

6+

ВЕСНУШКИ



№ 6 (21)
АПРЕЛЬ 2016

В КОРОБКЕ С
КАРАНДАШАМИ



RSPR 39-01187-Г-03





Ульяна Выползова

Пришел новый, предпоследний месяц учебы. Осталось учиться совсем немного – чуть больше 30-ти дней, а если мы возьмем майские праздники, то выйдет и меньше месяца. Но уже наверняка многие думают, где провести летние каникулы, и рубрика «Галопом по Европам» в этом вам поможет – мы расскажем о сказочном городе на воде – Венеции.

Кстати, о лете. Уже тепло. И школьники 32-й гимназии устроили большую глобальную акцию «Смастери скворечник» — кормушки уже украшают наш яблоневый сад. Весна наравне с летом любима гражданами. Она дает

вдохновение. Художники выходят рисовать картины, например, на побережье Балтийского моря. По последним предложениям вы уже, наверное, угадали тему номера – творчество. А точнее – «Коробка с карандашами». Ведь благодаря ей мы рисуем. А еще мы узнали, какими бы карандашами были наши читатели, окажись они в этой цветной коробке. Интересно, да? И в этом номере много рисунков: комикс и традиционная рубрика «Натворили». Читаем? Тогда — вперед!

В КОРОБКЕ С КАРАНДАШАМИ Я БЫ БЫЛ...

Ульяна Кузько, 2 «Б»

Я была бы розовым карандашом, потому что этой мой любимый цвет, а еще я родилась в год Кабана. Мне нравится мой год и этот цвет.

Максим Пак, 1 «Б»

Очень хочется быть желтым карандашом, так это яркий цвет и он мой самый любимый.

Никита Кацев, 2 «А»

Я хотел бы быть синим карандашом, потому что этим цветом можно нарисовать, что угодно на свой вкус. А также это мой любимый цвет.

Анна Моторина, 3 «Б»

Я бы очень хотела быть желтым, так как это цвет солнца и это мой любимый цвет, а еще он самый яркий из всех цветов.

Марк Вересов, 4 «Б»

Мне хочется быть зеленым карандашом. Это цвет растений, и это один из моих любимых цветов.

Дарья Олифиренко, 3 «Б»

Хочется быть розовым карандашом. Он мне нравится, и у него очень много разных красивых и ярких оттенков.

Тимофей Ходакевич, 4 «Б»

Я хочу быть красным карандашом. Это мой любимый цвет, а также это цвет моей удачи и счастья.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
А ты карандаш какого цвета?
- 3 Вести из классов
Грачи прилетели
- 4 Таланты и поклонники
И польский, и русский
- 5 Таланты и поклонники
Спортивные девчонки
- 7 Вести из классов
Во имя жизни на Земле
- 8 Будь здоров!
Клещи не дремлют
- 10 Галопом по Европам
Город на воде
- 12 Проза. ru
Сердце Леса
- 14 А у нас во дворе
Книжнина неделя — 2016
- 16 Первоклашки
Дает корова молоко
- 17 Вести из классов
Жилищный вопрос решен
- 18 Своими руками
Декупаж на свече
- 19 Советы тигренка Тедди
Проведи время с пользой
- 20 Натворили
Пегас Артур

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

АНЖЕЛИНА ХАН
И ЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
В МИР ПРОФЕССИЙ





Ульяна Выползова
Ирина Васильевна
Федорова

ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ

С 1-го по 6-ое апреля для учащихся 1-4 классов проводился конкурс «Смастери скворечник». Всего была сделана 171 работа, 24 презентации, 19 газет и множество красочных рисунков. Это акция по своему масштабу такая же, как «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»

Ребята с удовольствием приняли активное участие в проектной работе. Ведь основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы мира завтрашнего. Усвоении детьми экологических знаний, воспитание бережного отношения к природе не только играет существенную роль при изучении учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во

Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать.

Н.Г. Гарин-Михайловский

внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить то, что ученики начальной школы приняли активное участие в конкурсе по изготовлению скворечников.

А вешать домики-скворечники у жилья или в саду школы явля-



Березовый скворечник

ется старой народной традицией. Так как птицы, живущие рядом, не только оказывают неоценимую помощь садоводам, но и радуют нас, жителей города, своим видом и пением. Но самое главное – это то, строя скворечники, мы учимся бережно относиться к природе.

В итоге получились замечательные и разнообразные скворечники, которые ребята вместе с классными руководителями повесили на деревья в саду школы. А первоклассники и второклассники нарисовали много отличных рисунков.

Такие разные и такие красивые дома для птиц



И ПОЛЬСКИЙ, И РУССКИЙ



Ульяна Выползова

Где ты родилась? Расскажи о своей малой Родине.

Я родилась в Польше, в городе Лодзь. Это большой индустриально-промышленный город, расположенный на юго-востоке от Варшавы. Сочетание старины и современности придают ему особенный шарм. Он окружен широкой полосой частных особняков, утопающих в красивых садах и цветниках. Поляки следят за чистотой дворов и улиц, вымощенных художественной брусчаткой. По переулкам растут декоративные деревья и кустарники. В одном из таких домов я родилась и прожила пять лет.

Как ты стала двуязычной?

Я родилась в двуязычной семье. Мой папа — Михал Юзеф Птак, поляк. А мама русская — Алла Птак. Проживая в Польше, она выучила и польский язык. А папа мамин — нет. Я владею языками обоих родителей. Ведь до пяти лет я разговаривала только на польском, а потом папа уехал работать в Канаду, а я с мамой поехала на ее Родину — в Россию, в Калининград. Вот уже более пяти лет я тут живу. Здесь я начала изучать русский. Потому что мама, ее друзья и другие люди разговаривали только на нем. Спустя год, я стала уже понемногу говорить и понимать русскоговорящих. Сейчас я свободно владею русским, и польским тоже. То есть, усвоила я языки постепенно — сначала один, далее другой.

Что помогает тебе не забывать польский?

В семье мы общаемся на нем. Я являюсь членом польско-русского общества «Polonia», где также не забывают польскую речь. Ведь у нас часто проходят сходки, на которых мы выступаем с концертами во многих культурных центрах города Калининграда, не забываем польской культуры и традиций, развиваем речь. В нашей гимназии я

В нашей гимназии у каждого ребенка есть таланты. У Камиллы Птак, ученицы 2 «Л» класса, он очень необычный. Она может разговаривать свободно и на русском, и на польском языке, не задумываясь и не прибегая к переводу. Ведь раньше девочка жила в Польше, а потом переехала в Россию. Предлагаем вам познакомиться с ней поближе



посещаю дополнительные занятия по польскому языку. Моя учительница — Ирина Васильевна Козырь преподает нам грамматику написания и чтения слов.

Какой язык ты считаешь для себя родным?

Я считаю родными сразу два языка. Так как на обоих из них говорят две мои Родины — Польша и Россия, родители, родственники, друзья и окружение. Определить, какой из них ближе к сердцу, я не могу.

На каком языке тебе легче говорить? Какой язык труднее?

Мне, конечно, легче пока говорить на польском языке. Он по сравнению с русским сам по себе простой. Ведь там соблюдается за-

кон «как говорим, так и пишем». Русский — сложный язык. В нем много правил. Оба из этих языков похожи, так как там много одинаковых слов и пословиц.

С простой или сложной стороны ты рассматриваешь позицию двуязычного человека?

Изучать два языка довольно-таки сложно. Иногда на уроке мне трудно подобрать какую-нибудь фразу на русском языке, и я заменяю ее польской или молчу. Учительница рассматривает мой ответ как неправильный, и винить ее не имеет смысла. Ведь моя русская речь не совсем отточена, поэтому я не принимаю участия в школьных выступлениях. Но думаю, скоро ситуация изменится и станет лучше, так как с каждым годом мой словар-

ный запас русских слов становится больше и разнообразнее.

Мешает ли тебе двуязычие в общении с друзьями?

Нет. Ведь я и они привыкли, что я общаюсь на двух языках. Мы добрые, энергичные, находчивые — я такая же, как они, а они такие же, как я.

В настоящее время на каком языке ты говоришь чаще?

На русском. Школа, друзья и окружающие люди — русские. Но я никогда не забуду польский язык, потому что ежедневно общаюсь и на нем. Вы уже знаете, как я поддерживаю изучение польского языка.

Как ты можешь переводить слова?

Перевод слов с польского на русский и наоборот. Так я могу свободно перевести слово и объяснить его значение.

Спасибо большое за интервью, удачи в изучении русского языка!

Но это еще не все! Камилла не только поражает знаниями двух дружеских языков, а еще и рисует, танцует, поет и играет на аккордеоне! Она участвовала во многих фестивалях и конкурсах, где занимала призовые места.

Интересно, станет ли Камилла в будущем переводчиком?

СПОРТИВНЫЕ ДЕВЧОНКИ

Екатерина Забурдяева



Наверное, в нашей гимназии каждый занимается спортом. Волейбол, футбол, гимнастика, плавание... Три девочки из 2 «Б» класса рассказали нам о своих спортивных увлечениях, которые очень помогают оставаться им здоровыми

Екатерина Забурдяева

Два года я занимаюсь аэробикой. Моим примером стала дочь маминной подруги и соседки. Она уже большая девочка, но ее навыки в аэробике на высоте. Вообще, с них нужно брать пример — они могут делать маховое колесо без рук! А из моих родственников никто не увлекается этим видом спорта. На занятия хожу в СК «Янтарный» и в 40 гимназию. Пять занятий в неделю по 2 часа. Мой тренер — замечательная Диана Федоровна Плугарева. Минусов в аэробике я не вижу, наоборот, она помогает быть ловкими, быстрыми, спортивными. Возможно, из-за этого мой любимый урок — физкультура. Думаю, аэробика нужна всем людям разных возрастов. Я еще пока не знаю, буду ли связывать свою карьеру и профессию с ней. Но звание «Мастер спорта» получить бы хотелось. А совсем недавно я участвовала в соревновании и заняла там 2-ое и 3-е места.

Анастасия Черных

Два года я увлекаюсь теннисом и считаю, что владею им хорошо. Идею заниматься этим спортом мне подсказали родители, кото-

рые в своем детстве играли в него. Только тогда для них это было любительски, а я занимаюсь профессионально. Но жизнь с этим хобби связать не хочу, играю для себя. На теннис я хожу в ТК «Корона». Мои тренеры — Алексей Олегович и Александр Геннадьевич — отличные преподаватели. Однако я также люблю поиграть просто с друзьями на обычном корте. Позади у меня множество соревнований и призовых мест. Их было очень много, даже не помню, сколько! А однажды у нас на занятии мы почему-то играли в футбол.

Ольга Стогний

Уже год я занимаюсь конным спортом. Катание на лошадях помогает поддерживать осанку. Недостатков в этом виде спорта нет, правда, чтобы им овладеть, нужно долго учиться, а иначе ты будешь падать. Не стоит кататься детям на молодых лошадях, так как они хотят резвиться и могут убежать. А лошади постарше — более опытные, они могут удержать человека. Мой тренер Маргарита Евгеньевна отлично разбирается в лошадях. И кстати, пони и лошади — это не одно и то же. Но я больше люблю лошадок, особенно девочек, просто пони маленького роста. Моя любимая порода лошади — тинкер. Хочу рассказать о моих любимых скакунах объединения, где я занимаюсь. Первый, мой конь — Багряша. Это добрый багряный конь с каштановой гривой. Второй — конь по имени Фасоль, имеющий красивый окрас: серый с белыми яблоками и молочной гривой. Фасоль очень красивый, умный и умелый. И третья — девочка Мальта. Это коричневая лошадь с черной гривой. У нее много опыта. И вот что интересно: в моей семье существует целая конная династия. Моя прабабушка, бабушка и мама — наездницы. А у тети есть своя лошадиная ферма. Так что лошади — мое призвание. Да и на этот спорт меня подтолкнула мама, ведь она знала, как я люблю это животное. И еще один интересный факт, почему я так привязана к коням. Моя фамилия — Стогний. Совсем как стог. А сено — любимая пища лошадей. Мой девиз: «Можно захотеть, и все получится!»



Ольга Стогний



ВО ИМЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

20 апреля в МАОУ гимназии № 32 прошел фестиваль — конкурс литературно-музыкальных композиций «Во имя жизни на земле». Тематика выступлений учащихся начальных классов охватывала как военные страницы из прошлого нашей страны, так и историю становления нашей области. Участие приняли все классы начальной школы с первого по четвертый. Каждый нашел что-то свое, что затронуло сердца и душу зрителей. Перед жюри стояла трудная задача выбрать претендентов на участие в муниципальном этапе конкур-

са. Решено было рекомендовать к участию в муниципальном этапе следующие группы. В номинации «Великая Отечественная война» (возрастная группа 1–2 класс) программу «Пусть всегда будет солнце!», подготовленную учащимися 2 «А» и 2 «Б» классов; (возрастная группа 3–4 класс) программу, подготовленную учащимися 3 «А» и 3 «В» классов. В номинации «70-летие образования Калининградской области» произвела большое впечатление программа, подготовленная учащимися 1 «Б» и 1 «В». Поздравляем победителей и желаем успеха!

Моменты выступлений



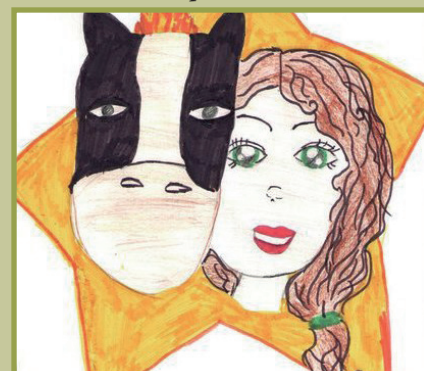
МОИ ХОББИ



Алина Болотина



Екатерина Мананникова



Полина Корбит



Полина Федорова



КЛЕЩИ НЕ ДРЕМЛЮТ

София Воронова
Художник Елена Белкина

Весна, хорошая погода. Светит солнышко, вскоре будут распускаться листочки. Но, не везде. Пока Южно-Сахалинск опять заметает метелью, в Калининграде во всю уже плюс двенадцать.

Дует теплый, легкий ветерок. Так и хочется подставить свое лицо потокам теплоты. Небо такое яркое, голубое-голубое, без единого облачка.

Мальчик лет двенадцати, с темными, как смоля волосами и светло-серыми глазами, облокотившись на дерево, блаженно прикрыл глаза и тихо насвистывал себе под нос одному ему известную мелодию.

Там-там-там...

Одет он был обычно. Темно-синие джинсы, зеленая футболка с белоснежной надписью на английском и темная куртка.

— Ну Леш, сколько тебя ждать можно? — слышался звонкий,

девичий голос. Парень резко распахнул глаза и увидел высокую, стройненькую девчущку с причудливой темной косичкой на бок. Это была — Лисса, ну, или Василина.

— Я настраиваюсь,- тихо ответил тот, кого назвали Лешой, и отвел взгляд. Девчущка лишь хмыкнула и подошла к нему.

— Знаешь, я... — Василину крайне бестактно оборвали. Из-за соседнего дерева раздался голос третьего участника прогулки.

— Ребя-я-т... — вначале показалась светлая макушка парня, а затем и он сам.

— Чего тебе, Паш? — отозвался Алексей, отойдя от дерева и подав руку для рукопожатия. Павел с важным видом пожал протянутую руку и посмотрел на Лиссу. В синих глазах плясали искорки веселья.

— Как насчет того, чтобы сегодня сходить в лес, на пикник? — предложил он. Ветер взъерошил волосы

мальчика, от чего его физиономия стала комичной. Леша задумался, а Вася подошла к инициатору будущей вылазки и погладила его по голове, приглаживая волосы. Все это сопровождалось плохо скрытой улыбкой.

— А чем тебе тут не нравится? — подал голос до этого молчавший Алексей. Он задумчиво обвел большим пальцем подбородок.

— Тут скучно. К тому же машин много, — ответил Пашка, указывая на сновавшие туда-сюда транспортные средства

— Ребята, не забывайте. Сейчас много клещей. Я думаю — это плохая затея, — возразила Василина, глубоко вздыхая.

— А мы будем осторожны, да, Паш? — подмигнул ему Лешка, очевидно соглашаясь с затеей блондина.

— Конечно. Вот увидишь, Лисса, в лесу весело! Мы так давно там все

Будь осторожен



вместе не были... — мечтательно вздохнул парень.

— А случаем не после того раза, как мы все потерялись? — приподняла бровь девчонка.

— Ты как хочешь, а мы — в магазин, и на природу! — ответил за двоих Павел и, с молчаливого кивка Алексея, отправился в сторону проезжей части. Леша последовал за ним, бросив прощальный взгляд Василине. Девчушка сердито топнула ногой и крикнула им:

— Да стойте вы! Куда же вы без меня денетесь... — Лисса кинулась догонять горе — друзей.

Лесная зона находилась совсем недалеко от города. Каждый желающий мог окунуться в тишину, сырость и одиночество, найдя лишний час в своем расписании.

Василина, честно сказать, тоже любила гулять в лесу. Но не сейчас, потому что мама говорит, что там опасно. Если тебя укусит клещ, то, возможно, ты сильно заболеешь. А болеть совсем не входило в ее планы.

Вот и сейчас она рассуждала про себя, как остерегаться опасных насекомых. Все правила элементарной безопасности она выполнила, но все же...

Она и не заметила, как оказалась на тихой полянке, где ребята разложили плед и уже во всю ели бутерброды.

Лисса сосредоточено рассматривала плед, как вдруг заметила что-то черное и ползущее. Мальчишкам, кажется, было совсем не до этого, потому что они с огромным энтузиазмом обсуждали одну из своих любимых книг. Девчушка быстро вскочила с одеяла, чуть не подавившись бутербродом.

— Леша, Пашка, идите сюда! — крикнула она, запихивая последний кусочек бутерброда в рот и отряхивая свою рубашку.

Мальчишки появились почти сразу:

— Клещ, — Вася указала пальцем на насекомое. — Вот, нам нужно осмотреться. Мало ли, может один еще залез под одежду. И потом уходить отсюда, — изложила план действий девочка. Мальчишки дружно кивнули и принялись аккуратно осматривать свои конечности.

Пение птиц было настолько кра-

сивым, что насущная проблема сейчас вообще казалась пустяком, а темно-багровый закат создавал волшебную обстановку. Вот только...

— Лисса-а-а-а! — раздался крик Пашки. Парень отчаянно тряс рукой и указывал на нее указательным пальцем другой руки. Девчушка резко вскинула голову и, оторвавшись от созерцания заката, направилась к другу:

— Что произошло? — к Василине

присоединился Алексей, рассматривая руку друга. Чуть выше локтя находилось черное паукообразное насекомое.

— Ешкин ко-о-т... — протянула Василина, глубоко вздохнув.

С помощью Василины и Леши, Пашу доставили в больницу, где устранили клеща. Все обошлось. Но, возможно, из-за такого глупого поступка кто-то мог пострадать намного сильнее...

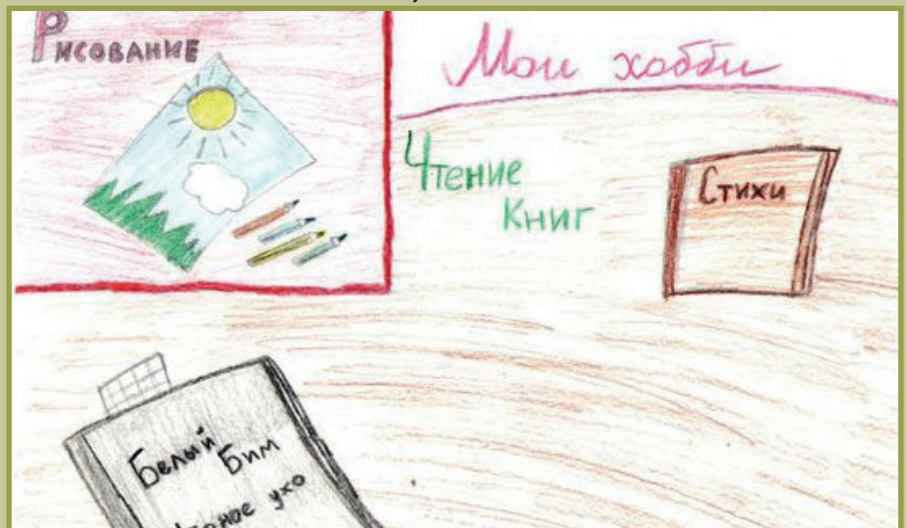
МОИ ХОББИ



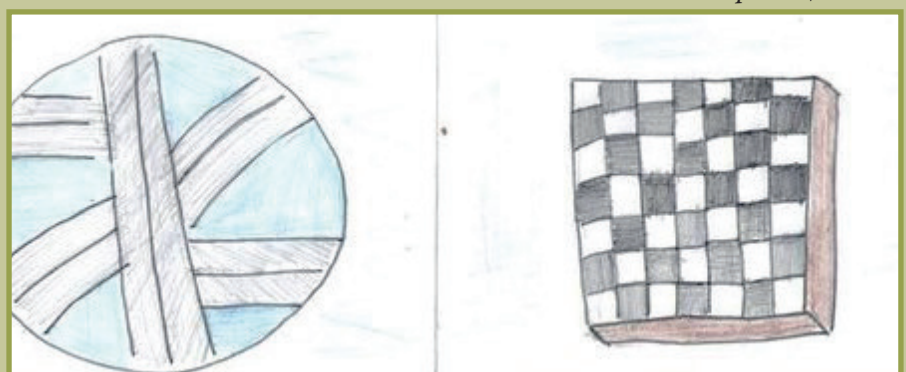
Анастасия Белоус



Дарья Покладова



Мария Щипкова



Матвей Пятернев



Арина Чернова

ГОРОД НА ВОДЕ

Сегодня я расскажу вам о волшебном городке в Италии — о Венеции. Этот город небольшой, но и не маленький. Его население около 300 000 человек. Фундамент всех зданий находится в воде. Это даже сложно представить, ведь там есть большие площади, различные улочки, музеи и дома

Посетила я это прекрасное место в мае 2013 года, когда была на соревнованиях по художественной гимнастике, но помню каждую минуту нахождения там.

Там нет машин и автобусов, но зато очень много лодок, яхт, моторных лодок, водных трамвайчиков, даже водных такси. Ну и, конечно, главное развлечение для туристов — это проплыть по каналам на гондолах.

Гондола — традиционная венецианская гребная лодка. Является одним из символов Венеции. Исторически была главным средством передвижения по каналам города, в настоящее время служит для развлечения многочисленных

На гондоле



Венецианское стекло



Традиционные маски



туристов. Мне посчастливилось прокатиться на такой лодке. Кататься было страшновато, ведь она узенькая и качается. Плынешь по каналам, вода бирюзового цвета, теплая. Перед тобой открывается вся красота Венеции. Самый низ зданий порос водорослями, и каждое из них особенно и красиво по-своему.

Еще мы прошли по очень узкой улочке, и она нам так понравилась, что мы не хотели уходить. Ну и, конечно же, мы не смогли обойтись без вкуснейшего итальянского мороженого. Мы купили венецианские маски, которые очень там славятся, сфотографировались с людьми в традиционных венецианских костюмах.

Венецианский карнавал — костюмированный праздник, ежегодно проходящий в феврале. На это зрелище съезжаются посмотреть люди со всего мира. Главным атрибутом костюма являются маски, которые делают вручную, и мы зашли в мастерскую, где их изготавливают.

Сначала берут обычную белую маску, а потом творят чудо. Рисуют разные узоры и рисунки, прикре-



Узкие улочки

пляют перья и многое другое.

Еще Венеция славится венецианским стеклом — это стекло, которое изготовлено по старинным технологиям, и мы не смогли пройти мимо изделий из этого стекла.

Венеция — прекрасное место. Думаю, что каждый должен побывать там, а я очень хочу поехать туда снова.

Карнавальные костюмы





Настасья Коновалова
Художник Мария Мельник

СЕРДЦЕ ЛЕСА

Окончание Начало в № 1 (16), 2 (17),
3 (18), 4 (19), 5 (20)

Амир стоял лицом к сухому поваленному дереву. Эмми подошла к нему и попыталась ободряюще похлопать мальчика по плечу, но ее рука прошла сквозь. Дух о чем-то глубоко задумался.

Девочка просто стояла рядом и размышляла, как ей поступить. Лес, как и его хозяин, оказался не таким уж опасным, и теперь ей хотелось, чтобы он возродился. Эмми вспоминала, что утешает ее, когда ей плохо, но от каждого воспоминания становилось все грустнее. Малышка вспоминала, как мама гладила ее по голове и пела ей песни, а папа часто приободрял ее теплыми словами, но у Амира не было ни матери, ни отца. Казалось, любое утешение может только сильнее его расстроить, и это тяготило Эмми.

Чего хотел Амир? Гулять и разговаривать с людьми. Как ему это получить? Совершенно никаких идей!

И тут Эмми решила.

— Амир, я буду приходить в лес каждый день, если ты захочешь. Мы будем друзьями. И я постараюсь всем рассказать, что ты хороший, если пообещаешь, что никого больше не станешь похищать. Ты же старый мудрый дух, — тут Амир озадаченно глянул на нее, не понимая, почему он старый, — ты должен понимать, что на злобе, страхе и обмане дружба не строится.

Несколько голубых цветов-колокольчиков робко ожили за спиной мальчика.

— Мир? — Эмми протянула духу мизинец.

Трава осторожно зазеленела на узком кругу под мальчишкой.

— Мир, — протянул он мизинец ответ, став снова осязаемым, и дети сцепились пальчиками как хорошие друзья. Загнувшаяся ива начала медленно распрямляться, почерневшие листья опали и на их месте выросли новые, сочно-зеленые листики.

— Я обещаю, — добавил мальчик, и Эмми улыбнулась ему.

Лес оживал. Амир прикрыл яму папоротником, и дети побрели к берегу. Вода все еще была черной, но сквозь нее уже просвечивали фрагменты корней. Они поднялись из глубины

и сложились на поверхности в мост, ведущий к другому берегу. Дух с комично-вежливым видом пропустил девочку вперед, и та была рада вновь видеть его веселым. Русалки на камнях, несмотря на болезнь, уважительно склонили перед Амиром голову, когда тот прошел мимо.

Дети сошли на берег, и мост позади них скрылся под водой, которая начала медленно светлеть. Эмми было радостно видеть, что все вокруг возвращается к жизни. Мальчик заметил ее невольную улыбку и улыбнулся тоже. Он направил взгляд на небо, покрывающееся дымкой рассвета. На этот раз он не колдовал со временем.

— Скоро утро, — проговорил он.

— Мне нужно будет уйти, чтобы родители не волновались из-за моего отсутствия, — сказала Эмми тихо. Амир кивнул и повел ее к выходу из чащи. Деревья расступались перед идущими, коряги уходили под землю. Девочка слышала таинственный шепот неизвестных ей зверей и видела их горящие глаза в норах и гнездах. Сказочные лесные жители, изнемогающие от болезни, если встречались на пути, то уважительно приветствовали лесного духа.

Дети проходили мимо дерева, в дупле которого сидело знакомое Эмми крылатое существо. Оно склонило голову перед проходящим Амиром и задорно подмигнуло девочке. Та ответила, помахав на прощание рукой.

Вскоре Эмми и Амир подошли к деревне. Мальчик не мог ступить за порог леса, потому здесь двое и простились.

— Не забывай меня, — попросил лесной дух.

Эмми взяла его бледную руку.

— Никогда! — сказала она, — Обещаю! — и, приблизившись, поцеловала Амира в щеку. Дети попрощались, и Эмми поспешила попасть домой, пока солнце окончательно не встало над деревней.

На следующий день река совершенно очистилась, а жители деревни начали потихоньку выздоравливать. Мама Эмми снова стала веселой и румяной, и семья была как никогда счастлива. Девочка, как и обещала, поведала друзьям всю правду о лесном духе, а те передали ее своим друзьям. Лес, хоть и не сразу, перестал быть страшной угрозой — люди больше не пропадали в нем бесследно.

Катерина первой узнала от Эмми об Амуре и его истории и перестала злиться, хоть и понимала, что упущенные годы ей уже не вернуть. Она стала часто выбираться в лес вместе с Эмми, потому как в чаще, под действием





Старенькая седая Эмми сидела в кресле-качалке на веранде своего дома

чар, она могла снова быть маленькой девочкой, бегать и играть со всеми и чувствовать себя такой, какой она себя помнит — совсем юной.

Однажды утром Эмми и Катерина навещали лесного духа у озера. Они разговаривали о всяких мелочах, прыгали по воде и смотрели, как кружили над водоемом разноцветные стрекозы. Настало время обеда, и Эмми поспешила домой, позвав с собой Катерину. Та молчала, опустив свою маленькую молодую головку. Что-то важное хотелось ей сообщить, и Эмми и Амир терпеливо ждали ее ответа. Поникшая малышка обратилась к лесному духу.

— Амир, ты знаешь, что там я сразу становлюсь совсем старой.

Мальчик побледнел, ощутив свою вину.

— А здесь я все еще маленькая девочка, — продолжала она. — Старость неприятна, я часто забываю людей и вещи, почти ничего не вижу и чувствую, как силы покидают меня. Я еще слишком мало жила, чтобы быть такой, и... — девочка замолчала. Заговорил Амир. Эмми слушала.

— Я знаю, что мне уже ничем не купить свою вину. Но если ты останешься здесь, я построю тебе жилище, и обещаю, ты никогда не будешь одинока. Ты сможешь прожить всю жизнь, до самой старости, если останешься здесь, и силы не покинут тебя преж-

двременно.

Девочки молчали. Катерина раздумывала, нервно теребя пальцы.

— Я останусь, — наконец решительно сказала она и печально посмотрела на Эмми. Та улыбнулась ей.

Тем днем Эмми вернулась в деревню одна, а Катерина счастливо зажила с Амиром в лесу.

Шли годы, и Эмми ни разу не нарушила своего обещания. В снег и дождь она шла в лес, чтобы повидать своих друзей. Она росла, росла и Катерина, которая теперь жила в лесной избушке с мужем-путником, что шел через чащу и влюбился в девушку с первого взгляда. У Эмми родились и подрастали детки, а вокруг ее дома часто распускались таинственные синие цветы-колокольчики.

Амир оставался все тем же непоседливым мальчишкой. Он все чаще играл с другими детьми и все реже виделся со взрослыми Эмми и Катериной. Они встречались как старые добрые друзья, болтали о пустяках и о прошедших приключениях.

Время неуголимо текло.

Старенькая седая Эмми сидела в кресле-качалке на веранде своего маленького дома, со всех сторон окруженного прекрасным садом. Кроме известных растений там все так же цвели таинственные синие колокольчики, что

светились каждую лунную ночь. Кресло поскрипывало, теплый воздух обдувал улыбку на морщинистом лице. На веранде сидели четверо смуглых, шумных ребятишек — внуки Эмми — и завороченно глядели на свою бабушку.

— И вся эта история — правда? — спросил курносый чернявый мальчишка.

— Конечно, правда! — добрым сухим голосом отвечала старушка. — Не верите — спросите его сами, когда в очередной раз побежите играть в рошу. Но далеко не забегайте! — Эмми улыбалась.

— И эти синие цветы — его подарок? — тоненьким голосом спросила самая младшая внучка.

— Да, его подарок, — отвечала старушка.

Детки наперебой шептались и восхищенно восклицали. Вдруг звонкий голос из дома позвал ребят обедать.

— Мама, ты будешь с нами? — выглянуло на улицу премилое лицо дочери Эмми.

— Я еще немного посижу здесь, понаслаждаюсь прекрасным днем, — отвечала улыбчивая старушка.

Премилое лицо скрылось за побеленной дверью, раздался шум и стук ложек о тарелки.

Эмми осторожно поднялась и побрела в сторону чащи, где, выглядывая из-за сосны, на нее лукаво смотрел Амир.

Едва старушка перешла черту леса, она стала вновь маленькой девочкой, с рыжими косичками и большими красными щеками.

— Давно я уже сюда не приходила, — звонко сказала она, — сыграем во что-нибудь, Амир?

Мальчик подошел и приветственно похлопал Эмми по плечу.

— Кто поймает больше мотыльков, тот и выиграл! — продекламировал он и со смехом побежал в чащу.

— Даже не надейся на победу! — весело ответила она и побежала следом.

Они добежали до домика снова пожилой Катерины и вместе продолжили игру, когда она, выйдя за порог, обратилась длинноволосой маленькой красавицей.

Дети играли и резвились, а за их игрой радостно наблюдали сказочные лесные существа. Лес был полон сил и жизни, деревня жила счастливо, а небо над головой было таким прозрачно-синим, что казалось, его не было вовсе. Сад Эмми всегда был полон вкусных фруктов и ягод — не обошлось здесь и без магии Амира — и всегда таким будет, и при ее внуках, и при правнуках, и всех, кто будет после них. Домик на холме — бывший дом Катерины — стал приютом для новых деревенских семей, и таинственный синий цветок, что до сих пор хранился в банке на одной из полок, все так же сиял синим светом каждую ночь, как маленький фонарик.

И будет светить еще много-много долгих и счастливых лет.



Ульяна Выползова

КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ-2016

*Я к вам обращаюсь, товарищи дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(Под таким девизом проводилась «Книжкина неделя»)*

Ежегодно в нашей гимназии, для средней и начальной школы проводится «Книжкина неделя», которую организует наша библиотека. Это интересное мероприятие в этом году проходило с 11 по 16 апреля, оно было посвящено 70-летию образования нашей области. На каждый день недели была запланирована программа.

В понедельник к 110-летию Агнии Барто, среди 1-х классов прошел первый день «Книжкиной недели», который назывался «Поэзия доброты». Он был посвящен замечательной русской поэтессе А.А. Барто. Для первоклассников это первые мероприятия. Но ребята были очень активными: инсценировали сценки, рассказывали стихи, танцевали. А в заключении исполнили финальную песню на стихотворение «Мальчик-рыболов». На мероприятие пришел и калининградский писатель

Альберт Иванович Тайников, который сделал этот день более веселым. Он также прочитал и свои стихи, и стихи Агнии Барто. Также в этот день награждали самых активных читателей школьной библиотеки.

Второй день недели назывался «Сказки старого города», и у 4-х классов прошла встреча с калининградской писательницей Татьяной Борисовной Тихоновой. Она — главный редактор журнала «Мурр+» и автор четырех книг: «Спрятанный город», «Праздник длинной колбасы», «Маленький инопланетянин», «Птица с разноцветными перьями». Писательница читала свои произведения, показывала иллюстрации. А ребята задавали ей вопросы и участвовали в веселой викторине. Наташа Светикова стала одной из лучших читательниц школьной библиотеки.

Выставка книг



Н.Л.Котляр получает награду



Моменты встреч



ки! Пожелаем Наташе побед, и вперед — в третий день недели...

В третий день состоялось мероприятие для учеников постарше — 8-х классов. Ветераны военной службы, первые переселенцы Калининграда Герман Петрович Бич и Евгений Александрович Пудовиков провели в нашей гимназии интересную встречу. Они не только пережили всю войну, а еще и написали много книг. В своих произведениях они пишут о том, как отважная русская армия прогнала фашизм. Герман Петрович рассказал, каким был переход от военного положения к мирной жизни. А Евгений Александрович вспоминал школьные годы, рассказал об опасности, которая в виде снарядов подстерегала детей. Журналисты «Первого канала» сняли фильм о Г. П. Биче, который также увидели учащиеся. А в конце два фронтовика исполнили песни о тех тяжелых годах. Восьмиклассники аплодировали и подпевали им. И здесь награждали самых активных читателей школьной библиотеки.

В четверг был уже конкурс. Областной конкурс экскурсоводов, проводившийся в рамках «Недели школьных музеев» среди 8–11 классов. Участники вытягивали билет, на котором была написана тема их выступления. После этого у них был один час на подготовку. А потом самое страшное — выступление. Нашу гимназию представляли двое — Анастасия Толстая из 5 «Л» класса и Даниил Боинчану из 10 «А». Даниил занял первое место и набрал 94 балла из ста. Он отлично рассказывал, знал много дат. Но и Ася тоже не подвела, заняла почетное четвертое место. Отстала от третьего на один балл. Обидно, очень. Но ученица выглядела отлично, и ее рассказ был не по возрасту профессиональным. «Было жутко страшно», — отмечает Ася.

В пятницу в Областной детской библиотеке им. Гайдара состоялось подведение итогов и награждение победителей областного интернет-конкурса «На обновленной земле». От нашей школы участвовала команда «Краеведы Балтики», состоящая из учеников 5-х и 4-ого класса. Мы заняли 1 место. На игре было много спонсоров. Нас спонсировал Калининградский водоканал. Он подарил нам очень много ценных призов — селфи-палку, бейсболку, канцелярские товары.

На протяжении всей недели в нашей библиотеке была уникальная и эксклюзивная выставка книг «К 70-летию Калининградской области». В субботу здесь прошла увлекательная беседа, в ходе которой ребята узнали много нового и полезного.

Как же хорошо, что в нашей школе проводятся такие встречи! Во многом это заслуга заведующей библиотекой Нины Леонидовны Котляр, которая организует такие замечательные мероприятия для детей.



Встреча с первыми переселенцами



Встреча с Т.Б.Тихоновой



К дню рождения А.Барто

ДАЕТ КОРОВА МОЛОКО

На уроках окружающего мира первоклассники знакомятся не только со всем окружающим их миром, но и изучают историю области и родного города. В рамках программы по краеведению учащиеся 1 «В» класса недавно были на учебно-познавательной экскурсии, где познакомились с сельским хозяйством нашей области. Эту поездку обеспечил первоклассникам Министр сельского хозяйства Калининградской области Сергей Николаевич Лютаревич. Рано утром дети сели в большой красивый автобус и отправились в поселок Залесье. Там их встречал директор ООО «Залесский фермер» Нухтар Рамазанович. Вместе с главным менеджером они провели увлекательную экскурсию, где дети своими глазами увидели маленьких телят, узнали о том, как они попадают на ферму, как их учат питаться, как их лечат и все об их жизни в детском саду для животных. Далее дети посетили взрослую ферму, где узнали и увидели, как происходит процесс дойки коров. С продукцией «Залесского фермера» калининградцы



уже хорошо знакомы. Нас угостили вкусными молочными продуктами и дали каждому подарок с этой продукцией домой. Потом первоклассников ждал вкусный обед в Залесской школе. Директор школы провел экскурсию по школе, познакомил со своими подопечными.

Ребята впервые увидели коровник

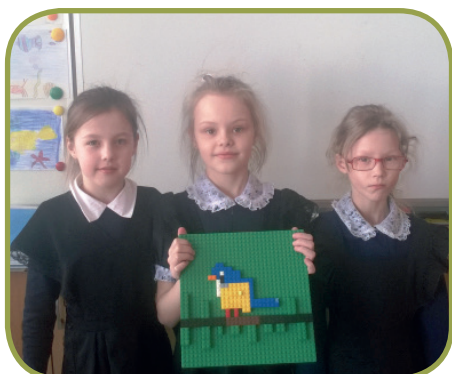
Пообедав, мы отправились в Калининград. Полные счастья и эмоций первоклассники приехали в город, рассказывая родителям, как прошел их урок окружающего мира, где они непосредственно познакомились с сельским хозяйством родной области.

Маленьких телят можно было погладить



ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС РЕШЕН

1 апреля мы отмечали всемирный День птиц. Во 2 «Л» классе учащиеся к этому празднику подготовили сообщения, проиллюстрированные рисунками. Выступили с презентациями о пернатых обитателях нашей области. Желающих выступить было много, поэтому все сообщения решили оставить в открытом доступе для продуктивного чтения в свободное время — оформили выставку в классе. На внеурочной деятельности «Лего-конструирование» ребята проявили фантазию и сконструировали виртуальных птичек. Самым интересным оказался конкурс на лучший домик для птиц. Победителями стали Даниил Лямцев, Антон Товарных, Дарья Царькова, Никита Конопелько. Было решено все скворечники повесить в садах и парках города. Жилищный вопрос для птиц теперь решен.





Елена Белкина

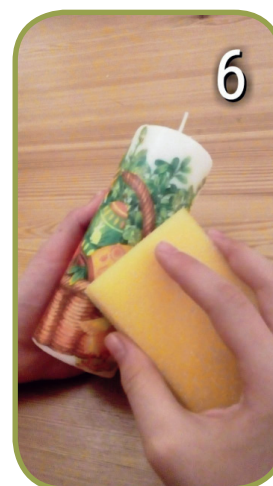
ДЕКУПАЖ НА СВЕЧЕ

1. Нам понадобится:
 Две свечи (одна из них горящая)
 Салфетка с рисунком
 Ложка
 Ножницы
 Сухая губка

7. Вот и все. Свеча готова. Теперь можете наслаждаться своим произведением.



2. Вырезаем рисунки из салфетки. Прикладываем к свече и корректируем размер.
 3. Отделяем два нижних слоя бумаги и прикладываем элемент на свечу.
 4. Нагреваем ложку как показано на картинке на горячей свече.
 5. Нагретой ложкой плавным движениями проводим от центра рисунка к краям. Не надо долго держать на одном месте. Салфетка на ваших глазах мгновенно пропитается парафином и крепко пристанет к свече. Рисунок должен слегка потемнеть.
 6. Аккуратно по кругу проходимся сухой губкой и шкурим поверхность.





ПРОВЕДИ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

Виктория Журавлева
Художник Настасья Коновалова

Тедди рекомендует

Недавно мы были в гостях у тигренка Тэдди. И он нам рассказал, как можно провести свободное время с пользой и интересно!

1. Послушайте музыку, ведь музыка — лучший способ скоротать время и ощутить прилив приятных эмоций, не лишайте себя удовольствия слушать любимую музыку.

2. Почитайте любимую книгу. С помощью книги вы сможете окунуться в мир, который описан в рассказе или повести, прочувствовать атмосферу эпохи, описанной в книгу.

3. Займитесь спортом. В один день можно выделить время для дыхательной гимнастики, в другой — гимнастике для глаз. Знайте,

что физические упражнения увеличивают приток крови в мышцы и органы.

4. Сделайте уборку у себя дома. Иногда очень полезно избавляться от всего старого и ненужного, а таких вещей у каждого из нас немало. Наведение порядка — отличный способ борьбы с негативными эмоциями и даже депрессией, что доказывают многочисленные проведенные исследования.

5. Встретьтесь с друзьями. Если вы хотите не только провести время с пользой, но и получить заряд позитивной энергии, то обязательно организуйте встречу с друзьями. Совместная прогулка по парку, игра в волейбол, осмотр

достопримечательностей вашего города, да и просто дружеские посиделки в кафе обязательно пойдут вам на пользу.

6. Помогите взрослым. Ведь если вы поможете взрослым, то узнаете что-то новое и получите пользу для самого себя.

7. Займитесь своим хобби. Например, порисуйте — это может развить вашу моторику.

8. Выйдите на природу, возьмите с собой книгу о природе вашего города или просто книгу о природе. И изучайте растения, которые растут вокруг. Мы с тигренком Тэдди надеемся, что эти советы смогут помочь тебе и ты будешь знать, как провести свободное время с пользой и интересом!



ПЕГАС АРТУР

Эмили Азанова



Верить или нет — решать вам, но однажды я увидела плакат с пегасом. Пегас был с желтой гривой, с черными глазами и с белой шерстью. Мне он очень понравился, и я назвала ее Артур. Но это перевернуло мою жизнь. Ночью я открыла глаза и... Чудо! Передо мной — тот пегас с плаката! Я удивилась и вскричала:

— Мапочки!

— Тихо, — прошептала он. — Идем. Пегас взял меня за руку, и мы полетели.

Мы летели долго, но пегас не обронил ни слова. Через 23 минуты мы прилетели в белый замок и зашли в первую комнату, где я увидела подводный мир. Во второй комнате были животные, но пегас куда-то исчез...

Я прошла первую, вторую, третью и дошла до четвертой комнаты. В ней было много пегасов и все как один похожи на моего, но вдруг подходит чародейка и говорит:

— Найди своего пегаса!

Я побежала к первому пегасу и сказала: «Привет».

И он начал бубнить.

Подошла ко второму и сказала: «Привет».

— Ну привет, что пристала со своими «приветами».

Подошла к третьему и тоже сказала: «Привет».

Он в ответ промолчал, и я поняла, что это он, и на него указала.

— Правильно! — вскричала чародейка и испарилась.

И тут я проснулась, а под подушкой лежал плюшевый пегас.

ЮНЫЕ ПОЭТЫ

Эмма Коростелева, 4 «А»

Жизнь порою огорчает,
Бросает нас туда — сюда,
Но будет все теплей и ярче,
Родная мамочка моя!

Наталья Светикова, 4 «А»

Утром мама встанет,
Косы заплетет,
Завтраком накормит,
В школу отведет.

Мамочка любимая,
Милая моя,
Самая хорошая
Я люблю тебя!

Кто такая мама?
Это ангел твой.
Это тот, чье имя ты сказал впервой,
Это тот, кто любит и хранит тебя,
Это кто поможет и спасет тебя.

Что такое семья?
Это нежность, любовь и радость.
Это мама и папа вместе.

Это ты с ними.

Белый и пушистый дождик вдруг пошел,
Капельки-снежинки
Падают кругом.
Вышел дядя дворник, начал подметать,
А потом метелица намела опять.
Снова вышел дворник и подмел у нас.
Чисто стало в дворике,
Во дворе у нас.

В мае ландыши цветут
И тюльпаны тоже,
Соловьи весь день поют, радуются тоже.
А косуля и олень скачут по лесу.
Вот что значит ясный день
В майскую погоду!

У каждого есть Родина из нас.
Есть малая, а есть большая,
Но все равно она одна любимая, родная.
Моя — Россия.
Там много сел и городов, а также есть
Леса, поля и реки,
Но не поэтому люблю Россию я,
А потому, что Родина она моя.

Р
И
С
У
Е
МК
О
М
И
К
С

Художник Анастасия Толстая

