

6+

Газета гимназии № 32 г. Калининграда | Издаётся с 2012 года

# ВЕСНУШКИ



А ты умеешь быть  
*счастливым?*



Дарья Сукманова:

*Искусство самовыражения*

RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Федеральном агентстве по печати и массовым коммуникациям

# НЕ КИСНИ! НА РАДУГЕ ЗАВИСНИ!

Настасья Коновалова  
Художник Екатерина Тимошевская



Дорогие ребята!

Как же здорово сейчас на улице! Всюду цветут растения, поют птицы, солнце светит и настроение поднимается. Как же не хочется сидеть в такую погоду в школе! Вот бы оставить тяжелые портфели и уйти гулять – в парк, на площадку, на нижний пруд...куда угодно, но подальше от уроков, учебников и домашней работой – насладиться жаркой весной. Как хорошо, что скоро лето.

Если у вас появится время, обязательно сходите с родителями в Ботанический сад на Лесной улице – там сейчас очень красиво: все пестрит красными, желтыми, синими, розовыми цветами. Пруд полон уток и рыбы. Прихватите с собой кусочек

хлеба – покормите птиц. Да и рыбки будут рады лакомому кусочку.

Но в ближайший месяц мы все еще остаемся в школе. И чтобы вам здесь не было так грустно, пока на улице так весело, мы приготовили вам свеженький номер «Веснушек». В новом номере вы можете почитать трогательную историю о прадедушке, интервью с учительницей физкультуры Юлией Алексеевной Спиридоновой, узнать новости из классов, почитать стихотворение от Степана Дорожкина, узнать, какие открытки вы сами можете сделать в технике киригами и многое другое!

Приятного прочтения и до скорых встреч, которые состоятся уже в следующем учебном году.

*Поездка в Черняховск*



## Читайте в номере

### Колонка редактора

Не кисни! На радуге зависни!.....2

### Актуально

Книжкина неделя.....3, 5, 6, 7, 13, 15

### Семейный альбом

Память должна жить.....3

### Вести из классов

Этот веселый 3 «В».....4

Горячие новости из 4 «Г».....11

Лови момент в 3 «Б».....15

### Есть мнение

Недостатки? Нет! Достоинства.....6

### Советы старшеклассников

Опять двойка.....7

### Учитель под микроскопом

Работа учителя — это призвание:

Юлия Алексеевна Спиридонова.....8

### Таланты и поклонники

Искусство самовыражения..... 9

### Будь здоров

А ты умеешь быть счастливым?.....10

### Экскурсии

Необычный урок.....12

### Ваш друг Степан Дорожкин

Кто на дороге главный.....13

### Галопом по Европам

Застрявший во времени.....14

### Своими руками

Открытка-бабочка.....16

## «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ» И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ

Личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры. В рамках «Книжкиной недели», которая проводится в гимназии традиционно, проходят встречи с писателями, поэтами, отмечаются лучшие читатели.

Особой популярностью пользуется среди младших школьников журнал «Мурр+». Совместно с редакцией журнала был разработан проект «Человек читающий – человек успешный». Ребята встречались с уже знакомыми им сотрудниками журнала, поэтами А. Тайниковым и С. Погоняевым. Такие встречи приобщают детей к чтению, развивают интерес и любовь к книге.

Учащиеся четвертых классов встретились с писателем В. Михайловым, состоялась презентация его книги «Дорогами золотоискателей, янтара и семь чудес света». Вместе с писателем ребята совершили путешествие в прошлое, узнали новое о янтарной комнате, янтаре, семи чудесах света.

Учащиеся первых классов познакомились с творчеством поэтессы Н. Маркарянц. Ее веселые увлекательные стихи никого не оставили равнодушным. Ребята брали у автора автографы, задавали вопросы.

Почти семь десятилетий прошло после штурма Кенигсберга. Редуют ряды ветеранов – участников войны, но их подвиг навсегда останется в нашей памяти. Для пятиклассников гимназии состоялся обзор книг о штурме Кенигсберга, который сопровождался показом военной хроники.

Очень интересно прошла встреча учащихся седьмых классов с одним из авторов книги «Цветы под танком» В. Б. Петушковым – капитаном второго ранга, поэтом, лауреатом премии имени поэта-моряка А. Лебедева, художником (20 индивидуальных выставок). Через такие встречи сохраняется связь поколений, дети узнают историю нашей страны от очевидцев исторических событий. И подобные встречи воспитывают патриотизм и любовь к Родине.



## ПАМЯТЬ ДОЛЖНА ЖИТЬ

Яна Курбатова

Фото из семейного архива



Мой прадедушка родился 16 декабря 1926 года в селе Наумкино Шемышейского района Пензенской области. Его звали Давыдкин Василий Федорович.

Когда ему исполнилось 18 лет, он ушел служить в армию. Это был 1944 год.

Шла Великая Отечественная война.

Прадедушка служил в войсках НКВД (народный комиссариат внутренних дел СССР) и возил генерала. Моя бабушка ничего не знает о подвигах своего отца, так как в те времена о месте его работы нельзя было говорить, но он был награжден медалями и орденами.

Одну из них бабушка помнит. Это медаль «За оборону Киева». Медаль «За оборону Киева» – единственная награда за оборону Советских городов, учрежденная только через 15 лет после окончания Великой Отечественной Войны. Была учреждена 21 июня 1961 года, чтобы отметить всех, кто героически сражался в боях, обороняя столицу Украины город Киев.

Мой прадедушка отважно сражался и стал ветераном Великой Оте-



чественной войны. Он прожил недолгую жизнь и умер после тяжелой болезни 07.10.1980 года. Я всегда буду помнить о нем и его героической биографии и расскажу об этом своим детям, потому что память всегда должна жить в сердцах людей.

**11 апреля**  
**Встреча с В.Б. Петушковым, капитаном 2 ранга, поэтом, лауреатом премии имени поэта - моряка А. Лебедева, художником (20 индивидуальных выставок), одним из героев книги «Цветы под танком»**



## ЭТОТ ВЕСЕЛЫЙ 3 «В»

Дружественная атмосфера в классном коллективе очень важна. Учащиеся 3 «В» класса могут с уверенностью назвать себя дружным коллективом. Мальчишки за месяц начали готовиться к празднику 8 марта, чтобы доставить радость своим одноклассницам и учителю. Сами подготовили сценарий, отрепетировали, подготовили конкурсы, декорации. Праздник получился на славу. Девочки проявили себя как интеллектуально, так и как настоящие хозяйки. Жюри состояло из джентльменов, которые выбирали победительниц в сложной борьбе. Вот это мальчишки!



## СПОРТ В МОЕЙ ЖИЗНИ



Алина Игнатова, 3 класс

Генрих Гербрант, 3 класс

Я занимаюсь плаванием с 7 лет.

27 апреля 2014 года проводились соревнования в бассейне ДКБФ, посвященные 91-ой годовщине образования ЦСКА (Центрального спортивного клуба армии).

Участвовало много спортсменов, я плыла в шестом заплыве на второй дорожке дистанцию 50 м на спине и в своем возрасте заняла 1-ое место.

Я занимаюсь плаванием в ДК БФ не первый год. Мне очень нравится.

У меня замечательный, умный и опытный тренер Венгельская Наталья Владимировна.

Она научила меня плавать различными стилями: вольным, на спине, брассом, баттерфляем. 27.04.2014 г. я занял 1 место на соревнованиях среди мальчиков моего возраста.

## Я Б В УЧЕНЫЕ ПОШЕЛ...

Учащиеся 3 «В» класса не только умеют дружить, но и участвуют в научно-исследовательской деятельности в учебном процессе. В этом году восемь человек класса работали каждый по своей выбранной теме, собирали информацию, проводили исследования, анкетирование. Свои работы они представили классному коллективу. Компетентное жюри учителей признало одну из работ лучшей. Исследование Фёдоровой Виктории отправляется на городскую конференцию.



10 апреля  
Встреча с поэтессой  
Н. Маркарьянц



7 апреля  
Встреча с писателем  
В. Михайловым



## НЕДОСТАТКИ? НЕТ! ДОСТОИНСТВА

Настасья Коновалова

*У каждого из нас есть недостатки, и только мы способны превратить их в достоинства. К тому же многие из изъянов способны быть очень даже милыми*



Черные пятна на Солнце — явление самое закономерное. В ярких солнечных лучах эти пятнышки совершенно невозможно заметить невооруженным глазом. И к тому же они совсем не влияют на жизнь: главная звезда нашей системы все такая же теплая и любимая. Так зачем обращать внимание на какие-то пятна? Не все из нас идеальны, как ни печально нам это осознавать. У каждого есть свои маленькие недостатки: кто-то прячет короткую шею за мягкими шарфами или высокий лоб за густой челкой. Но далеко не все недостатки окружающие вас люди находят неприятными. вспомните своих друзей: разве вам не нравятся их курносые носы, веснушки, бесцветные реснички или вездесущие родинки? Конечно же, мы любим все изъяны наших родных и близких. А потому не стоит стесняться своих «солнечных пятнышек» — только самый гнусный человек может их ненавидеть.

А некоторые из изъянов могут быть вполне даже милыми. Не все из них могут вообще показаться недостатками: часто люди лишь сами придумывают, что с ними что-то не так. Но вот некоторые из них:

Картавость — это самый забавный дефект речи. Как много приходится выносить бедным «картавикам»: «Ну скажи, ну скажи «коррррова»!», «порычи!». Тем не менее, люди находят это очень трогательным. Когда ты картавишь, ты напоминаешь людям ребенка: они становятся до-

брее к тебе, менее требовательными. К тому же картавость совсем не мешает вам написать статью: на бумаге же не нужно избегать заколдованной буквы «р». Картавость никак нельзя назвать неприятным дефектом, напротив, картавые люди очень притягивают к себе окружающих.

Веснушки, как говорят, это поцелуи, которые оставляет на нас солнце. Мне очень жаль, что солнце меня обделило: мои родители и братья — веснушчатые, а вот я — нет. Поэтому мне очень хочется сказать: гордитесь своими веснушками, они делают вас особенными — солнечными и радостными.

Маленький рост — это очень удобно. С ним не так часто удается стукаться обо что-либо головой. С ним удобнее прятаться в шкафу. Он делает человека милее, младше, миниатюрней. Маленький рост будет играть только в вашу пользу при взрослении: с ним вы всегда будете выглядеть младше.

Щербинка между зубами — это, возможно, самый модный сейчас недостаток. Многие звезды с этим дефектом сейчас очень востребованы в мире кино и фэшн-индустрии за свою уникальность. Но, с другой стороны, щербинка — это действительно очень мило. Она делает человека проще и добрее на вид.

Совсем не важно, есть ли у вас недостатки, ведь никто даже и не подумает ругать вас за них, пока вы сияете, как солнышки. Так что сияйте и радуйте всех вокруг!

## ОПЯТЬ «ДВОЙКА»... Екатерина Диденко Фото Вероники Устинович

*«Мам, ты только не расстраивайся, но тут такое дело в школе...» А как часто вы начинали разговор с этих слов? И какие чувства испытывали? А как сильно вам «влетало» за плохую оценку?*

Мечта каждого родителя, чтобы их чадо было лучшим в яслях, садике, классе, школе, университете и вообще везде. Быть отличником — высшая ступень этой «лучшести». Но так ли это? Бывает, что ты знаешь предмет на отлично, а получаешь обидный «тройку». Или выучил наизусть весь параграф, а долгожданная пятерка помахала тебе платочком, когда ты перепутал слова, нервничая. Обидно. Несправедливо. И самое ужасное, что ты опять не оправдал надежды родителей. Или классного руководителя. Или бабушки, которая мечтала поглядеть на твою золотую медаль. Так и появляется комплекс вины за то, что не оправдал надежды. И в этом есть, прошу заметить, вина родителей. Те, кто с ранних лет приучает ребенка к идеалу и требует этого от него, вряд ли получат ожидаемый результат. Чем больше вы давите на ребенка, тем сильнее он переживает и больше путается. Честно говоря, я благодарна своим родителям за то, что они никогда не требовали от меня отличной учебы. Более того, их вообще почти не волновало, какие у меня оценки, главное, чтобы были знания. Но, тем не менее, чем взрослее я становилась, тем чаще чувствовала необходимость порадовать своих родителей хорошими оценками в дневнике.

Так я сама дошла до того, что иметь тройку в четверти стыдно. А потом стыдно было иметь четверку. Отличницей я так и не стала, расстроилась, но тут родители дали мне понять, что я у них и так лучшая. Может быть, именно это и нужно каждому ребенку?

Но родители, которые давят на ребенка — это еще не предел. Бывают и «родители-агрессоры». Для них плохая оценка в дневнике — верх наглости и непослушания. Я, конечно, не вправе их осуждать. Может быть, страх — отличный «оценочный катализатор». Но доходить до того, что у ученика начинается истерика при получении двойки, — это уж, как по мне, слишком. Страх, действительно, во многом может помочь человеку, но уж точно не в этом случае. Боязнь реакции родителей непременно приведет к постоянным ссорам, а в подростковом возрасте семейные ссоры имеют нежелательные, всем нам известные последствия.

Давайте зададимся вопросом: «А нужна ли нам так сильно пятерка в дневнике? Или же она нужна, чтобы что-то доказать родителям?» Я давно определилась, что знания нужны непосредственно мне, и получать за них отличные оценки мне намного приятнее, чем родителям. Вполне возможно, что в этом и суть оценок.



### 12 апреля Беседа - обзор книг «Штурм Кенигсберга»



# РАБОТА УЧИТЕЛЯ — ЭТО ПРИЗВАНИЕ

*Мы рассказали уже обо всех учителях физкультуры, за исключением... Конечно же, сегодня наша героиня — Юлия Алексеевна Спиридонова*

Ирина Линевиц

Фото из семейного архива



## Где Вы родились? Как проходило Ваше детство?

Я родилась в г. Калининграде. Все свое детство провела в нашем прекрасном городе. Я посещала множество кружков (вязание крючком, художественная вышивка, бальные танцы). Очень много времени с друзьями проводили во дворе, играли в различные игры, катались на велосипедах, купались в озерах. Часто вспоминаю семейные прогулки с родителями. Каждые выходные мои родители водили нас с сестрой в кукольный театр, парк, кинотеатр. У меня было очень счастливое детство.

## А как учились? Вы любите ходить в школу?

Училась я довольно неплохо. И мне очень нравилось в начальной школе. Моя первая учительница была замечательным педагогом и человеком. Мы постоянно встречаемся и общаемся с ней

## Какую спортивную секцию Вы посещали? Есть ли спортивный разряд?

До 7 лет я посещала различные кружки в Доме творчества. Моя подруга

предложила сходить с ней на секцию легкой атлетики и посмотреть, как проходят тренировки. Сходила, посмотрела и стала заниматься. Много времени проводила на стадионе и в манеже. У меня I разряд в беге на 100 и 200 метров. Была неоднократной чемпионкой области в этих видах легкой атлетики. Выступала на чемпионатах России и международных соревнованиях.

## Какой вид спорта Вам больше всего нравится?

Мне очень нравится легкая атлетика. Вся моя семья очень увлечена этим видом спорта. Мой муж — чемпион мира и Европы среди ветеранов. Чемпион России, рекордсмен области. Мой старший сын тоже занимается легкой атлетикой.

## Почему Вы решили стать учителем физкультуры?

Я с восхищением смотрела на свою первую учительницу. Мне казалось, что это самая лучшая профессия. Я очень хотела быть учителем. После школы поступила в Калининградский Государственный Университет на факультет Физической культуры и спорта. После учебы я могла работать тренером и учителем. Выбрала профессию учителя.

## Расскажите о том, как Вы начали работать в нашей школе?

В нашей гимназии учился мой муж. Мы с ним зашли пообщаться с его учителями. Совершенно случайно узнали, что нужен учитель физкультуры. И я, не задумываясь, стала здесь работать.

## Что Вы считаете самым сложным в работе учителя физкультуры? Самым приятным?

Помимо того, что ты занимаешься своим любимым делом, которое постоянно держит тебя в форме, ты еще и растешь творчески: составляешь программы занятий, придумываешь, добавляешь что-то новое.

Работа учителя — это призвание, и самое притягательное в ней — дети, которые постоянно тебя окружают. Общение с ними тебя заряжает дополнительной энергией: они непосредственны, добродушны и на хорошее, внимательное отношение отвечают тем же.



# ИСКУССТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ

Мария Акопянц

Фото из семейного архива

Большинству учеников и учениц нашей гимназии танцы интересны, ведь это увлечение очень часто помогает для поддержания тонуса во всем теле и как средство самовыражения и обычное развлечение. Чтобы поближе узнать об этом занятии, я взяла интервью у ученицы 4 класса **Дарьи Сукмановой**, которая занимается танцами уже очень долго.

**Почему именно танцы? Как долго ты ими занимаешься? Как ты узнала о студии?**

Я думаю, что танец – это, возможно, древнейшее из искусств: оно выражает потребность человека передавать другим людям свои чувства посредством тела. Почти все важные события в жизни первобытного человека отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного. Танцем выражались моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении. Я всегда любила танцевать, а когда возник вопрос о том, чтобы записать меня на какую-нибудь секцию, я сразу попросилась на танцы. Про студию мы узнали от маминой подруги. Пошла я туда впервые в 3 года, и с тех пор я обожаю это занятие.

**Даша, а танцы это стиль жизни или занятие для общего развития?**

Для меня это скорее занятие для общего развития, так как я не стремлюсь стать тренером. Насколько я знаю, если ты занимаешься больше 10 лет и тебе уже есть 18, то ты с легкостью можешь стать тренером, но это профессия не по мне.



**Даша, чему танцор может научиться, а чему нет? Какой стиль танца ты предпочитаешь? Кого из своих тренеров ты любишь больше всего?**

Это зависит от желания. Научиться можно всему. Просто, есть еще такое понятие, как дар, благодаря которому один может научиться за неделю, а другому на это понадобится несколько лет. Тем не менее, научиться можно всему. Только нужно заниматься. Даже колоссально одаренные люди без тренировок теряют свой дар. Из всех стилей танца, наверное, боль-

ше всего мне нравится диско, потому что он самый зажигательный. Из всех своих тренеров больше всего я люблю Юлю Ахатову. Она самая лучшая, добрая и хорошо преподает.

**Сколько у тебя медалей, кубков, костюмов?**

Всего у меня 4 кубка, 30 медалей, 15 костюмов, а выступала я примерно 25 раз, а может, и больше.

**Я поблагодарила Дарью за интересную беседу, пожелала успехов в ее увлечении.**



# А ТЫ УМЕЕШЬ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ?

Дарья Дедова

Художник Екатерина Тимошевская

*Что человеку нужно для счастья? Пожилые люди, умудренные опытом, всегда говорят, что самое главное в жизни - это здоровье. Так ли это? Можно ли быть счастливым без здоровья? А давайте узнаем об этом из сказки*

В одной маленькой стране жило-было большое Здоровье. Все жители этой страны: и люди, и звери, и птицы, и рыбы, и даже насекомые — были здоровы и жили очень-очень долго, а профессии врача у них не было вообще.

Каждое утро Здоровье, просыпаясь, вставало и открывало окна настежь, чтобы сделать зарядку на свежем воздухе. Затем радостно шло завтракать и после этого — на улицу, дарить радость всем, кто встретится по пути.

Но одним ясным солнечным днем в город приехал хмурый хромой и горбатый человек. Все, кто его видел, отшатывались и задумывались, им становилось очень нехорошо. Странный человек ходил по всей стране, старался встретиться с каждым человеком, чтобы понять, чему они так все радуются, и при этом портил им настроение. И вот чужестранец увидел Здоровье, пышущее добротой, бодростью и радостью, и понял, что именно оно, Здоровье, и излучает то, что он ищет.

Странный человек обратился к Здоровью:

— Извините, пожалуйста, скажите, как мне стать таким же счастливым человеком, как и вы?

— Просто будьте им, — ответило Здоровье.

— Нет, здесь точно есть какой-то секрет, потому что я всю жизнь хотел быть счастливым и здоровым, но почему-то так и не стал им до сих пор.

— Здесь нет никакого секрета, нужно просто быть добрым, отзывчивым, повышать себе и другим настроение, не обращать внимание на неприятности и радоваться жизни!

— Это слишком сложно и непонятно, — сказал странный человек и, задумавшись, пошел из страны вон, потому что так и не нашел счастья в жизни.

А вы умеете быть счастливыми?



## СПОРТЛАНДИЯ

11 апреля в рамках предметного дня в 1-х классах ребята совершили на уроке физкультуры (учитель Боренко И.Н.) увлекательное путешествие в Спортландию. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки в преодолении препятствий, в заданиях на развитие скоростных и координационных способностей, а также справились с теоретическими заданиями по темам «Спортивные игры», «Символика олимпийских игр». Ребята дружно и сплоченно работали в группах, поэтому путешествие в Спортландию прошло увлекательно и познавательно.

## НАШЕ ПИТАНИЕ

Вы никогда не задумывались, откуда у живых организмов берутся силы и энергия, необходимые для жизни? Каждому организму, каким бы он ни был, для жизнедеятельности необходимо питание. Залог здоровья — правильное сбалансированное питание. Ежедневно человек должен принимать определенное количество витаминов. Эти вещества помогают человеку быть здоровым, сильным, крепким. Даже растениям нужны витамины. Особенно они нужны маленьким детям и пожилым людям. Здоровье — бесценный дар для любого человека.

## ГОРЯЧИЕ НОВОСТИ ИЗ 4 «Г»

Дарья Кузменкова, 5 класс

А вот и горячие новости из 4 «Г» класса. Ребята там учатся очень активные, спортивные и дружные. 17 апреля они посетили библиотеку имени Гайдара, где ее сотрудники познакомили их с детским журналом «Мурзилка», которому в этом году исполняется 80 лет. Ребята узнали все о тайнах и секретах этого журнала, о том, как был создан его первый выпуск. Всем детям понравилась эта экскурсия. Как они сами говорили, это было очень интересно, и им не было скучно. В конце они поучаствовали в викторине и успешно справились с ней.

18 апреля семиклассники провели в 4 «Г» классный час на тему «Православные праздники на Руси». Им много рассказали о празднике Пасхи. Ученики 7-ого класса рассказывали кратко и доступно о самых главных православных праздниках.

Но не все ученики так весело проводят время в школе. В конце марта Кузьминов Артем попал в больницу, но наши дружные ребята всегда готовы прийти другу на помощь и не бросят его в беде. Они каждый день навещают Артема, объясняют ему новые темы и помогают делать домашнее задание. Вот как проявляется истинная дружба. А Новикова Виста, Кошьева Екатерина, Григоренко Данил и Еременко Павел решили порадовать друга успехами в освоении правил дорожного движения. Они 16 апреля участвовали в конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 4-ое место и прошли в финал, который будет проходить 29–31 мая в «Детском центре отдыха и оздоровления детей и подростков имени Гайдара». Также команда 4 «Г» участвовала в спортивных соревнованиях в параллели четвертых классов и только на один балл отстала от 3-его места.

А вообще ученики 4 «Г» — молодцы, я желаю им побед во всех начинаниях и скорейшего выздоровления Кузьминову Артему.



# НЕОБЫЧНЫЙ УРОК

*Алина Игнатова, 3 класс*

30 апреля 2014 года, накануне 69-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, наш класс под руководством нашего учителя и экскурсовода Кочкиной Т.В. проводил выездной урок по местам боевой славы. Мы посетили город Черняховск, в прошлом Инстербург. За интересными рассказами в автобусе о городе Черняховске 80 км нашего пути на восток области пролетели незаметно. И вот мы на Черняховской земле. Первое, что мы посетили, это памятник генералу Ивану Даниловичу Черняховскому — командующему войсками 3-его Белорусского фронта, освобождавшего город от фашистов. Этот памятник был открыт 9 мая 1977 года, а изготовил его скульптор Б. Едунов.

Затем наш маршрут проходил к одному из самых красивых мест в городе — Свято-Михайловской церкви. Всем детям очень понравилась старинная архитектура храма.

А самое интересное нас ждало впереди. После плотного пикника на природе (все дети готовились и взяли много разной еды) наш путь лежал на конный завод Георгиенбург, ныне

пос. Маевка. Мы подъехали к прекрасному манежу за красивой кованной решеткой. Все дети покатались верхом на лошади по манежу и даже поучились немного конкуру. Завершилась экскурсия в небольшой музейной комнате, целиком уставленной кубками, наградами, фигурками лошадей. Уехать отсюда без подковы или изображения лошади было невозможно, вот и мы всем классом накупили сувениров на память о прекрасном, потому что после этой поездки при слове «лошади» у нас всегда теплеет на сердце.

*Дарья Захарова, 3 класс*

На экскурсию в г. Черняховск я поехала с большим интересом. Мне очень понравилось на конезаводе. Я узнала там много нового о лошадях и их жизни. Большое впечатление произвело на меня посещение храма. Я увидела, что этот памятник культуры хорошо сохранился и содержится в порядке. Там было много красивых икон. Сам храм большой и величественный. Думаю, я еще не раз поеду в этот старинный город, чтобы увидеть его красоту вновь.



## СКАЗКА О ТОМ, КТО НА ДОРОГЕ ГЛАВНЫЙ

Виктория Клименко

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идет она по улице, а рядом машины проносятся — легкие, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да еще самым настоящим человеческим голосом. «Разойдитесь! Пропустите!» — кричала спешившая куда-то машина с шашечками — такси.

«Вот еще! Мне тоже некогда», — пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, — заявил остановившийся на остановке автобус. — Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, — пропищал проезжавший мотоцикл. — Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, — заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано „Сосиски“. — Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! — вдруг щелкнул на перекрестке светофор. — Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул желтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» — и зажег зеленый глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, — подумала Катя, — как сказал светофор, важнее всего порядок на улице». А вы как думаете, ребята?

### ДОРОГА: БУДЬ ОСТОРОЖЕН

Анастасия Бордун, 5 класс

Чтоб без страха, опасенья  
Нам по улицам ходить,  
Нужно правила движенья  
Обязательно учить.  
Знать должны и стар, и мал,  
Что такое тротуар,  
Что такое семафор  
И, конечно, светофор.  
Как дорогу перейти  
И трамвай нам обойти.  
Что за знак у остановки  
И при входе у метро.  
Знаков много, все они  
Без сомнения важны!  
Главный знак для пешехода,  
Безусловно, светофор.  
Он всем может объяснить,  
Как и где переходить.  
Подмигнет он красным глазом,  
Значит - стой и не спеши.  
Желтый светит - подожди,  
А зелёный - всё, иди.  
Знаки всем дают совет,  
Защищают нас от бед.  
Помогают только тем,  
Кто их выучить успел.  
Знаков много, все они  
Без сомнения, важны!



### 9 апреля Встреча с поэтом С. Погоняевым



# ЗАСТРЯВШИЙ ВО ВРЕМЕНИ

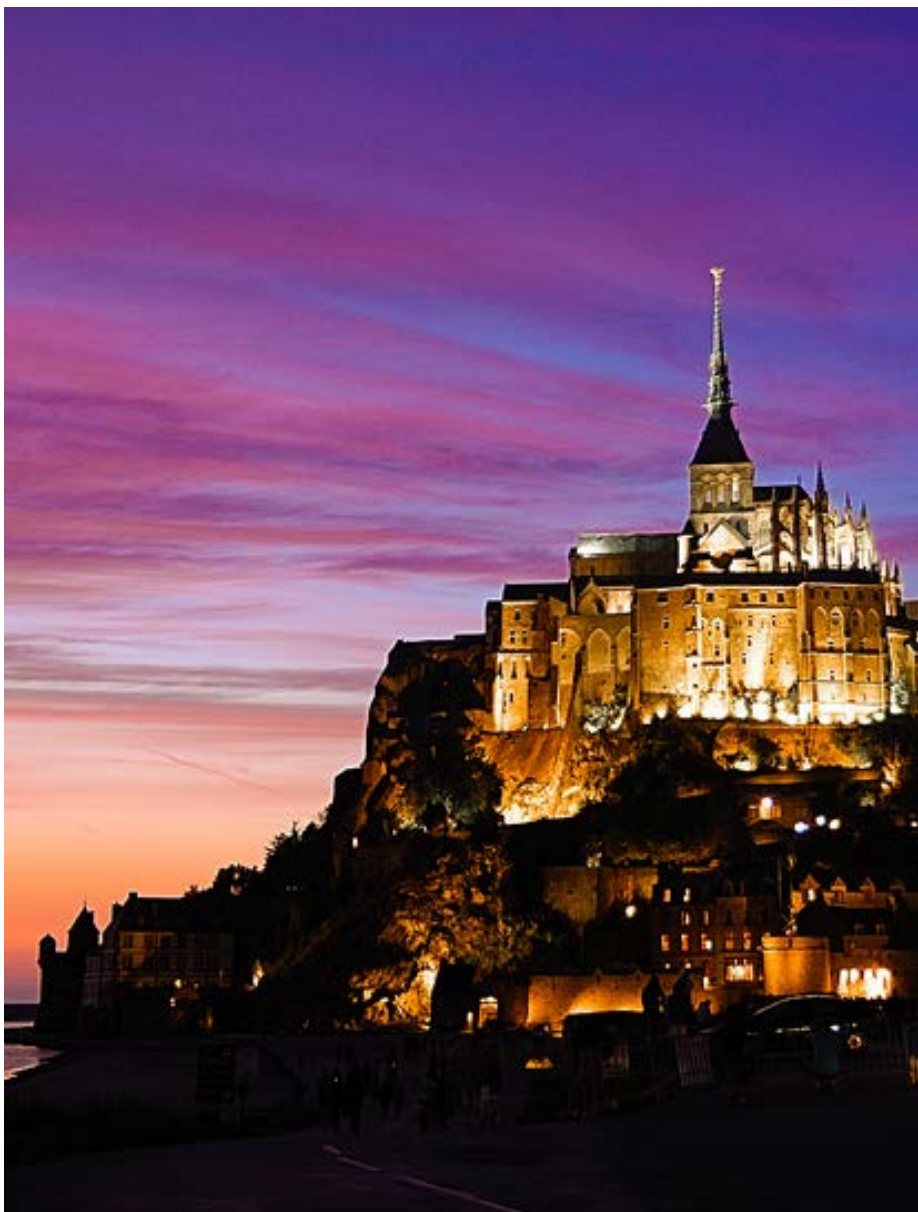
Лидия Девицына  
Фото <http://frenchseams.com>

*Окружающий вас туман настолько плотен, что кажется, будто вы один во всем белом-белом свете. Да и ваш корабль, словно почувствовав настроение своего капитана, столь же неуверенно бредет по воде, нащупывая, словно слепой, дорогу в этой манной каше. Но Фортуна сегодня на вашей стороне, и подобно тому, как ваша рука смывает грязь с окон после долгой зимы, кто-то стирает туман, и в легкой утренней дымке выступают очертания острова. Для приключенческого романа в духе «Острова сокровищ» не хватает лишь долгожданного крика матроса «Земля!». А впереди все яснее и увереннее буквально вырастает на ваших глазах гора Сен-Мишель, северная Франция*

Помните крепость Гондор из фильма «Властелин колец»? Очевидно, образ Гондора был создан у Толкина в результате поездки в Мон-Сель-Мишель; в переводе с французского — Гора святого Михаила (хотя первоначальное название острова — «Могильная гора»); Святой Михаил считается в христианстве стражем у ворот рая. И если верить христианству, то название оправданное: Сен-Мишель действительно является райским местечком, особенно для любителей несколько обособленной, но прекрасной в своей независимости культуры Северной Франции.

Итак, Мон-Сен-Мишель — это небольшой скалистый остров на северо-западном побережье Франции и по совместительству — одна из самых посещаемых туристических достопримечательностей Франции. Сердце острова (ибо у каждого острова есть свое собственное сердце) — Беннедиктинское аббатство, заложенное еще в 12 веке. Оно сразу же стало важнейшим религиозным и просветительским центром католической церкви. Паломники, которых называли микелотами, приходили сюда издалека, чтобы поклониться Святому Михаилу. А после революции аббатство, как это ни комично-трагично, стало тюрьмой. А потом памятником национального значения с 850000 туристов в год. Такое вот аббатство...

Застрявший где-то в 14 столетии город, построенный вокруг аббатства, имеет удивительную особенность: при всей своей серости булыжных мостовых, серости каменных стен, серости неба, вечно хмуро клубящегося над островом, Сан-Мишель не угнетает глаз путешественника серым цветом. Напротив, этот город на острове — своеобразная картина «с кружкой какао в кресле-качалке у камина». В городе словно всегда есть норка, в которую можно нырнуть со всеми своими мыслями и проблемами и, обернувшись пушистым хвостиком, словно ласка, поразмышлять о личных проблемах и проблемах мироздания. Причиной тому являются маленькие размеры города. К примеру, Большую улицу правильнее было бы назвать Большим переулочком. Сейчас в этом переулочке теснятся кафе и сувенирные магазинчики. А ведь совсем недавно здесь проходил какой-нибудь голодный паломник, направлялся в Беннедиктинское аббатство, а затем, не купив магнитик, брел дальше, дальше...



## ЛОВИ МОМЕНТ В 3 «Б»



8 апреля  
Встреча с художником,  
поэтом А. Тайниковым



# ОТКРЫТКА-БАБОЧКА

Рубрика Настасьи Коноваловой

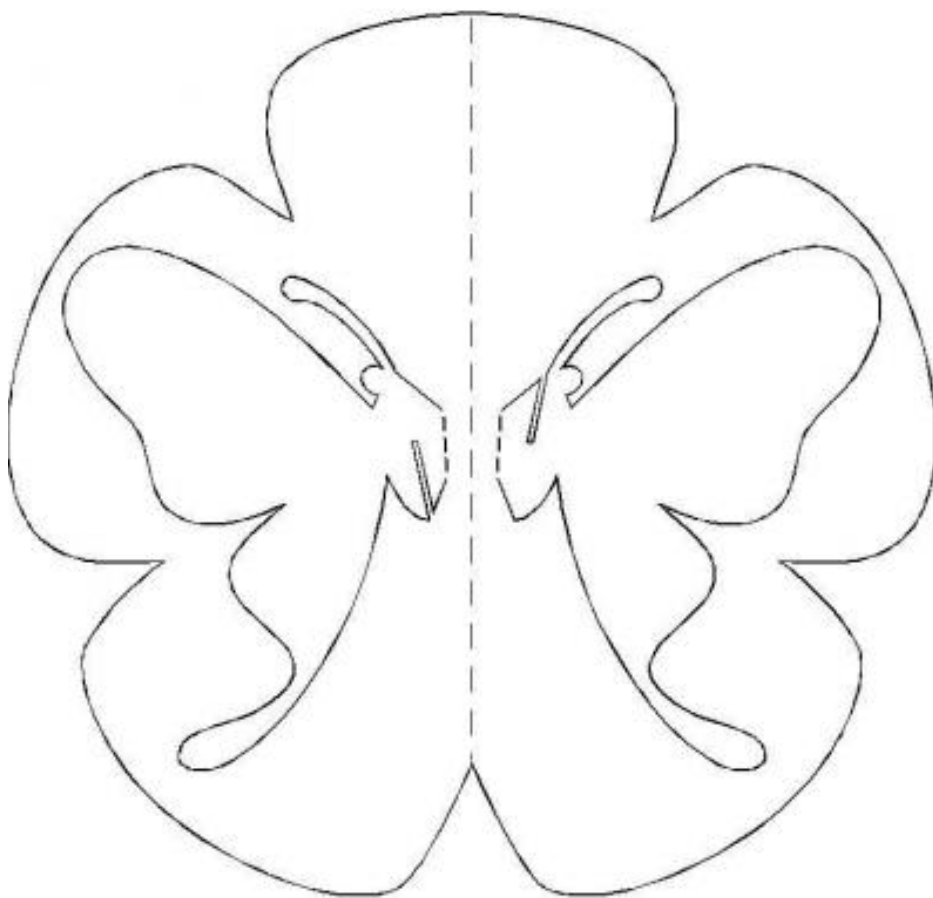
Киригами – это древнее восточное искусство складывания фигур из бумаги. От оригами оно отличается тем, что в нем непременно используются ножницы или любое другое средство для вырезания. Обычно киригами складывают из единого листа бумаги. По данному методу люди делают макеты домов, открытки, подарочные фигурки. Сейчас весна, время праздников. Именно поэтому я предлагаю вам сделать оригинальную открытку в технике киригами.

Так как я и сама пробую эту технику в первый раз, я беру один из самых простых шаблонов – киригами-бабочку. Но существует еще очень и очень много интересных вариантов открыток киригами. Поищите их в интернете или в специальных книжках.



- Клей
- Ножницы
- Два листа цветной бумаги

1. Перерисовываем шаблон открытки на бумагу



2. Вырезаем строго по контуру, избегая мест, отмеченных пунктиром

3. Раскрываем получившуюся бабочку



4. Приклеиваем бабочку к другому листу бумаги.

Конец! Наша оригинальная поздравительная открытка готова!