

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА  
ИЗДАЕТСЯ С 2012 ГОДА  
№ 5 (26) ФЕВРАЛЬ 2017

6+

# ВЕСНУШКИ



RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрирована в Росстате анимальной прессой России. Portal.spk.ru



Ульяна Выползова

# ВОЗВРАЩЕНИЕ БЛУДНЫХ ПОПУГАЕВ

Редакция газеты поздравляет вас с новым годом. Да, это первый номер «Веснушек» в 2017 году! Хотим пожелать вам оставаться такими же креативными, веселыми и добрыми ребятами. По сложившейся традиции, январский номер мы не выпускаем, так как участвуем сразу в двух больших Всероссийских конкурсах-проектах и просто не успеваем создать газету. В этом году мы, кстати, получили гран-при. Но зато мы немного отдыхаем и с новыми силами готовы творить новые и новые выпуски!

Тему этого номера мы решили не делать определенной, посвящаем ее вам — ученикам. Здесь будет много

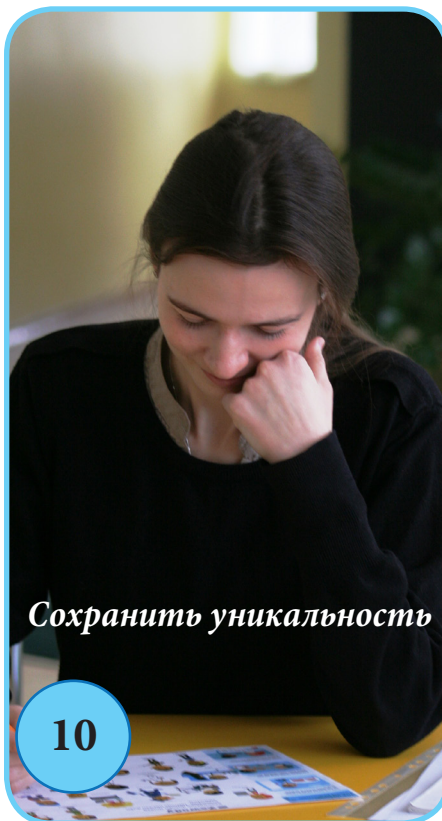
статей и ваших фотографий. Надеемся, вы найдете себя. Мы обещаем, что в новом году напишем статьи о многих из вас и вы увидите себя на страницах газеты.

В этом номере вы поближе познакомитесь с новой учительницей польского языка в нашей школе — Светланой Алексеевной

Степановой, побываете в Риге и прочитаете первую статью нового корреспондента нашей газеты — ученика 3 «Л» класса Андрея Расказова, побываете на премьере нового спектакля «Лорд Фаунтлерой» в Калининградском областном драматическом театре. И конечно, узнаете о талантах школы.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора  
Возвращение блудных попугаев
- 3 Твори добро  
Ты нам нужен
- 4 День гимназиста  
Наш замечательный класс
- 6 Галопом по Европам  
Рига далеко? Рига рядом
- 7 Недорубрики  
И снова краеведы не подвели
- 8 Путешественники  
К дядюшке Янушу
- 9 Таланты и поклонники  
Иголочки и зубная фея
- 12 Натворили  
Рисуем любимую гимназию
- 13 Таланты и поклонники  
Все обязательно получится
- 14 Вести из классов  
Путешествие в историю
- 16 Вести из классов  
Робофест
- 17 Лингвисты рулят  
Калейдоскоп
- 18 Выход в люди  
Очарование театром
- 20 Четвероногий друг  
О тех, кто рядом с нами



Сохранить уникальность

10



15



18

Очарование театром



# ТЫ НАМ НУЖЕН

Ульяна Выползова  
Фото Елены Титовой

*20 февраля у памятника Землякам-космонавтам при поддержке Молодежного центра «Доброволец» прошло открытие восьмого калининградского марафона «Ты нам нужен!»*

Открытие, в котором приняли участие 150 человек, прошло под девизом «Нам нужен каждый! Нам нужен ты!»

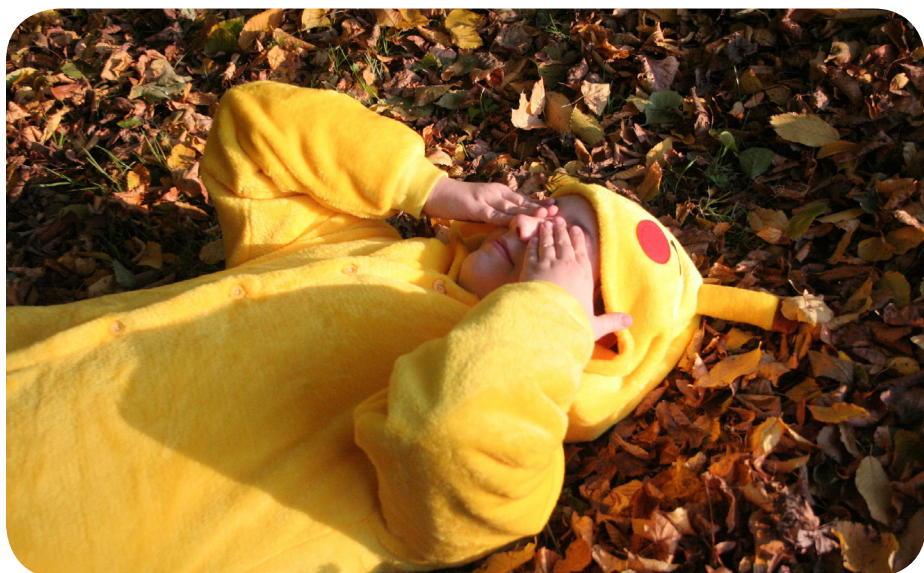
Оранжевые футболки волонтеров и организаторов акции были видны повсюду. За семь лет существования было собрано около 25 миллионов рублей и оказана помощь 378 детям. Марафон будет идти до 20 апреля, за это время пройдет более 380 мероприятий, а сбор денег будет осуществлен на всех спортивных, развлекательных мероприятиях. На открытии присутствовал и мэр города Александр Ярошук, который рассказал об организации проекта. Не в первый раз марафон проходит и в нашей школе. Мы спросили у учителей начальной школы об их отношении к данной акции.

Светлана Алексеевна Степанова, учитель польского языка: «Конечно, я положительно отношусь к таким акциям, потому что каждый должен чувствовать себя нужным. Если ты в силах помочь другим, более слабым, обязательно сделай это, даже одно слово или жест способны подарить надежду и спасти».

Анна Николаевна Германчук, учитель немецкого языка: «Как еще можно относиться к таким вещам? Конечно, положительно. Это возможность внести свой вклад (хотя бы минимальный, кто как может) в доброе дело!»

Ольга Евгеньевна Демидова, учитель информатики: «Благотворительные марафоны очень важны, ведь благодаря им каждый из нас может поделиться добром — отправить деньги на лечение детей с ограниченными возможностями».

Участвуя в подобных акциях, мы помогаем тем, кто в этом так нуждается. «Ты нам нужен» оказывает помощь детям с разными заболеваниями. Вы тоже можете помочь — ящик для сбора средств и информация о марафоне находится на входе в гимназию.





Екатерина  
Авдеева

## НАШ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

*Вот уже второй год я ношу гордое имя гимназиста. А так волнительно было идти в первый класс! Не хотелось расставаться с воспитателями, со своими друзьями и заботливыми нянечками из детского сада, но первого сентября, когда я пришла в первый класс, все изменилось*



Школьная линейка, цветы, веселые танцы ребят из ансамбля «Аквик» (где я теперь занимаюсь), знакомство со старшеклассниками, которые пришли на первый урок поздравить нас, дали мне понять, что я пришла в новый удивительный мир!

И конечно, на пороге этого мира нас встретил наш первый учитель

много интересного и поняла, что школа — это место, где никогда не будет скучно. Светлана Ивановна с улыбкой всегда помогает нам преодолеть трудности, и когда она заболела, мы очень по ней скучали и с нетерпением ждали ее выздоровления.

Кроме обычных занятий у нас часто бывают внешкольные меро-

рядом были мои одноклассники и любимая учительница.

В нашей гимназии есть традиция проводить предметные дни. Это необычно и интересно. Ребята из разных классов объединяются в группы и учатся вместе у разных учителей. Благодаря этому мы познакомились с ребятами из других классов и их учителями, а в этих новых группах каждый может стать капитаном и показать себя с разных сторон.

Иногда приходится и поволноваться на контрольных работах или мониторинге. Однажды на открытом уроке рядом со мной сидела директор другой школы. Я очень волновалась, но старалась отвечать как можно больше, и когда директор после урока похвалила меня, мне было очень приятно, я гордилась собой, тем, что у нас такой хороший класс и учитель.

Возможность проверить себя и свои знания у нас есть и на олимпиадах. Они всегда отличаются от обычных занятий, и задания там



— Светлана Ивановна. С ней мы стали открывать этот удивительно интересный мир знаний. Это было не всегда просто, но всегда увлекательно. За это время я узнала очень



приятно, мы ходим в музеи, в филармонию, на экскурсии. А в этом году даже поехали в гости к Деду Морозу и Санта Клаусу, мы весело провели время, и так здорово, что

очень интересные. Особенно люблю конкурсы и олимпиады на сайте Учи.ру. У нас даже был открытый урок с использованием заданий этого сайта. И я горжусь тем,



что, обучаясь всего лишь во втором классе, я научилась находить так много в Интернете для того, чтобы учиться было еще эффективнее и очень увлекательно. И конечно, так приятно получить дипломы и грамоты после этих олимпиад и по-

Такого праздника не было у моих знакомых ребят из других школ. На этом празднике мы станцевали вальс всем классом (мы посещаем студию бального танца под руководством Татьяны Сергеевны), рассказать стихи или спеть. Например,



ложить их в копилку своих достижений.

В нашей гимназии сложилась традиция отмечать разные события. В день какого-либо праздника ребята из старших классов встречают нас у входа и приветствуют нас, напоминая, что сегодня отмечают тот или иной праздник; они готовят стенгазеты или задают вопросы, ответив на которые можно получить небольшую награду. А ко Дню Победы был подготовлен целый стенд, где ребята писали о своих прадедушках и прабабушках, воевавших с фашистами, это было очень интересно читать. А еще мы подготовили концерт, на который пригласили ветеранов, а наш класс выучил танец для них. Еще в первом классе мне запомнился День гимназиста, где мы прошли посвящение и стали настоящими гимназистами.

в прошлом году мы пели песни на разных языках, которые ребята нашей гимназии могут изучать с первого класса.

Нередко к нам в гости приезжают выпускники нашей гимназии, которые рассказывают, как они учились и что им помогло добиться высоких результатов и поступить в универ-

ситеты не только в Калининграде, но и в Москве, Санкт-Петербурге и даже в Европе. Я думаю, что учителя гордятся такими учениками, и я надеюсь, что когда-нибудь и мной будет гордиться моя любимая гимназия.

Но в гимназии мы не только сидим на уроках и учимся. Мне нравится, что в нашей школе очень много кружков и у каждого есть возможность заниматься тем, что ему нравится. Я хожу на бальные танцы и в хореографический ансамбль «Аквик», посещаю уроки английского. А еще мне очень нравятся занятия в кружке «Умники и Умницы», где мы изучаем те же математику и русский язык, но по-другому, и, перелистывая в конце года наши тетради по внеурочным занятиям, я даже устраивала целые викторины для бабушки и дедушки по вопросам из этих дополнительных уроков. Приятно было почувствовать себя в роли учителя.

Ну и, конечно, школа это не только уроки и учёба, это еще и новые друзья! Даже не представляю, что было время, когда я была с ними не знакома. Мы не только встречаемся на уроках, но и ходим друг к другу на день рождения или едем куда-нибудь вместе.

В гимназии мы проводим почти целый день, это наш второй дом, где мы учимся, дружим, иногда ссоримся, но, что важнее, учимся находить общий язык, радоваться своим успехам и достижениям наших одноклассников, преодолевать трудности.

Я люблю свою гимназию и надеюсь, что когда-нибудь мои учителя с гордостью смогут сказать, что я их ученица.





Алина Валиева  
Фото автора

## РИГА ДАЛЕКО? РИГА РЯДОМ

*Рядом с Калининградской областью есть много красивых городов. И хотя они расположены за границами Российской Федерации, попасть туда совсем несложно. Нужны только виза и желание*

В Ригу я ездила с семьей поздней осенью, когда на улицах уже лежал снег и было достаточно холодно. Мы ехали через национальный парк Куршская коса, там необыкновенные пейзажи. От Калининграда до Риги 450 км. Выехав рано утром, уже после обеда мы были на месте.

Неожиданным было увидеть на окраинах города старые постройки и дома, в которых до сих пор живут люди. Казалось, эти деревянные домики с резными ставнями не ремонтировались с начала прошлого века. Но домишки были достаточно красивы.

Мы пересекли реку Даугава по большому современному автомобильному мосту и оказались практически в центре города. Там все отличается от окраин и видно, что это большой европейский город. Проезжая по городу, мы увидели здания, построенные в югендстиле (большие монументальные постройки).

В самом центре Риги находится главная ее достопримечательность — старый город. Гуляя по его узким мощеным улочкам, мы рассматривали старые здания и витрины магазинов с сувенирами. На первых

этажах домиков старого города находятся маленькие трактирчики и уютные кафе.

В самом центре города находится собор Святого Петра (благодаря высоченному шпилю его видно отовсюду), а у его стен стоит памятник Бременским музыкантам. На высоте 72 метров есть смотровая площадка, куда вас доставит лифт. С высоты птичьего полета открывается отличный вид на город. Существует примета: если загадать желание и потереть носы всех животных, то оно обязательно сбывается.

Вечером все архитектурные постройки старого города подсвечиваются фонарями и выглядят еще более величественными: Рижский Замок на берегу реки Даугава, православный Кафедральный Собор Рождества Христова, главная католическая церковь страны Кафедральный собор Святого Иакова, Дом Черноголовых, Красные амбары (складской торговый квартал для купцов), Три брата — три милых домика, уютно устроившихся в самом сердце старой Риги... Застройка настолько плотна, что каждый дом являет собой продолжение рядом стоящего. Рига мне очень понравилась!

*Улочки старой Риги*



# И СНОВА КРАЕВЕДЫ НЕ ПОДВЕЛИ

10 января состоялся ежегодный краеведческий конкурс знатоков «Край мой, гордость моя». Цель турнира – формирование ценностей и идей, направленных на становление гражданина-патриота, осознающего прошлое, настоящее и будущее своей страны, малой Родины, роль предков и свою роль в цепи поколений. В зале собралось 16 команд города. «Краеведы Балтики» (руководитель Нина Леонидовна Котляр) заняли I место, опередив на 25 баллов команду, занявшую II место, и стали лучшими в номинациях «Искусство и культура родного края», «Природа родного края». Поздравляем ребят с заслуженной победой!



Андрей Расказов

Меня зовут Андрей, и я учусь в 3 Л классе. Я живу вместе с мамой прямо напротив нашей гимназии. Еще два года назад я впервые прочитал газету «Веснушки», и с тех самых пор мечтал оказаться на ее страницах. Мне интересны очень многие вещи. Я занимаюсь баскетболом, учусь в спортивной школе. Люблю футбол и часто хожу на матчи нашей «Балтики».

Мне нравится кино. Я люблю и старые советские комедии, и фантастику, и мультфильмы. Особенно мне нравятся детективы и приключенческие ленты. У меня дома неплохая библиотека. Читаю я

## ИЩУ СВОЕГО ЧИТАТЕЛЯ

давно, и книги очень люблю. Мама научила меня читать в три года, и не по слогам, а целыми словами. Мне нравятся старинные и современные книги, волшебные сказки и интерактивные произведения. В моей библиотеке есть книги, которые читала моя мама в детстве, но есть и современные, изумительные и познавательные издания с роскошными иллюстрациями! Я очень люблю путешествовать, мои родственники живут по всему свету.

Надеюсь встретиться с вами на страницах «Веснушек» еще не раз.

Мне кажется, что мои спортивные обозрения или книжные рекомендации могут быть интересны ученикам начальной школы. А может, и не только начальной...





Милана  
Шульпенкова

Когда учебная четверть и календарный год подходили к концу, наш дружный 2 «В» отправился в путешествие на ферму к Дядюшке Янушу в Польшу. Путь был неблизким, но нам не было скучно, ведь мы пели песни, рассказывали исто-

рии, играли в игры, и время пролетело незаметно. Нас встречали повозки, запряженные лошадьми. Всем не терпелось скорее прокатиться с ветерком. Лошадки быстро бежали, а важный пес указывал им дорогу. Так мы прибыли на ферму.

Каждый прокатился верхом на лошади. Затем мы познакомились с кроликами, гусями, погоняли козчиков... На костре пожарили

себе колбаски, поели вкусный обед и пошли дружно водить хоровод.

Все мы получили подарки, а потом вместе с родителями и Татьяной Владимировной танцевали, пели. Дядюшка Януш играл на баяне, пел в сопровождении своих артистов. Как же было весело! Это было прекрасное завершение прошлого года. Все дети, родители, учитель и хорошее настроение были вместе!





Ульяна Выползова

Сегодня в нашей рубрике мы расскажем об ученице 3 «Л» класса Софии Когут. Она очень творческая девочка.

#### **Чем ты увлекаешься?**

Я очень люблю рисовать, петь и танцевать. Это мои три самых любимых занятия. Но больше всего мне нравится петь!

#### **Расскажи о рисовании**

Я люблю рисовать животных и природный мир. А меньше всего, просто, можно сказать, ненавижу рисовать именно людей, потому что они у меня получаются очень некрасивыми. Я поступила в художественную школу год назад, меня туда записала мама. Я благодарна ей и очень этому рада. В рисовании меня привлекает, можно сказать, все. Больше всего я люблю подбирать красивые цвета, чуть-чуть поменьше — делать наброски.

## ИГОЛКИ И ЗУБНАЯ ФЕЯ

В них можно выразить все чувства. Кстати, сейчас я рисую на конкурс, организованный маркой машин Toyota, который называется «Чудо-машины».

#### **Несколько слов об увлечении вокалом**

К сожалению, я не хожу на вокал. Я, конечно, записалась в школе, но у меня каждый раз не хватает времени, так как занятия проходят очень поздно. Но я просто обожаю петь. Полюбила я это с того момента, как себя знаю. Во время пения иногда пританцовывала, и откуда вышло третье занятие — танцевать. Обычно любимые песни я придумываю на ходу.

#### **Классно! А можешь исполнить что-то прямо сейчас?**

Есть песня, которую я сама сочинила:

Где-то там в волшебном мире,  
Живет дедушка Мороз.

Каждую весну, лето и осень  
Он прячется в своем волшебном краю.

А каждую зиму он приходит к нам,

София Когут



Дарит нам подарки,  
И внучка Снегурочка каждый год ему помогает.

Конец еще не готов.

#### **Интересно, а как с танцами?**

Я ходила год назад на танцы. Даже выступила за один день в двух театрах. На удивление, я даже помню некоторые движения.

#### **Кем ты хочешь стать в будущем?**

Вообще, я хочу стать директором магазина. Раньше думала быть продавцом, но потом мама познакомила меня с директором магазина одежды, и я тоже захотела стать директором.

#### **Ты что-нибудь коллекционируешь?**

Еловые иголки, которые падали с нашей елки. Их я просто собирала и коллекционировала. Однажды они меня спасли! Мне вырвали зуб, но я не хотела, чтобы его забирала зубная фея, и положила его в эти иголки. Чтобы она испугалась такого барьера и не взяла его. Так и получилось. Еще я собираю игрушки из киндера.

#### **Нравится ли тебе наша газета?**

Да! Я не пропускаю ни одного выпуска. Только, если болею. Она мне очень нравится! Вы очень классно ее делаете.





Ульяна Выползова

# СОХРАНИТЬ УНИКАЛЬНОСТЬ

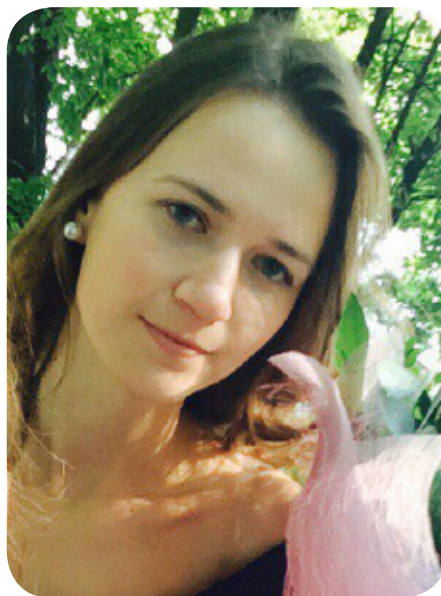
*Сегодня в рубрике, где мы рассказываем об учителях нашей школы, мы говорим с новой учительницей польского языка Светланой Алексеевной Степановой, чтобы вы познакомились с ней поближе*

**Расскажите о вашем детстве, семье, малой Родине и воспоминаниях.**

Лучшие воспоминания детства связаны в основном с Куршской косой. Там я проводила каждое лето с семьей и друзьями. Недалеко, на научно-экспериментальной базе АтлантНИРО, работает моя мама. Куршская коса — волшебное место! Мы жили в ее самом узком месте, где расстояние между морем и заливом всего 400 метров. Также были на высоте Мюллера, в поселке Рыбачий, на дюне Эфа и в танцующем лесу. Ночью могли пойти купаться на море или лежать на крыше и искать созвездия.

**Поделитесь какими-нибудь интересными воспоминаниями из детства**

У меня была подруга детства, с которой мы вечно что-то придумывали. Однажды мой папа ненадолго закрыл нас дома. Как только он ушел, сразу захотелось погулять. Решили спуститься со 2-го этажа из окна дома по веревке из одежды. Пока создавали «трос», я уронила свитер. Даша, свой тоже за компанию сбросила. Пока прикидывали, что делать дальше, я успела уже ногу высунуть. Даже собрали



Светлана Степанова

небольшую публику под окном из мальчишек-зрителей. И тут возник на горизонте папа. Он это, конечно, увидел, поднял наши свитера и пришел домой, но ругать не стал — добрый. В общем, не успели мы. И слава Богу, потому что так, конечно, делать нельзя — опасно. Еще белого кота красили фломастерами, а однажды гуляли в жаркий день, и увидели рыбку, умирающую на асфальте. Мы помчались к озеру и

спасли несчастного карася. Вот такие истории приключались с нами.

**Какие школьные предметы нравились вам в детстве? Изучали ли вы польский язык?**

В школе не было польского языка, начала я изучать его в университете. А любила больше всего английский язык и географию. Мне вообще нравится изучать языки, хотелось бы еще выучить испанский, так как он очень красиво звучит. По географии у нас был замечательный учитель, к тому же всегда интересно знать, как живут люди в других странах, на другом конце Земли.

**Какая любимая игрушка была у вас в детстве?**

Очень долго любимой игрушкой был пес Бобик, которого просто так мне подарила мама, когда забирала из детского сада. Это был очень неожиданный сюрприз, и моему счастью не было предела!

**Какое ваше хобби было в детстве? Занимаетесь ли вы этим сейчас? Какое ваше сегодняшнее хобби?**

С детства и до сих пор очень люблю танцы, продолжаю ими зани-

*Отдых на море*



маться, хотя времени на это уже меньше. Еще мне нравилось заниматься в музыкальной школе, я играла на аккордеоне, а сейчас, к сожалению, редко беру его в руки.

**Почему вы стали изучать именно польский?**

Это вышло случайно, но я не жалею о своем выборе. Благодаря этому я познакомилась с интересными людьми, побывала в Варшаве, Ольштыне, Торуне. Мой дедушка был поляком, может, и это сыграло свою роль, хотя на тот момент я не знала об этом.

**Почему вы выбрали профессию учителя?**

В детстве, наоборот, я не хотела стать учителем, видела, как тяжело им работать. Но сейчас решила попробовать, тем более, люблю работать с детьми.

**Какие ваши любимые животные, есть ли у вас домашний питомец?**

Я люблю почти всех животных, но домашнего питомца у меня нет. Раньше любила собак больше, чем кошек, но со временем больше стали нравятся они, так как спокойные, мягкие и космические. А в детстве мечтала завести тигренка.

**Что вы думаете о социальных сетях? Помогают ли они в жизни?**

Социальные сети помогают тем, кто пользуется ими с умом и черпает только нужную информацию, фильтрует многочисленный мусор.

**Что вы чаще всего ищете в Интернете?**

Я ищу фильмы, песни, некоторые материалы для уроков.

**Кого в жизни вы можете назвать своим учителем?**

У меня несколько учителей, которые были для меня важны. Это два учителя по русскому языку, учитель английского, преподаватель в музыкальной школе и первый тренер по хип-хопу. Это люди, которые помогли расти, развиваться, вдохновляли и верили в меня.

**Есть ли у вас главная мечта в жизни?**

Хочется найти свое место в этом



мире, где я буду приносить пользу и получать от этого удовольствие. Мечтаю побывать во многих странах, в первую очередь, в Испании, также было бы интересно посетить и Австралию.

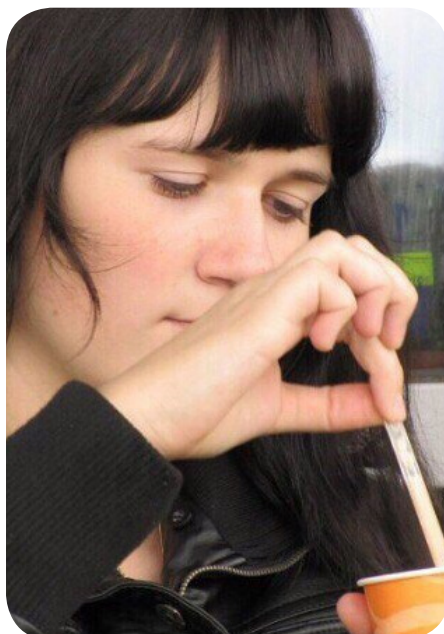
**Что вы можете пожелать ученикам?**

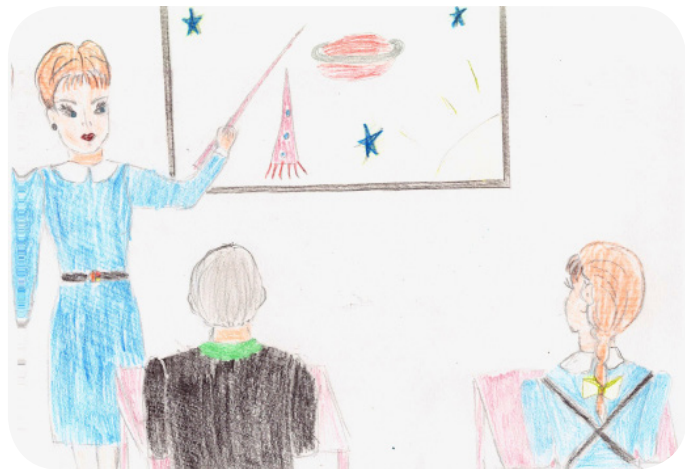
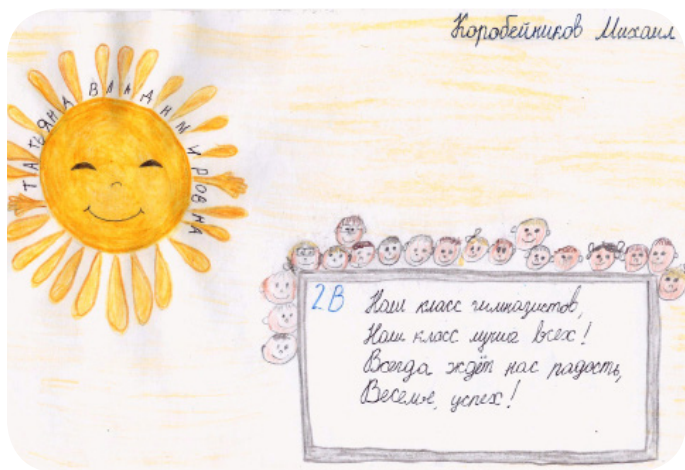
Ученикам и их родителям желаю, конечно, здоровья, терпения в нелегком образовательном труде. Навсегда сохраните собственную уникальность, не стесняйтесь ее и всегда следуйте зову сердца.

2010 год



Детские годы







Мария Бондаренко

## ВСЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛУЧИТСЯ

Вы знаете, что такое театр? Театр — это мир, в котором объединяются вечность гармонии, добро и уравновешенность. Только представьте, как сложно войти в рамки личности другого человека, выдавая его за себя. В театре нельзя быть собой, актер всегда состоит из набора личностей, которые действуют как отдельно, так и все вместе, слаженно.

В нашей гимназии есть юная актриса и просто разносторонняя личность. Это Ульяна Кузько из 3 «Б» класса. Основное увлечение Ульяны — театр. Уже с 4 лет, как только оформилась речь, Ульяна с охотой стала на путь актрисы. Конечно, меняются обстоятельства и студии, но только не выбор! Сейчас Улья занимается в студии ДАР. Пять лет, а за эти пять лет уже



столько достижений, постановок, ролей, образов, и все не зря. На данный момент Улья является обладателем кубков «Мнемозина» и «Золотой феникс», победителем в номинации конкурса чтецов. А еще есть гастроли. В Санкт-Петербург, Германию. Кстати, что касается Санкт-Петербурга, то Ульяна была в нем не один раз. Проходил и об-

ластной конкурс, а совсем недавно завершился Международный, и, конечно, не без нашей актрисы!

А теперь поговорим и об остальных сторонах нашей творческой личности. Кроме театра, ее хобби — музыка, рисование. Уля очень нравится музыка, а из музыкальных инструментов она выбирает благородный — фортепиано.

А теперь о рисовании, Уля еще и художник. Но рисует не просто красками и кисточками, а песком. Да, она занимается еще и пескографией. С помощью легкого движения руки картина меняется в течение нескольких минут. И это очень сложно.

И эти умения, несомненно, украшают нашу актрису. На вопрос «Хочешь ли ты связать свою жизнь с театром?» Улья ответила: «Конечно, я мечтаю поступить в школу-студию МХАТ и стать актрисой!»

Ульяне мы желаем успехов и продвижения в будущей профессии, а остальным — творить, фантазировать, изобретать. Все обязательно получится.





Михаил  
Коробейников

## ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ С КАПИТАНОМ ДАЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ

*Как здорово проводить время с родителями. А еще лучше, если рядом с тобой и одноклассники. Увлекательный урок прошел во 2 «В» классе. Это был проект, подготовленный и презентованный семьей Коробейниковых*

Мы живем в морском городе, поэтому всем близки темы о морях, кораблях и мореплавании. Мы с дедушкой, капитаном дальнего плавания Игорем Геннадьевичем Афониним, подготовили проект об истории мореплавания и развитии флота и выступили с докладом.

Развитие мореплавания началось с использования первобытными людьми простых плотов и лодок — долбленок. Когда люди научились строить большие корабли, способные пересекать океаны, началась эпоха великих географических открытий и развития новых торговых путей.

В древности корабли были только деревянные. С развитием науки и промышленности начали строить более прочные корабли из стали.

Наряду с торговлей и рыболовством развивался военно-морской флот. Мы узнали, как изменялся военно-морской флот, начиная от гребных галер до современных подводных лодок и авианосцев.

В наше время сохранилось несколько парусных судов начала XX века, среди них четырехмачтовые барки «Седов» и «Крузенштерн».

Мой дедушка по профессии штурман. Он работал на рыболовных судах, на паруснике «Седов», в настоящее время работает на крупных морских судах, перевозящих грузы. Недавно дедушка вернулся из рейса. Он — капитан теплохода, который перевозит грузы между странами Карибского бассейна и Северной Америки. У дедушки очень сложная, но интересная профессия. Он побывал в разных уголках земного шара, много повидал. Я люблю слушать его рассказы.

Кроме работы, связанной с морем, у дедушки есть хобби — парусный спорт. Когда он в отпуске,

то участвует в морских регатах на быстроходной гоночной яхте. Дедушка и меня учит морскому делу: вязать морские узлы, знать устройство яхты, стоять на руле. Я наде-

юсь побывать в морском походе, когда стану постарше. Мне очень повезло, что у меня такой замечательный дедушка, я им горжусь и хочу быть похожим на него!



# ЛЕНТА ВРЕМЕНИ 2 «В» КЛАССА

Алиса Хазипова,  
2 «В» класс



Я учусь во 2 «В» классе. В первом классе нас посвятили в гимназисты. Мы давали клятву и старались следовать ей всегда. Во втором классе в День гимназиста было как бы подведение итогов за год, достойно ли мы несем это гордое звание. К торжественному дню наш класс готовился заранее. Мы старались учиться достойно, выполняли требования гимназии, активно участвовали во всех мероприятиях. Перед очередным Днем гимназиста мы учили песни, репетировали латышский танец, писали стихи о любимой гимназии, делали видеofilm. Но особенно запомнилась всем творческая мастерская детей и родителей, где готовились плакаты «Мой дружный класс». Сначала мы вместе придумали проект «Лента времени 2 „В“ класса», распределили обязанности. Участвовали абсолютно все. Печатали фигурки, клеивали фотографии наших учеников на лица фигурок, размещали на плакате. Вспоминали все увлекательные события, подбирали снимки, сочиняли подписи. Моя мама с радостью пригласила всех родителей к нам домой, чтобы мы вместе творили. Делали проект несколько дней. Плакат в виде ленты получился на всю доску! Вторая группа делала плакат в виде Российского флага. Он получился серьезным, так как триколор обязывает. Туда

мы поместили фотографии с торжественных мероприятий и совместное фото с Викторией Николаевной. В Новый год мы классом фотографировались возле елки, и она присоединилась к нашему веселому дружному коллективу. Мы

гордимся этой фотографией. Когда проекты были закончены, каждый ученик класса смог увидеть это чудо. Мы все перемены не могли оторваться от ленты, которая рассказывала о двух замечательных годах, проведенных вместе, дружно!



## РОБОФЕСТ

24–25 февраля учащиеся 2 «Б» класса гимназии Глеб Нагирный и Константин Сивуха, а также учащиеся 3 «Б» класса Алексей Блинов и Олег Тихонов приняли участие в фестивале по робототехнике «Робофест 2017». Соревнования проводились в СОШ «Школа будущего» п. Большое Исаково. Целью фестиваля стало содействие развитию творческой активности, популяризации робототехники среди обучающихся в учебных заведениях, обмен опытом, расширение технического кругозора. В рамках соревнований определялись сильнейшие команды в соревновательной и творческой робототехнике, осуществлялся региональный отбор на Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2017» (г. Москва).

Мы благодарим учащихся и поздравляем Глеба Нагирного и Константина Сивуха с 3-им призовым местом в направлении «Hello, Robot!» Lego Чертежник!



Все разбирать надо! У нас робот сломался два раза. На конкурсе были дети и старше нас — третьего, четвертого, пятого, шестого и девятого классов. Мы сомневались, что вообще победим старших. Но в итоге — победа и заряд хороших эмоций!»

## МЫ ДРУЖИМ С ФИНАНСАМИ

В рамках обучения по программе финансовой грамотности учащиеся 3 «М» класса посетили выставку книг «Дружи с финансами» в школьной библиотеке. Учитель Ирина Владимировна Данилова рассказала об учебниках и дополнительной литературе по данной теме. На выставке была представлена литература для учителей, родителей и учащихся. Выставка вызвала интерес у учащихся. Об этом свидетельствует масса вопросов, задаваемых ребятами, и желание взять некоторые книги и почитать.





Ульяна Выползова

Спектакль назывался «FLIK 5», его оригинальный сценарий создала руководительница театра Елена Андреевна Лазаренко. Сценка была выполнена на профессиональном уровне. У каждого участника было много слов, которые выучили ученики. Еще были хорошо проработаны костюмы и декорации. А чтобы больше узнать о подготовке выступления, я пообщалась с его участницей — ученицей 5 «Л» класса Дарьей Мишук: «Я готовилась целую неделю. До этого у меня было еще одно выступление — в Санкт-Петербурге (мы выиграли эту поездку). Сейчас я играла главную роль — рассказчика, представляла гостей и говорила юмористические фразы. Мне очень нравится посещать „Калейдоскоп“, у нас всегда интересные спектакли. С этим театром я учу немецкий язык с удовольствием!»

С этим спектаклем театр принял участие в отборочном туре VII областного фестиваля школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем — учимся». 21 января ребята вновь удивили зрителей своими актерскими навыками. Коллектив получил диплом победителя в номинации «Лучший немецкий язык».

О живых ощущениях на этом конкурсе нам рассказал его участница, корреспондент нашей газеты ученица 5 класса Дарья Шахова: «Наш театр начал ставить номер в начале учебного года. Мы репетировали его с большим усердием. Три раза в неделю: во вторник, среду и иногда в пятницу наш коллектив собирался в актовом зале. Это было моим первым выступлением, поэтому я немного переживала. Но наша добрая учительница поддерживала нас и говорила, что мы справимся. Я играла ученого, который исследует новые технологии, роботов и физику. Спектакль рассказывает о команде молодых ученых института разных видов программных наук. К ним приезжает семья из

# КАЛЕЙДОСКОП

*В рамках организации профильного обучения 17 января в актовом зале прошла премьера новой сценки театра на немецком языке «Kaleidoskop»*

немецкого города, у каждого из них свой собственный робот. Но один толстый человек сделал так, что всю работу за него выполняли эти железные друзья. Однако ученый из команды добивается равновесия

между цивилизациями. Такой сценарий. А на уроках мы не только ставим сценки, но еще и отрабатываем фонетические упражнения. Я люблю наш театр!»

????????????????????





Елена Титова  
Фото автора

## ОЧАРОВАНИЕ ТЕАТРОМ

*В Калининградском областном драматическом театре прошел спектакль «Лорд Фаунтлерой», ставший лауреатом Национальной премии «Арлекин-2010» в четырех номинациях. Мне посчастливилось увидеть этот спектакль из-за кулис, побывать в гримерках актеров и пообщаться с ними*

В гримерках театра к спектаклю готовятся по два актера. Они точечными движениями руки наносят грим, надевают костюмы и парики.

Спектакль поставлен на основе англо-американского романа Френсис Бернетт «Маленький лорд Фаунтлерой», вошедшего в «Золотую библиотеку». Это история о молодом американце, оказавшемся наследником большого состояния английского лорда. Юноша с матерью едет в Англию, чтобы познакомиться со своим дедом-аристократом. Спектакль складывается на взаимоотношениях юного лорда и графа. Юноша учит дедушку простодушию, щедрости и человечности.

Мы с фотокружком готовим выставку в драматическом театре. Благодаря этому мне удалось попасть за кулисы. За кулисами театра царит особая атмосфера. Кто-то разминается перед выходом, кто-то повторяет роли или общается с коллегами. В данный момент очень интересно наблюдать за актерами со стороны, они совсем не нервничают. Не заметить и капли неуверенности. Все сосредоточены и уверены в себе.

Я очень боялась подойти к актерам с вопросами, но оказалось, что они очень простые и общительные люди, которые поделились со мной секретами своего мастерства. На вопрос, «Долго ли приходится учить роль?» Геннадий Марьев ответил: «Если понимаешь, что ты говоришь, то роль учится очень быстро. Порой достаточно просто прочитать и все запомнишь».

Мне удалось посетить гримерку заслуженного артиста России Альберта Альфонсовича Арнтгольца, который отмечал свое 80-летие 24 февраля. Родился актер в Санкт-Петербурге и окончил Ленинградский военный институт в 1958 году. Альберт Альфонсович также работал в Азербайджанском государственном русском драмати-

ческом театре в Баку. В Калининградском областном драматическом театре работает с 1971 года. В 1993 году получил почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации». Актерскую династию продолжают его дочери: Татьяна и Ольга—актрисы театра и кино, работающие в Москве. Актер поделился с нами моментами своей жизни в театре: «За всю свою работу в этом театре (более 40 лет)

я ни разу не выходил на больничный. Даже когда температура поднималась до 38–39, чувство долга не оставляло». Только после общения с Альбертом Альфонсовичем я узнала, что он еще известнее, чем я представляла.

Мы поздравили юбиляра и пожелали ему долгих творческих лет на сцене. И пусть спектакль окончен, никогда не закончится очарование театром.





## О ТЕХ, КТО РЯДОМ С НАМИ



Арина Максакова

У меня тоже есть любимец, это кот Тима. Его порода — сфинкс. Ему уже 10 лет, но он ведет себя, как маленький котенок: любит прятаться и играть в догонялки. Каждый день ровно в 6.00 он будит меня и маму, мяукая и залезая под одеяло. Днем Тима очень любит поспать, вернее, спит весь день, а ночью не дает спать нам.

У Александры Марчук живет взрослый кот Вася, ему уже 14 лет. Он любит играть с палочкой, на которой привязана нитка с пушистой игрушкой. У Анны Белоус, которая также учится в 3 «М», живет маленькая собачка по кличке Габриэлла (Габи), и ей сейчас 2 года. Она любит бегать за игрушкой-пищалкой. У Полины Кунаковской живет собака Куня, и ей всего лишь 12 месяцев. Она очень любит гулять на природе. У Полины еще есть кролик. Я спросила ее о том, что ее кролик любит делать, и она ответила: «Мой кролик очень активный и любит передвигаться из стороны в сторону по своей клетке, грызть морковку и капусту, как и все другие кролики».

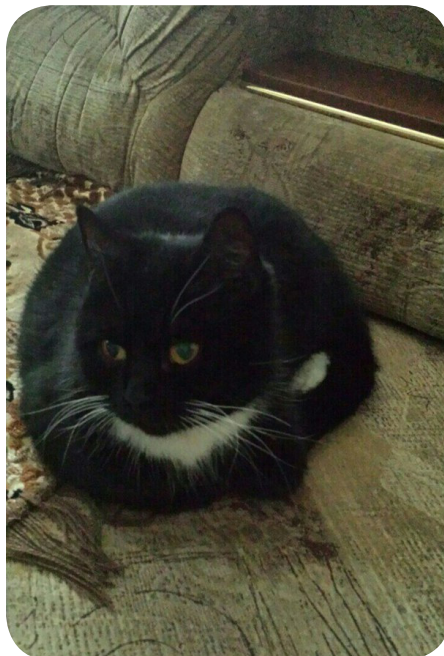
Кролики обитают и в лесах, и на полях, и на лугах, и в пустынях. Обычно они живут небольшими группами. Домашние коты, конечно же, живут в домах людей. Они плохо переносят такие явления природы, как туман, снег и дождь. Слышали ли вы когда-нибудь про кошачьи кафе? Оказывается, они существуют! Туда могут приходиться любители кошек и играть с ними, по-моему, это очень интересно. Собаки, вообще, самые верные друзья человека. Позитив и движение — их главные коньки.

Все домашние питомцы очень дружелюбны и с ними весело играть!

Издательство «Летучка»  
МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда  
Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-03  
Редакция: 236040 г. Калининград, ул. Подп. Иваникова, 6

Сегодня в рубрике «Мой четвероногий друг» я расскажу о питомцах учениц 3 «М» класса. Зверушки очень разнообразны и не похожи друг на друга: кролик, собачки и кот

Кот Вася



Кролик



Кот Тима



Собака Габриэлла

Собака Куня



Главный редактор Ульяна Выползова  
Корреспонденты: Андрей Рассказов, София Воронова, Виктория Федорова, Елена Титова, Екатерина Авдеева, Арина Максакова, Милана Шульпенкова, Алина Валиева, Мария Бондаренко, Алиса Хазипова, Яна Рожкованова, Арина

Чернова, Михаил Коробейников  
Обложка: Виктория Голивец  
Художники: Мария Мельник, Алина Валиева  
Фотографы: Елена Титова, Кира Наумова  
Руководитель издательства Марина Голивец  
Тираж 200 экземпляров