

6+

# ВЕСНУШКИ

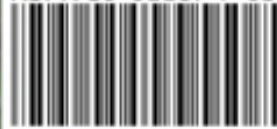
№ 1 (12)  
СЕНТЯБРЬ 2014



**ЗДРАВСТВУЙ,  
ШКОЛА!**



RSPR 39-01187-Г-03



Запечатано в Республицы Калининград Калининградский государственный университет

# И СНОВА ЗДРАВСТВУЙТЕ!



Настасья Коновалова

И снова здравствуйте, Веснушки! Вот и пролетели незаметно летние денки, и мы снова нехотя собираемся в школу. Осень как всегда подкралась незаметно, а так хотелось бы еще отдохнуть месяцок-другой! Ну что поделать. Я поздравляю вас, друзья, с новым учебным годом! Пусть он будет несложным и удачным для всех вас. Новички, добро пожаловать! Гимназия — это ваш новый родной дом, полюбите его, и он ответит еще большей любовью. Надеюсь, вы все соскучились по «Веснушкам». В новом номере вас ждет ваш старый друг Степан Дорожкин, воспоминания о таком далеком лете и таком недавнем первом сентября, поздравления директора и

завуча, информация о достижениях ваших одноклассников, интересные комиксы, поделки и многое другое.

Кстати, у «Летучки», нашей второй газеты, появилась своя официальная страница «Вконтакте», где вы сможете посмотреть новые выпуски газеты онлайн, первыми узнать о наших акциях, предложениях, датах выхода новых номеров. Здесь же можно будет задать давно возникшие вопросы, поучаствовать в опросах и конкурсах. И не забывайте про наш официальный сайт, где вы можете узнать много нового о жизни газеты, найти интересные материалы, просмотреть альбомы. Дерзайте!

А если вы умеете рисовать, сочиняете стихи, пишете отличные сочинения или даже собственные произведения, любите фотографировать или просто имеете много хороших мыслей в своей голове — приносите нам свои работы. Подпишите их, бросьте в почтовый ящик на втором этаже — и у вас появится шанс попасть на страницы «Веснушек».

Что же, приятного прочтения и до следующего выпуска!

*Вот такой это замечательный день*



## Читайте в номере

<b>Слово редактора</b>	
И снова здравствуйте!.....	2
<b>К слову...</b>	
Поздравления с началом учебного года.....	3
<b>Актуально</b>	
Праздник для всех.....	4
<b>Вести из классов</b>	
Это моя Родина.....	6
Путешествие в прошлое.....	7
<b>Учитель под микроскопом</b>	
Важные стремления.....	8
<b>Дом советов</b>	
Как начать учиться?.....	9
<b>Путешествия</b>	
В гости к Сергию.....	10
<b>Первоклассник</b>	
Кто на новенького.....	11
<b>Таланты и поклонники</b>	
Здорово, когда вокруг друзья.....	9
Не бойтесь творить.....	12
<b>А в это время...</b>	
Полосатая радость.....	13
<b>Вот так отдохнули</b>	
Лето звонкое, до встречи.....	14
<b>Победы</b>	
Насыщенное лето.....	16
<b>Ваш друг Степан Дорожкин</b>	
Чтобы не подвел железный конь..	17
<b>Своими руками</b>	
Чудо-птица.....	18
<b>Улыбнись!</b>	
Комиксы.....	20



Виктория  
Белякова,  
директор гимназии

Опять сентябрь... Новый учебный год... Сколько их было в моей жизни. И каждый раз — смешение старых и новых впечатлений. Вот я первоклассницей шагаю с букетом цветов в первый класс. Удивление, восторг, ожидание чуда. А потом каждый год радость от встречи с одноклассниками, любимые учителя, новые знакомства, первая школьная любовь, настоящие друзья. Десять «первых сентябрей», каждый из которых по-своему необыкновенен.

И уже много лет первого сентября я снова испытываю те же чувства, потому что переворачиваю еще одну школьную страничку, встречая на пороге новых учеников, восторгаясь, удивляясь, ожидая чуда вместе с ними.

Я вхожу в гимназию, и «школьный океан обволакивает меня собою, вертит косяками пятиклассников, оглушает птичьим гомоном мелкотни, выносит к местам обитания „крупной рыбы” из одиннадцатого. Шум этого океана сводит с ума любого, кто попадает сюда случайно.

Здесь другие звуки. Словно усиленные крашеными стенами похожих на подводные гроты и пещеры коридоров, они приближаются, отдаляются, сливаются в неразличимый гул, накатывают топотом ног, стуком каблучков, криками и хлопками, отступают тихим плеском. И затихают. Но ненадолго.

Звонок! И вот опять под ногами снуют шустренькие мальки из началки; со скоростью акул средней зубастости ловко маневрируют шестиклахи; неторопливо, но уверенно проплывают по коридорам-переходам тунцы-старшеклассники. Они всегда держатся особняком, словно косяк рыб спасается от рыбацких тралов, а те загоняют их все дальше и дальше. В пучину взрослой жизни...»

Это описание школьного океана из «Коллективной повести», которую вместе с другими редакциями пишут дети из «Летучки». И я чувствую себя в этом океане, как дома. Да это и есть мой дом.

Я рада поздравить всех учеников гимназии с возвращением в родную школу после летней разлуки. Я рада приветствовать новых членов нашей семьи. Я рада увидеть отдохнувших учителей и работников школы. С новым учебным годом нас всех.



Ольга Бодрых,  
заместитель  
директора

Кажется, еще вчера звучали фанфары, торжественная музыка, поздравления с окончанием учебного года, вручались заслуженные грамоты и награды. И вот быстро и незаметно пролетела веселая, беззаботная пора летних каникул. И

пришел сентябрь и новый учебный год. Пусть этот год станет годом радости от встреч с верными друзьями, строгими, но все понимающими учителями. Пусть он будет полон радости и счастья от новых открытий. Новых свершений, достижений, побед каждому из вас, дорогие ребята. Меньше огорчений, обид, переживаний. Помните, что вместе мы — сила, которая сможет преодолеть все преграды на пути удивительного познания Мира, окружающего вас! С новым учебным годом! В добрый путь, друзья!

Встреча друзей



Школа-океан  
Автор Дарья Шитикова

# ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ

Радостный и немного печальный — вот как бы я описала праздник Первое сентября. В первый день осени по всей России проходят яркие празднества. Давайте вспомним, как прошла линейка в 32-ой.

Конечно, любой ученик, вне зависимости от возраста, переживает в этот день. Но погода в первый понедельник осени была как на заказ, радовала учащихся и гостей гимназии теплыми лучами солнца и мягким ветром, который трепал бантики на головах и фольгу, покрывающую многочисленные букеты, а встреча с одноклассниками даже развлекла некоторый испуг.

Торжественная линейка начиналась в 10:00, но ученики начали стекаться на Иванникова 6 уже к девяти! Запах яблок, витающий в воздухе, и зеленая листва клумб создавали атмосферу спокойствия, которая была разрушена армией учеников, повзрослевших на целый год. Но я не думаю, что нарушать тишину — это плохо. Ведь школа — это живой организм. А что же за организм без движения?

Родители, дети, учителя, букеты, ранцы, кто-то кого-то зовет через толпу, общие фотографии класса — все это прекратилось, когда учителя вывели свои классы на задний двор школы, чтобы уже наконец-таки встретить учебный год 2014–2015.

Линейка началась с представления выпускников и первоклассников. 11 «А» удостоился чести сопровождать 1 «А», 11 «Б» достался 1 «Б», а вот 11 «В» должен был взять под свое крыло целых два класса 1 «М» и 1 «Л». После того, как все классы заняли предназначенные для них места, прозвучал гимн Российской Федерации. Напутственное слово сказала директор гимназии

Виктория Николаевна Белякова. Она пожелала успехов и того, чтобы все ученики смогли открыть свои таланты. О том, что наша гимназия — хорошее место для развития творческих способностей, стало понятно в процессе линейки. Свои танцевальные номера представили ансамбль «Аквик», балетная студия, а также старшеклассники. Ребята станцевали зажигательный танец, который поднял настроение всем, включая гостей. Это было понятно потому, что они, ничего и никого не стесняясь, стали повторять движения за танцующими.

Также нашу линейку постели и сказочные гости. Откуда ни возьмись появились мультяшные персонажи Фиона и Шрек. Они спросили ребят, знают ли те, что можно брать с собой в школу, и провели небольшую игру. В конце своего визита герои, что удивительно, принялись танцевать. Теперь уже первоклассники решили повторить движения за выступающими. Фиона стала приглашать в центр двора всех желающих. Ближе к концу песни вместе с героями уже танцевали десятки ребят!

Напутственные слова произнесла не только директор гимназии, но и одиннадцатиклассники. А представители школьного парламента зачитали «Клятву гимназиста».

Но все хорошее когда-то заканчивается. Гимназистов пригласили отправиться в их классные комнаты, чтобы там они провели свой первый в этом году урок. Посерьезневшие лица не могли скрыть настоящих эмоций: волнения, радости и предвкушения чего-то нового. И действительно, каждый новый учебный год — новая планка, которую стоит преодолеть. А когда ты справляешься с трудностями, то

Мария Высотенко  
Фото Виктории Голивец



в душе рождается даже какая-то гордость за самого себя.

Про Новый год говорится: «Как встретишь его, так и проведешь». Думаю, что эта фраза актуальна и для нашего с вами общего праздника, Дня Знаний. А наше Первое сентября мы отметили на «100 баллов»!

*Первый звонок дала  
первоклассница Ева Михайлова*



*К нам пришел Шрек*



*Первое школьное стихотворение*



*Радость встречи*



*Танцуем со Шреком*



*Приветствие новой школе*



*Здравствуй, школа!*



# ЭТО МОЯ РОДИНА

Татьяна Кочкина  
Фото автора

1 сентября единый классный час был посвящен теме малой родины. В 4 «В» классе дети говорили о том, что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет, дом, где родился, дерево у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть – родное место.

Из презентации, подготовленной классным руководителем Татьяной Владимировной Кочкиной школьники почерпнули главную мысль: Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь, что Россия не проживет без тебя, а ты не проживешь без нее. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна ее не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже

и самая прекрасная. Родина там, где тебя всегда ждут, понимают и любят. Четвероклассники вспомнили важные для каждого слова: «род» обозначает группу людей, объединенных кровным родством; родители – отец и мать, у которых рождаются дети; «родич» – родственник, член рода; «родня» – родственники; «родословная» – перечень поколений одного рода; «родина» – это и Отечество, страна, и место рождения человека; «народ» – нация, жители страны.

Особенно понравилась учащимся виртуальная экскурсия по Калининградской области.

А незабываемое впечатление произвела встреча с гостями, которые внесли немалый вклад в развитие нашего города. Калининградский художник-иллю-

стратор Сергей Федоров, отец ученицы 4 «В» класса Федоровой Виктории, рассказал о своей профессии, о работе над иллюстрациями к книге о Кенигсберге, познакомил школьников со своими тематическими работами, ответил на вопросы ребят. В дар классу он презентовал свою книгу.

Далее четвероклассники говорили об экологии Калининградской области. Эколог-эксперт Шалдыбина Нина Николаевна беседовала с учащимися на более серьезную тему – сохранение окружающей среды нашей области. Такие воспитательные моменты очень ценны в современной школе. Ребята поблагодарили гостей и подарили им цветы. Классный час был очень насыщенным и оставил неизгладимое впечатление. Спасибо нашим гостям!

Иллюстрации к книге  
о Кенигсберге понравились всем

Ребята с увлечением  
рассматривали иллюстрации



Художник Сергей Федоров  
презентовал свою книгу детям



Эколог Нина Шалдыбина  
рассказала об экологии области



На классный час «Моя малая Родина» в 3 «А» была приглашена мама Ложкиной Екатерины – Мария Александровна, которая рассказала детям о том, что значит слово «Родина» для каждого человека.

Дети с интересом слушали рассказ Марии Александровны, с удовольствием отвечали на ее вопросы. В заключении беседы детям было предложено нарисовать иллюстрацию на тему «Что для тебя Родина?»

Ученики 3 «А» класса поделились своими впечатлениями о классном часе.

*Елизавета Побегайло*

Наша Родина – Россия. Но у каждого из нас есть еще и своя малая родина – то место, где мы родились. Моя малая родина – это город Калининград. Для каждого человека малая родина имеет особенное значение, воспоминания о ней остаются на всю жизнь. Я побывала уже в нескольких городах и странах, мне они очень понравились. Но самым дорогим для меня все-таки является город, в котором я живу!

*Екатерина Ложкина*

У нас на классном часу рассказывали про нашу Родину. Мне очень понравилось. Это был не просто рассказ, он был в форме беседы. Мы не только слушали, но и отвечали.

*Наталья Светикова*

Мне понравилось, как 1 сентября мама Екатерины Ложкиной рассказывала нам про Отечество и Родину. Я сама родилась в Калининграде, и мне нравится наш город. Я хочу, чтобы он становился лучше и лучше, чтобы люди в нем жили дружно и весело. Калининград – российский город, и все

мы чувствуем себя частью нашей большой Родины. Я бывала в разных городах, но лучше нашего города нет.

*Захар Рай*

Что такое Родина? Это моя Отчизна, это то, что я произношу с гордостью, это моя страна, это моя Россия! Но на огромной карте моей страны есть одна небольшая точка на самом западе – город Калининград – моя Малая Родина.

И хоть нас с Россией разделяет другое государство, все равно наша область – это Россия.

Малая Родина у каждого своя. Для кого-то – это место, где человек родился, вырос. Другие скажут, что это дом, где живут их родители. А для меня Калининград и то, и другое. Здесь я живу, расту, учусь. Здесь живут мои родители и сестра. Здесь у меня много друзей.

Я люблю свой город. Люблю море, на котором находится моя Малая Родина. С самого детства я дышу влажным морским воздухом, люблю слушать беспокойный крик чаек и легкий шум морской волны, размывающей прибрежный песок, где нередко нахожу маленькие янтаррики.

Мой город очень красивый и зеленый. В нем много интересных мест, куда мы с родителями с удовольствием ходим по выходным.

Свое сочинение я хочу закончить стихотворением Киры Зубаревой:

Малая Родина, малая Родина,  
Наша весна и любовь,  
Горечь рябины и сладость смородины,  
Осени хмурая бровь...  
Сколько бы ни было читано-пройдено  
Лет, километров и строк,  
С нами всегда наша малая Родина –  
Наш благодатный исток.

## Путешествие в прошлое

*Олег Бабиченко*

Я родился в Калининграде, а, как известно, Калининградская область была частью немецкой провинции Восточной Пруссии. И моя родина интересна тем, что на ее территории сохранилось много немецких построек и можно путешествовать по области, окунаясь в историю. Мы с мамой любим ездить на машине, и вот как-то нашли вот такой старый замок.



Мы увидели его с дороги и долго до него добирались пешком по заросшей деревьями и кустарниками местности. Мы сделали несколько фотографий замка, вернее, его развалин, а потом узнали, что это Гросс Вондорф. Замок XIII века, который неоднократно перестраивался, а после пожара 1830 года был разобран. До настоящего времени сохранилась надвратная башня.

Деревянно-земляной замок Гросс Вондорф был построен на месте прусской крепости Капостете на реке Лаве. В 1319 году Гросс Вондорф был взят и разрушен литовским войском под командованием коменданта Гродно, в 1320 году – восстановлен, в 1347 году вновь взят и сожжен литвинами. В 1356 году началось строительство каменного замка. Строительство завершилось около 1372 года, в 1391 году Гросс Вондорф был реконструирован. С 1688 года замок стал частью поместья семьи фон Шреттер. В 1790 и 1830 годах замок пережил крупные пожары. После последнего пожара крепостные укрепления не восстанавливались, все строения кроме надвратной башни были разобраны на строительные материалы.

Очень интересно находить такие сооружения. Когда ходишь вокруг них, можно представить, как по выложенной брусчаткой дороге к замку подъезжали рыцари в доспехах.



# ВАЖНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ

Екатерина Моисеенко  
Фото Алексея Бочкова



У 4 «А» класса нашей гимназии замечательная вторая мама, Игишева Светлана Ивановна. Именно у нее мы и взяли интервью для нашей постоянной рубрики «Учитель под микроскопом». И первый вопрос, конечно же, был связан с началом учебного года.

**Как прошли первые недели нового учебного года?**

\*вздыхает\* Первые недели, действительно, протекали очень сложно, так как многое нужно успеть и сделать.

**Пожелаю Вам от нашей редакции терпения и сил и, если позволите, верну Вас в прошлое. Где вы родились? Как протекало ваше детство?**

Я родилась в городе Нестерове. А детство мое было очень веселым! У меня было много подружек, с которыми мы любили ходить в танцевальные кружки и вскоре показывали свои достижения на различных концертах. В классе мы всегда организовывали какие-то мероприятия, выпускали стенгазеты. Также я очень любила рисовать и мечтала стать художником.

**То есть Вы даже не подозревали, что**

**будете учителем?**

Да, в детстве я об этом и не думала. Но в моей душе остались воспоминания о первой учительнице, которая учила нас в начальных классах. Я всегда ею восхищалась, и мне хотелось быть на нее похожей.

**Как вы попали в 32-ю гимназию?**

Ох, из этой истории я вам не дам сенсации. \*смеется\* В нашу гимназию меня направили из комитета по образованию г. Калининграда.

**Есть ли у вас какие-либо напутствия будущим пятиклассникам?**

В учебе очень важно иметь желание чему-то научиться, постоянно узнавать что-то новое, прикладывать максимум стараний и усилий, не сдаваться и, если что-либо не получается, всегда идти к своей цели. И тогда обязательно все получится! Желаю всем ученикам быть здоровыми, умными, честными и добрыми людьми.

*Классный час*



*С дочкой Викой*



*Цветы любимому учителю*



*Первое сентября*





Настасья Коновалова  
Художник Дарья Шитикова

## КАК НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ



Теперь, когда лето только-только успело от нас скрыться, а школа уже заваливает нас домашней работой, проверочными и тестами, нам особенно тяжело взять себя в руки и сосредоточиться на получении знаний. Как так? Еще неделю назад можно было спать до обеда и бездельничать весь день напролет, а уже сегодня нужно ходить по струнке, взвалив на свои плечи тяжеленные портфели. Тем не менее, унывать не стоит: раз уж учебный год начался, нужно выжать из него все соки. А для этого надо выкинуть все лишнее из своей головы и начать учиться. Мы поделимся с вами тем, как это сделать.

1. Конечно, для хорошей работы необходимо развить в себе силу воли. Без нее не удастся ни одно начинание и не появится никакого результата. Поэтому для начала вы обязаны настроить себя правильно: даже если вам чего-то делать не хочется, заставляйте себя. Например, если хочется поиграть на компьютере, а нужно делать задания — делайте задания, не позволяя себе даже приближаться к компьютеру. Так и только так вы добьетесь успеха в дальнейшей жизни: и на экзамене, и в университете, в карьере, и даже в мелких домашних делах.

2. Большинство людей подтверждает: для лучшей внимательности необходим здоровый сон минимум по семь часов в сутки. Когда мозг хорошо от-

дыхает, его работа становится в разы быстрее, а мы — умнее и здоровее. Поэтому не сидите допоздна, развлекаясь, а ложитесь и отдохните — счастливее будете.

3. Также специалисты утверждают, что личные проблемы очень влияют на рассеянность внимания. Если вас что-то гложет, найдите свободную минутку и разберитесь с этим. Когда вы вздохнете спокойно, все станет проще и понятнее.

4. А мой любимый способ улучшения памяти и внимания — это поедание витаминки, шоколада и грецких орехов. Честное слово: орехи и шоколад отлично способствуют работе головного мозга. Единственное «но» в том, что шоколад должен быть непременно черным, с минимумом сахара. Правильное питание и употребление свежих фруктов и овощей тоже только положительно скажется на вашем здоровье.

5. Еще один секрет — это составление планов. Если вы чувствуете, что вам катастрофически не хватает времени на что-то, распланируйте свое время. Это поможет вам не отвлекаться на посторонние темы и успевать делать все дела вовремя.

Вот такие полезные советы составила для вас наша редакция. Не болейте и будьте внимательны!

Удачного вам учебного года!



**Здорово,  
когда вокруг  
друзья**

Кира Наумова  
Фото автора

Сегодня я взяла интервью у талантливой ученицы 3 «Б» класса Софии Проценко, которая рассказала мне о своем увлечении.



София Проценко

**Привет, Соня. Расскажи мне, пожалуйста, чем ты занимаешься в свободное от школы время?**

Привет, обычно после уроков я хожу в школьный танцевальный ансамбль «Аквик». Мне нравятся танцы и атмосфера в коллективе.

**Какой ты представляешь свою жизнь без танцев?**

Я думаю, мне было бы скучно. Без любимого занятия жить неинтересно, а особенно без того, которое доставляет тебе удовольствие.

**К чему ты стремишься в будущем? Есть ли у тебя уже какие-либо достижения?**

Всем коллективом мы ездили выступать в Словакию, где заняли 1 место. Это было радостное и неожиданное событие. Я горжусь собой и своим коллективом.

**С кем ты разделяешь занятие танцами?**

Со своими друзьями из класса. Здорово, когда вокруг дружная компания, которая всегда поддержит меня.

**Что тебе больше всего нравится в твоём увлечении танцами?**

Конечно же, выступать и получать награды!

**Согласна, много приятно. Спасибо за то, что ответила на мои вопросы, удачи!**

# В ГОСТИ К СЕРГИЮ

Михаил Котляр  
Фото автора

В летние каникулы я побывал в Ярославле. Мне очень понравился город и экскурсия в дельфинарий.

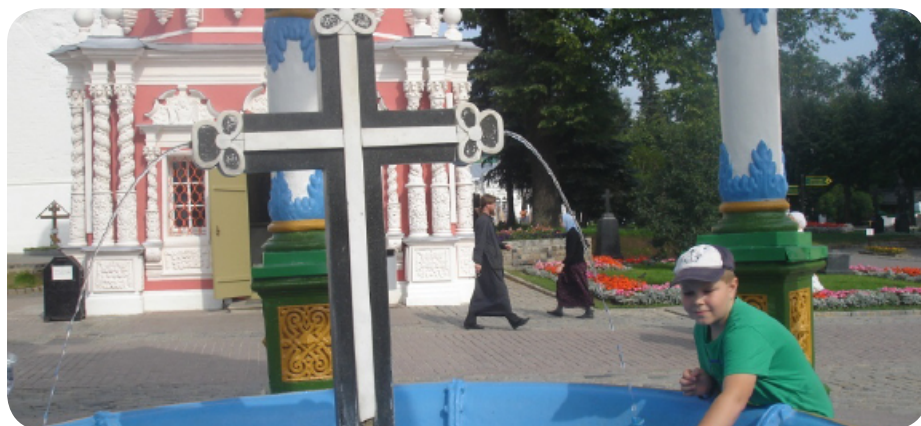
Но все же самой запоминающейся была поездка в г. Сергиев-Посад. В этом году исполнилось 700 лет со дня рождения Сергия Радонежского, основателя Троице-Сергиевой Лавры, игумена всей земли Русской. В 14 веке здесь была гора Маковец, поросшая дремучим лесом. Не все выдерживали суровую жизнь в лесу, многие покидали Сергия. С ним остались только самые стойкие, которые заложили монашескую общину.

Когда я поднялся к воротам Лавры, у меня захватило дух: мощные стены с башнями окружали ее. На арках был изображен Сергей, который носил воду, пек хлеб, шил одежду, делил последний кусок хлеба с медведем. Перед Куликовской битвой князь Дмитрий спрашивал благословение у Преподобного Сергия. Я посетил и Троицкий собор, где захоронены мощи Сергия Радонежского. Сергий Радонежский считается покровителем школьников, и я попросил у него благословения на успешную учебу. А еще мне очень понравился святой источник. По перекладине креста стекает вода, которую набирают люди, улыбаются, пьют святую воду. В Лавре много красивых храмов, часовен. Мне запомнилась колокольня — одна из самых высоких в России.

Два дня пролетели незаметно. Я очень рад, что побывал в святом месте нашей Родины.



Святые места



## «OGONEK» — the best

Алина Игнатова

В этом году я первый раз была в лагере «Огонек». Лагерь расположен на берегу Балтийского моря в городе Светлогорске. Я была в первую смену, и у нас было торжественное открытие летнего сезона. Мы жили по строгому распорядку дня в благоустроенных корпусах по пять человек в комнате. Каждый день мы были заняты добрыми делами. У нас было семь отрядов, и мы соревновались друг с другом в различных спортивных и творческих мероприятиях. Кроме этого мы соревновались и с другими лагерями и чаще всего побеждали.

А еще нас очень вкусно кормили и на десерт давали даже мороженое. По вечерам у нас были дискотеки. Каждый день и ночь нас окружали любящие вожатые и воспитатели, которые из нас, вначале незнакомых детей, сделали дружную семью. Мы очень сдружились и пообещали друг другу встретиться в «Огоньке» на следующий год. И вот уже закрытие смены, время пролетело незаметно. Вечером мы всем лагерем собрались вокруг большого костра, было очень грустно и не хотелось расставаться, а поздним вечером мы немного побаловались с зубной пастой. I will go to camp and take every summer with myself girlfriends. «OGONEK» — the best and respect.



## КТО НА НОВЕНЬКОГО?

Моменты праздничной линейки



Полина Шовкун  
Фото Алексея Бочкова

Безусловно, начало учебного года — это радость встречи со школьными друзьями и грусть из-за уходящего лета. Ведь летние деньки закончились, закончились ежедневные встречи с друзьями, которые появились у нас в течение этих трех месяцев, и закончилось летнее настроение, которое сопровождало нас все это время. Прощайте, летние костры, теплое и ласковое море, страны, в которых вы побывали! Но началось не менее интересное и важное время — школа. Для каждого ученика начало учебы после трех месяцев отдыха — сложное дело. А какково первоклассникам? Ведь все это у них впервые: новая школьная жизнь, новые правила, новые учителя, новые друзья и регулярный подъем в семь часов утра!

А вот и первые впечатления самых юных членов нашей школьной семьи, у которых мы даже не успели узнать имена, так быстро они пронесли мимо, только и успев сказать:

«Я рада, что пошла в школу! Мне кажется, что учиться очень весело! Я уже подружилась со многими из класса, но больше всего — с Вероникой и Камиллой. А еще я очень люблю физкультуру!»

«Я тоже рада, что пошла в школу! В школе очень много интересного! И мне понравился День Знаний! У героев были очень яркие костюмы, все красиво танцевали, и всем было очень весело!»

Остановить удалось учениц 1 «Л» класса, которые тоже поделились своими впечатлениями.

Юля Никулина: «Я рада, что пошла в школу. Тут очень весело. На уроках нам дают очень интересные задания».

Катя Сигаева: «В школе очень интересно. И тут очень много разных праздников. Мне понравился День Знаний. Все были в платьях с белыми фартуками и с красивыми белыми бантиками».

Даша Тарасова: «Мне очень понравилась наша школа. Я рада, что теперь буду сюда ходить, потому что теперь я буду умной и буду знать много нового».

Наша школьная семья пополнилась новыми умными и любознательными ребятами, которые пришли в школу за новыми знаниями и навыками. А чтобы их жизнь была полна интересных событий, достижений и историй, им придется много работать и творить. Добро пожаловать, первоклассник!



Первая учительница



Смена поколений



# НЕ БОЙТЕСЬ ТВОРИТЬ



*Анастасия Свинцова  
Фото автора  
и Алексея Бочкова*

Развивать у ребенка творческие способности можно еще до его рождения. Это сделать просто. Достаточно читать малышу сказки и включать музыку, когда он находится еще в животике. Начальная школа — это самая первая ступень обучения всех детей. Жан Жак Руссо писал: «Почти во всех делах самое трудное — начало». Именно начальная школа помогает понять и распознать творческое начало в каждом ребенке.

В нашей школе необычайное количество талантливых детей. Есть дети, которые талантливы в музыке, есть те, кто красиво рисует, кто-то пишет стихи.

Первый ученик, которого я спросила о творчестве, — Дарья Юдина. Она занимается рисованием с четырех лет, но только в этом году она будет поступать в 1 класс художественной школы. Ей очень нравится рисовать, потому что это очень интересно и занимательно. Даша участвует в разных конкурсах и занимает призовые места. В будущем она хочет стать дизайнером, но она еще точно не уверена и считает, что все еще впереди.

*Дарья Юдина и ее работы*



Следующий, кто поразил меня своим талантом в искусстве танца, — это ученица 4 «Б» класса Калужина Таисия.

Таисия занимается в студии танца «Аквик» уже три года. Ей посоветовали пойти на танцы ее родители, потому что это очень женственно и интересно. Она главная солистка в своей группе. Она считает, что танцы — это ее способ показать свои эмоции, тем самым самовыражаясь. Это прекрасно — танцевать ради себя, а не ради кого-то другого.

*Таисия Калужина*



Ученики сами ставят и реализуют свои творческие задачи. И я желаю девочкам оставаться такими же целеустремленными и развивать свои способности в творческой деятельности.



Арина Бушова,  
Фото авторов

## ПОЛОСАТАЯ РАДОСТЬ



Дарья Кузменкова

Говорят, что зебры черные в белую полоску. Мы решили это проверить. 14 сентября в нашем зоопарке проводился праздник зебры. На входе мы увидели огромную очередь длиной не меньше 200 метров. Все люди пришли в чем-то полосатом, чтобы быть похожими на зебру. Мы тоже облачились в полосатые футболки: предоставляемая скидка за форму одежды в стиле «зебра» привлекала многих. Но самое интересное ожидало впереди.

Сначала мы увидели пиратов, развлекающих маленьких детей. Мы с удовольствием приняли участие в некоторых конкурсах для малышей.

Но главный «виновник торжества» был немного дальше. Еще чуть-чуть терпения, и мы увидели этих прекрасных полосатых животных. Возле зебр было очень много посетителей, там рассказывали все про этих животных.

*Везде полосатики*



*А вот и тортик*

Мы узнали, что зебры рождаются белыми с коричневыми пятнами, а потом эти пятна исчезают и появляются белые и черные полоски, которые мы и привыкли видеть на этих животных.

Недавно в нашем зоопарке было пополнение, родился детеныш зебры. Его назвали Зулу (по предложению одного из жителей Калининграда), но его пол пока не определили, это будет известно только через месяц. Родители Зулу — это мама Венера и папа Меркурий. Зебры вынашивают своих детенышей 12 недель, и уже через полчаса после рождения детеныши могут спокойно

бегать и пить молоко матери. Молоко у зебр розовое.

Мы могли наблюдать, как веселый и резвый детеныш бегал в загоне, а мама пыталась его «урезонить», но Зулу, видя столько зрителей, старался развеселить всех еще больше. Затем Зулу принесли огромный торт. Он состоял из кусочков арбуза, тыквы и моркови. Только это лакомство отвлекло его от беготни и заставило «услышать» маму.

Праздник удался на славу! Дети и взрослые уходили из зоопарка под огромным впечатлением и с отличным настроением!

*Зебры резвятся*



## ЛЕТО ЗВОНКОЕ, ДО ВСТРЕЧИ



*Николь Разумовская*

Лето — это пора отпусков, смелых путешествий и веселых прогулок, это время, когда воплощаются в реальность наши планы на долгожданный отдых и мечты о теплом сезоне, щедром на цветы и ароматы, фрукты и овощи, свет и прохладу. Лето — это, когда у школьников 3 месяца каникул и у них есть возможность отдохнуть, набраться сил перед новым учебным годом, развлечься и узнать много нового. Поэтому я решила узнать, как отдыхали гимназисты нашей начальной школы.

Первый, кто рассказал мне, как провел свое лето, был ученик 3 «А» класса Даниил Чика. Даниил рассказал мне, что отдыхал с родителями в Египте. Они ездили на море каждый день, загорали, купались и весело проводили время. Но самое большое впечатления Даниил получил от погружения в Красное море с аквалангом. Вместе с папой он погрузился на глубину и увидел всю красоту Красного моря. Разноцветные рыбки, кораллы, морские ежи — все это он рассматривал в течение долгого времени. Ему очень понравились его летние каникулы!

Второй, кто рассказал мне о своем лете, была ученица 3 «Б» класса Проценко София. Она описала свою поездку в Испанию вместе с мамой, младшим братом и бабушкой. Соня отдыхала в солнечном городе Салоу. Она очень любила вставать по утрам, когда солнце еще пекло не очень сильно, бежать на зарядку, а потом всей семьей идти на пляж. Они купались, загорали,

но больше всего ей понравилась поездка в Барселону, где она увидела несколько работ знаменитого архитектора Антонио Гауди. Они были в соборе Святого Семейства, в парке Гуэль. Еще София рассказала мне про свою поездку в знаменитый парк аттракционов PortAventura. Ей очень понравился отдых в Испании и, конечно же, она мечтает еще не один раз вернуться туда.

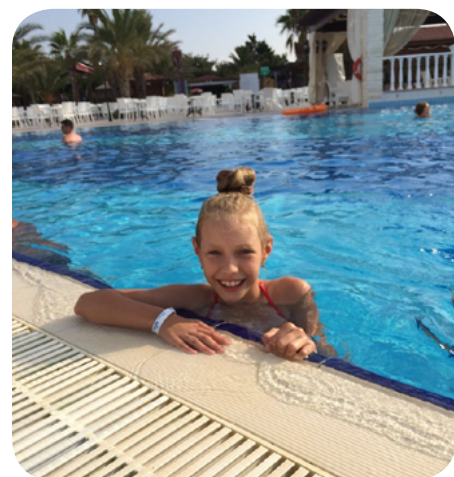


*Настоящий дайвер*

*Экзотика*

Следующей, кто описал свои каникулы, была ученица 4 «В» класса Калужина Таисия. Тая рассказала мне, что ее лето было незабываемым. Первый месяц летних каникул Тая выступала на концертах вместе с хореографическим ансамблем «Аквик». 1 июня — на концерте в зоопарке на празднике, который был посвящен Дню защиты детей, ездила на концерт в Польшу, где показала свои танцевальные навыки. В августе Тая вместе с мамой и братом Владимиром ездила на отдых в Турцию.

*Накупались от души*



А ученица 3 «Б» класса София Никитенко рассказала мне, как прошли ее летние каникулы. София провела свой отдых не так, как другие наши гимназисты. Летом она ездила в Сочи на соревнования по синхронному плаванию «Черноморская русалочка», где заняла третье место среди девочек, которые приехали со всей России. Соня уже является чемпионкой города и области по синхронному плаванию. Еще она ездила в спортивный лагерь, в котором провела 21 день. Желаю Софии новых спортивных побед!



Победы

И в заключение я хочу рассказать об ученице 4 «А» класса Ульяне Выпозовой. Уля вместе с сестрой Ольгой провела свое лето в Курганской области у бабушки с дедушкой. Девчонки ездили в парки аттракционов, музеи. Почти каждый день они ходили купаться на речку и гулять. Но в Курганской области весь июль был дождь и не было ни одного солнечного дня. А больше всего Ульяну поразило снег в июле! Конечно же, снега было мало и он падал недолго, но девчонки успели почувствовать зиму летом. Этого они не забудут никогда.

Но сейчас уже наступил новый учебный год и нам нужно учиться хорошо, радовать родителей и учителей своими отличными оценками. Поэтому я всем желаю закончить этот год на 100 баллов и снова хорошо отдохнуть.



За ягодами

Лето в деревне



## НАСЫЩЕННОЕ ЛЕТО

Виктория Журавлева  
Фото из семейного альбома



Когда мы закончили третий класс, многие мои одноклассники радовались предстоящим каникулам. Однако самой было еще далеко до долгожданного отдыха. В июне мне необходимо было доказать, что занятия музыкой в течение всего учебного года не оказались напрасными.

2-ого июня 2014 года в городе Пренай, Литва, проходил международный конкурс музыкальных исполнителей «Olimpromusykale». Туда съехались талантливые дети из городов Литвы, Белоруссии, России, Польши, Чехии, Китая. Все участники демонстрировали свои виртуозные навыки игры на различных музыкальных инструментах.

Я выступала в возрастной группе 2004 года. Состязание осложнилось тем, что группы формировались не по двум

критериям — возраст и музыкальный инструмент — а только по возрасту, то есть в одной группе выступали скрипачи, флейтисты, струнники, пианисты, а первое место всего одно! Мое исполнение на фортепиано включало «Фугу» Баха — обязательное полифоническое произведение, далее очень лиричная пьеса литовского композитора Дворionaса «Птички зимой», и, наконец, гвоздь моей программы — «Токката» И. Берковича. Техника последней пьесы «модерато» очень сложна, ее надо исполнять в очень быстром темпе, что я и пыталась сделать, не упуская всего выразительного характера этого зажигательного произведения. Вот долгожданные результаты: Виктория Журавлева ... Гран При! Это больше, чем 1 место — очень престижный резуль-

тат для моей музыкальной школы, для моего педагога и, конечно, для меня! В каждой группе были первые, вторые и третьи места, однако приз Гран При получили всего три участника на весь конкурс — я, 12-летний пианист из музыкальной школы г. Светлого и скрипачка 10 лет из Клайпеды.

Я и мой преподаватель не успели перевести дыхание — следующий конкурс. Теперь это «Ренессанс» в Клайпед, который проводился с 16 по 21 июня 2014 года. Мои соперники были намного сильнее по подготовке, к тому же в моей группе все были старше меня почти на год. Программа была сложнее, к предыдущим произведениям добавлены еще две прелюдии Шостаковича, абсолютно разные по характеру. Честно скажу, что была не совсем довольна своим исполнением и надеялась хотя бы на третье место. Однако жюри считало по-другому и присудило мне 1-е место. Как сказал один из членов жюри, известный Калининградский педагог и исполнитель Владимир Александрович Слободян, благодаря моему исключительному исполнению токкаты. Мне было очень радостно это слышать, и я очень гордилась тем, что не подвела своего педагога и честь школы Глизра.

Сейчас я осваиваю новые вершины «музыкального олимпа». Понимаю, что для достижения более высокого профессионального уровня надо много трудиться, надеюсь, когда-нибудь я смогу хоть чуть-чуть приблизиться к Гульдту или Рихтеру.

*От редакции. Мы поздравляем Вику с победами и надеемся, что еще неоднократно услышим об этой талантливой девочке, которая еще и замечательно пишет. Побед тебе, Виктория!*



# ЧТОБЫ НЕ ПОДВЕЛ ЖЕЛЕЗНЫЙ КОНЬ

Ксения Марчук  
Художник Надежда Харченко

Этот конь не ест овса.  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем.  
Там за домом есть сосед —  
это мой велосипед,  
на него сажусь верхом,  
объезжаю сад и дом,  
а потом и по дороге,  
не устаньте, мои ноги,  
обгоняю даже ветер!  
Не гоните быстро, дети!  
Надо ездить осторожно,  
на дороге все возможно....  
А еще — носите шлем  
и катайтесь без проблем.

Друзья, всем привет! С вами снова я, Степан Дорожкин. Надеюсь, вы хорошо отдохнули летом и не забывали о правилах дорожного движения. Как вы уже поняли, сегодня речь пойдет о велосипедах. Для начала прочитайте маленькую поучительную историю.

Однажды, когда я катался на велосипеде с родителями, мы заехали на площадку, где я познакомился с мальчиком Мишей, у которого тоже был велосипед. Сначала мы весело играли, катались на горках и качелях. Но время шло, уже вечерело и пора было собираться домой. Как оказалось, Мише и его родителям было с нами по пути. Как только мы начали движение, я заметил, что у него нет защитной одежды. Но резко останавливать движение нельзя, и поэтому мы продолжили путь. Как только мы подъехали к пешеходному переходу, я слез с велосипеда, а Миша не стал этого делать. Когда он переезжал дорогу, перед ним очень резко затормозил автомобиль. Если бы машина не успела этого сделать, то случилось бы несчастье. Миша спу-



стился с велосипеда и продолжил путь пешком. После я объяснил мальчику правила движения на велосипеде. Есть три самых главных. Внимательно прочитайте все правила и постарайтесь запомнить их. Ведь ваша безопасность важнее всего!

**Первое правило.** Во время движения всегда нужно надевать защитные при-

способления: наколенники, налокотники, шлем. Не забывайте об этом.

**Второе правило.** Не переезжайте через дорогу на велосипеде, а пересекайте ее по переходу, ведя велосипед за руль.

**Третье правило.** Ездить можно только по тротуарам или по велосипедным дорожкам.

Искренне ваш, Степан Дорожкин

Наколенник



Шлем



Налокотник

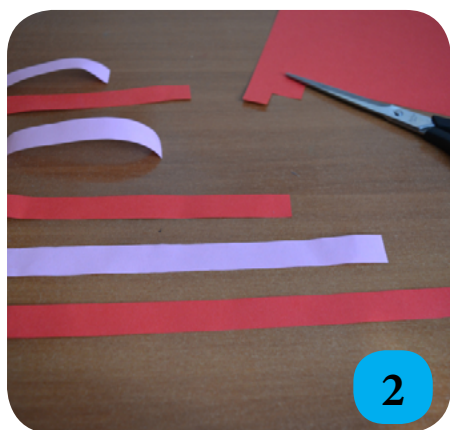


# ЧУДО-ПТИЦА

*Родители не разрешают завести домашнего питомца? Не печалься, газета «Веснушки» нашла решение. Это животное делается очень быстро и долго будет радовать глаз своим видом. Вашему вниманию предлагается легкая в изготовлении «Чудо-птица»*

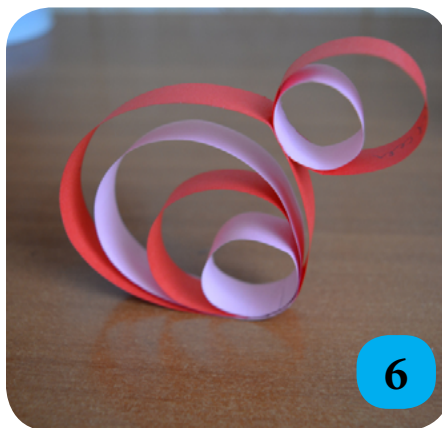
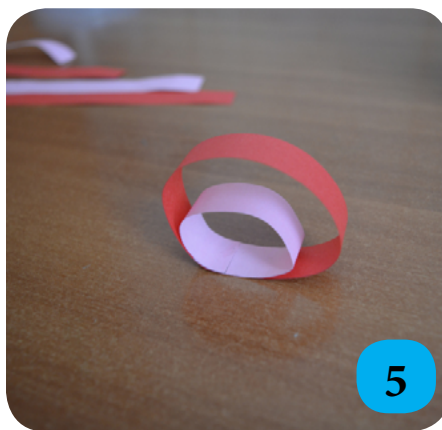
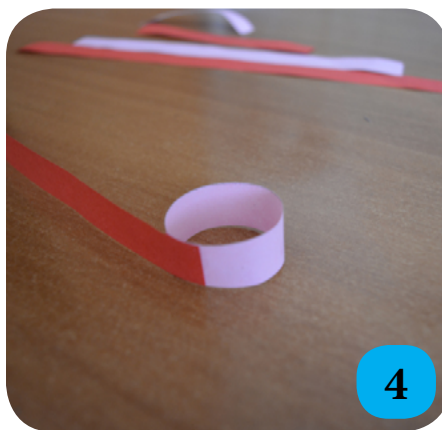


1. Тебе понадобится клей, ножницы, цветная бумага (двухсторонняя), бу- синки (2 шт.), линейка, простой каран- даш (фото 1).



2. Наша птичка состоит из туловища, головы, хвоста и клюва. Эти части тела мы сделаем из бумаги. Возьми один лист цветной бумаги и вырежи четы- ре полоски длиной 10, 15, 20, 25 см. Ширина каждой полоски - 1,5 см. Это будет наше туловище. А из двух поло- сок длиной 8 и 14 см, ширина которых тоже 1,5 см, мы соберем голову. Ак- куратнее с ножницами, их края очень острые. Можешь попросить о помощи родителей (фото 2).

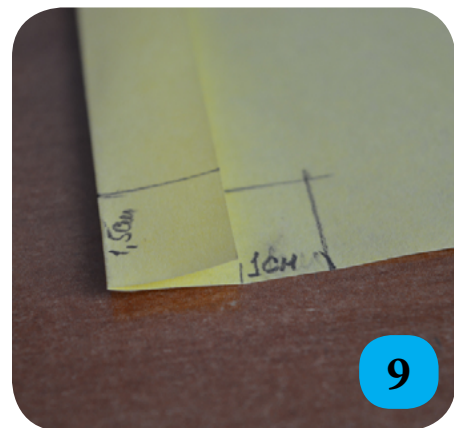
3. Сейчас мы сделаем туловище на- шей будущей птицы. Склей первую, самую короткую полоску, так, чтобы получилось кольцо (фото 3). Приклей к получившемуся кольцу полоску чуть побольше (фото 4) и тоже собери коль- цо, внутри которого будет кольцо по- меньше (фото 5). Таким же образом присоедини все оставшиеся полоски. Такую же операцию проделай и с по- лосочками для головы. Приклеиваем кольцо-голову к кольцу-туловищу (фото 6).

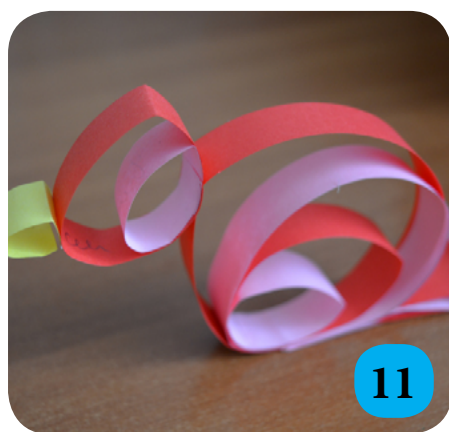
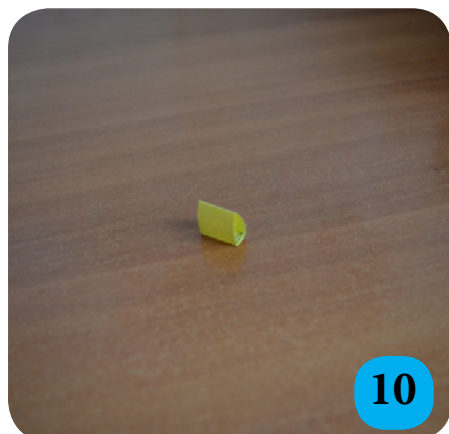


4. Теперь приделаем хвостик, какая же птица без хвоста? Вырежем четы- ре полоски шириной 1,5 см и длиной 8 см. Каждая полоска будет расширяться к концу (фото 7). Первую полоску мы приклеиваем к низу туловища, а остав- шиеся приклеиваем друг к другу (фото 8).

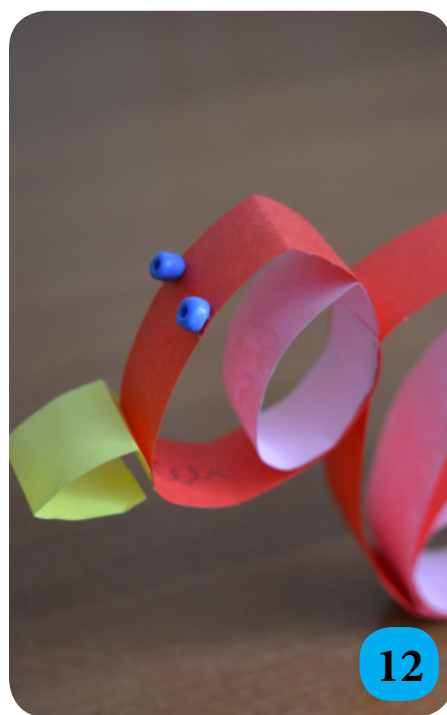


5. Время делать носик. Сложи попо- лам кусочек бумаги. Ширина и длина 1,5 см. С одного конца оставь лишний сантиметр (фото 9). Вырежи получив- шуюся фигуру. Склей ее до треуголь- ника (фото 10). Приклей носик к голо- ве птички (фото 11).





6. Остались глаза — завершающий штрих. Они, как известно, — зеркало души. Нанеси немного клея на бусинки и размести их над клювом. Готово! (фото 12).



### Нашли свой интерес

6 сентября ученики 1 «М» класса и их родители посетили Ярмарку досуга во Дворце творчества детей и молодежи. Вниманию родителей были предложены разные кружки. Ребята поучаствовали в мастер-классах, попробовали свои силы в разных направлениях и выбрали кружки по интересам. Участники ярмарки побывали на концерте творческих коллективов и посмотрели показательные выступления учащихся спортивных школ.



# СКАЗКА НА НОЧЬ

# НЕПОБЕДИМАЯ ЛЕНЬ

Художник Екатерина Тимошевская

