

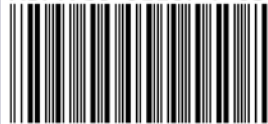
ВЕСНУШКИ



*Здравствуйте,
МАМЫ*

Екатерина Деева:
*Теннис – это
шахматы в движении*

RSPR 39-01187-Г-03



ПРИВЕТ, ВЕСНУШКИ

Настасья Коновалова



Зима уже совсем наступила нам на пятки. И первый снег, и даже первая метель стали тому ярким доказательством. Еще совсем немного — и наш любимый город покроется пушистым сверкающим одеялом из белого снега.



И совсем скоро — ждать осталось какой-то месяц — нас ждет любимый всеми праздник — Новый Год. Это время добрых и теплых сказок, мечтаний, походов по праздничным распродажам. Самое время наряжать елку и придумывать новогодние костюмы! В честь предстоящего праздника в новом номере «Веснушек» вы научитесь самостоятельно делать игрушки для украшения елки — новогоднего ангелочка.

Совсем недавно мы отметили День Матери (надеюсь, вы не забыли поздравить своих мам?). Это один самых замечательных праздников на свете, ведь кто, как не мама, заслужила его в свою честь? Мама — это первое слово для многих из нас, это человек, который не смотря ни на что заботится о нас и любит нас. Поэтому «Веснушки» подготовили для вас многое о ваших классных и настоящих мамах. И не пропустите забавный опрос: что бы вы сделали, будь вы учителем? Приятного прочтения и хорошего настроения!

Художник Диана Красюк

Сегодня в номере

Колонка редактора:	
Наши мамы.....	2
Учитель под микроскопом:	
Семейная традиция...3	
Праздники:	
Песня о маме.....	4
Здравствуйте, мамы...5	
Профессия - учитель:	
Если бы я был учителем.....	6
Урок:	
Мне не скучно на уроках.....	7, 11
Будь здоров:	
Просто о важном.....	8
Ваш друг Степан Дорожкин:	
Переходим дорогу....	10
Веселые уроки тигренка Фэдди:	
Как олененок подружился с сестренкой.....	12
Ребусы.....	13
Таланты и поклонники:	
Теннис — это шахматы в движении.....	14
Вести из классов:	
Главные победы впереди.....	16
Своими руками:	
Рождественский ангел.....	18
Лови момент.....	20



СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ



И снова мы рассказываем вам о наших замечательных учителях. Вы знаете их только по школе. А какими они были детьми? Чем они увлекаются? Сегодня на наши вопросы отвечает **Ольга Владимировна Рыженко.**



Где Вы родились? Каким было Ваше детство?

Я родилась в Калининграде. В детстве очень любила выступать, танцевать и петь. С шести лет занималась балетными танцами, занимала первые места на различных чемпионатах.

Вы помните свой первый класс?

В первый класс мама с бабушкой привели меня в родную школу № 32. Почему в родную? Моя бабушка, Осина Евгения Афанасьевна, работала в школе с момента ее возникновения учителем русского языка и литературы, мама училась в этой школе и, закончив ее, поступила в на бухгалтера. В дальнейшем у нее сложилась блестящая карьера. Мой папа всю жизнь ходил в море.

Как Вы решили стать учителем?

На всем школьном пути меня сопровождали замечательные люди, мои любимые учителя, поэтому у меня не возникало вопроса с будущей профессией. В детстве я любила играть в школу, а особенно, когда бабушка разрешала мне посмотреть тетради

ее учеников. Успешно окончила школу, поступила в КГУ (теперь это БФУ им. Канта). Своих детей я тоже по семейной традиции привела в гимназию № 32. И сама стала работать в этой школе. Было очень приятно увидеть снова своих любимых учителей и работать с ними в одном коллективе.

У Вас есть хобби?

К сожалению, у меня мало свободного времени, потому что приходится совмещать работу учителя и мамы. Но очень люблю, особенно летом, путешествовать по разным странам. Я люблю знакомиться с историей страны, рассматривать достопримечательности, дегустировать местную кухню, записывать рецепты, а потом дома радовать близких вкусными блюдами.



ПЕСНЯ О МАМЕ

Александр Соколов, 2 «А» класс



Мама мне жизнь подарила.
Мама меня родила.
Благодаря маме я появился на
белый свет.
Мама встает рано и завтрак
готовит мне.
А я все лежу в постели.
Я лежу и думаю, какая у мамы
тяжелая жизнь.
Но когда я расстанусь с мамой,
у меня слезы на глазах.
Но вот я вырос и опять при-
хожу к маме.
А мама встречает со слезами.
А потом я маме говорю: »
Мама, давай я приберу?»
А мама спать ложится, и я
маме тихонько говорю:
«Мама, спасибо за всё!»



ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАМЫ

Настасья Коновалова

Мама — чудесное, доброе слово,
Самое теплое слово на «Эм».
Ему, не считая на «Пэ» другого,
Своим человеки обязаны всем.
Мама — вместилище чувств и терпенья,

Ее нежной речью журчат соловьи.
Мама нам — дар самого providенья,
Откуда иначе в ней столько любви?
И ночью кошмарной, и днем безутешным

И в бурю, и в дождь воспаленной души,
Мягкой рукою, касанием нежным
Она успокоит. И как хороши
Сонно-уютные мамини песни.

Их звонкою трелью упрямо звучит
Ее колыбельная, словно исчезли
Тревоги и беды; проснулись лучи
Счастливой звезды и искристо-горячей,



Художник Артемий Хоба



Художник Даниил Слива

Что светит наружу у нас изнутри.
То — мамы заслуга, никак не иначе;
Она нас кормила, растила, а значит,
Лишь ею когда-то весь мир наш был начат.

Она — проводник и помощник в пути.
И кто, как не мать, заслужила мгновенья,
Минуты приятных и радостных слов?
Примите же, мамы, от нас поздравленья,
И здравствуйте, мамы, во веки веков!

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ...

*Ксения Федорович,
3 «В» класс*

Учителем быть очень сложно. Учитель означает учить. А чтобы учить, нужно очень много знать! Учить добру, пониманию, делиться знаниями. Очень важно научить детей не только решать задачи, но и помочь им определиться и стать кем-то важным. Учителю нужно быть доброжелательным, ведь трудно найти понимание с каждым ребенком. Поэтому важно расположить к себе. Если б я была учителем, то постаралась бы понять детей, их чувства и желания, тогда бы детям было спокойно и интересно в школе, почти как дома! Я стала бы их другом и наставником!

*Ольга Соловьева,
3 «В» класс*

Если бы я была учителем, то учителем начальных классов. Учить детей — это самая ответственная, тяжелая, трудная, но интересная работа, весь на его глазах растут и развиваются дети. У него никогда не бывает плохого настроения, маленькие ученики всегда развеселят. Учитель порой заменяет родителей и играет большую роль в жизни ребенка. Я была бы хорошей учительницей: имела бы выдержку, силу воли,

понимала бы всех учеников, к каждому находила бы свой подход и помогала бы им в трудную минуту, ходила бы с классом в походы, ездила бы на разные экскурсии.

Если моя мечта исполнится и я стану учителем, то я буду счастлива. Мне кажется, что я смогу найти с учениками общий язык и мой класс будет самым дружным во всей школе.

Я очень хочу стать учителем, я хочу стать тем, к кому каждое утро с радостными улыбками будут бежать дети!

*Алексей Мастеров,
3 «В» класс*

В жизни сложно угадать, что будет через десять лет. Повзрослев, каждый выберет себе профессию по душе или по способностям. И главное в этом

выборе — не ошибиться, потому что работы должна быть в радость.

Профессия учителя очень сложная. Но если бы получилось так, что я стал учителем, то я бы гордился этим. Только об учителе говорят — «профессия от Бога, а все остальные — от учителя».

Будь я учителем, то постарался бы быть образцом для своих учеников. Я бы учил детей не только математике, письму, чтению, но и умению приращивать знания в жизни. Помимо уроков я бы ходил с детьми в походы, в театры, музеи. Организовал бы кружки в школе, чтобы было чем занять учеников после уроков.

В общем, я бы хотел быть таким учителем, который любит свою работу и получает от этой работы удовольствие.

Художник Алексей Мастеров



МНЕ НЕ СКУЧНО НА УРОКАХ

*Виктория Журавлева,
3 «В» класс*

Мне нравится ходить в школу и получать знания. Каждый день на каждом уроке я узнаю что-то новое. Бывают предметы, которые мне даются нелегко, а бывают такие, где я чувствую себя уверенно. Несмотря на то, что русский язык — предмет непростой, мне всегда интересно, а главное — познавательно. Эти уроки помогают мне грамотно писать и говорить, к чему я и стремлюсь. Интересные необычные задания

делают уроки русского языка увлекательными. Без такого урока, как чтение научиться правильно писать очень сложно, ведь чем больше мы читаем, тем грамотнее мы пишем. Кроме того, прекрасные стихи, занимательные повести, шуточные рассказы играют огромную роль в нашей жизни. На уроках мне не дают скучать веселые творческие задания, когда можно творить все, что угодно. На групповых занятиях по чтению мы дружно работаем над



чем-то одним все вместе — и это здорово!!! Я очень люблю учиться, но все-таки русский язык и чтение для меня интереснее всех остальных уроков.

Рисунок автора

*Владислав Нечипорук,
3 «В» класс*

Мне нравится все, что мы изучаем в школе, но больше всех предметов я люблю «Литературное чтение». Как много интересных книг, много нового и полезного в них.

На наших уроках чтения всегда очень интересно и увлекательно. Наш учитель дает нам разные творческие задания, и скучать не приходится никогда. Больше всего я люблю читать веселые рассказы о школе, представлять себя на месте героев.

На уроке я люблю слушать мнения ребят о том или ином герое и высказывать свое отношение к нему. У меня, конечно, еще не все получается очень хорошо, но я стараюсь.

Мое самое любимое домашнее задание по «Чте-

нию» — это изучение стихотворения наизусть. Я всегда учу стихотворения с мамой или папой, и это очень весело и забавно. А потом мы по очереди рассказываем его друг другу и ставим оценки. Даже когда задают чи-

тать на дом, я с удовольствием читаю для своей маленькой сестренки.

Я считаю, что все должны много читать, чтобы развивать свою речь и становиться умнее.

Рисунок автора



ПРОСТО О ВАЖНОМ

Как мы узнали, что курить вредно

Часто, когда мы гуляем во дворе, Рукомойников любит чем-нибудь удивить нас.

— Смотрите, к нам собака Булька идет, — однажды сказал кот.

Булька подошла к нам. В зубах она держала окурки и курила.

— Булька, покажи зубы! — попросил кот.

Булька открыла рот. Мы с Ваней ахнули.

— Булька, да у тебя же все зубы черные, гнилые и в дырках!

— Это от табака! — хриплым голосом сказала Булька. — Кариес

зала мои зубы съел! А дым мне легкие испортил! Из-за этого я и бегать не могу! Задыхаюсь!

— Зачем же ты куришь?

— Хозяин курить научил, для смеха, — сказала

Булька. — А еще хозяин меня пиво пить приучил. Из-за этого я полдня по ступенькам до своей квартиры добираюсь. Сердце останавливается!

Нам стало жалко Бульку. Хорошо, что родители Маши и Вани не курят.

Как мы катались на велосипеде

Летом, когда Ваня катается во дворе на велосипеде, Рукомойников сидит на лавочке. Он боится, как бы Ваня на него не наехал.

— Что ты катаешься во дворе, как маленький! — однажды сказал кот.

— Поехали на дорогу автобусы обгонять!

И мы втроем поехали. Кот стоял на обочине и показывал, какую машину обогнать. Я бежал и лаял, а следом, держась за поводок, мчал-

ся Ваня на велосипеде.

И вдруг раздался визг тормозов. От испуга я дернулся, а Ваня оказался на обочине дороги. Его велосипед попал под грузовик. Увидев это, Ваня горько заплакал.

К нам подбежал какой-то мужчина. Он помог дотащить куда-то велосипед до подъезда, где нас встретила испуганная Маша, и строго сказал:

— Нельзя так гонять на велосипеде между машинами! Можно потерять не только здоровье, но и жизнь.

Как мы ходим в баню





Я люблю, когда мы едем на дачу и моемся там в бане. Папа с мамой и Маша с Ваней очень любят там париться. Вы знаете, что это такое? Они забирают болезни из детей улетают, а здоровье остается. Лежу и радуюсь за Машу с Ваней. И Рукомойникову об этом говорю. Но кот в баню не идет, а лежит в предбаннике. Как и все коты, он боится воды и потому придумывает разные отговорки. Доктора верно говорят, что париться в бане очень полезно для здоровья. И вспоминают при этом поговорку — «Баня правит».

Как мы отдыхаем в лесу

Когда мы идем в лес, то берем с собой и Рукомойникова.

Однажды он попросил у папы спички.

— Траву хочу поджечь, — объяснил кот, — потому что в ней кусачие комары живут!

— Что ты! — испугался папа. — Ты же вместе с травой и лес спалишь! А в лесу кроме комаров и другие жители живут: и звери со своими зверятами, и птицы со своими птенцами!

— Птицы? — обрадовался Рукомойников и полез в траву.

— Рукомойников! А кто дрова для костра заготавливать будет?

— У меня такого при-

способления нет, чтобы дрова таскать, — сказал кот. — Я лучше здоровье Маши охранять буду!

— Здоровье? От кого? — удивился папа.

— Вот вы костер собираетесь разжигать.

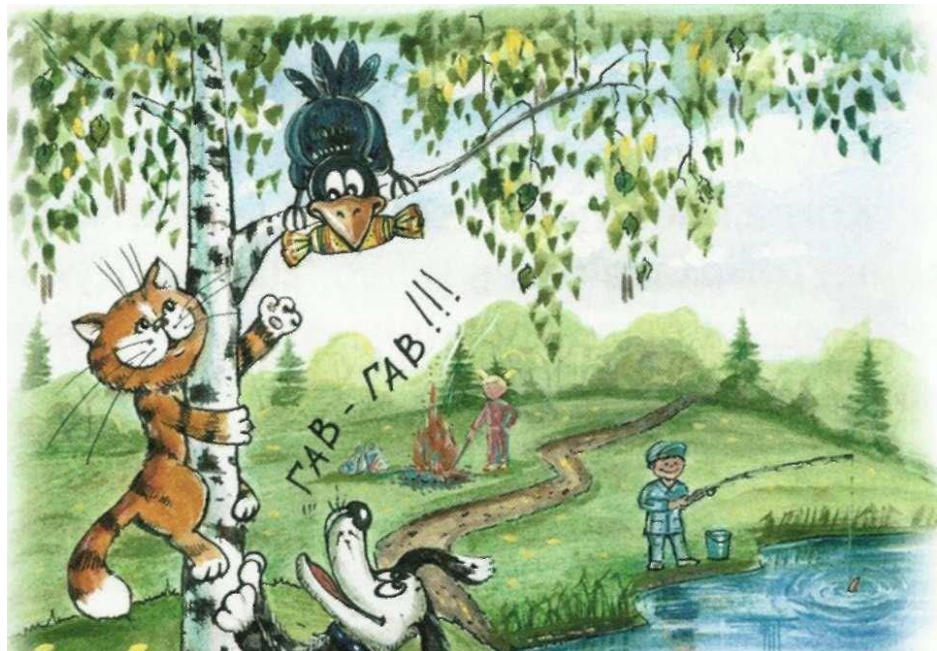
От огня буду охранять, чтобы не обожглась!

Пойдет Маша купаться, а вода холодная. От холодной воды буду охранять, чтобы не заболела!

Он лег на расстеленное одеяло рядом с Машей и сделал вид, что охраняет Машино здоровье.

*Игорь Востряков
Иллюстратор Лидия
Зенкова*

*Продолжение в следующем
номере*



Переходи улицу только по пешеходному переходу



Вот обычный переход.
По нему идёт народ.
Здесь специальная разметка,
"Зеброю" зовётся метко!
Белые полоски тут
Через улицу ведут!
Знак "Пешеходный переход",
Где на "зебре" пешеход,
Ты на улице найди
И под ним переходи!



ЛЮБИМЫЙ УРОК

София Линовицкая, 3 «В» класс

Рисунок автора

У меня несколько любимых школьных предметов. Например, мне нравится изучать русский язык и рисовать на уроке изобразительного искусства. Но мой самый любимый предмет, на котором мне никогда не бывает скучно и к которому я больше всего люблю готовиться дома, — это литературное чтение. Я очень люблю читать и даже в свободное время иногда сочиняю свои собственные рассказы. Мой любимый литературный жанр — фэнтези*, а любимый герой — веселый и озорной мальчишка Том Сойер.

Уроки литературы мне нравятся потому, что мы знакомимся с новыми произведениями различных литературных жанров и узнаем новых авторов. Мы изучаем былины, сказки, басни, стихотворения, художественные произведения. На уроках чтения можно пофантазировать, мысленно перенестись в любую страну, даже в сказочную. Я люблю представлять себя на месте главных героев. Вместе с ними я путешествую, переживаю приключения и завожу новых друзей, опускаюсь на дно моря и брожу по дремучему лесу, смеюсь, сочувствую, радуюсь и огорчаюсь. Произведения, которые мы изучаем, учат нас правильно вести

себя в трудных ситуациях, быть мудрыми и добрыми, а самое главное — мы учимся на примере героев и стараемся не допустить их ошибки в жизни. А еще на уроках литературы мы развиваем не только

воображение, но и речь, тренируем память, узнаем новые для себя слова и учимся их использовать. Литературное чтение — это увлекательный, познавательный и самый любимый мой урок!



КАК ОЛЕНЕНОК ПОДРУЖИЛСЯ С СЕСТРЕНКОЙ



Маленький олененок жил в большой дружной семье. Кроме мамы и папы олененок больше всех любил старшего брата Роба, а вот на крошечную сестричку Лу, которая еще даже, как следует, ходить не умела, он частенько сердился.

Папа всегда был на работе, братья в школе. Мама, правда, обычно оставалась дома, но все время была занята сестричкой.

Иногда старшие братья подобно вихрю влетали в дом, хватали со стола что-нибудь съедобное, ерошили олененку челку и снова куда-то убежали. Олененок чувствовал себя никому не нужным и часто убегал вглубь леса, прятался там ото всех и грустил.

— Наверное, я самый некрасивый, — думал он, — и поэтому меня никто не любит.

Однажды олененок вернулся домой с прогулки и почувствовал, что в доме что-то неладно. Мама, папа и Роб были дома, но как потерянные бегали по квартире и доставали какие-то странные вещи: грелку, градусник и сушеную траву. Оказалось, что сестричка заболела.

— Понятно, — подумал олененок, если бы заболел я, то никто бы и беспокоиться не стал.

Но все-таки зашел к сестре в комнату.

Она лежала, не шевелясь, и тяжело дышала. Ее всегда веселые и шаловливые глазки потухли и смотрели в пустоту. Олененок испугался. Первый раз в жизни он по-настоящему испугался не за себя, а за другого.

— Мама, — тихо попросил олененок, — давай я построю домик для Лу.

— Да милый, поиграй с сестрой. Сейчас папа ходит за врачом, а Роб сбегает в аптеку.

Ты мне очень поможешь, если побудешь с сестрой, пока я приготовлю ужин.

— А если бы заболел я,

то папа тоже бы пошел за врачом, а Роб в аптеку? — спросил Олененок.

— Конечно, а как же иначе? — удивилась мама.

Мама ушла на кухню, а олененок остался с сестрой. Он построил ей домик и стал придумывать всякие смешные штуки, стараясь ее развеселить. Но сестра только смотрела своими огромными глазами и даже не улыбалась. Наконец, он наступил на собственный домик и растянулся на полу. Лу рассмеялась. Услышав грохот, в комнату вошли мама и брат, который уже вернулся с лекарством для малышки.

— Я хотел расшепить Лу и упал, — извиняющимся голосом сказал Олененок.

— Молодец! — засмеялся Роб, — ради сестры лба не пожалел, — и ласково взъерошил ему челку.

Через несколько дней Лу стало лучше, но она ни на шаг не отходила от олененка. Олененка это даже смущало, но он терпел, так как знал, что его все любят, и ему хотелось любить в ответ.

Историю о том, как надо относиться к своим братикам и сестричкам, вместе с тигренком вам рассказала Анна Речицкая

Дорогие ребята! Мне всегда так приятно писать для вас на страницах вашей любимой газеты, что я решил сделать вам сюрприз. Я предлагаю вам разгадать ребусы. Напишите ответы, и первые 10 правильно ответивших получают от меня сладкие призы. Фамилии победивших мы опубликуем в следующем номере вместе с фотографией. Ответы запишите и опустите в почтовый ящик на втором этаже.



А здесь я оставляю место для ответов. Напиши их, вырежи и опусти в почтовый ящик, который ждет тебя на втором этаже гимназии. Если ты еще плохо знаешь школьные коридоры, попроси учителя тебе помочь. А я буду с нетерпением ждать твоих посланий.

Ребус 1 _____

Ребус 2 _____

Ребус 3 _____

Ребус 4 _____

Ребус 5 _____

Фамилия _____ Класс _____

ТЕННИС — ЭТО ШАХМАТЫ В ДВИЖЕНИИ

Вероника Устинович

В нашей гимназии много талантливых учеников. Очень приятно общаться с людьми, которые занимаются спортом, изучают языки, рисуют, играют в шахматы или шашки.

Я поговорила с ученицей 4 «А» класса Деевой Катей, которая занимается большим теннисом.

Привет, Катя. Расскажи о себе. Чем ты занимаешься?

Здравствуйте, я занимаюсь теннисом с 4-х лет. А еще изучаю английский и немецкий языки и хочу продолжить изучать французский.

Почему ты хочешь изучать французский?

Я уже раньше изучала этот язык, но потом перестала ходить к репетитору, так как времени не хватало. И вот теперь



я хочу продолжить обучение. Французский язык очень красивый, но сложный. Я немного читаю по-французски, и мне это нравится.

А почему ты решила заниматься теннисом?

Теннис — это очень красивый спорт со множеством интересных элементов. Еще я хочу поддерживать себя в хорошей спортивной форме. С раннего детства я всегда занималась спортом. Сначала это были ху-

дожественная гимнастика и плавание. Потом мама меня привела в группу большого тенниса. Мне очень понравилось. Но заниматься как следует многими видами спорта одновременно сложно. И я выбрала теннис. Расписание мое очень насыщенное. 6 дней в неделю у меня тренировки, а летом — по две в день. Мне очень повезло с тренером. Он мастер спорта и заслуженный тренер детской спортивной шко-

лы олимпийского резерва по теннису в г. Калининграде. Зовут его Колесников Сергей Петрович. Он всегда рядом со мной на соревнованиях и поддерживает меня. В этом виде спорта я уже 6 лет. У меня 1 юношеский разряд. Конечно, это тяжелый вид спорта. У меня матчи иногда длятся более 3-х часов подряд. Но зато я испытываю огромное удовольствие от проделанной работы. В будущем году я вступаю в Российскую Теннисную Федерацию и за моими матчами можно будет наблюдать по российской турнирной таблице. Буду стараться играть хорошо и радовать своих близких.

У тебя много грамот, медалей и кубков?

Да у меня есть памятные подарки, 4 медали,

кубки и много грамот.

А на соревнованиях кто за тебя болеет?

Мама, папа, друзья, и одноклассники. Мне очень повезло с моими друзьями. Если есть возможность, они всегда со мной рядом и меня поддерживают. Если нет — всегда позвонят мне и скажут добрые слова. За меня всегда приходит болеть моя подруга и одноклассница Дейчман Аня. Она всегда меня во всем поддерживает и желает мне успехов.

Какие у тебя планы на будущее? Они связаны со спортом?

В будущем, я хочу стать хирургом, но спорт я не брошу. Я хочу продолжать тренироваться и побеждать!

Ты смотришь олимпийские игры? У тебя кумиры есть?

Конечно, смотрю. Мои кумиры — это Сирена Уильямс из США, Мария Шарапова и Светлана Кузнецова.

Ты бы посоветовала всем заниматься теннисом?

Конечно. В теннисе есть стратегия. Как говорит мой тренер, «теннис — это как шахматы», а это значит, что надо продумывать каждый свой шаг наперед.

Спасибо, Катя, за познавательную беседу. Желаю тебе больших успехов в спорте и в достижении своих целей.

Катя начала заниматься теннисом в 4 года. Кстати, средний рост ребенка в этом возрасте — 102 см, а длина детской теннисной ракетки — около 55 см. Сопоставьте!

Фотографии из семейного альбома



ГЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ ВПЕРЕДИ

Антон Алмазов, 3 «В» класс

В воскресенье 27 октября в школе № 41 состоялись соревнования по Сетокан каратэ-до. В них участвовали спортсмены в возрасте 7–9 лет. В этот раз соревнования проходили в таком виде, как «ката». На выполнение ката давалось не более 40 секунд, нужно было не только уложиться в это время, но и без ошибок показать технику каратэ-до. Выполнение оценивали судьи и Учитель Сенсей. Все ребята очень дружно болели друг за друга и с нетерпением ожидали выставления оценок.

Я выполнял «кьян-сёдан» и уложился в 20 секунд. Мое выступление судьи оценили в 23,2 балла. Мне не хватило 0,2 баллов до первого места. Я буду дальше работать и стараться завоевывать первые места, а также получить черный пояс.

Этим видом каратэ я занимаюсь всего полтора месяца. Раньше занимался каратэ «киокушинкай», где более жесткие правила, и происходили бои между спортсменами. За успехи в этом виде у меня уже есть медали и грамоты, а также два кубка. Теперь я решил больше времени уделить технике отработки ударов и защите. Тем более, что теперь

такая возможность появилась и в нашей гимназии. Это очень удобно.

Кроме личных медалей, полученных на соревнованиях, команда 32 гимназии завоевала командный Кубок за 2 место. Ребята особенно радовались этому Кубку и выразили свое стремление к общей победе и возмож-

ности принести награду в копилку достижений школы. Ну и что, что второе место. Зато есть к чему стремиться. Ведь все лучшее всегда ждет впереди, а наша команда каратистов еще только начинает свои первые шаги в этом спорте вместе с тренером Александром Анатольевичем.



Международный турнир

Арина Чернова,
3 «В» класс



Я ездила на «Международный турнир» по художественной гимнастике, который проходил в Польской столице, в городе Варшаве. Наш город представляли 20 гимнасток. В этих соревнованиях участвовало много девочек. От моего тренера поехало 5 гимнасток, и все заняли призовые места, чем очень порадовали нашего тренера. Я заняла 1-е место среди девочек 2003 года рождения. Нам вручили кубок, медаль, грамоту и мешочек с подарками. Нам всем очень понравилось в Варшаве, и мы с радостью посетим этот город снова. Занимайтесь спортом, ребята!

Воспоминания о каникулах

Егор Котляров,
2 «А» класс

На осенних каникулах я ездил в Литву к моему де-

душке в город Клайпеда. На российско-литовской границе мы видели лису, она выпрашивала еду, подходя к людям близко. Еще мы видели кабанов. Они были красивые и умные, потому что один маленький кабанчик даже пропустил нашу машину. В Клайпеде мы ездили в охотничий ресторан. При ресторане есть мини зоопарк, там живут различные животные. Я видел там медведя, лося, зубров, овец и страусов, а также много различных птиц (более 10 видов фазанов). Зубров мы кормили морковкой, они кушали ее с удовольствием. После поездки в Клайпеду мы с папой ходили в кино, ездили на природу в лес. Хорошо было на каникулах, жалко, что они короткие.

Олимпийский огонь

Ярослав Кострин,
3 «В» класс

Эстафета олимпийского огня Игр-2014 в Сочи прошла в Калининграде 29 октября. Всего 100 человек были выбраны нести олимпийский огонь.

Одним из достойных нести факел был Артем Зюскин, мой брат, которым я очень горжусь. Мне очень понравилось участвовать в эстафете олимпийского огня, пока в команде поддержки, но все еще впереди!

Когда Артем подавал заявку на участие в эстафете, он был еще студентом БФУ имени Канта, учился на историческом факультете.

— Я два года занимался общественной деятельностью и продвигал движение студенческих отрядов в Калининградской области, руководил штабом студотрядов, — рассказывает Артем. — Всего мы организовали 500 человек. Время нужно проводить с умом и пользой.



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ

Настасья Коновалова



Игрушка для елки: рождественский ангел
Будьте осторожны с дыроколом и ножницами – ими можно серьезно пораниться!

Нам понадобятся:

- Ножницы
- Кусок картона
- Бумага
- Клей
- Нитка
- Дырокол
- Краски и кисти



1. Намечаем на картоне контур ангела. Обратите внимание на то, что руки мы будем вырезать отдельно от тела

2. Из бумаги вырезаем крылья



3. По контуру вырезаем ангелочка и сразу же делаем дыроколом прорезь для нитки

4. Раскрашиваем нашего ангелочка





5. Продаваем нитку, затем приклеиваем крылья и руки



6. В руки ангелочку можно приклеить маленький подарок, ленточку или, как здесь, засушенный цветок





Регистрационный номер
в реестре школьной прессы
России (RSPR) 39-01187-Г-03
Редакция: 236040
г. Калининград,
ул.Подп.Иванникова, 6,
МАОУ гимназия № 32
Тираж 200 экземпляров
На обложке Екатерина Деева
(статья на стр. 14-15)

Главный редактор: Настасья Коновалова
Корреспонденты: Александра Семенюта, Анастасия Евдо-
кимова, Анна Носковец, София Линовичкая, Антон Алма-
зов, Вероника Устинович
Обложка: Виктория Голивец, Арина Чернова, Ярослав Ко-
стрин, Егор Котляров
Художники Екатерина Тимошевская, Настасья
Коновалова
Фотограф: Вероника Устинович
Руководитель издательства Марина Голивец