

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА
ИЗДАЕТСЯ С 2012 ГОДА

6+

ВЕСНУШКИ



№ 3 (18)
НОЯБРЬ 2015



RSPR 39-01187-Г-03



Запечатано в Рязанской области, Россия. Под № 39-01187-Г-03



София Судоплатова

Как-то незаметно закончился ноябрь. Не успеем оглянуться — и вторая четверть подойдет к концу. Самое значимое событие для Калининграда произошло именно в этой четверти. У нас прошел первый снег. Это было восхитительно. Например, я валялась в снегу на улице и ела снежинки. А когда зашла в Инстаграм... Вся социальная сеть была в фотографиях снега. Это было прекрасно.

Скоро Новый Год. Я уже начала готовиться, а вы? Вот интересно, а как другие школьники готовятся к Новому году. Я, например, ищу в интернете видео, как украсить комнату, сделать подарки своими руками, пытаюсь что-то сделать, но у меня пока ничего не получается. И да, в этом номере Дима Фоменко расскажет вам про то, как сделать елку из шишки. Мне кажется, это очень просто и интересно. Можно сделать десяток елочек и повесить их на елочку. Ну а пока — листайте дальше нашу газету и будьте счастливы.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
Зима на носу
- 3 Учитель под микроскопом
Миссия учителя
- 4 Вести из классов
Интересная жизнь второклассников
- 5 Выход в люди
Возьмемся за руки, друзья
- 6 Оп-опрос
Что нам нравится
- 7 Таланты и поклонники
Занятие по душе
- 10 Будь здоров!
Ох уж, этот гаджет
- 14 Проза. ru
Сердце Леса
- 17 Секреты тигренка Тедди
Витамины для здоровья
- 18 Своими руками
Елочка из шишки

ЗИМА НА НОСУ



19 День именинника



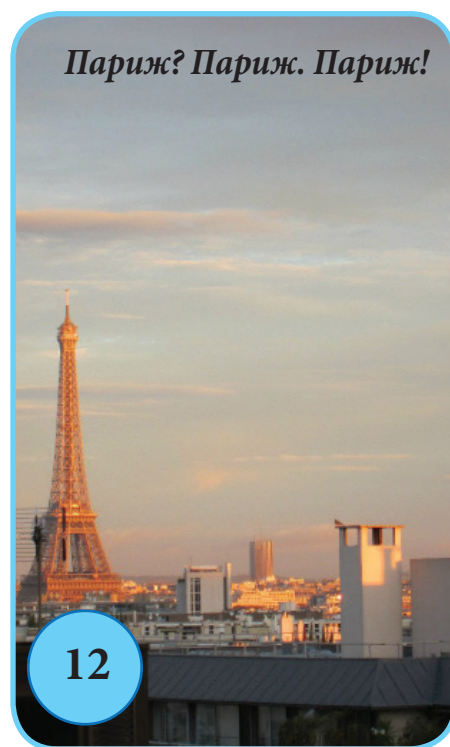
Кто такие «пионеры»

20



Наши муравьишки

8



Париж? Париж. Париж!

12



Будь заметным

9



Виктория Журавлева

МИССИЯ УЧИТЕЛЯ

О Татьяне Владимировне Кочкиной мы уже рассказывали на страницах «Веснушек», но в этом году у нее новый первый класс, и, думаю, ребятам будет интересно познакомиться со своим учителем поближе. Татьяна Владимировна рассказала о своем видении профессии учителя

Татьяна Владимировна Кочкина

Я с детства мечтала быть учителем. У меня отец был преподавателем, но у взрослых. А примером стала соседка, которая больше 40 лет проработала учителем начальных классов. Каждый день я вместе с ней проверяла тетради младших учеников, готовилась к урокам, раскрашивала для нее раздаточный материал и карточки. Звали ее Зоя Андреевна.

Когда я ходила в школу, то училась на отлично до 8 класса. Всегда любила школу, любила учиться, была мотивирована на успех в учении. В старших классах было всего две четверки, остальные все пятерки, так что школу закончила достойно.

Учителем быть, конечно же, сложно. Ведь научить детей — это не значит дать им максимум знаний, умений и навыков, а значит — помочь детям самим понять смысл учения. Быть учителем начальных классов, на мой взгляд, еще и очень ответственно. Ведь именно мне приходится закладывать все азы и основы дальнейшего обучения. Но для меня еще одним из главных является воспитание личности младших школьников. Стараюсь, чтобы мои ученики выросли порядочными, добрыми, милосердными, отзывчивыми, толерантными и горя-

Любимая кукла



чо любящими свою Родину. Здесь очень важно быть примером детям, самой обладать этими качествами. Быть одним целым — ты и дети — моя педагогическая цель.

Очень люблю свою профессию. Моя миссия — быть проводником. Проводником доброго, светлого, вечного. У меня есть огромное желание отдать свои знания и опыт, стремление учить так, чтобы у детей было желание это получить. Знания ничего не стоят, если в человеке нет тепла. Я учитель, и это тепло должно исходить от меня и передаваться детям. А еще я люблю свою профессию за творчество. Я убеждена в том, что учитель, тем более учитель начальных классов, должен быть артистом. Педагог должен владеть способностью перевоплощаться, умением входить в роль, удивлять.

Я работаю в школе уже 26 лет. Выпусков было 6, и всех я помню и до сих пор люблю. Новый класс очень нравится. Все дети умеют слушать и слышать. Еще 1 сентября мы объявили себя одной дружной семьей. Сейчас все стараемся следовать этому обещанию. Любую свободную минутку проводим вместе, учимся поддерживать друг друга и радоваться успехам одноклассников.

Детство



Молодая учительница



Всегда с учениками



ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ ВТОРОКЛАССНИКОВ

18 ноября учащиеся 2 «М» класса посетили ТРЦ «Европа» интерактивную выставку «Дети в Интернете» под эгидой МТС. Это увлекательный квест, где младшие школьники отправляются в путешествие по всемирной паутине вместе с виртуальными героями Интернешкой и Митястиком. Ребята узнали, как защититься от опасных сайтов, мошенников и ненужного общения в сети, выучили восемь правил поведения в сети.

заны особенности геологического строения различных участков дна мирового океана; экспозицией «Челюсти», где собрано множество челюстей всевозможных акул; ихтиологической лабораторией со всевозможными видами глубоководных рыб, заспиртованных в стеклянных колбах. Также ребята смогли совершить виртуальное путешествие «Из прошлого в настоящее». Это было запоминающееся путешествие в мир неизведанного.

нужна математика» В сочинениях дети рассказывали, где математику можно применить в жизни. Исследованием ребята занимались с увлечением.

19 ноября во 2-х классах на очередном занятии учащиеся из параллели разделились на 4 группы, подготовили и оформили математические газеты. Каждая группа представила свою работу.

Цель проекта — расширение математических знаний, развитие



20 ноября учащиеся этого класса совершили увлекательную экскурсию на музейный корабль «Витязь» — судно, на котором велись научно-исследовательские работы по изучению морской флоры и фауны. На судне «Витязь» познакомились с интереснейшими экспозициями: эхолотной лабораторией, где пока-

На первых занятиях по проектной деятельности учащиеся вторых классов познакомились с понятием «проект» и этапами работы над ним. Определили тему и цель проекта. Обсудили проблемные вопросы по теме проекта. На мотивационно-целевом этапе дети написали сочинения на тему: «Где

личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи: формирование умения решать творческие задания, работать с информацией, развитие коммуникативной компетентности, позитивной самооценки, самоуважения. Руководитель проекта: Данилова Ирина Владимировна



Николь Разумовская
Фото Киры Наумовой

ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ

3 ноября 2015 года в детской библиотеке имени А.И. Гайдара прошло награждение участников первого городского конкурса-фестиваля «Возьмемся за руки, друзья», в котором приняли участие 109 ребят из 24 общеобразовательных учреждений. Это мероприятие открыл хореографический ансамбль «Радуга» с композицией «Россия». Конкурс был посвящен Дню народного единства. Организаторами стали Общественная палата Калининградской области, Комитет по образованию города Калининграда, а так же газета «Страна Калининград». Фестиваль проходил в трех номинациях: «Изобразительное искусство», «Декоративное панно», «Компьютерный рисунок».

Символом торжества стала ладонка, которая объединила всех детей нашей планеты. Грамотами и призами ребят наградили заведующая калининградской областной детской библиотекой им. А. Гайдара О.А. Васильева, председатель правления Калининградского областного общественного фонда мира «Российский фонд мира» В.В. Голубев. Редактор газеты «Маленькая страна» также оценивала работы ребят и приготовила специальный приз

для некоторых участников конкурса. Воспитанники детско-юношеского центра «На Комсомольской», ансамбль народной песни «Забавушка», танцевальный коллектив «Шанс», музыкальная студия «Вилонелла», поздравили победителей

и призеров своими красочными номерами. Ученица нашей гимназии Лихнекевич Алина заняла второе место в номинации «Компьютерный рисунок» в категории 10–12 лет. Поздравляем Алину с победой и желаем дальнейших успехов!

Удивительные моменты церемонии награждения





Яна Рожкованова

ЧТО НАМ НРАВИТСЯ

У нас у всех разные вкусы. Может, у кого-то есть такие же интересы, увлечения, как у тебя, но совершенно идентичных — нет. Чтобы убедиться в этом, мы решили опросить нескольких учеников первого класса

Аня Серова, 1 «А»



Мне нравится арбуз, земляника, клубника, морковь, капуста, огурец.

Моя любимая песня — Ора, Gangnam Style.

Моя любимая спортивная игра — вышибалы.

Мой любимый цвет — розовый.

Мое любимое животное — кошка.

Мое любимое время года — зима.

Мое любимое растение — подсолнух.

Мой любимый цветок — роза.

Яна Зимина, 1 «А»



Мне нравятся зеленые яблоки, бананы.

Мое любимое животное — кошка.

Мой любимый цветок — фиалка.

Мой любимый цвет — зеленый.

Моя любимая спортивная игра — футбол.

Мой любимый мультфильм — «Миньоны».

Мое любимое время года — зима и лето.

Мое любимое место — море.

Юлия Носовская, 1 «А»



Мне нравятся бананы.

Мой любимый цвет — зеленый.

Мое любимое время года — лето.

Мое любимое животное — кот.

Мой любимый цветок — роза.

Моя любимая музыка — Ора, Gangnam Style.

Мой любимый мультфильм — «Миньоны».

Мое любимое место — Кипр.

Существует такое уникальное химическое вещество — фенилтиокарбамид, доказывающее, что вкусовые реакции людей неодинаковы. Для одних людей оно горькое, для других же — безвкусное. Интересно, что зависит все от вашей наследственности, и чувствуете вы его или нет, определяет закон Менделя. Науке известны и другие вещества, которые воспринимаются людьми на вкус совершенно по-разному. Да и без научных феноменов человеческие предпочтения, например, в еде сильно отличаются. Кому-то нравится острая пища, а кто-то обожает сладкое. Визуальное миропонимание также не является одинаковым для всех.

Некоторые люди по-другому воспринимают цвета и, соответственно видят мир в других красках. Все наши органы чувств работают по-разному, поэтому мы не можем представить, какую информацию об окружающей среде получает другой человек.

Следует всегда быть открытым новым знаниям, которые вы можете получить от других людей. Многие разногласия возникают из-за того, что человек просто не хочет слышать никого вокруг. Еще больше конфликтов случается по причине уверенности человека, что только его мнение верное. Иногда это и вовсе превращается в навязчивое желание насильно заставить окру-

жающих разделять определенную точку зрения. Ключ к пониманию кроется в простом правиле: надо принимать людей такими, какие они есть. Не пытаться никого переделать или подстроить под себя. Ведь иногда даже хорошие побуждения могут привести к непониманию и ссорам. Не стоит давать советы тем, кто о них не просит, полагаясь при этом на свою точку зрения. Зачастую человек стремится не помочь, а скорее, почувствовать свою важность. Каждый человек уникален так же, как и его мировосприятие, поэтому на вкус и цвет товарищей нет. И наш опрос это очередной раз подтвердил. Вот только кошек любят все)



ЗАНЯТИЕ ПО ДУШЕ

Екатерина Бразовская

Самое привлекательное в футболе то, что в него может играть каждый в любое время и в любом месте; это массовая игра, в нее играют и взрослые, и дети, и она может дать вам все — от заряда бодрости на весь день до физического развития.

В каждом классе есть дети, у которых много талантов. Денис Рыженков увлекается футболом, которым занимается уже год. Кроме того, ему нравится бокс и теквандо. В гимназии много ребят, которые в свободное от учебы время посещают кружки и секции. Многие ходят на балльные танцы, занимаются гимнастикой, поют, рисуют. Каждый выбирает занятие по душе. А чем занимаешься ты? Если хочешь рассказать о своем увлечении на страницах газеты, напиши на ли-

сточке свои имя, фамилию, класс и брось записку в почтовый ящик газеты на втором этаже. Мы обязательно расскажем о тебе нашим читателям.



Денис Рыженков

ПОЛЕТ В ТРЕТИЙ КЛАСС



Анна Романенко

Итак, мы продолжаем наше путешествие. Сегодня мы отправимся в 3 «Б» класс. Все ребята нам дружно сказали, что им нравится в 3 «Б» классе. Учатся почти все ребята хорошо, несмотря на то, что во II четверти программа стала сложнее: задают больше домашнего задания. Но они не только учатся, но и всем классом ходят по музеям, выставкам, вообще, ведут активный образ жизни.

Мы познакомились с Полиной Шустовой. Полина очень спортивная девочка. Она занимается волейболом, плаванием.

На этом наше путешествие, к сожалению, заканчивается. Но вы не грустите, ведь мы с вами еще встретимся в следующем выпуске нашей газеты.



Полина Шустова

НАШИ МУРАВЬИШКИ

23 октября команда начальной школы приняла активное участие в VIII открытых Бианковских чтениях под девизом «Как Муравьишка домой спешил».

Участникам чтений были предложены различные «станции». Команда выступила достойно, по-

лучив грамоты и сертификаты. Поздравляем Исакову Полину, Ванцович Екатерину, Клочкову Арину, Ковалева Егора, Романову Ольгу, Яговдик Ульяну, Работина Антона, Аунапу Георга, Трифонова Николая, Мишук Дарью, Зальцмана Павла.

Команда гимназии

Запоминающиеся моменты



В зале было много участников



БУДЬ ЗАМЕТНЫМ

Анжелина Хан

Недавно я участвовала в городском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения в рамках проекта «Мои родители работают в полиции». Я очень старалась и к моей радости заняла призовое 2 место. Теперь мой рисунок висит на выставке в управлении ГИБДД по городу Калининграду. Мне захотелось познакомить одноклассников с ПДД. Как раз на уроке окружающего мира у нас была тема «Как быть самостоятельным», где мы говорили о службах первой необходимости, о правилах поведения на дороге. Вместе с классным руководителем я пригласила на урок инспектора по пропаганде отдела ГИБДД УМВД РФ по городу Калининграду Горюнову Ирину Сергеевну. Она не только подробно рассказала о правилах дорожного движения для всех его участников, но и провела практическое занятие, показала презентацию, мультфильмы. А еще на занятии мне вручили грамоту. Одноклассники меня поздравили. Особенно запомнились подарки, которые сотрудники ГИБДД приготовили детям. Это для образца светоотражающий жилет для пешеходов и

Знакомство с ПДД

каждому светоотражающие медальоны на специальной прищепке. Дети очень подружились с Ириной Сергеевной, решили сотрудничать дальше и помогать ей пропагандировать соблюдение ПДД.

Награждение по итогам конкурса



Примерка



Все получили подарки





ОХ УЖ, ЭТОТ ГАДЖЕТ

София Воронова
Художник Арина Чернова

О вреде гаджетов. Здравствуйте, гимназисты! Сегодня я хочу порадовать вас поучительной, на мой взгляд, и очень интересной историей. Мне очень хотелось бы, чтобы мое произведение заставило вас задуматься о том, как привычные нам всем предметы могут не только быть полезными в привычной жизни, но, как доказывают ученые, и принести вред нашему здоровью.

На уроке английского языка было непривычно тихо. Эту хрупкую, казалось, тишину нарушал монотонный, мягкий голос учительницы. Дети с неким волнением слушали ее, буквально проглатывая каждое слово. Только одному ученику не было интересно. Конечно, ведь у Андрея сегодня день рождения и родители выполнили его желание — купили смартфон последней модели. Ура! Он целый год мечтал о таком подарке. Мечты сбываются. Андрей постоянно крутил в руках,

изучал свой подарок, то и дело нажимал на сенсорный экран. Сейчас он был далеко, очень далеко от темы урока. Андрей уже представлял, как на перемене достанет смарт, в котором новые стрелялки, и начнет играть на своем серебряном красавце. А все остальные мальчишки, у которых день рождения еще не настал, будут с завистью смотреть на Андрюшу и просить тоже поиграть. Все бы хорошо, если бы не уроки, которые отвлекают его от увлечения и просто мешают ему.

Сегодня учительница решила провести очень полезный и интересный урок. Урок о здоровье. Ведь здоровье — главное в жизни. Проходя по классу, она заметила телефон у Андрея:

— Андрюша, сейчас урок, уберите телефон. И вообще, лучше бы послушал меня. Я рассказываю очень полезные вещи, — учительница развернулась и пошла к доске. —

Например, что длительное увлечение смартфоном испортит тебе зрение и вряд ли будет способствовать успешной учебе.

Андрей, естественно, ее слова пропустил. «Вот прицепилась! Ну чего ей от меня надо, рассказывает ну и пусть дальше рассказывает, я же не мешаю!» — мальчик покраснел и надулся, но продолжил свое занятие.

К его счастью, прозвенел звонок. Андрей отправился воплощать в реальность свою мечту.

Спустя четыре часа...

Андрей сидел за домашним заданием. Но это совсем не прибавляло ему радости. Мало того, что задали домашнего задания очень, ну очень много. Так еще и тему хорошо не объяснили. Внутри все разрывалось. Дома никого не было, и это было самое удобное время ... поиграть. Но над душой весела домашка. Ее надо делать. Мальчик посмо-

*Обычная перемена.
Постановочное фото Дарьи Юдиной*



трел на лежащего на постели кота: во-от жизнь. Сказка. Ни уроков тебе, ни уборок по дому.

В общем, Андрей винил всех вокруг, кроме себя. То, что он совсем не слушал учителя, конечно же, ни причем. Но зато Андрей вдоволь наигрался в стрелялки и был самым популярным мальчиком в классе на переменах.

Горько вздохнув и покрутив в руке ручку, с огорчением посмотрев на новенький блестящий смартфон, который занял лучшее место на его учебном столе, мальчик принялся за домашку. Определенно, за нее он пятерки не получит...

Прошел месяц...

Дзюнь-дзюнь

Раздался звонок в дверь.

Андрюша вздохнул, взглянул на телефон и отправился открывать дверь. С тренировки пришла старшая сестра Андрея — Анна. Аня спортсменка, отличница и, вообще, хороший человек. Так сказать, идеал. Девушка поздоровалась с братом, сняла верхнюю одежду и прошла в комнату брата. Ее задачей было следить за братом и помогать ему с уроками.

Анна взяла тетрадь Андрея и, мягко говоря, ужаснулась. Все было перечеркнуто, а то, что было не зачеркнуто, вообще было не правильно.

— Так... — протянула Аня. — Я, конечно, все понимаю... Но учебу никто не отменял. — Девушка повернулась и увидела, что ее брат уже спокойно играет на телефоне, абсолютно не слушая ее. Аня стала смотреть его дневник и тетради с домашней работой. Последняя пятерка была месяц назад. Открыв дневник, девушка увидела множество записей красной ручкой: «Заберите телефон у ребенка! Играл в телефон на уроке математики! Невнимателен!»

Анна быстро сопоставила факты: не было телефона — нормально учился. Появился телефон — все... Девушка обратилась к брату:

— Андрей! — брат не отвечал, он продолжал увлеченно играть в телефон. — Андрей! — повысила голос сестра.

— А! Чо? — Андрей оторвал глаза от экрана и посмотрел на сестру. Внешний вид брата привел Анну в ужас. Глаза! Красные глаза. Нет, очень красные глаза. Аня вдруг

вспомнила, что ее брат жаловался маме на рези в глазах.

Андрей усиленно их растирал.

— Что, болят?

— Немного...

— Андрей, а сколько ты играешь? — сестра указала взглядом на смартфон.

— Ну... Часа два... — протянул брат. Анна без слов выхватила телефон.

— Но... Но как я буду звонить, и писать СМСки? — опешил брат.

— Увидишь, — сестра вышла из комнаты.

Вечером, когда все собрались дома, Аня рассказала родителям об изменениях, которые произошли с их сыном. Он стал раздражителен, скатился по учебе, и у него появились проблемы со зрением.

Утром, когда Андрей собирался в школу, отец подошел к нему и сказал:

— Сын, я тебе принес новый телефон. — Андрей затаил дыхание. «Новый?! Вот это да...» Отец протянул ему коробочку, а в нем лежал простой кнопочный Nokia.

Что я хотела этим сказать?

Дорогие ученики! Я точно знаю, что хоть один человек в вашем классе на уроке «сидит в телефоне». Я прошу вас отложить свои гаджеты и насладиться настоящим. Ведь на уроках так интересно. А на перемене можно поиграть, или поболтать с одноклассниками. Вот что ценно — настоящее, живое общение.

И слово ученых:

Они считают, что «золотая середина» — это пребывание ребенка у монитора (компьютера, планшета или смартфона) со следующей продолжительностью:

Дети 4–5 лет — не более 15 минут;

6 лет — 20 минут;

7–9 лет — 30 минут;

10–12 лет — 40 минут;

13–14 лет — 50 минут.

Если складывается так, что занятие предполагает более длительное нахождение перед монитором, необходимо делать хотя бы 10-минутные перерывы. Эти цифры могут показаться довольно суровыми. Но, по мнению специалистов, даже взрослый человек не должен рабо-



тать за компьютером непрерывно более часа.

Проблема связана с общим физическим развитием и, как следствие, ослабленным иммунитетом. Долгое сидение перед компьютером или с планшетом в руках лишает ребенка возможности двигаться, приводя к спазмам мышечных групп и нарушению осанки. Обычно такие неприятности испытывают офисные сотрудники. Для детей же они особенно опасны, так как их мышечный и костный скелет все еще находится в стадии развития.

Известно, что люди, проводящие много времени за компьютером, страдают от так называемого синдрома сухого глаза. Это связано с тем, что из-за постоянной концентрации внимания человек перед монитором реже моргает. Дети очень увлечены игрой или просмотром мультфильма, и они забывают о таком простом действии. В результате слезная пленка высыхает и истощается. Появляется ощущение сухости или «песка» в глазах, с которым дети борются своеобразно — начинают тереть их грязными руками, что, в свою очередь, может привести к конъюнктивиту.



ПАРИЖ? ПАРИЖ. ПАРИЖ!

София Судоплатова
Фото Юлии Каневой

Башня-красавица

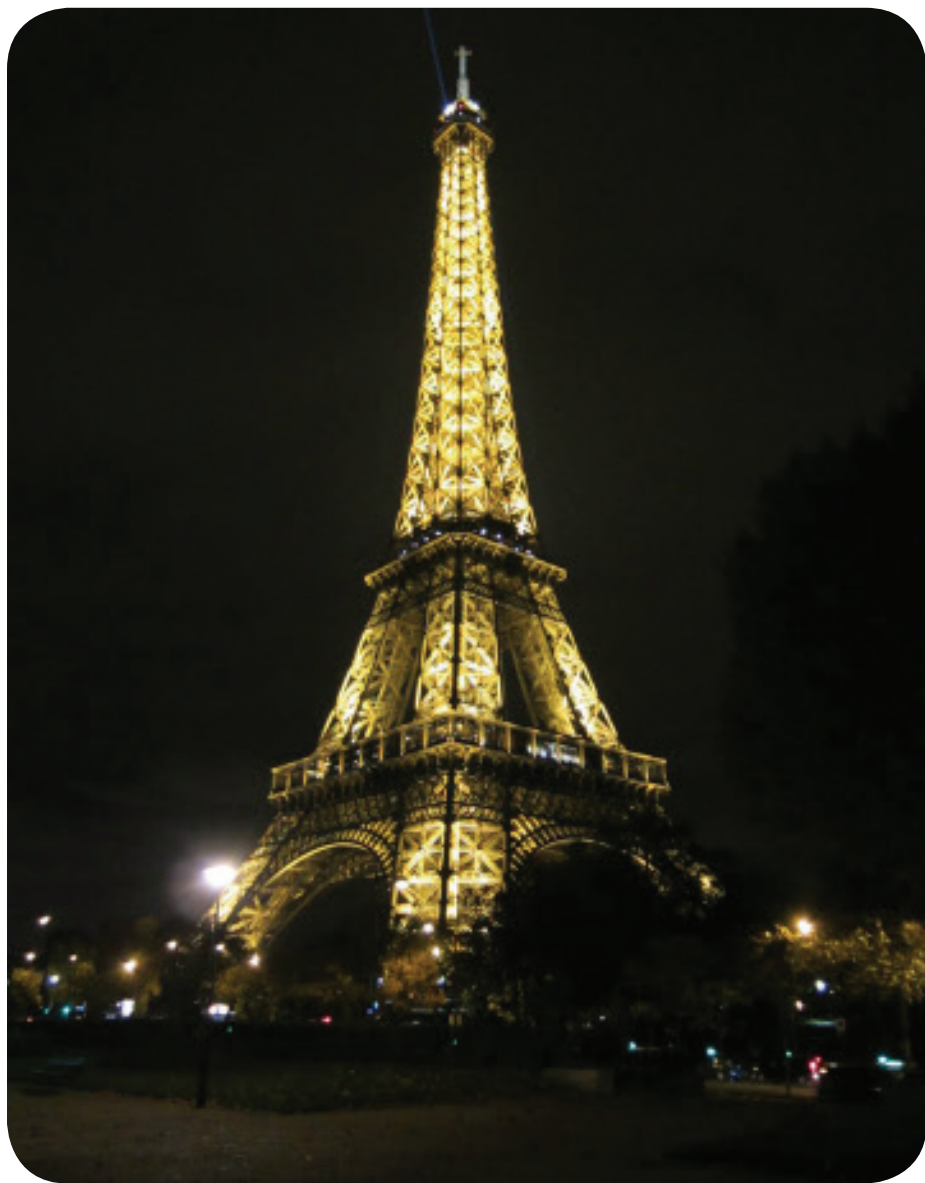
Париж — столица Франции, самый красивый и элегантный город мира, символ любви и романтики, моды и изысканности. Нет такого человека, который не мечтал бы посетить Париж, увидеть ставшие хрестоматийными достопримечательности, окунуться в атмосферу раскованности, отдать должное французской кухне, побродить по красивым бульварам.

В Париже есть все, о чем мечтает любой путешественник, — многочисленные музеи с богатейшими коллекциями, отличный шопинг, развлечения на любой вкус.

Эйфелева башня — самая знаковая достопримечательность Парижа. Со смотровой площадки башни, с высоты 274 метров панорама Парижа и его пригородов видна на расстоянии до 70 километров, а наилучшая видимость — за час до захода солнца. Если вы хотите сфотографироваться на фоне железной красоти, то самый впечатляющий вид на нее — с площади Трокадеро.

Диснейленд в Париже — парк развлечений во Франции, попасть в который мечтают дети со всего мира. Он расположен в пригороде столицы, в городе Марн-ля-Валле. Диснейленд открыт с 1992 года и заслужил репутацию места, где можно окунуться в атмосферу любимых мультфильмов. На площади почти в две тысячи гектаров разместился целый комплекс, включающий в себя два тематических парка — Disneyland Park и Walt Disney Studios Park, развлекательную территорию Disney Village, поле для гольфа, а также сеть отелей, магазинчиков, кафе, ресторанов и сувенирных лавок.

Диснейленд в Париже — это сказочный мир, где все посетители, независимо от возраста, ненадолго возвращаются в детство! Причем ощущение волшебства возникает с первых минут пребывания в нем, ведь даже центральный портал Диснейленда представляет собой



Ночной город



настоящий французский замок в розовых тонах, с украшениями в виде изящных башенок и забавных фигурок. От него к дворцу Спящей Красавицы простирается центральная улица, которая является точной копией американской провинциальной стрит начала XX века и именуется Главной. На ней постоянно кипит жизнь: в сувенирных лавочках бойко идет торговля, в закусных мгновенно раскупаются гамбургеры, из кафе и ресторанов звучит кантри-музыка!

Париж — город удивительный и многоликий, способный поразить до глубины души каждого, кто решится его посетить. Здесь можно отдыхать в одиночку, вдвоем, большой шумной компанией или в тесном кругу семьи.

Путешественники о Париже

Коротко о впечатлениях с вечер-

ней прогулки: запахи духов повсюду! Прекрасные шлейфы от дам и мужчин. Сколько тонн духов витает над Парижем?!

В городе чисто, только если грязь под листвой прячется, но мне кажется, что нет. Крысы: да, есть. Причем, так еще посмотрит на тебя, мол, топнешь ногой? Или можно дальше бежать? Я топнула и шикнула, но так, прилично. В смысле — «посторонись, пожалуйста».

К Эйфелевой башне как-то совсем неудобно поворачиваться спиной, когда идешь назад. Прямо вообще, как будто неуважение какое-то проявляешь и прямо оглядываешься и про себя «ну, извини», оправдываешься.

Башня красивее немного поодаль, чем вблизи. Подальше завораживает. И вообще, одним словом, она великолепна. Велик — о !-лепна!

За окном — Париж



Использование светоотражающих элементов в одежде





Настасья Коновалова
Художник Мария Мельник

СЕРДЦЕ ЛЕСА

Продолжение. Начало в № 1 (16), 2 (17)

Повисла тишина. Эмми была очарована и в то же время напугана рассказом старухи.

— Убить? — переспросила она, — Убить Амира? Но как же это сделать, если он — дух?

Девочка нервно теребила края простыни-плаща. Старуха вдруг поднялась, Эмми вскочила и по-

могла ей дойти до шкафа. Катерина достала самый большой и старый фолиант.

— Вот. Здесь собраны все истории о духах и нечисти, — старуха хрипела, еле удерживая тяжелую книгу тонкими руками. — Здесь многое сказано, но что самое важное — у лесных духов есть место, где хранится их сила. Их магическая сила. Катерина таинственно замолчала.

— И где же хранится магическая сила Амира? — спросила Эмми.

— Я не знаю, — тихо призналась старуха. Она вдруг закашляла и поспешила снова сесть в кресло.

Она подошла поближе к баночкам, чтобы разглядеть их содержимое



«Неужели нет никакого выхода? Может, еще можно что-нибудь придумать?» — мысли Эмми метались. Девочка смотрела на старуху, а та задумчиво и грустно глядела на очаг. Малышка снова оглядела комнату. Она подошла поближе к баночкам, чтобы разглядеть их содержимое, и в одной из них заметила светящийся голубой бутон неизвестного ей прежде растения.

— Точно! Цветок! — воскликнула малышка. — Если он до сих пор цветет, значит, он как-то связан с магией Амира? Быть может, такие цветы растут как раз на месте силы?

Девочке ее догадка показалась блистательной.

Старуха потеряла глаза и вздохнула, печально улыбнувшись.

— Конечно, я думала об этом, — произнесла она. — Но тогда пришлось бы обойти целый лес, чтобы найти то место. Это непросто. Амир не сможет не заметить, что кто-то пробрался на его территорию. Если только...

Глаза Катерины загорелись.

— Да, да, это оно! — зашептала она.

Эмми испугалась. Вдруг несчастная старуха сошла с ума?

— Что такое? Если только что? — спрашивала девочка.

Старуха, шатаясь, поднялась и схватила Эмми за плечи.

— Мы вот что сделаем, — радостно сообщила она. — мы пойдем в заколдованный лес вдвоем. Одна будет отвлекать Амира, а вторая пока поищет место с голубыми цветами. Найдя, нужно будет уничтожить место. Сжечь, сломать — смотря что это будет. Точно, точно! — Катерина тряслась от радости.

— Как здорово! — Эмми тоже обрадовалась, хотя и чувствовала, что план старухи больше опасный, чем действенный, но они обе были на грани отчаяния.

— Я буду отвлекать, — решила Катерина, — только пока Амир рядом, я смогу быть молодой и ловкой, а вот найти поляну я навряд ли смогу сейчас, такая старая. А ты еще можешь быстро двигаться и хорошо видишь. Я дам тебе кортик и спич-

ки — ты должна быть готова сразу уничтожить место силы. Только не оплошай. У нас лишь один шанс.

Эмми нервно сглотнула и кивнула головой. Ей досталось тяжелое задание, но ничего не поделаешь. Если они уничтожат Амира — спасутся сами и спасут всех, кто когда-либо мог стать его жертвой.

— И когда мы пойдем? — осторожно поинтересовалась девочка.

Старуха взглянула в окно, за которым небо уже начинало розоветь в лучах опускающегося солнца. Она перевела взгляд на часы, те, что неверно показывали время, и, чуть подумав, ответила:

— Сегодня. Сегодня же ночью, как только стемнеет.

Эмми не стала возражать — медлить в их положении бессмысленно. Весь остаток вечера девочка и старуха провели в задумчивом молчании, кружку за кружкой опустошая душистый травяной чай. Как только стемнело и свет в окнах деревенских домов, которые словно на ладони видны были с вершины холма, погас, Катерина вручила Эмми спички и достала с верхней полки кортик с простой потемневшей ручкой.

— Пора, — хрипло скомандовала она, и двое, укрытые покровом сумерек, выдвинулись на встречу с опасным врагом.

* * *

Две темных фигуры осторожными перебежками спускались с крутого холма, опасливо оглядываясь по сторонам. Песок и гравий под их ногами шумели, казалось, на всю округу в абсолютной тишине ночи, и Эмми представлялось, что все деревенские жители должны бы проснуться от такого грома. Но они обходили дом за домом, двор за двором, приближаясь к лесу, но так и остались незамеченными. Катерина шла медленно и тяжело, кряхтя, опираясь на палку, которую взяла во дворе своей хижины, а Эмми помогала ей и подстраивалась под темп старухи.

Девочка грустно обвела глазами свой домик, когда они приблизились к нему на пути к роще. Это был единственный дом, на крыльце которого горел фонарик. «Должно быть, родители надеются, что я, их дочь, найду дом по этому фонарю.

Ах, если бы они все знали! Если бы они мне поверили!». Фонарик мерцал, а дом молчаливо стоял, тихий, безжизненный и печальный. Как же Эмми хотела туда вернуться!

Роща встретила путников дружелюбно. Не было зарослей шиповника, что мешали Эмми пройти, и когда девочка о них вспомнила, ее не прошедшие еще царапины засадили. Было светло от редких лучей луны и светлячков. Здесь девочка и старуха решили разлучиться.

— Когда будешь идти, старайся избегать корней деревьев. Мне кажется, Амир чувствует, когда кто-то наступает на них. Будь осторожна, Эмми. Если что пойдет не так, беги, беги, беги со всех ног от опасности! — так предостерегла малышку Катерина.

— И вы будьте осторожны. У нас все получится! — девочка старалась приободрить скорее себя саму, чем старушку. Последняя улыбнулась и подмигнула своей спутнице.

Эмми спряталась в зарослях диких ягод, стараясь не шевелиться, а Катерина, двигаясь бодрее, чем обычно, смело зашагала в чащу. Отойдя на приличное расстояние от девочки, она села у подножия огромной липы и стала ждать. Шли минуты, или часы, а может секунды, у Эмми затекли колени и локти, а под звериные когти противно забились земля, но она лежала неподвижно, почти не дыша. И тут появился Амир. Возникший из ниоткуда, сопровождаемый таинственным сиянием, он подошел к сидящей старухе. Девочка не слышала, о чем они говорили: только звенящий смех лесного духа и его насмешливое «Враки!». Амир взял Катерину за руку, и та незаметно, как-то естественно и странно обратилась маленькой девчонкой примерно одного с Эмми возраста. У нее были длинные русые волосы, ничем не собранные, и коричневое рабочее платье. «Вот какой она была, когда вошла в лес впервые», — решила Эмми. Мальчик указал Катерине на небо, и над ними, и только над ними, вдруг засияли лучи солнца, тогда как остальной лес оставался погруженным во тьму. «Вот как Амир творит свой обман», — поняла девочка.

Светловолосый мальчишка побе-

жал, и Катерина кинулась за ним, такая молодая и резвая. Начались их волшебные салки.

* * *

Эмми подождала, пока они не убегут прочь, и когда крики и смех совсем стихли вдали, она выбралась из своего убежища и, осторожно, следуя наказу Катерины, зашагала в самую дремучую чащу. Она должна была найти сердце леса.

Было темно, и девочка едва ли видела, куда она наступает. Вокруг маячили светлячки, но их тусклых огоньков не хватало, чтобы осветить дорогу. Темные ветви казались тощими руками, которые вот-вот схватят путницу, каждый куст приобретал очертания чудовищ. Вдали вдруг вспыхивали огни, а в просветах мелькали темные фигуры.

«Только бы не наступить на корень!», — думала Эмми, бредя в темноте.

Вскоре луна выглянула из-за облака, и ее холодные лучи, проникая сквозь пышные шапки древних деревьев, осветили малышке путь. Да как! Темные стволы, едва соприкоснувшись со светом, вдруг засияли, замерцали белым и голубым, и только в этот момент, момент красоты и волшебства, Эмми в полной мере осознала, что не просто идет в потемках по страшной чаще, а идет по лесу зачарованному. Как по цепочке, все деревья стали загораться там, где их касались лучи, и гаснуть там, где луна от них скрывалась. Девочка прибавила шагу, чтобы не терять свет, и вскоре вышла к темному лесному озеру.

Противоположного берега не было видно в густых сумерках. Деревья росли прямо из черной глади, а их светящиеся корни переплетались на дне. Эмми облегченно вздохнула — она чуть не свалилась в воду, не заметив, что берег обрывается. Немного подумав, она решила идти вдоль, прячась за стволами прибрежных деревьев.

Озеру, казалось, края не было. Когда девочка прошла уже несколько километров по берегу, светлячки, сопровождавшие ее все это время, неожиданно, словно взбесившись, замельтешили у нее перед глазами.

— Уйдите, уйдите, я ничего из-за вас не вижу! — тихо шептала Эмми, отгоняя светящихся мошек, но те

только усердней летали из стороны в сторону.

Девочке пришлось остановиться. Жужжание ни на минуту не смолкало, она зажмурила глаза и решила ждать, пока светлячки не успокоятся. Но те заводились все сильнее. Эмми пыталась разглядеть, что такое скрывают лесные мушки, но ее взгляд ловил лишь цвета: из озера поднималось синее свечение. Тогда девочка вытащила коробок спичек, зажгла одну и повела ее у себя перед лицом, распугивая букашек. Огонь быстро отогнал светлячков прочь, и Эмми смогла осмотреться. Она взглянула на синеву в озере и на минуту замерла.

На кочке-островке неподалеку от нее стоял куст. В лучах луны, что светили прямо на него, распуска-

лись темно-синие бутоны неизвестных цветов. То были такие же цветы, как тот, что стоял в банке у Катерины дома. Эмми зачарованно смотрела на куст, как вдруг заметила в отражении озера рядом с ним такие же синие пятна. Она подняла глаза и увидела, как вдали, пятно за пятном, синее остров, спрятанный за могучими стволами деревьев и невидимый ранее в сумерках. Он горел невероятно ярко, хотя все так же был сокрыт зарослями, и у Эмми не осталось сомнений, что именно на нем хранится лесное сердце.

«Вот только как на него попасть? Как пробраться по воде?» Эмми осторожно, не наступая на корни, шагнула в озеро. «Зайду по дну так далеко, как только смогу, а дальше

— вплавь», — решила девочка. Ее покрытая чешуей стопа опустилась в воду, разбросав во все стороны ровные круги. Озеро было тихим.

Эмми шла, и порой ей казалось, что она слышит шепот, а глаза ее то и дело ловили мелькающие меж камней тени. Она вошла в воду уже почти по пояс, как прямо перед ней стала вырастать человекоподобная фигура, покрытая тиной и водяными лилиями. С фигуры стекали капли воды, глаза горели, и во мраке леса она выглядела жутко.

«Русалка!» — догадалась Эмми, вздрогнув от неожиданности. Из водной глади вокруг девочки стали высываться любопытные лица других русалок.

Продолжение в следующем номере

С фигуры стекали капли воды, глаза горели, и во мраке леса она выглядела жутко





ВИТАМИНЫ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Виктория Журавлева
Художник Ксения Федорович

Тедди рекомендует



Сегодня Тигренок Тедди рассказал нам о том, что его очень волнует. О том, как правильно питаться.

Каждый ребенок должен быть здоровым! Детям школьного возраста необходимо правильно питаться, чтобы получать витамины для мозгового развития и здоровья. Поэтому ты должен знать, как правильно питаться.

1. Хорошо, когда мы начинаем свой день питательным завтраком, например, молоком с хлопьями, чтобы справиться с утренней нагрузкой в школе. Затем — один тост, 1–2 фрукта или кусок кекса

дадут нам дополнительную энергию, чтобы чувствовать себя бодрыми до обеда.

2. 1–2 раза в неделю нужно есть рыбу;

3. Правильное и здоровое питание должно быть умеренным и в то же время разнообразным.

4. Для легкого перекуса гораздо лучше выбрать такую здоровую пищу, как фрукты, несоленые орешки или натуральный йогурт.

5. В качестве напитка при приеме пищи выбирайте воду, а сок и различные сладкие напитки используйте реже.



Мы с Тедди надеемся, что вы воспользуетесь этими советами и у вас будет крепкое здоровье.

КРАСКИ МИРА

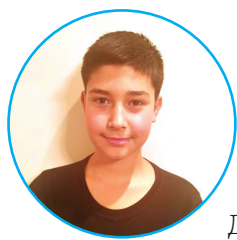
На нашей планете очень много растений. Самые красивые — цветы. Они растут везде. Эти растения могут быть редкими, экзотическими, а могут быть повседневными, обычными — например, ромашки. У нас в Калининграде большего всего цветов можно встретить в ботаническом саду. Там они растут целыми аллеями.

Что вообще такое — цветок? Цветок — сложная система органов семенного размножения цветковых

(покрытосеменных) растений — так нам говорит Википедия. А можно сказать проще и короче: цветок — это красивое растение, дарящее позитив и хорошее настроение. Цветам даже посвящено искусство — флористика. Флористы создают букеты, венки, в общем — шедевры из цветов. Дорожите природой — не рвите цветы в клумбах. Лучше собирайте букеты мамам на полях или покупайте в магазинах!

Ульяна Выползова
Фото автора из ботанического сада



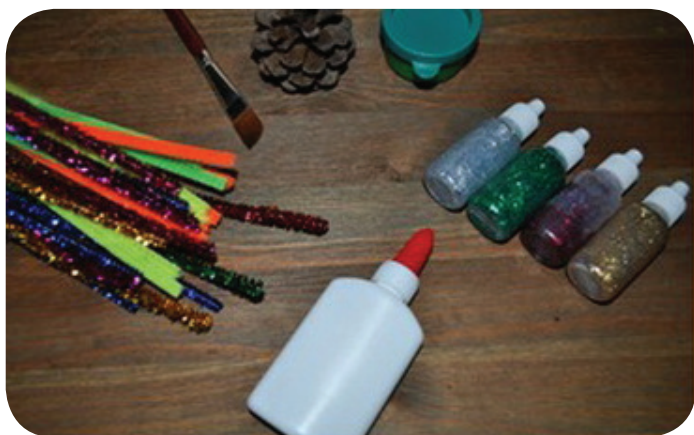


Дмитрий Фоменко

ЕЛОЧКА ИЗ ШИШКИ

Для того, чтобы сделать к Новому году елку из шишки своими руками, нам потребуется вот что:

- Сосновые шишки разных размеров
- Белая и зеленая краски
- Толстая и тоненькая кисточки
- Рассыпчатые блестки или специальная, уже содержащая в себе сверкающие блесочки краска
- Обычный клей
- И столь популярные в последнее время разноцветные ершики для чистки банок и бутылок.



1. Для начала раскрасьте шишку зеленой краской и дайте ей подсохнуть.



2. Когда ваша поделка-елочка подсохнет, тоненькой кисточкой нанесите на кончик каждого лепестка шишки белую краску, будто пушистый снежок прильнул на ветвях деревца.



3. Из легко гнущихся ершиков или дождика любого понравившегося вам цвета, смастерите звездочку для верхушки елки.



4. Убедитесь, что поделка подсохла, и поставьте звезду на самое подходящее для нее место — верхушку.



5. А теперь возьмите краски с блестками и тоненькой кисточкой нарисуйте на лепестках шишки небольшие кружочки и другие фигурки, будто елочка увешана игрушками. Дайте фигурке высохнуть. Вот и все, милое украшение для вашего новогоднего праздника 2016 готово!





ДЕНЬ ИМЕНИННИКА

Милана Шульпенкова
с мамой Еленой Владимировной

Шоу мыльных пузырей

Для меня наш 1 «В» — самый любимый и дружный класс. Мы любим школу, знания, стараемся хорошо учиться, примерно ведем себя на уроках, а еще мы большая дружная семья. Мы проводим вместе свободное время, очень часто встречаемся вне школы. Это сближает и делает наш коллектив дружнее. С нами всегда вместе родители и классный руководитель Татьяна Владимировна. Недавно мы все вместе отмечали прекрасный праздник День именинника. На нем поздравляли детей, которые родились летом и осенью. Мой день рождения был летом, поэтому я была в числе именинников. Девчонки готовили свои лучшие наряды. Мальчишки сказали, что оденутся, как джентльмены. Мы отправились в кафе, где нас ждал прекрасный сладкий

стол. Нас поздравляли со сцены, пели известную русскую песню «Каравай», каждый одноклассник говорил приятные пожелания. Затем в гости пришли красочные веселые клоуны, которые устроили для нас конкурсы, занимательные игры и танцы. А еще к нам заглянул волшебник, который показал сказочное шоу мыльных пузырей. Представляете, мы превращали пузыри в пар, делали из них торт, парами были внутри мыльного пузыря. Радости не было предела! Мы долго веселились и остались очень довольны и счастливы. В подарок именинники получили интересные красочные книги детских писателей. Во все времена книга была самым лучшим подарком. Я с нетерпением жду следующего праздника.



Как мы праздник отмечали



КТО ТАКИЕ «ПИОНЕРЫ»

Артем Колесник

Все дети хорошо знают Дом творчества, который находится на улице Сергеева. Многие ходят туда в кружки и занимаются в коллективах. А мы узнали, что в Доме творчества есть свой музей. Всем классом с учителем мы отправились туда. Нас встретила приветливая и добрая директор музея Алина Ивановна. Она познакомила нас с историей детского движения. Вместе с нами были наши родители, бабушки, которые вспомнили свое детство, когда они были октябрятами, пионерами, комсомольцами. Со мной был мой папа. Оказывается, в детстве он был горнистом. Когда нам показали горн и рассказали, для чего он нужен, папа решил вспомнить детство и показал, как он звучит. Я был горд за своего папу. В музее мы с одноклассниками заметили на стенде фотографию ученицы нашей гимназии и ее исследовательскую работу, на обложке которой были написаны инициалы нашего классного руководителя. Даже сама Татьяна Владимировна

удивилась, что работа ее бывшей ученицы находится на выставке в музее. Эта ученица посвятила свое исследование родному дедушке, ветерану Великой Отечественной войны. Нам очень понравилась экскурсия по музею, и мы оставили свой отзыв в гостевой книге, пообещав сотрудничество с музеем Дома творчества.

Мой папа — горнист



Знакомство с историей



Работа ученицы гимназии

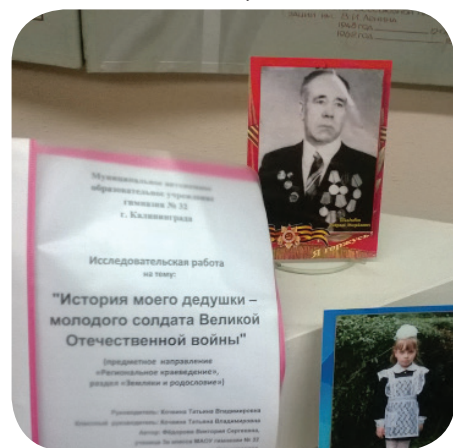


Фото на память

