

гимназия № 32 г. Калининграда

ЛЕТУЧКА

№ 2 (27) октябрь, 2012

*Акции «Летучки» и
Парламента с. 18-19, 26*

*Чтобы друг
не оказался вдруг с.22-23*

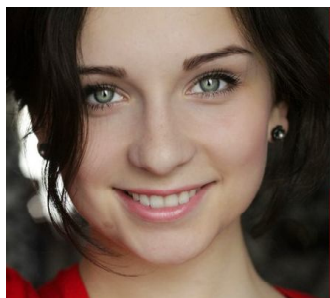
*Чемного о мечтателях и их
противниках — реалистах с. 6-7*

Привет, 32-я!

стр.2

Виктория Голивец

**Мы сможем все, ведь мы — команда
Мы мир изменим, как нам надо...**



Подходит к концу четверть. Выходит очередной номер нашей газеты. Все, вроде, устало: уроки, дополнительные занятия, кружки... Уже насмотрелись на одноклассников, наговорились с друзьями и подругами, успели нахватать двоек и пятерок. Еще один период жизни, разбитой на четверти и годы, закончился. Что вспомним мы об этих двух месяцах, да и вспомним ли? В памяти остается всегда что-то важное: жизненная ситуация, из которой ты выходишь победителем; неудача, которая заставляет бороться и идти дальше; минуты невероятного счастья. Было ли это? Думаю, конечно, было. У каждого в отдельности и у всей гимназии. Очередной День самоуправления, который, возможно, помог кому-нибудь определиться с профессией; школьный этап Всероссийской олимпиады, который, я в этом не сомневаюсь, откроет новые звездочки на школьном небосклоне. А еще День учителя, акции, проведенные Парламентом. Пусть это мелочи в планетарном масштабе, но именно из таких мелочей складывается наша жизнь. И так жалко, что до окончания школы всего 26 недель. Последние 26 недель беззаботной жизни. Мы, одиннадцатиклассники, думаем все чаще о ЕГЭ, о выборе профессии. Все реже можем позволить себе прогулки с друзьями и безбашенность. Все серьезней наш взгляд на жизнь, которая скоро распахнет двери школы и выпустит нас в свободное плавание. Но у нас еще есть целых 26 недель, чтобы показать себя, сделать эти последние недели в школе самыми счастливыми, запоминающимися. Давайте сделаем так, чтобы о выпуске 2013 года говорили как о самом дружном, креативном. Все в наших руках. Стоит только захотеть.

Сегодня в номере

1. Привет, 32-я _____ 2
2. Я в директоры пошла _____ 3
3. Учитель под микроскопом:
Анжелика Валерьевна Майстер _____ 4–5
4. Немного о мечтателях и их противниках — реалистах _____ 6–7
5. Об этом нельзя молчать _____ 8–9
6. Как мы самоуправлялись _____ 10–11
7. Таланты и поклонники: Елена Ускова _____ 12–13
8. Двигайся вперед и не ищи оправданий _____ 14
9. Кто на новенького? _____ 15
10. Галопом по Европам: Уэльс _____ 16–17
11. Акция «Взвесь свой портфель» _____ 18–19
12. Как отмыть свой рот от грязи _____ 20
13. Комиксы _____ 21
14. Чтобы друг не оказался вдруг _____ 22–23
15. Слово не воробей _____ 24
16. Почтовый ящик _____ 25
17. Акция «Особый ребенок» _____ 26
18. Школьный дресс-код _____ 27
19. Недорубрики _____ 28



Гимназия —
наш второй
дом

Я в директоры пошла

Вот и прошел очередной день самоуправления. Новые учителя, новый директор. Это было здорово. А как это было для тех, кто заменял в этот день администрацию школы?



Кристина Кропинова

Мне удалось взять интервью у ученицы 11 «Б» класса Кропиновой Кристины, которая в день самоуправления исполняла обязанности директора нашей гимназии.

— Привет, Кристина, для начала расскажи нам о том, как тебя выбрали директором, и мог бы кто-нибудь другой быть им вместо тебя?

— Голосование проводилось на парламенте, и я была выбрана единогласным решением, что было большой неожиданностью для меня, однако вместо меня мог быть Виталий Мельничук, президент нашей школы.

— Какие обязанности легли на твои плечи, показались ли они тебе сложными?

— Я должна была провести открытие дня самоуправления вместе со своей командой администрации. Мы должны были раздать всем задания, организовать порядок в школе, помогать учителям, проверять форму. И многие другие обязанности, которые ежедневно выполняет администрация школы. Я хочу сказать, что, безусловно, работа директора очень сложна, ведь ты должна отвечать за всю школу, следить, чтобы все работало слаженно, ведь

школа — это как большие часы, которые требуют ухода и хорошей работы всех механизмов.

— Помимо работы директором, ты вела уроки. Какие?

— Да, я вела пять уроков: историю, два урока обществознания в 7-ых классах и два урока искусства в 8-ых классах.

— Какой из этих уроков запомнился тебе больше всего?

— Все уроки запомнились чем-то своим, но что меня очень порадовало, так это поведение всех классов на уроках — оно было безупречным, стояла идеальная тишина, и мы многое успели сделать.

— Как ты считаешь, ты действительно справилась со всей этой работой или что-то всё-таки не удалось?

— Я считаю, что я справилась со своей работой, но, конечно, не без помощи замечательных членов ученической администрации: Морякиной Валерии (зам. директора по УВР по старшему звену), Коротина Андрея (зам. директора по НМР), Павликовой Ирины (зам. директора по УВР по среднему звену), Колесник Дианы (зам. директора по УВР по начальным и 5-ым классам), Звягина Кирилла (зам. директора по УВР), Юртаева Сергея (организатор ОБЖ и допризывной подготовки), Дороша Кирилла (зам. директора по ВР), Якименко Ольги (зам. директора по АХЧ), Мельничука Виталия (делопроизводитель), Маркова Никиты (организатор горячего питания), Болды Анастасии (социальный педагог) и Зарочинцева Дмитрия (руководитель ЦДО)

Ну, и, конечно же, я хочу поблагодарить руководителя парламента Михайлову Людмилу Равильевну, которая организовала этот день, придумала мероприятия и конкурсы.

— Что бы ты пожелала или посоветовала на следующий год тем, кто будет заменять учителей в день самоуправления?

— Я бы хотела пожелать им быть веселыми, творческими, целеустремленными, креативными и уверенными в себе. Проводить уроки интересно и весело, но в то же время следить за поведением. А также проводить на уроках много викторин и конкурсов, тогда ученикам будет интересно слушать вас на уроке и у вас всё получится!

Но самое главное, что нужно помнить всегда, это то, что мы ответственны за все, что происходит в школе не только в этот день, но и в течение всего учебного года.

Стремление учить

Анжелика Валерьевна Майстер



Поговорим о стремлении. Чтобы достичь успеха в той или иной сфере деятельности, важно иметь стремление, не сдаваться, доводить дело до логического конца. В этот раз наша рубрика «Учитель под микроскопом» познакомит вас с человеком, достигшим многого в своей жизни, благодаря своей упорности и стремлению к победе. Итак, давайте познакомимся с Анжеликой Валерьевной Майстер.

— Как давно вы преподаете в нашей школе?

— Я в 32-ой гимназии преподаю с 2008 года. Сначала у меня были и восьмиклассники, и девятиклассники, один год я вела уроки по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, а сейчас у меня девятые, десятые и одиннадцатые классы, у которых я веду право.

— А помните ли вы, как шли на свой самый первый урок.

— Конечно, помню. Правда, это было очень

давно, в 1991 году, когда я только закончила университет. Я пришла работать в интернат для сирот: я вела у них историю, обществознание, экономику и право. Конечно, это незабываемое ощущение, особенно, если учесть, что ты старше этих детей всего на пять лет. Было немного страшно, чувствовалась неуверенность в себе, а с другой стороны ... хотелось столько всего сделать! Знаете, как будто стоишь перед пропастью! Хотя и профессия мне очень нравится, я ни разу не разочаровалась в ней, не передумывала, ни разу не пожалела.

— Вы занимаетесь спортом?

— Ну, мне есть чем похвастаться. У меня сданы нормативы в мастера спорта по легкой атлетике, которой я с удовольствием занималась долгое время. А сейчас я увлекаюсь большим теннисом.

— Говорят, что октябрь — самый тоскливый месяц в году, хотя некоторым он нравится. А как вы относитесь к этому месяцу? Любите ли вы осень вообще? И какой месяц у вас любимый?

— Начнем с того, что я вообще не люблю осень! А больше всего мне нравится весна, особенно, начиная со второй половины апреля. Просыпается природа, окружающий



мир, люди!

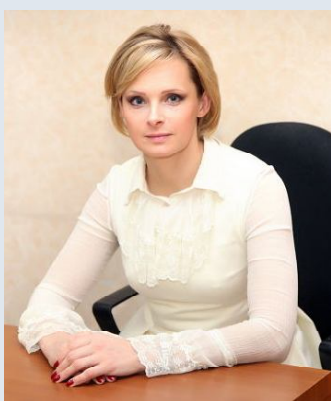
— Вы любите животных? У вас есть свои питомцы?

— Да, у меня есть рыбки! Я вообще-то очень люблю животных, и в детстве у меня были щенки, которых я прятала от мамы в шкаф, котята, живущие под кроватью. Но сейчас нет даже времени на них: постоянно занята! Если же я заведу собаку, то хочу, чтобы она была легкая, быстрая, стремительная.

— Большое спасибо вам за интервью, очень интересно было поговорить.



Досье



Родилась 13 ноября 1968 года в г. Калининграде.

В 1976-1986 гг. училась в средней школе № 1 г. Советска Калининградской области.

В 1986 году поступила на 1-й курс исторического факультета Калининградского государственного университета.

В 1991 году, закончив исторический факультет и получив диплом с отличием, по распределению была направлена в Калининградскую областную школу-интернат № 3 для детей - сирот и детей, лишенных попечительства родителей в качестве учителя истории и обществознания.

С марта 1995 года — учитель истории и обществознания школы-лицея № 35 г. Калининграда, в январе 2006 года была назначена заведующей кафедрой общественных дисциплин этого лицея.

В 2006 году стала победителем муниципального конкурса «Учитель года-2006» в номинации «Гражданственность».

С августа 2007 года — проректор по инновационной работе и экспериментальной деятельности ГОУ ДПО (ПК) С «Калининградский областной институт развития образования», с июля 2009 г. — проректор по учебно-методической работе и переподготовке кадров того же института. Являлась региональным координатором апробации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В 2009 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Инновационный педагогический опыт как фактор модернизации региональной системы образования».

С 8 июня 2010 года Указом Губернатора Калининградской области назначена Уполномоченным по правам ребенка по результатам двух туров открытого конкурса. Учитель высшей квалификационной категории.

Учитель всегда остается учителем. Это, действительно, так. Анжелика Валерьевна только подтверждает это высказывание. Несмотря на то, что она занимает высокую должность, она не может без школы, без звонких детских голосов. Наверное, поэтому она снова работает в школе. И преподает удивительный, сложный предмет: право. Но это не значит, что рассказывает она только о правах. Немаловажными являются и обязанности, наши с вами обязанности. Ведь мы являемся гражданами своей страны.

Если у вас возникли вопросы к Анжелике Валерьевне, вы можете найти ее в социальных сетях. Страничка в твиттере - <https://twitter.com/AMayster>

В школе она бывает в понедельник и в субботу.

Немного о мечтателях и их главных противниках — реалистах



Я вижу и разговариваю со многими людьми ежедневно. Основной мучающий их вопрос — кем быть?

Несомненно, вопрос очень важный. Есть много способов определить свою профнаправленность: тесты, оценки, диаграммы. Например, знаменитое «Хочу-могу-надо». Но мы поговорим немного о другом.

Многие из нас хотят добиться чего-либо особенного в жизни, но ощущают на своем пути преграду. Обычно эта преграда нематериальна, и объяснить, а потому и преодолеть ее, очень сложно. Понемногу люди забывают о своих высоких целях и выбирают что-либо более «приземленное» — простая, стандартная даже специальность, которую совсем не хочется, но надо. Не обманывайте себя, что хочется. Не запрещайте себе мечтать, прекратите недооценивать себя и свои способности. Человеку никогда не были и не будут нужны особые условия для достижения любой поставленной цели. Даже из грязи выходят в князи, помните это!

Не секрет, что я невероятный фантазер и страшный мечтатель. Боюсь признаться, что мечтами все и ограничивается: только в мыслях я позволяю себе быть великим химиком, выведшим формулу бессмертия, или отважным космонавтом, впервые вступившим в контакт с внеземными цивилизациями, или гениальным поэтом, творцом слова, посвятившим жизнь борьбе с невежеством и бескультурьем. Совсем недавно я разобралась с собой,

выяснив причину своего страха перед будущим, полным невероятных и фантастических вещей. И хочу поделиться с вами, если вам нужна помощь в спасении вашей мечты.

Всего одно слово: родители. Эти люди всегда желают тебе счастья и добра, любят тебя. Они хотят для тебя спокойной и беззаботной жизни, ограждают тебя от любых опасностей и проблем. Есть предположение, что они самой жизнью научены, как больно, когда разбиваются мечты,

как больно терять то, что так любишь, и не хотят, чтобы вы испытали что-то подобное. Хотя, порой, они действительно перегибают палку.

Была в недалеком детстве у меня мечта. Я берегла и хранила ее, лелеяла, как самое дорогое, что может быть в жизни. Возможно, так и было, мечты — величайшая драгоценность, ценнее любого алмаза и рубина, дороже любой возможной денежной суммы. Так и жила: мечтала, надеялась, строила планы... Мама улыбалась, если я вдруг заговаривала на эту тему. Позже я поняла, почему она улыбалась. Ей не верилось, что это детское

желание может сбыться, она даже помыслить не могла, что я действительно добьюсь осуществления своей мечты. У нас состоялся разговор, в ходе которого мне было велено «оставить детские глупости и подумать о серьезном занятии». Почти уверена, что под серьезным занятием имелся в виду маленький столик с компьютером в пыльном кабинете небольшого офиса, на здании которого гордо красуется табличка: «Регистрационное бюро N-города N-области Российской Федерации». И очень больно, словно ножом по сердцу, меня ранили слова: «Ты обычный человек, подумай сама, разве ты сможешь добиться чего-то заоблачного?»



Мне будто подрезали крылья.

С тех пор я больше не чувствовала поддержки от родителей в осуществлении мечты. Внутри все остывало. Время потихоньку бежало, я летала все ниже и ниже, пока не опустилась на землю. Теперь, с земли, и мне моя прошлая мечта казалась такой далекой, неосуществимой, непосильной простому человеку...

Да, вы не ошиблись, «прошлая мечта» — я вскоре вовсе оставила ее.

Так продолжалось до сих пор: приземленные мечты, даже, скорее, навязанные цели, скучные планы, все так серьезно и по-взрослому... Я считала себя очень умной, взрослой, ответственной, так гордилась своей невысокой целью — ведь я стала совсем как родители.

Но случилось внезапное «вдруг» — и вдруг я снова взлетела. Это случилось или в середине ночи, или днем — неважно, главное — для этого не было никаких оснований. Я не прочитала вдохновляющей книги и не посмотрела мотивирующего фильма — я просто «вдруг» осознала свое положение. Я «вдруг» поняла, что способна на абсолютно все — даже если возьмусь за дело достаточно поздно. Мои, нет, человеческие возможности ничем не ограничены! Я снова могу летать. И я лечу. Лечу в «Летучке», лечу на уроках (чему, впрочем, не стоит радоваться). Пустота превратилась в воздушный поток, отнесший меня вновь к облакам. Так родилась новая мечта.

И я больше не дам ее в обиду. Кто бы что ни говорил — теперь я знаю свои силы, теперь я уверена в них. И вы, читатели, не сдавайтесь, боритесь до самой победы, не слушайте остальных, не подстраивайтесь ради них. Подстраивайтесь ради себя! Подумайте, когда будет время, о своих силах. Вы поймете, что на многое способны. И не создавайте себе нелепых отговорок, таких как «я еще маленький» или «я еще учусь». Попробовать же нужно. Возьмите в пример известных людей: Билла Гейтса, Стива Джобса, Альберта Эйнштейна, Сергея Есенина... Они добились всего, следуя за мечтой, а не за толпой. Не зарывайте мечты, как это сделала когда-то я.

Не запрещай себе мечтать...

М. Цветаева



**Не запрещай себе мечтать —
Пусть не в цветном, пусть в чёрно-
белом;
Пусть ты открыта ветрам, стрелам —
Сними замок, сорви печать!**

**Не запрещай себе
творить,
Пусть иногда выходит
криво —
Твои нелепые мотивы
Никто не в силах
повторить.**

**Не обрывай свои цветы,
Пускай растут в
приволье диком
Молчаньем, песней или
криком
Среди безбрежной
пустоты.**

**Не запрещай себе
летать,
Не вспоминай, что ты не
птица:
Ты не из тех, кому
разбиться
Гораздо легче, чем
восстать.**

**Не запрещай себе любить,
Не нужно чувств своих бояться:
Любовь не может ошибаться
И всё способна испустить.**

**Не бойся жить, не бойся петь,
Не говори, что не умеешь:
Ты ни о чём не пожалеешь —
Да будет не о чем жалеть!**

**Не бойся в камне прорасти,
Под небосвод подставив плечи.
Пусть без мечты порой и легче —
Не запрещай себе мечтать!**



Об этом нельзя молчать

Должно быть, все были рады после летних каникул прийти в «обновленную» школу. Грандиозный ремонт в гардеробе и появление в каждом туалете кабинок — разве не здорово? Но, как известно, новое быстро становится обыденным и даже старым. В наших же интересах сохранять это ощущение новизны как можно дольше. Но как возможно это, если вы сорите, загрязняете школу, занимаясь откровенным вандализмом?

Для примера хочу привести несколько нехороших историй, к сожалению, уже успевших произойти в стенах нашей гимназии. Зайдя однажды в школьный туалет, я застыла в ужасе. Увиденная мной картина шокировала: туалетная бумага беспорядочно валялась по всему полу, была набита в унитазы и раковины. Вокруг такая грязь, что можно упасть в обморок. А ведь все это сделали дети! И такое, к несчастью, происходит каждый день: бедные технические работники уже устали приводить в порядок этот вечный хаос. Посмотрите на фотографии. Для этого проводился ремонт? Вам приятно заходить в такое помещение? Если очень хочется поэкспериментировать с туалетной бумагой, сделайте это у себя дома. Пусть потом мама выуживает рулоны бумаги из унитаза. Скоро мы доэкспериментируемся до того, что этой бумаги в туалетах вообще не будет. Придется носить с собой. Ведь какой смысл ставить бумагу в туалетных комнатах, если она на ближайших же переменах в прямом значении смывается в унитаз.

И опять же в туалетах произошел случай, выходящий за рамки любых приличий. На третьем этаже, где располагаются кабинеты начальной школы, несколько учениц 11-го класса решили покурить. Мало того, что в туалеты начальной школы старшеклассникам ходить вообще запрещено, так им еще и захотелось покурить на школьной территории. Малыши, зашедшие в туалет, застали там этих курящих «красавиц». Девушки, если вам плевать на свое здоровье, то подумайте о малышах. Какой пример вы подаете детям?

И немного о столовой, где ученики тоже умудряются гадить. Может, слово грубое, но оно точно отражает то, что делают некоторые гимназисты. Посмотрите на башню позора, оставленную на столе. И вспомните, как вы ведете себя в столовой. Может, эта статья относится и к вам? Спросите себя: «А я не вандал? А я не варвар?»

Дорогие читатели, задумайтесь! Школа создала вам отличные условия. Она много делает для того, чтобы вы в ней чувствовали себя как можно более комфортно. Так что давайте будем следить за чистотой и порядком в ней, ведь школа — наш второй дом!



Башня позора



Фото Арины Ошурковой



Наверное, вандалам так приятнее

Пусть музыка звучит

Октябрь был наполнен множеством увлекательных праздников, и одним из них является день музыки

Проводится этот праздник первого октября. Самый первый был проведен 1 октября еще в 1975 году после генеральной ассамблеи в Лозанне. Цель его состояла в распространении музыкального искусства среди всех слоев общества и также в том, чтобы люди познавали музыку других стран и народов. В нашей стране этот праздник отмечается с 1996 года и уже успел стать традиционным. В честь Дня Музыка устраивают концерты с выступлениями разных популярных артистов. Музыканты различных народностей и наций исполняют всемирно известные произведения, которые стали культурным наследием человечества.

Сегодня без музыки сложно себе представить жизнь человека. Я вижу, как по улицам ходят люди в наушниках, или же они просто слушают музыку на телефонах, включая звук на полную громкость. Музыка одна, а направлений в ней целое множество. И каждый из нас находит то, что ему больше по душе. По всему миру живут люди-меломаны — они готовы слушать самую разную музыку, вне зависимости от стилей и тематик. И знаете, это прекрасно, ведь тяготение к искусству вдохновляет на что-то новое.

Так же думали и древние люди, вывод этот сделан на основании найденных в африканских пещерах наскальных изображений людей с музыкальными инструментами в руках. Оказывается, даже в те далекие времена музыкальные звуки скрашивали существование человека. В ходе археологических раскопок то и дело находят самые древние из музыкальных инструментов, созданные в период от двух и до сорока тысяч лет назад. Примерами таких инструментов могут служить примитивные дудочки, натянутая на палку нить, кожаный барабан.

Музыка вызывает разные чувства и эмоции, заставляет нас плакать или смеяться, грустить, радоваться. Некоторым людям музыка помогает думать, развиваться. Именно 1 октября очень хочется сказать спасибо тем людям, которые творят, пишут, сочиняют ее. Ведь она так полюбилась нам, что стала частью нашей жизни, и сегодня никак не обойтись человеку без музыки.

Наши победы



10 октября состоялось награждение команд-победительниц Интернет-конкурса «Дорогой чести и славы», приуроченного к 200-летию Отечественной войны 1812 г. Конкурс был организован областной детской библиотекой им. А.П. Гайдара и длился два года. Команда «Краеведы Балтики» МАОУ гимназии № 32 под руководством Котляр Н.Л. заняла I место и получила Диплом I степени. Награждение состоялось в г. Багратионовске, где дети посетили краеведческий музей, памятники героям сражения под Преишш-Эйлау.

Как мы самоуправлялись



Дружный 11«В»

Шестого октября состоялся в нашей гимназии уже успевший стать традиционным праздник — день самоуправления.

Больше всех мне понравился один урок, проведенный в 9 «Б» классе.

Ученики 10 «А» класса Евгений Тамбовский и Владимир Дошук преподавали в этот день в 9 «Б» алгебру. Концепция, в которой они проводили урок, была очень интересной, способной заинтриговать учеников. Ребята явно работали на публику, их поведение можно сравнить с поведением Цекало и Урганта в «Большой Разнице»: Женя и Влад пытались всячески подколоть друг друга, подшутить, ущипнуть, стукнуть. И речь парней была приятной, они говорили, не сбиваясь и не запинаясь, громко и отчетливо. Всем очень понравилось их преподавание.

Когда вместо учителей уроки ведут дети, класс ведет себя вольно, успокоить их и призвать к дисциплине бывает не то что сложно — просто невозможно! Юным учителям же это удалось очень просто: ими был предложен альтернативный воспитательный метод, по их словам, перенятый из КМЛ (Калининградский Морской Лицей). Называется метод

пугающе, если знать правила игры — «Русская рулетка». Весь он состоит в следующем: у учеников, мешающих «учителям» вести урок, а одноклассникам — слушать и внимать, забирают дневники. Когда дневников скопится достаточно, по правилам — восемь, как пуль в барабане револьвера, считалочкой выбирают один. И несчастный обладатель «проигравшего» дневника плетется к доске решать сложную задачу на движение. Задача — из сборника ГИА, это не шутки. К тому же девятым классам его сдавать в этом учебном году... Так ребята добились абсолютной тишины.

Евгений Тамбовский и Владимир Дошук замечательно провели урок в день самоуправления. Ставим им пять с плюсом!



Сами с усами

День самоуправления в 7 «А» прошел необыкновенно! Но самое интересное — это, конечно, уроки! И не только уроки, но и учителя, которые проводили эти уроки: простые школьники!

Кристина Кропинова



Первым уроком была история

Не знаю как в мировую историю, но историю школы этот урок точной войдёт! Ведь его вела не просто ученица в роли учителя, а еще по совместительству директор нашей гимназии Кристина Кропинова.

Урок физической культуры

Кто бы мог подумать, что такие нежные девушки могут вести такой урок. На это раз нашими учителями стали наша красавица с обложки прошлого номера Людмила Дмитриева и редактор «Летучки» Виктория Голивец.

Урок биологии

Очень интересный урок с очень интересной информацией и такими интересными девушками-учителями — будущими биологами Валентиной Кононовой, Вероникой Устинович, Викторией Виттер и Настасьей Аргутиной.

Урок обществознания

На этом уроке проснулись даже спящие красавицы и сонные принцы. Он был настолько интересным, увлекательным, что отвечали абсолютно все! Самый лучший рассказчик — Маркова Полина.

Урок алгебры

Даже на уроке алгебры учат из простых вещей делать математическое волшебство. Наши биологи оказались очень талантливыми математиками!

Столько положительных эмоций получил наш класс в этот день, что не передать! Спасибо всем, кто у нас вел уроки, терпел и понимал.

Полина Маркова



Виктория Голивец

Найти себя

В наше время быть некрасивой — стыдно. Существует огромное количество средств, позволяющих следить за своим лицом, волосами. Существуют люди, готовые сделать вас королевой

Одна из таких людей в этом году выпустится из нашей гимназии. Это ученица 11 «Л» класса Елена Ускова. Она хочет делать людей красивее, чтобы мир блистал и улыбался. Она участвует в различных городских конкурсах, работает с известными фотографами. И самое главное — ей это нравится. В разговоре с Еленой я попросила ее рассказать о своем выборе профессии, о мечтах, планах на будущее.

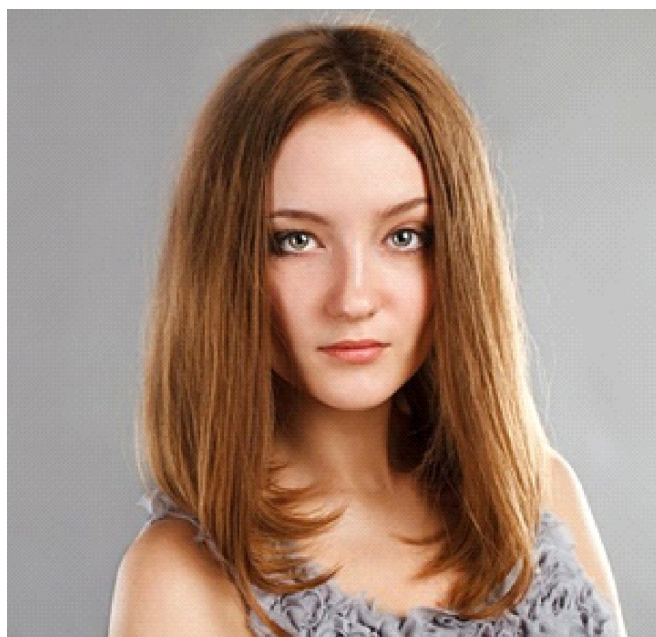
Елена: Примерно полтора года назад я начала задумываться о том, чем хочу заниматься в жизни. Естественно, хотелось бы иметь свое дело, которое, помимо дохода,



приносило бы еще и моральное удовлетворение. Мне всегда нравилось делать людей красивыми. Нравилось подчеркивать их достоинства и умело скрывать недостатки. Нравилось видеть положительные эмоции и слышать слова благодарности в свой адрес. Поэтому я поставила для себя определенную цель и без промедления начала двигаться навстречу своей мечте. Я сразу же купила все возможные учебные пособия,



Елена Ускова

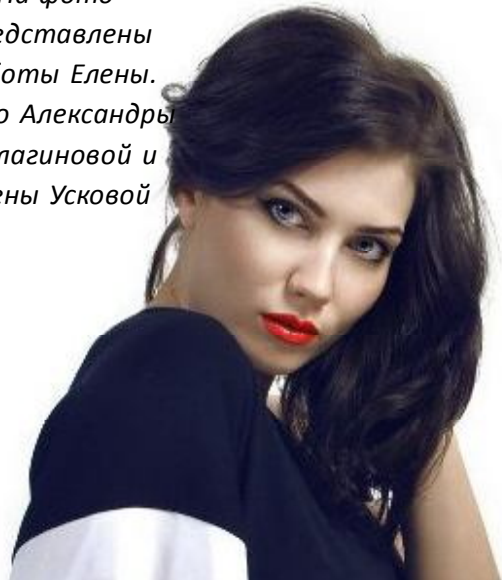




просмотрела невероятное количество видеороликов по макияжу, но главное, что стало для меня уроком № 1 — это практика. Именно благодаря тому, что через мои руки прошло уже довольно много людей, я выработала наиболее удобные и эффективные методы работы. Но на тот момент моим главным спутником была фортуна. Мне просто невероятно повезло в знакомстве с нужными людьми, которые сразу же начали оказывать мне всяческую поддержку. Далее я, опять же случайно, наткнулась на конкурс начинающих визажистов. Решила принять участие, и после двух недель жаркой борьбы победа была у меня в кармане. Из тех, кто отдал за меня свой голос, я была знакома с шестьдесятю, но голосов было намного больше. Я очень благодарна всем, кто меня поддержал. Затем мне стали поступать предложения от различных фотографов, первым из которых стала Александра Шалагинова. Я занялась рекламой, обозначила прайс-лист и составила перечень своих услуг. А далее все стало развиваться само по себе. Мне ни разу не приходилось искать клиентов, так как они находили меня сами. Видели мои работы, читали отзывы, слышали рекомендации и обращались ко мне. Конечно, человек не может знать всего, и я счастлива, что мне есть еще куда расти. Безусловно, профессия визажиста — это не конечная цель. У меня большие планы и амбиции относительно



*На фото
представлены
работы Елены.
Фото Александры
Шалагиновой и
Елены Усковой*



своего собственного бизнеса в этой сфере. Думаю, к моей ситуации применима поговорка: желание и труд все перетрут! Поэтому идите навстречу своей мечте и помните, что нет ничего невозможного.

Двигайся вперед и не ищи оправданий



Любая жизнь насыщена событиями. У кого-то они более разнообразны, у кого-то менее, но факт остается фактом: все наше существование — это череда происшествий. Вот только происшествия эти зависят от желаний и от того, как мы будем их осуществлять.

У каждого человека, без исключения, есть свои потребности, а соответственно, и желания. Начиная от маленьких и мимолетных, таких как, например, желание убраться в комнате, сделать задание по биологии на дополнительную оценку или провести лишний час со своим младшим братом, до масштабных и жизнеопределяющих — потрудиться и сдать хорошо экзамены, поступить в институт по окончании школы, выучить иностранный язык. Но с

новыми желаниями, с новыми целями к вам в голову закрадываются и другие мысли, ленивые, которые называются «оправданиями». То времени нет подтянуть фигуру, то сил помочь маме с уборкой, а то и вообще: «Никогда у меня не получится сдать хорошо этот экзамен, поэтому и готовиться не буду». Те люди, которые сами себе очень удачно и ловко умеют придумывать оправдания, чаще всего и проживают всю свою жизнь бесполезно. Ведь так мало знать, чего ты хочешь, важно еще и делать все для того, чтобы своей цели достичь.

Другой актуальной проблемой является боязнь своих желаний. Вот вроде человек и умный и ответственный, а в желаниях сам себе боится признаться, боится «взглянуть своим мечтам в глаза», не знает, что с ними делать. Например, выбор профессии. Что если человек, который родился и вырос в семье

врачей, хочет стать танцором? Конечно, куда легче следовать стереотипам и выбирать то, что уже давно принято. Как же так, и бабушки, и дедушки — хирурги, а ты вдруг вздумал посвятить жизнь танцам? Непорядок. А ведь что плохого в том, что твой выбор в 17 лет может отличаться от выбора твоих родителей в 17 лет? Ведь жизнь — твоя, и если по-настоящему чего-то хочешь, то куда полезнее будет не искать оправдания тому, что ты упустил, а двигаться вперед и добиваться исполнения желаний.

Первое, что необходимо сделать, независимо от ситуации — захотеть. Если постоянно помнить, что любые оправдания — это не выход из ситуации, то добиваться целей и попросту жить станет легче.

ВРЕДНЫЕ
СОВЕТЫ

КАК ДЕЛАТЬ ЧТО-НИБУДЬ

1. Попробуй



2. Неудача.



3. Депрессия

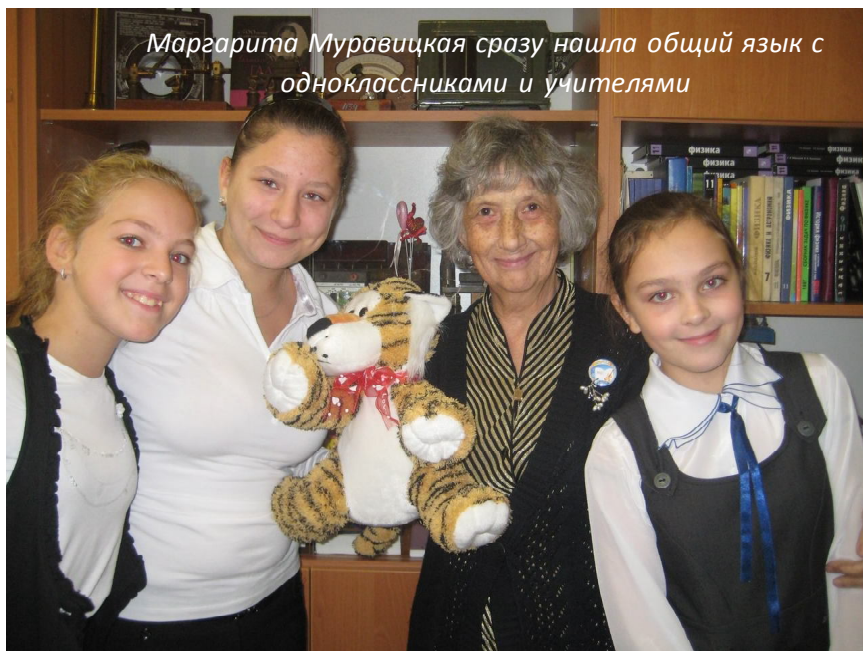


4. Брось это



Кто на новенького?

В каждом классе формируются свои мини-общества из одноклассников. Ребята учатся жить в коллективе, уважать друг друга. Но однажды в уже сформировавшийся класс приходит новый ученик. Он никого не знает, он еще помнит своих старых одноклассников и переживает, что расстался с ними. Как не потеряться в такой ситуации?



Маргарита Муравицкая сразу нашла общий язык с одноклассниками и учителями

этой ситуации она как нельзя кстати. Ведь именно вам нужно вливаться в новый коллектив, а не новому классу подстраиваться под вас. Улыбайтесь. Если вы смотрели мультфильм про крошку енота, тогда знаете песенку: «Поделись улыбкою своей, и она еще не раз к тебе вернется...» Не кидайтесь направо и налево всем раздавать советы, даже если вы на все сто процентов уверены в собственной правоте. Пока вы не имеете авторитета, к вашему мнению вряд ли прислушаются. Зато помощь одноклассникам всегда

новый класс — это своеобразный маленький мирок со своими взаимоотношениями и традициями, и вам нужно к этому привыкнуть. Пусть это случится не в первый и даже не на пятый день вашего пребывания в новом классе, но это случится, если вы правильно подойдете к насущному вопросу. Как установить связь с одноклассниками? Обычно адаптация в новом коллективе зависит далеко не от возраста, а от ваших индивидуальных особенностей. В частности, от состояния здоровья, эмоционального состояния и желания строить новые отношения и заводить новые знакомства. Если же у вас есть настрой на создание новой жизни, тогда пора к действиям.

Хорошо присмотритесь к одноклассникам, выделите для себя тех людей, которые наиболее приятны вам, и начинайте сами строить отношения. Подойдите, представьтесь и, если считаете нужным, расскажите немного о себе. Если хотите, чтобы новые одноклассники приняли вас хорошо, тогда будьте доброжелательны и приветливы. Ведь добро порождает добро. Не пытайтесь казаться лучше или хуже, чем вы есть на самом деле. Просто будьте собой, и тогда к вам потянутся «нужные» люди — те, кто вам близок по характеру и темпераменту. Помните поговорку: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят»? Так вот, в

поддерживается. Например, вы хорошо разбираетесь в математике, а ваш сосед по парте «плавает» в этой области. Вы же можете ненавязчиво предложить ему помощь: «Если хочешь, я помогу тебе с этим». Если вы не можете установить контакт с новыми одноклассниками, тогда обратитесь за помощью к классному руководителю или родителям. Они никогда не откажут в помощи и с высоты собственного опыта дадут полезные советы, которые помогут вам в преодолении трудностей. Проще всего заводить знакомства с вопросами. Разузнайте у новых знакомых всю информацию, которая интересна вам. Например, есть ли в классе какие-нибудь традиции (в одежде, поведении и т. д.), как строятся отношения у одноклассников с учителями и у девочек с мальчиками. Не пытайтесь понравиться всем сразу — это просто невозможно. Достаточно и пяти, но хороших друзей. Но это и не значит, что с остальными нужно конфликтовать. Будьте уверены в своих силах, ведь смелые и уверенные нравятся окружающим куда больше, чем замкнутые скромняги.



Угрюмая краса

Как бы вы ни крутили круг, он, как ни странно, круглый. Остров — это тоже круг, хотя и не всегда, а точнее — очень редко.



А теперь давайте закроем глаза и представим, что Великобритания (напоминаю, что это также остров) — круглая, как пирог на День Рождения (хотя это и не является правдой). Теперь мы берем этот круг и разрезаем на четыре части, забираем одну из них. Так вот, раз это мое воображение, то вы, следовательно, ничего не можете сделать и берете именно тот кусок, какой я вам сказала. Впрочем, можете не огорчаться: выбор весьма удачный. Ибо сегодня, объевшись пирогами и начитавшись геометрии, мы отправляемся отдыхать в Уэльс, в край природной красоты, величия, зеленых ландшафтов. Welcome to взбитые сливки!

Надо признать, что про горы я уже писала, но все же эта повесть не будет цитировать мои прошлые работы: как-никак крошка Швейцария довольно далеко находится от Британских островов. Нет, в Уэльсе, горы нельзя просто так взять и назвать горами. Это, скорее, скалы, угрюмые, серые, покрытые мхом скалы, которые придают окружающему вас ландшафту ту самую атмосферу, которой славится Англия, которой так гордился Конан Дойл, не сумев подавить ее даже в своих суровых



произведениях о знаменитом сыщике. И все-таки мир дал им имя горы: Кембрийские горы, расположенные в самом центре Уэльса, гора Сноудон, возвышающаяся в национальном парке Сноудон, который поражает приезжающих разнообразием ландшафтов. Затем сюда и приезжают туристы: половить рыбу в холодных гладких озерах, словно накрытых холодным октябрьским шелком, подышать свежим воздухом, который наполняет вас, словно глоток воды в жаркий июньский «трехчасовой» день. Некоторые любители моциона приезжают сюда, чтобы насладиться лазаньем по скалам, ибо это удовольствие привлекает сюда многих альпинистов ежегодно

Надо сказать, что Уэльс всегда может гордиться своей особенностью, существование которой, уповая на обилие туристов, весьма необычно: это место производит впечатление нетронутого цивилизацией мира. И все же здесь есть и города, да и сам Уэльс напичкан замками, как двухлетний ребенок — манной кашей. Пожалуй, самым



известным из них является город Кардифф, построенный Римлянами еще в 75 году н. э! Правда, тогда это был не город, а всего лишь крепость, но зато к 30-м годам девятнадцатого века она разрослась в приличный город-порт, ставший впоследствии самым крупным поставщиком угля в мире. А ту самую крепость, давшую начало городу, заново отстроили (отштукатурили и покрасили). Южнее живут доки с морским вокзалом и набережной. Следующим городом, который стоит посетить в Уэльсе, является Суонси — город, имеющий некоторое сходство с нашим Калининградом: погода и в Суонсе является слабым местом. Расположенный на берегу океана Суонси «радует» своих жителей постоянными дождями, количество которых сделает честь любому городу в тропиках. Но и здесь природа Уэльса старается всю: невероятную суровую красоту окрестностей города составляют известняковые и песчаные пляжи, соленые болота, дюны и, конечно, традиционные, как и вся Великобритания, угрюмые утесы, словно стражи возвышающиеся над этой землей.

Эта земля — истинный природный Квазимодо: под жесткой коркой угрюмости, серости и суровости скрыта кроткая красота уэльской души, выливающаяся в окружающую нас действительность.



Не так страшен черт...

...как его малюют. Такая известная поговорка. И вспомнилась она потому, что провели мы в школе акцию «Взвесь свой портфель»

Акции, проводимые Парламентом и «Летучкой» всегда вызывают интерес. Но не только интерес руководил нами, когда мы проводили акцию «Взвесь свой портфель». Многие учащиеся жалуются, что портфели, с которыми приходится ходить в школу, просто неподъемные. Решив проверить, так ли это, журналисты газеты с весами и листами бумаги вышли на просторы гимназии.

Акция сразу же вызвала ажиотаж. Всем казалось, что уж у него-то портфель точно будет тяжелее всех. Но... Как уже говорилось, не так страшен черт...

По нормам САНПИН вес портфеля должен составлять не более 10% веса самого

ученика. Рекомендованный вес для учеников 5–6 классов — не более 2,5 кг, 7–8 — не более 3,5 кг, 9–11 — не более 4 кг. Конечно, все это приблизительно. Нужно учесть, что в 5–6 классе не все ученики весят 25 кг. Есть высокорослые здоровяки, для которых 2,5 кг — это легкотня. Так что главное, чтобы было не больше 10% от веса. Считайте сами, сколько должен весить ваш портфель. А теперь к результатам. Как и ожидалось, никаких проблем с весом багажа знаний нет в 8-11-х классах. Здесь средний вес (а взвесили мы по 20-25 портфелей учеников каждой параллели) — 3,31 кг, 3,52 кг, 3,77 кг, 3,73 кг. Сложнее обстоят дела в 5-7-х классах, где средний вес портфелей варьируется от 4 до 4,5 кг при норме от 2,5 до 3,5. Что же происходит?

Вариантов ответа несколько.

Если старшеклассники ходят в школу с легкими сумками, то ученики среднего звена стараются

купить «навороченный» портфель со всякими «прибамбасами». А каждый из них - лишний вес.

Да и в портфелях этих далеко не только учебники и письменные принадлежности.

И еще мы обратили внимание, что в одном и том же классе обнаружилась разница в весе портфеля — 3 кг (у одного — 3 кг, а у другого — 6).

Как это возможно? Похоже, кто-то носит в школу много лишнего?

Озадачившись этим вопросом, мы решили взвесить «правильный» по весу пустой портфель, потом наполнить его учебниками, необходимыми в этот день (а это был четверг), письменными принадлежностями, и все это вновь поставить на весы. В результате: вес пустого портфеля — 700 граммов, 6 учебников, 5 тетрадей и письменные принадлежности — 2 кг 200 г. Итого — лишних



400 граммов (это если ученик весит 25 кг). Конечно, мы не пытаемся убедить всех, что портфели легкие. Мы пытаемся понять, почему они тяжелые и как их облегчить. Варианты решения: носить только необходимые вещи, не покупать тяжелые портфели и пеналы, сменку оставлять в школе, а не носить ее постоянно в портфеле, договариваться с соседом по парте, кто приносит учебники по какому предмету.

Опыт зарубежных стран в решении проблемы снижения веса портфеля

Указанная проблема стоит не только в нашей стране. Например, в августе 1996 г. министерство образования Австрии приняло решение об ограничении максимального веса школьных портфелей и рюкзаков 10 % от веса тела школьника.

На Тайване уже создали 10-дюймовый планшетный ПК, который имеет массу чуть более килограмма.

О намерении заменить учебники ноутбуками пару лет назад заявили и власти Малайзии. Они предложили компьютерным компаниям разработать дешевый и практически невесомый компьютер стоимостью не более 50 долларов, который ученики могли бы использовать от начальных классов до института. Загружаешь в него нужный диск — и читаешь учебник, даже клавиатура не нужна.

В Америке уже давно нашли выход в двойном комплекте учебного набора. В школах за каждым закреплен личный ящик, в который ученик может положить все, что потребуется на занятиях. Очень удобно — один комплект дома, другой в школе. Школьные рюкзаки, без которых невозможно представить современных российских учеников, во многих штатах Америки запрещены. Калифорнийский закон предусматривает приличных размеров штрафы родителям и школам за ношение рюкзаков, которые могут спровоцировать искривление позвоночника. Тамошние школьники должны пользоваться исключительно сумками на колесиках. Российские врачи не так категоричны, считается, что правильно подобранный рюкзак или портфель не только не испортит, но, наоборот, сформирует хорошую осанку.

В Европе облегчают вес портфелей по-своему — детям на занятиях выдают листы с раскрытой



темой урока и снабжают ксерокопиями страниц того же учебника. Они ходят в школу налегке, а дома подшивают в папку школьную лекцию.

В России также думают о том, чтобы заменить учебники техникой. Рассматривается вариант разделения учебника по четвертям. У этого решения есть свои сторонники и противники. Вес портфеля станет легче, но реализация этой идеи потребует больших средств, да и ученику будет трудно заглянуть в тот материал, который уже пройден или еще предстоит пройти (если не носить с собой все четыре части учебника).



Как отмыть свой рот от грязи

Как часто вы слышите нецензурные выражения, я имею в виду мат? Я часто слышу, и меня это очень раздражает. Матом ругаются почти все, от детей до взрослых, и почти везде. Да, такое чувство, что словарный запас людей сошел на «нет»! Русский язык совсем забыли, хотя, как считают матерщинники, это и есть настоящий русский язык. Я с этим категорически не согласна!

Многие люди, когда слышат мат, стараются не обращать на это внимания и делают вид, что ничего не происходит. Раньше я поступала так же. Но с каждым разом меня это раздражало все сильнее и сильнее. И я подумала, почему я должна это терпеть? Тогда я стала стараться пресекать это. Не разворачиваться и уходить в другое место, а спокойно и вежливо делать замечание о том, что это неприятно слушать. Чтобы человек задумался и обратил внимание на свою речь.

И уж тем более очень неприятно слышать мат от детей, подростков, которые практически на нем разговаривают. Некоторые предложение не могут сказать или написать без ошибок, зато матерятся без запинок. И они гордятся этим. Так что же это такое?! Что значит мат для человека? Это такая мода, или способ выражения своего «я», или это «паразит» который прилип к нам, и мы не можем от него избавиться?

Для тех, кому не все равно и для тех, кто хочет перестать использовать матернюю лексику, есть несколько советов. Задумайтесь о бесполезности мата!

Когда вы принимаете какое-то решение, то вы оцениваете все «за» и «против», полезно это или нет. И с матом так же. Оцените, насколько для вас полезно ругаться матом. Это делает вас красивее или здоровее? Я думаю, нет. Мат делает вас круче? Нет. Он не делает вас умнее, сильнее, не прибавляет вам здоровья, а в некоторых случаях, при неправильном использовании, даже ухудшает его!

Скрытая угроза для матерщинников!

Многие ученые пришли к выводу, что мат несет в себе проклятия, так как произошли все выражения от языческих заклинаний! А ведь язычество не несло ничего хорошего. Все было направлено на разрушение, на бесплодие. Разве вы не замечали, что наибольшая часть выражений связана с детородными органами?

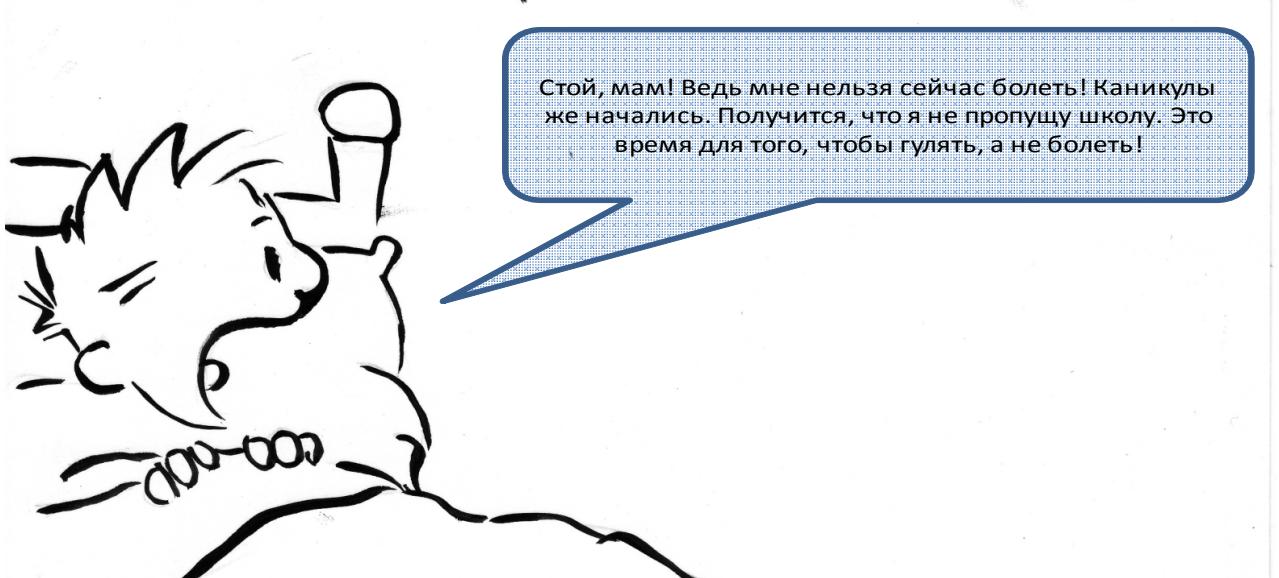
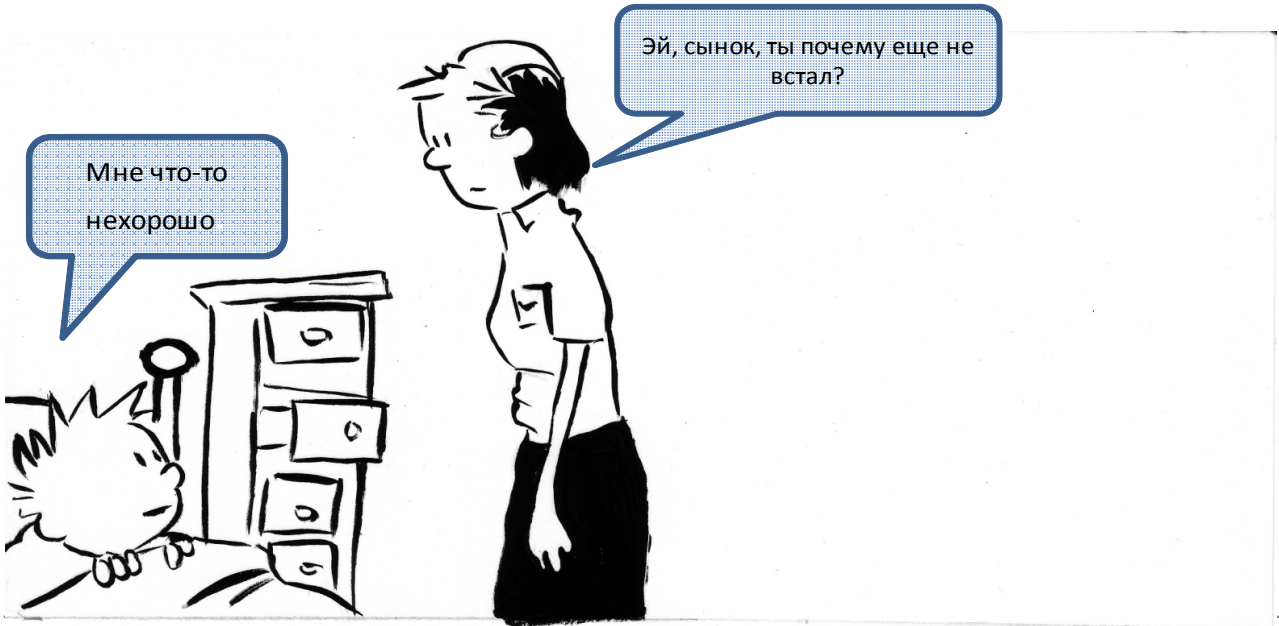
Ученые, которые исследуют влияние мата на организм, пришли к выводу, что матерные слова



приводят к дисбалансу гормонов в организме. А это приводит к половому бессилию мужчин и появлению мужеподобных женщин. К тому же, независимая группа исследователей обнаружила, что мат влияет на ДНК человека и вызывает в нем мутации молекул. Начните жизнь без мата!

Ну, а теперь, остаетесь вы сами, ваше отношение к себе, к родным и к окружающим. Если вся информация, которую вы узнали вам безразлична, то, конечно, мне очень жаль! Жаль потому, что все мои усилия были напрасными и мне не удалось вас убедить бороться с матом. Но если вам все-таки не всё равно, приложите усилия, начните с себя, потом с окружающих и так далее.

Я точно знаю, что если человек вас уважает и вы попросите его не выражаться в вашем присутствии, он постарается следить за своими выражениями и не будет ругаться. Пускай не сразу получится обходиться без мата, но вы же хозяин своему языку. В конце концов наш русский язык очень красив без «таких» выражений, и в нем обязательно найдутся слова, чтобы описать ситуацию, чувства, настроения и эмоции. Хороших вам слов.



Чтобы друг не оказался вдруг...

«Если друг оказался вдруг и не друг, и не враг, а так...» — поется во всем известной песне В.Высоцкого. А какой он — настоящий друг?

Начну с того, как нужно относиться к лучшим друзьям. Я думаю, каждый знает, что залог дружбы — это хорошее отношение к другу. И если произошел конфликт, всегда нужно идти на компромисс. У каждого может быть



такая ситуация: вы долгое время дружили, но однажды этот друг от тебя отдалился. Везде ходит с другими и не обращает на тебя никакого внимания. Ты, в свою очередь, начинаешь придумывать разные причины такого поведения, расстраиваешься, плачешь. И все это вместо того, чтобы просто поговорить. Может, твой друг думает, что это ты его избегаешь.

А кого можно считать лучшим другом? Я часто замечаю странные картины. Причем, главные герои этих картин считают себя лучшими друзьями. К



примеру: они живут на одной улице, часто гуляют вместе во дворе, учатся в одной школе и даже в одном классе, вместе едут утром в школу, ходят в одни кружки. Но как только они приходят в класс, всё переворачивается вверх ногами: расходятся, кто куда, и вечно дерутся или ругаются из-за какой-то чепухи. Как вам кажется, это настоящая дружба? Вопрос риторический.

Считается, что друзей может быть несколько, а вот верный друг только один. Ведь и правда, не пойдешь же ты рассказывать сокровенное близкому знакомому, который вроде как друг, а вроде и нет. Чтобы найти верного друга, придется попотеть. Хотя, можно ли его найти? Чаще всего верных настоящих друзей мы встречаем в глубоком детстве, идем вместе с ними в школу, радуемся каждому событию, а став взрослыми, продолжаем поддерживать



отношения, оставаясь самыми близким людьми на планете. Но это не значит, что настоящую дружбу нельзя встретить во взрослой жизни. Дружбе, как и любви, все возрасты покорны. Просто хочется сказать, что верный друг не упадет вам на голову. Понадобятся многие годы, чтобы он смог получить статус настоящего. Если составить портрет настоящего друга, то он должен быть примерно таким:

- Никогда не оставит в беде. Он всегда придет на помощь, даже тогда, когда придется пожертвовать собственными планами или даже жизнью.
- Умеет слушать. Он никогда не перебивает, всегда отвечает на поставленные вопросы.
- Дает умные советы. Это значит, что он не посоветует то, что может принести вред.

- Настоящий друг не забудет поздравить с днем рождения или другим праздником. Он обязательно сделает подарок и даже подпишет открытку.

- Он часто звонит и спрашивает, как дела.

- Никогда не предаст, не подставит тебя и не использует дружбу для личных выгод.

- Он любит ходить вместе в кино, а потом обсуждать просмотренный фильм.

Это только самое малое, чем может обладать настоящий друг. Вообще, настоящая дружба — это бесконечный источник хороших дел и радостных моментов. Человеку, у которого есть верный друг, можно позавидовать. Зачастую люди имеют десятки друзей, вот только среди них нет того, который самый-самый. Иногда приходится хорошо обжечься, считая настоящим другом того, кто им никогда не станет.

А вот интересно, трудно ли быть настоящим



другом? Тут как посмотреть. С одной стороны, да, ведь верный друг берет на себя ответственность за отношения с другим человеком. Он может жертвовать в своих целях всем, чем угодно, но только не дружбой. Скорее всего, именно поэтому и сложно быть настоящим другом, ведь очень часто жизнь нам подбрасывает такие ситуации, когда приходится сделать тяжелый выбор между дружескими отношениями и чем-то еще. Если посмотреть с другой стороны, то почему настоящим другом должно быть сложно. Звание «настоящего» заслуживает не каждый, а тот, кто заслужил, с успехом справится со всеми испытаниями дружеских отношений.

Следует отметить, что настоящая дружба не всегда вечная. Иногда даже самые лучшие друзья теряют отношения. Просто есть чувство, которое выше дружбы — это любовь. И если два друга влюбляются в одного человека, их отношения вполне могут дать трещину. Принято считать, что один из друзей в подобных ситуациях должен уступить, но кто, ведь оба в



равном положении. Правда, если и распадается настоящая дружба, то только в единичных случаях.

И все-таки, здорово, когда в нашей жизни есть настоящие друзья.



Слово не воробей



До начала урока оставалось всего пять минут. Весь класс был чем-то увлечен: слышались перешептывания, звонкий смех, бурные обсуждения, выкрики

Несколько человек собрались вокруг в группу и по очереди рассказывали друг другу анекдоты. Но одна шутка вырвалась из уст мальчика как раз в тот момент, когда весь класс затих. В тишине прозвучало громко: «Наш девиз — четыре слова — чтоб скорей сгорела школа». Кто-то тихо захихикал...

Казалось бы, это всего лишь глупая детская шутка, но она сумела сильно задеть учителя, который сидел в классе и все слышал. Стоит ли говорить, что он сильно расстроился? Ведь учитель — это человек, который отдает школе всего себя, не щадя сил и здоровья. Школа — это его второй дом, где все ученики — его дети. И, представьте, один из детей заявляет, что мечтает, чтобы этот дом скорее

сгорел! Неприятно и обидно, глупый ребенок не понимает, о чем говорит.

Теперь же обратимся к твоим чувствам. Вот представь: ты утромходишь к школе, а вместо нее видишь грудупепла. Разве на душе светло и радостно? Ведь здесь прошло столько счастливых дней, здесь вы радовались и грустили, влюблялись и расставались. Да и без знаний долго не протянешь, они — твоя дорога в будущее. И вот ты плетешься искать себе новую школу. Но не так все просто! Все места заняты, школы переполнены — ведь ребята из твоей «сгоревшей» школы тоже ищут себе место, где они смогут получать образование. И бедные учителя: где им теперь искать работу? Иногда слова могут быть твоими страшными врагами. Не демонстрируй свою глупость, говоря необдуманные и неосознанные вещи. Следи за своей речью: подумай, какой настанет хаос, если ваши слова станут реальностью?

«Фильтруйте» слова, которые произносите, думайте о вещах, о которых вы говорите. Тогда и только тогда вам удастся избежать невежества и глупости.

Притча

Один человек спросил у Сократа:

— Знаешь, что мне сказал о тебе твой друг?

— Подожди, — остановил его Сократ, — просей сначала то, что собираешься сказать, через три сита.

— Три сита?

— Прежде чем что-нибудь говорить, нужно это трижды просеять. Сначала через сито правды. Ты уверен, что это правда?

— Нет, я просто слышал это.

— Значит, ты не знаешь, это правда или

нет. Тогда просеем через второе сито — сито доброты. Ты хочешь сказать о моем друге что-то хорошее?

— Нет, напротив.

— Значит, — продолжал Сократ, — ты собираешься сказать о нем что-то плохое, но даже не уверен в том, что это правда. Попробуем третье сито — сито пользы. Так ли уж необходимо мне услышать то, что ты хочешь рассказать?

— Нет, в этом нет необходимости.

— Итак, — заключил Сократ, — в том, что ты хочешь сказать, нет ни правды, ни доброты, ни пользы. Зачем тогда говорить?



Вопросы и ответы:

У меня есть лучшая подруга, но иногда она меня отталкивает, толкает и говорит: «Не твое дело!». Я ее не понимаю. У нас было все хорошо. И вдруг она стала меня отталкивать. Мне это не нравится. Что мне делать? Я дорожу своей подругой и люблю ее.

В такой ситуации лучше всего серьезно поговорить со своей подругой. Возможно, перемены в ее поведении связаны не с вредностью, а с вещами более важными. Тебе следует спросить ее, не случилось ли с ней что-нибудь, ведь могли у нее появиться проблемы, которые ей очень сложно решить. Вдруг ей нужна твоя помощь? Но не перегибай палку, не будь назойливой, если она не хочет разговаривать с тобой — оставь ее в покое. В другом случае, загляни внутрь себя. Может, изменилось что-то в тебе? Может, у вас изменились интересы и вам просто больше неинтересно общаться? Ответов на этот вопрос может быть очень много, главное — найти причину такой резкой перемены в ваших отношениях.

Здравствуйте. У меня психологическая травма, оценки ухудшились, и я на учете. МЕНЯ ХОТЯТ ВЫГНАТЬ ИЗ ШКОЛЫ!!!

В жизни часто кажется, что все идет под откос. Не стоит тогда складывать руки и вешать нос — ты еще больше испортишь ситуацию. Попробуй по очереди разобраться с каждой из своих проблем. Для начала разберись со своей травмой: может, стоит спросить совета у родителей или психолога? Затем разберись со школой. В вопросе с оценками могут помочь дополнительные занятия или репетитор. Также очень важны усилия, которые ты прилагаешь для учебы. Пересмотри еще свое поведение в школе — должно быть, нужно что-то менять. Если ты будешь стараться разобраться со своими проблемами, тогда очень скоро все они перестанут существовать.

Не могу молчать!

Меня волнует общее состояние российской сборной по футболу, но Кержак меня поразил. Он такой няшка^^

Я считаю, что в столовой нужно прекратить продажу всяких сладостей, ибо это вредно! А еще большой привет моим френдам: Вале, Насте, Даше, Ире, еще одной Насте, Марине, Натальше, Полине. И пусть Никита Цветков будет ВНИМАТЕЛЬНЕЕ!

Хочу на звонок Цоя «Перемен требуют наши сердца».

Эх...подростковый возраст, кризис...хочется взлететь высоко, паря над землей, залететь далеко...дальше и дальше от дома и уединиться в глуши, чтобы никто не увидел тебя, твои эмоции и слезы... Хотя, какие там слезы, чтобы тебя, главное, никто не заметил. Но чтобы тебя не забыли! Чтобы кто-то о тебе вспомнил, спохватился и нашел. И чтобы даже не слушал твои капризы, взял и вытащил из этой глуши! И ты бы увидел лицо того человека, которому ты действительно дорог!!!

Я люблю своих лучших подруг: Аню, Веронику и Арину из 9 «А». Пусть у них все всегда будет хорошо! От Стефы:3 Хочу пожаловаться на осеннюю депрессию. Она неприятная и совсем не мимимишная!:С

Правда жизни: Сто раз помоги — забудут, один раз откажи — на всю жизнь запомнят.

Мы разучились верить и прощать, зато привыкли хлопать дверью и громко кричать.

Подарите всем iPad или iPhone. Пожалуйста:3 Няшуньки:3 AAA: D33 И BEATСПЖЛ^^ ДАА:33SOLO

Дорогая редакция «Летучка», хочу написать о своей проблеме. Каждый раз, когда я выхожу к доске, мне хочется танцевать. Обычно я танцую танец «GANGNAMSTYLE» или Макарену. Хотя в свободное время я не хочу это делать. Еще мне хочется петь песенку про розового гуся или «Я на солнышке лежу» или «Чип и Дейл». Иногда я изображаю мемы «Trollface» или «Megusta». А когда учитель истории спрашивает меня о какой-нибудь войнушке, я рассказываю о своих похождениях в «battlefield 3» из-за чего мне ставят «2». Что мне делать? Помогите!

Люблю вашу газету! Лав Ванлав**

Вашей газете чего-то не хватает. Я предлагаю сделать статью о подростках, их проблемах.

Особые дети



Члены Школьного Парламента

Центр реабилитации «Особый ребенок» рассчитан на детей, которых язык не поворачивается назвать больными. Они особенные. Каждый со своей проблемой, которую возможно решить, но не без помощи, неравнодушных людей. Этим деткам, помимо лекарств и операций, нужно простое человеческое внимание и забота.

18 октября ребята из парламента гимназии и корреспонденты газеты

«Летучка» навестили детей. Пришли мы не с пустыми руками, а с подарками. Мы решили, что ребятам не хватает улыбок, и поделились частичкой позитива в виде фотографий с изображением улыбчивых гимназистов. Но главное не то, что мы подарили детям, главное, что мы о них не забываем и временами заглядываем к ним. С добротой, позитивом и любовью, а это самое важное для детей.

Вы тоже можете поделиться с детьми из центра своей теплотой. Сейчас мы собираем развивающие игры и игрушки, которые можно принести Людмиле Равильевне или членам Парламента. Эти игрушки будут переданы детям.



Опять двадцать пять

В нашей школе все одеваются абсолютно по-разному. И это несмотря на то, что есть определенный дресс-код, который должен соблюдаться каждым

Нельзя носить «шпильки», высокие каблуки, кофты разных цветов, кеды и другую спортивную обувь... Чтобы все не перечислять, скажу только, что одежда должна быть офисного стиля. Но многие гимназисты стараются быть самыми модными в школе, как будто не на занятия идут, а на вечеринку.

Вспомните себя в начальной школе. Вы не позволяли себе нарушать правила, связанные с формой одежды. И вот вы уже пятиклассники. Создается впечатление, что вы целых четыре года ждали, когда же сможете показать весь свой гардероб.

Старшеклассницы ходят на высоких каблуках или, что еще ужаснее, на «шпильках». Бедные, они еле карабкаются по лестницам, некоторые падают. Неужели вам не хочется пробежаться по этажам, забыть о боли в ногах (ведь шесть часов на каблуках — это вам не шутка).

А еще появляются иногда в коридорах флаги расцветивания. Как на кораблях. Кофточка в полосочку, в клеточку, в цветочек. Смотришь, а над этими полосочками — раскрашенное до неузнаваемости личико: тут и губки, и бровки, и реснички, и румяна. Это сколько драгоценного времени потрачено, чтобы собраться в школу (заметьте: не на свидание!).

Да, гламур в школе совершенно неуместен. Но есть и другая сторона медали. Вот скачет по школе спортсмен. Нет, у него не урок физкультуры. Просто он решил сегодня не утруждать себя гладкой брюк и пиджака, а натянул не первой свежести спортивный костюм и ринулся за знаниями. Простите, но вид молодого человека в спортивном костюме на уроке литературы, например, вообще не вдохновляет.

Конечно, это не все. Да и фото мы разместили не самые выдающиеся. Посмотрите вокруг, и вы сами увидите все, о чем я написала.

Думаю, не надо призывать вас соблюдать школьный дресс-код. Выводы из статьи вы способны сделать и сами. Помните: всему свое время и место.



Театр, театр...

Раз в год к нам в Калининград приезжает Русский национальный балет. Это один из самых много гастролирующих коллективов страны. Этот коллектив зародился в Москве. Тем, кто купил билеты, очень повезло. И мне улыбнулась удача.



Я ходила на балет «Золушка». Это зрелище было великолепным и красочным. Замечательные костюмы, танцы, декорации не отпускали зрителей ни на миг. Мастерство балетной труппы было видно в неповторимых, легких и воздушных прыжках, беззвучном касании пола. В миг, когда они зависали в воздухе, были слышны только восхищенные вздохи зрителей.

Артисты мастерски передали характеры героев: хрупкой и нежной Золушки, грубой и волевой мачехи, неуклюжих и глупых ее

дочерей, гордого и величественного Принца и, конечно, бесподобного Шута, озорного и веселого. Все представление сопровождалось танцами артистов кордебалета. Все с большим интересом смотрели танец фей, восточный, китайский и русский танцы. Сказка закончилась, но зал долго не отпускал своих артистов. После представления в холле Драматического театра я и многие другие получили автографы.

Узнай свой статус ВК

у пашки царапинка на айподике
помоги мне справиться со всем этим...
камень с души

*Придумывают — многие, а воплощают
в жизнь — единицы.*

этот ад начался с марта
бешешь по поводу и без
(наверное, имелось в виду «бешушь»)

ты у меня самая лучшая*
Ведь сегодня-завтра будет вчера, а
еще вчера-сегодня было завтра, ну
завтра сегодня на неделе вчера, а

значит вчера вчера сегодня завтра

<http://www.formspring.me/KirillZvyagin>
**ДЕЛАЕМ UZTEST!!! БЫСТРО, КАЧЕСТВЕННО НА
5! ПИШИТЕ В ЛС**

счастливая)

*мой мальчик самый лучший****

Если в жизни что-то не клеится, выбрось клей.
Возьми гвозди.

* Ну и кто ты для меня?...пф...всего лишь весь
мир...не больше...*

Постарайтесь получить то, что любите, иначе
придется полюбить то, что получили. Бернард Шоу

Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-02

Редакция: 236040

г.Калининград,

ул.Подп.Иванникова, 6,
МАОУ гимназия №32

Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Виктория Голивец
Корреспонденты: Лидия Девицына, Арина
Ошуркова, Дарья Панченко, Сабина
Шайфутдинова, Настасья Коновалова, Анна
Насковец, Петр Платонов, Анна Бобарыкина,
Алена Бобарыкина, Екатерина Исханова,
Ольга Якименко, Екатерина Никкель
Обложка: Юрий Афанасьев

Художник Екатерина Тимошевская

Фотографы: Виктория Голивец, Анна Падалко

На обложке Людмила Равильевна Михайлова

RSPR 39-01187-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru