

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

# ВЕСНУШКИ



№ 1 (27)  
ОКТЯБРЬ 2017

*Путешествие*  
в мир знаний



RSPR 39-01187-Г-03





Ульяна Выползова

## ЭТА ЯРКАЯ ОСЕНЬ

Осень, осень... Как-то очень быстро, буквально за несколько дней, деревья поменяли свой цвет. Выходишь на улицу и окунаешься в царство золота и багрянца. Когда нет дождя, шуршишь опавшими листьями, вдыхаешь запах воспелого Пушкиным времени года.

В честь этого замечательного времени предлагаем вам поучаствовать в конкурсе. Выкладывайте ваши осенние, теплые, уютные фотографии с хештегом #веснушки32 и #это32 в социальных сетях Инстаграм и Вконтакте, можно со страниц родителей. Напишите несколько строчек о том, какой вы увидели осень. Ваши фото обя-

зательно появятся на страницах уже в следующем выпуске.

Поговорим все-таки о времени года, которое сейчас в самом разгаре. Люди редко строят грандиозные планы на осень. Мы готовимся к осенней депрессии, к самому холодному времени года — зиме. Но до нее, в принципе, еще не скоро. Так почему бы не запланировать в этот период что-то хорошее?

Во-первых, на полную включите новогоднее настроение. Начинать покупать гирлянды, милые вещи. Когда нет дождя, а это в нашем городе бывает нечасто, смотрите на звездное небо, это очень успокаивает. Пеките печенье, пироги, кексы, пирожные. Придумывайте им красивый дизайн! Фотографируйте и собирайте осенние альбомы. А о подготовке к Хеллоу-

ину... Для меня это неотъемлемая часть осени. Я знаю, многие из вас его не отмечают, но все равно это повод украсить комнату тыквами, свечами и сделать прикольный образ.

Тема этого номера — путешествия. Возьмите кружку чая, вспоминайте свое лето и читайте о приключениях других ребят.



7

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора  
Эта яркая осень
- 3 К слову...  
Путешествуем за знаниями
- 4 Вести из классов  
Урок прошел на «5»
- 5 Таланты и поклонники  
Коротко, но по делу
- 6 Вести из классов  
Наполни чашку доброты
- 8 Будь здоров!  
Мы тоже верим в чудо
- 9 Оп-опрос  
Идеальный? Это как?
- 10 Галопом по Европам  
London is the capital of Great Britain!
- 11 Дом Советов  
Учиться? Путешествовать?
- 14 Натворили  
Юные художники и поэты
- 15 Советы тигренка Тедди  
Что делать и не делать
- 17 Мой четвероногий друг  
Поедем или дома посидим?
- 18 Своими руками  
Сладких снов
- 20 Краски мира  
Наполни свой мир красками



13



12



16



19



Ангелина Пастухова

## ПУТЕШЕСТВУЕМ ЗА ЗНАНИЯМИ

*Каждый человек имеет право на образование. Мы учимся в детском саду, начальной, средней, старшей школе, колледже, университете. В итоге мы, как говорится в известной поговорке, век живем и век учимся*

В первом классе мы учимся читать. Казалось бы, для чего читать «Винни-Пуха» Милна, если можно посмотреть мультфильм — займет меньше времени и будет намного интересней. А вот попробуй взять книгу и представить, что там происходит, создай в своем воображении свой фильм по тексту. Поверь, твоя экранизация будет намного лучше готовой. А еще в фильмах или мультфильмах не рассказывают про все детали из книги.

В 21 веке родители дарят планшеты своим детям для учебы. К сожалению, все происходит наоборот — ребята играют в Angry Birds, смотрят Свинку Пеппу и совсем забывают про сложную тему по окружающему миру. Скачай себе на девайс или попроси родителей установить приложения для образования — игры на логику, повторение правил



*Ненадолго уходим в Интернет в поисках информации*

русского языка, квесты по школьной программе. Это будет намного продуктивней, чем 5 часов подряд играть в Slender Man.

Если ты не понимаешь тему по математике, это не значит, что можно забыть про нее. Попроси учительницу или родителей объяснить ее — чаще всего они не откажут.

А если ты хочешь еще лучший результат, то в интернете существует большое количество заданий и видеоуроков.

Путешествуй к знаниям за руку с учителем, родителями, но помни, что самостоятельное путешествие откроет для тебя еще больше тайн в разных науках.

*Ищем информацию в книгах*



В конце дождливого сентября в гимназии проходила неделя иностранных языков. А двадцать седьмого сентября открытый урок проходил в 3 «Б» классе. Тема урока — «My Things». В течение открытого урока учащиеся познакомились с новой лексикой, выучили и закрепили модальный глагол - can -. Активными методами обучения Ната-

## УРОК ПРОШЕЛ НА «5»

лья Рашидовна выбрала групповой и парный вид работы. Учащиеся в продолжение урока отработывали навыки разговорной речи, работали в малых группах, воспринимали английскую речь на слух.

Было интересно посетить урок,

все же отличающийся от обычных, а методы работы в парах и группах понравились еще больше — такая работа сближает и учит нужным человеческим качествам характера. В конце урока ребята выставили свою оценку за урок — «пятерку».



Юстина Лютаревич

Дружный коллектив учащихся уже 3 «В» класса всегда весело проводит выходные на природе. В день здоровья большой компанией мы отправились в поселок Константиновка, который находится в нашей области. Там есть необычный памятник, который состоит из большого количества старых машин, стоящих одна на другой. Мы посетили контактный зоопарк, поиграли с домашними животными. Большая территория для отдыха позволила нам провести квест с викингами, посмотреть рыцарское сражение. Еще нам запомнился мастер-класс по изготовлению посуды викингов из глины. В спортивных состязаниях принимали участие и родители. Этот день был особенно увлекательным, задорным и веселым. Хорошо, когда все друзья вместе. А если это целый класс, то вдвойне!

## ВОТ ЭТО ОТДЫХ!





## КОРОТКО, НО ПО ДЕЛУ

Дарья Дедова

**Ульяна Шкуркина, 4 «Л»**  
Первое место в школе на олимпиаде по русскому языку

*Чувствуешь себя выдающимся ребенком, отличающимся от других?*

Ну, немного да.

*Твой интерес к учебе стал проявляться еще в детстве?*

Не прямо с детства, попозже. Где-то лет с 10.

*Чем-нибудь кроме учебы занимаешься? Если да, то успеваешь ли совмещать со школой?*

Да, я занимаюсь художественной гимнастикой. В неделю 6 тренировок по 3 часа, в пятницу — 5 часов.

*Как другие дети относятся к твоим достижениям?*

Как только я выиграла, все сразу начали поздравлять.

*Как часто у тебя списывают?*

Вообще не списывают.

Спасибо большое.



**Иван Матьянов, 4 «Б»**

Золотой значок ГТО

*Занимаешься каким-нибудь видом спорта?*

Да, спортивной гимнастикой.

*Сколько у тебя тренировок в неделю?*

Каждый день, кроме вторника и выходных. Каждая тренировка по 3 часа.

*Как учишься?*

Хорошо, на 3-4.

*Есть еще какие-нибудь интересы, кроме спорта?*

Плавать научился.

*Сложно было ГТО сдавать?*

Нет, вторая ступень совсем легкая была.

*Сколько человек помимо тебя сдавали?*

Немного, из нашего класса человек 5.

*Кто-нибудь еще получил золотой значок?*

Нет.

Спасибо.





София Воронова

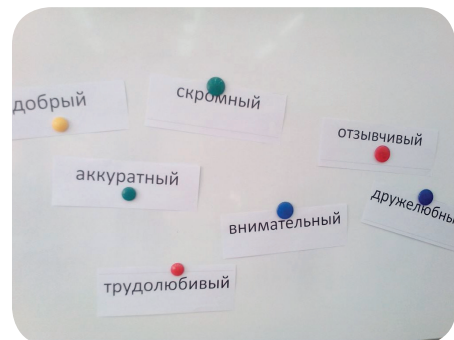
Каким должен быть настоящий ученик? Конечно, внимательным, трудолюбивым, аккуратным, дружелюбным. А еще отзывчивым. Таким, какими были одноклассники Льва Семеновича Понтрягина — известного советского математика, академика, профессора МГУ. Это они помогли мальчику, потерявшему зрение, продолжить обучение в школе и окончить ее с золотой медалью.

Отзывчивость и доброта — синонимы, то есть слова, близкие по значению. Для того чтобы все узнали, какой ты добрый, нужно проявлять свою доброту, совершать добрые поступки. Чем больше добрых по-

ступков, тем ты добрее, как в случае с чашкой, поэтому она и называется «Чашка доброты»: чем больше отливаешь из нее в другие чашечки, тем она становится полнее.

На занятии по программе духовно-нравственной направленности «Я — первоклассник» дети рисовали свою «чашку доброты». Она никогда не будет пустой, если ты будешь делиться своей добротой. Потому что доброта всегда возвращается — такой вывод сделали первоклассники.

Занятия с психологом по программе модуля «Я — первоклассник», которые ведет Ирина Ивановна Гончарова, помогают детям познакомиться друг с другом и научиться работать в команде, договариваться и находить общий язык, что немаловажно для человека.



## ТАКОЕ ВЕЛИКОЕ СЛОВО

На занятиях по программе духовно-нравственной направленности первоклассники обсуждали с психологом, что такое для них семья. Оказывается, что представления детей о семье можно сопоставить с представлениями поэтессы М. Лангер. Те же слова, те же образы, которые в процессе занятия воплотились в детских рисунках.

Семья — это счастье, любовь и удача,  
Семья — это летом поездки на дачу.

Семья — это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья — это много домашней работы...

Семья — это много домашней работы...

Детям было предложено выбрать тему для совместного рисунка, который выполнялся в группе: «Семья — это счастье», «Семья — это праздник», «Семья — это труд, друг о друге забота, семья — это много домашней работы».

Хорошо, когда в семье все помогают друг другу: дети — родителям, а родители — детям. Многие дети любят помогать старшим в домашнем хозяйстве. С другой стороны,

первоклассники чувствуют себя увереннее, когда мама или папа помогают им в школьных делах, проверяют домашнее задание, даже если очень устали на работе.

*Совместное рисование на серьезную тему*



# ПО «МУРР» ЛЫЧЕМ

В рамках Международного месяца школьных библиотек в гимназии для учащихся 2-х классов прошла презентация нового номера журнала «Мурр+». В презентации приняли участие сотрудники отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1–4 классов ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара» и редакция журнала «Мурр+» Альберт Тайников и Дарья Михайлова. В новом номере кот Мурр совершил путешествие в Польшу и познакомил второклассников с достопримечательностями этой страны. Ребята с интересом слушали, задавали вопросы и попросили Мурра не забывать их.



*Талантливый человек талантлив во всем*



*Гости заинтересовали ребят журналом*





Юлия Кольцова

## МЫ ТОЖЕ ВЕРИМ В ЧУДО

*Маленькие ангелы, не имеющие возможности в полном объеме увидеть и почувствовать все краски, расплескавшиеся в нашем мире. Дети, которые верят в чудо, верят в то, что все еще может измениться. Мы все художники нашей жизни и судьбы, так почему бы не поделиться красками с другими, нуждающимися в них?*

В этом году многие школы приняли участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов», позволяющей подарить счастливую, а главное, здоровую жизнь детям.

Не остались в стороне ученики, учителя и родители нашей гимназии. Многие переводили деньги в фонд целыми классами, а для тех, кто хотел поучаствовать лично, в фойе гимназии был организован сбор средств, которые «Летучка» передала в фонд «Верю в чудо».

Офис фонда расположен на территории детской областной больницы. И хотя помещение небольшое для такого большого дела, все оно просто дышит любовью и добром. На диванах и стульях — игрушки для детей, канцтовары. Их приносят неравнодушные калининградцы. На стенах — многочисленные портреты известных людей, актеров, певцов, которые помогали подопечным фонда «Верю в чудо». Для каждого, кто помогает детям,

у работников фонда находятся теплые слова, слова благодарности. А люди там работают просто удивительные.

**Юлия Германович**, координатор по фандрайзинговым мероприятиям Благотворительного центра «Верю в чудо», рассказала, что в этом году было собрано более 200000 рублей, а в акции приняло участие более 30 образовательных организаций Калининградской области. И деньги продолжают поступать.

Мы благодарим всех, кто не остался равнодушным и принял участие в акции. И огромное спасибо учителям и родителям, которые воспитывают добрых и отзывчивых детей.

**Татьяна Владимировна Кочкина**, классный руководитель 3 «В» класса:

С руководством благотворительного детского центра «Верю в чудо» мы познакомились два года назад.

Волонтеры это центра были в классе на встрече. Они рассказали о жизни детей с недетскими проблемами. Мои ученики так прониклись, что решили принять участие в программе помощи детям Калининградской области — подопечным благотворительного центра. Нас поблагодарили за добросердечность и неравнодушие к своим же ровесникам, но с недетскими проблемами. С первого класса я стараюсь воспитать в детях чувство добра, отзывчивости и сопричастности как внутри классного коллектива, так и ко всем людям в целом.

**Ольга Владимировна Чащухина**, классный руководитель 4 «Л» класса:

Для меня такое поздравление с днем знаний стало приятным сюрпризом, ведь главная задача учителя — воспитать неравнодушного человека. Спасибо родителям и ребятам.

*Самый лучший подарок — здоровье детей*

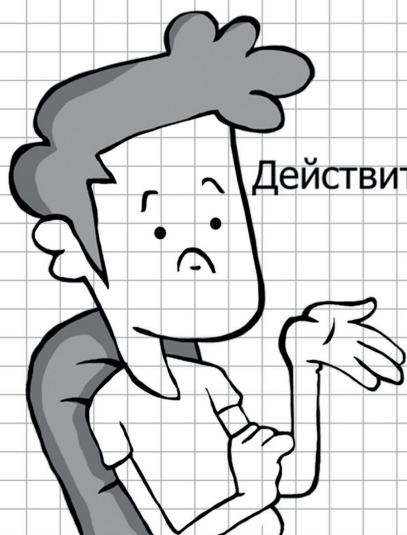


# ИДЕАЛЬНЫЙ? ЭТО КАК?



Елизавета Римша

Быть идеальным учеником довольно заманчиво. Скоро вы закончите начальную школу и окажетесь на других этажах гимназии. Какими хотят видеть вас учителя среднего и старшего звена? Мы провели опрос среди учителей и узнали ответ на, пожалуй, один из вечных вопросов мироздания — каким должен быть идеальный ученик?



Действительно

Тот, кто хочет учиться, стремится к знаниям, уважает других, выполняет все требования педагога.

*Дарья Николаевна Горбенц*

Ответственный, старательный, добрый, веселый, обладающий чувствами юмора.

*Вурдина Надежда Николаевна*

Трудолюбивый, умный, дисциплинированный.

*Марина Александровна Вдовушкина*

Добросовестный, исполнительный, ответственный, внимательный, терпимый по отношению к другим ученикам и учителям, выполняющий все задания учителя.

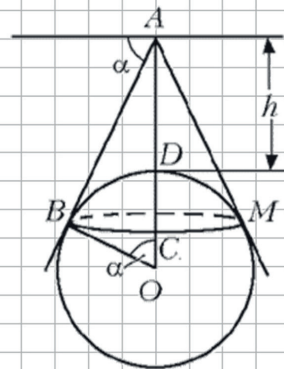
*Наталья Петровна Федосеева*

Честный, доброжелательный, мотивированный. Ученик, который хочет учиться.

*Елена Геннадьевна Ежелева*

Не мешает учиться другим, понимает, что не учитель приходит учить, а ученик приходит учиться.

*Марина Анатольевна Толмачева*





Арина Вареха  
Фото автора

# LONDON IS THE CAPITAL OF GREAT BRITAIN!

*А ты уже успел вызубрить эту фразу?*

*Предлагаю на минутку отвлечься от школьных учебников и домашнего задания. Давай окунемся с тобой в новую, удивительную страну, в которой проводили свои расследования знаменитый Шерлок Холмс и его помощник Доктор Ватсон*

Великобритания — величественная и необыкновенная по своей красоте страна. Так с чего же следует начать наше путешествие? Первая фраза, с которой я хочу вас познакомить, — «tea at 5 o'clock» (перерыв на чай в пять часов дня). Англичан можно назвать «чайными гурманами». Чашка теплого напитка с молоком является неким ритуалом в их культуре общения. Иногда кажется, что вот-вот стрелки часов пробьют пять часов дня и все люди Англии сбегутся на желанный перерыв!

London is the capital of Great Britain! (Лондон является столицей Великобритании). Достопримечательности Лондона не сосчитать, а достопримечательности целой Англии — подавно! Если ты еще не успел посетить это государство, то тебе очень повезло, ведь именно у меня остались самые свежие фотографии прямо из Лондона.

Предлагаю ознакомиться с символами Лондона вместе.

1. «London Eye», дословно — «глаз Лондона».



Крупнейшее колесо обозрения в Европе и одно из самых узнава-

емых в мире. Высота аттракциона составляет 135 метров. Только представь, это приблизительно 45 этажей! Но такой высоты не стоит бояться, ведь это колесо обозрения абсолютно безопасно, а самое главное, именно с этого аттракциона тебе откроется необыкновенный вид на все окрестности Лондона. Ты обязательно получишь кучу эмоций и тысячу фотографий.

2. Tower Bridge (англ. Тауэрский мост)



Разводной мост в центре Лондона над рекой Темзой, который был открыт в 1894 году.

Раньше мост разводился до 50 раз в день, но, к сожалению, чтобы увидеть это зрелище в наши дни, нужно потрудиться. Теперь Тауэрский мост разводят только 4–5 раз в неделю.

А как вы думаете, бываю ли в наше время супермены? А как тогда объяснить следующий факт? В 1952 году водитель автобуса с пассажирами оказался на мосту в момент разведения и, ускорившись, заставил автобус

перепрыгнуть с одного поднимающегося крыла на другое! Не знаю, как вы, но я бы не хотела оказаться в этом автобусе.

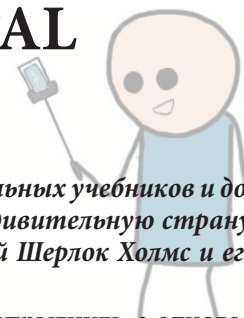
3. Big Ben or Elizabeth Tower. (англ. Биг-Бен или Башня Елизаветы)



Башня Елизаветы — один из самых узнаваемых символов Великобритании, который часто используется в сувенирах, рекламе и кинофильмах. Высота башни составляет 96 метров, внутри нее прячется узкая винтовая лестница из 334 ступенек.

Пройдя их все, можно попасть на небольшую открытую площадку, на которой находится знаменитый колокол Биг-Бен. Его вес составляет 13 тонн (это примерный вес трех индийских слонов!). Известно, что ни одна новостная программа не обходится без фотографии Биг-Бэна на главном фоне.

Вот и подошло к концу наше маленькое путешествие. Думаю, что тебе понравилось и ты обязательно познакомишься с Англией своих друзей так, как это сделала я.





Елизавета Строилова

## УЧИТЬСЯ? ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?

*Путешествия — это возможность увидеть мир, узнать что-то новое, открыть для себя интересные факты и возможность перевернуть свое сознание с ног на голову. Готова поспорить, каждому интересно увидеть новые места, окунуться в новую культуру и историю. В мире так много людей, которые хотят и любят путешествовать, но как же быть, если ты учишься в школе, колледже, университете?*

Если у человека есть желание, которое движет им, то, как говорится, все в твоих руках! Однако одного желания не хватит. Нужно быть целеустремленным, трудолюбивым и стараться в два раза больше, чем обычно. Ведь когда ты проходишь материал самостоятельно, без помощи учителя или класса, это намного труднее. Нужно учиться и понимать данные нюансы при желании путешествовать во время учебы.

Сегодня столько возможностей открыто перед учениками: видео и онлайн-уроки, электронные дневники и книги. В нашем обществе не составляет труда узнать домашнее задание, повторить старый материал, изучить новые темы по математике, русскому языку или по любому другому предмету, даже если ты в другом городе. Поэтому совмещать путешествия и учебу не так и сложно.

Предлагаю прочитать о моем опыте совмещения учебы и путешествий. За свои 15 лет я увидела много интересных стран, городов и обворожительных мест. Как же так получилось? Во-первых, я занимаюсь спортом, который позволяет мне выезжать на соревнования в самые разные точки Европы. Это действительно очень классно, когда ты занимаешься любимым делом или имеешь хобби, которое дает тебе возможность увидеть мир. Во-вторых, нужно найти людей, которые будут разделять твоё желание путешествовать, и тогда эти поездки будут еще более насыщенными, познавательными, интересными и незабываемыми! В моем случае эти люди — семья и друзья.

Все было бы как в сказке, если не вспоминать об учебе. Хочется сказать, что мне очень часто во время путешествий не хотелось

делать что-то, связанное со школой. Но ведь нужно понимать, что ты сам за себя несешь ответственность и потом будет очень тяжело наверстывать упущенный материал, а впереди самостоятельные, проверочные и контрольные работы. Я придумала себе мотивацию, чтобы заниматься учебой. Каждый день я вставала пораньше остальных и делала уроки, при этом договариваясь с собой, что, когда я все сделаю, пойду либо в бассейн, либо в какой-то парк или еще какое-то очень интересное место. Также я уверяла себя, что если сейчас займусь учебой, то сегодня моя команда займет призовые места. И знаете, это действительно работало! Думаю, что каждому нужно придумать определенную мотивацию для себя, и тогда будет желание учиться во время путешествий. Надеюсь, этот совет поможет и пригодится вам!

Биопарк в Израиле



Испания, Калелья





Мария Бондаренко

## И ЭТО РЕАЛЬНО КРУТО!

*Мы все такие разные. Кто-то увлекается спортом, кто-то поет, кто-то танцует... Есть сложившийся стереотип, что девочки развиваются быстрее мальчиков, но я считаю, что это мнение субъективно для определенных людей и явно не для тех, кто сейчас читает «Веснушки»*

Героем нашей газеты сегодня стал Максим Окишев из 4 «Б» класса. Его хобби очень разнообразны, он увлекается как физическими, так и умственными занятиями.

Что касается умственных, то это шахматы. Максим имеет третий разряд. Те, кто увлекается шахматами, знают, как это сложно: нужно просчитывать все на 100 ходов вперед, предугадывая все возможные повороты развития событий. Шахматы дают человеку возможность обрести чувство логики, которое важно в жизни. Также Максим любит учить английский, который ему хорошо и легко дается. Кстати, среди его увлечений — чтение. Он любит вечерами погрузиться в мир воображения с летящими друг за другом строчками.

Теперь поговорим о физической подготовке. Осанка, выносливость, мышцы — это спорт, кото-

рый очень важен для всех людей, а тем более для мальчиков. Кстати, все мальчики очень любят футбол, как и наш герой дня.

Максим на протяжении 5 лет занимался плаванием. Конечно, срок немалый, как и количество достижений юного спортсмена. 12 медалей, кубок и третий юношеский разряд. Но время идет — меняются интересы, выборы, предпочтения. Максим изменил спортивное направление и перешел с плавания на смешанные единоборства. Что ж, сделаем вывод: перед нами человек, уровень интеллекта которого пропорционален его физическим возможностям. Это реально круто. И этому можно даже завидовать!

Максиму мы желаем удачи в будущем, а всем остальным — быть самими собой, максимально себя проявлять, и все обязательно получится!

*Увлечения Максима разнообразны*





Елизавета Ковалко  
Фото Юлии Кольцовой

## А У НАС НА УРОКЕ

Художник Мария Мельник

*Школа — кладезь веселых историй и неприманнх анекдотов. Вспомните, как часто в вашем классе происходит нечто, что вызывает смех всех, включая учителя. Некоторыми комичными случаями с нами поделились гимназисты. Возможно, в этих историях вы узнаете главных героев, хотя имена, конечно, изменены*

### НЕ ЖДАЛИ?

После второго урока, на большой перемене, все мы мчимся в столовую. И, что скрывать, часто опаздываем на урок. Вот и на этот раз, когда все расселись по местам, распахнулась дверь и в нее ввалился Артем. Учитель, конечно, отреагировал на опоздание и задал вполне уместный вопрос: «Что нужно сказать в таком случае?» Не знаем, что происходило в данный момент в голове Артема, но из его рта вырвалось радостное: «А вот и я!» Реакция класса не заставила себя ждать. Похоже, только Артем знал, что нужно сказать в таком случае.



### ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

На уроке рисования нам сказали нарисовать любимую погоду. Кто-то рисовал осенний дождик и опавшую золотистую листву, кто-то — зеленую травку и голубое ясное небо. Кто-то — метель и белоснежные сугробы, по которым бегают ребята, играя в снежки и катаясь на санках. После урока ко мне подошел одноклассник и спросил, нравится ли мне его рисунок. Я спросила то же самое о своем. Глядя на мой рисунок, он сказал, что ему очень нравится и даже аппетит разыгрался. «Аппетит? От солнышка и лета?» — я была удивлена. «А я решил, что ты нарисовала яичницу», — услышала я в ответ.



Животные осенью. Мария Есьман



Листопад. Юстина Лютаевич



Осенний парк. Александра Харенко

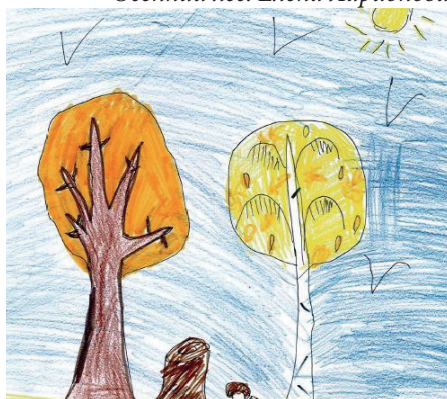


Осенний пейзаж. Кира Блинцева



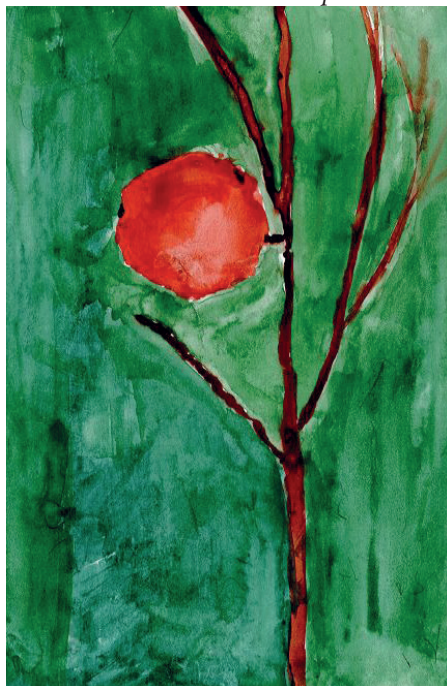
Золотая осень. Милана Шульпенкова

Осенний лес. Елена Ларионова



Осеннее настроение. Алиса Хазилова

Яблоня. Михаил Коробейников

**Лето**

Алина Береговская, 2 класс

Прозвенел звонок последний,  
Мы выходим со двора  
Целый год учились в школе,  
Отдохнуть теперь пора.  
Это чудное мгновенье,  
Запах моря на дворе,  
Поднимает настроенье  
Всем вокруг, тебе и мне.  
Начинается веселье, дача, море,  
солнце, пляж  
Осенью вернемся в школу, вспо-  
миная отдых наш!

Осень. Александр Онистратенко



В этом номере мы представили работы учеников 3 «В» класса. Ребята очень старались изобразить осень. Думаем, вам понравилось. И, конечно, мы не могли не напомнить о лете, ведь, как и писала Алина Береговская, мы вернулись в школу, вспоминая отдых.



Анна Сушенко

# ЧТО ДЕЛАТЬ И НЕ ДЕЛАТЬ

*Привет, мой дорогой друг! Кто-то учится первый год, а кто-то — уже несколько лет. Я хочу тебе посоветовать несколько книг, которые стоит прочитать, а также дать несколько советов, как стать успешным учеником*

## Тедди рекомендует книги

«Находилки» — это сборник игровых заданий для школьников начального звена, которые знакомят детей с окружающим миром, развивают внимание, зрительную память и творческую активность.

«Улицы сквозь время». Улицы бывают новыми, только что отстроенными, а бывают очень старыми. Во время прогулки по одной из таких старых улиц на ваших

глазах оживет история целой Европы... Ваше путешествие начнется на берегу реки, где в каменном веке обосновались племена охотников-собирателей. Вы увидите, как на месте стоянки появилось поселение земледельцев, как их деревня росла и крепла, а с приходом римлян превратилась в город с тысячным населением.



## Тедди тестирует

Почему одни хорошо учатся, а другие не очень? Случается так: на уроке ученик был, учителя слушал и даже что-то записывал, а пришел домой — и ничего не помнит. И как задачу решать — совершенно непонятно. А кажется, что-то объясняли... Может, не решать, а списать у кого-нибудь?

Выбери и отметь подходящий вариант окончания фразы.

На уроках мне обычно...

*интересно*

*скучно*

На уроках я...

*слушаю внимательно*

*часто отвлекаюсь*

Домашние задания я выполняю

*сразу после школы*

*поздно вечером*

Если что-то не получается, я...

*стараюсь добиться успеха*

*сразу бросаю*

Прочти все получившиеся фразы. Результаты этого теста могут подсказать тебе, на что надо обратить внимание в первую очередь.

## Тедди предупреждает

### Самуил Яковлевич Маршак «Про одного ученика и шесть единиц»

Пришел из школы ученик  
И запер в ящик свой дневник.  
— Где твой дневник? — спросила мать.  
Пришлось дневник ей показать.  
Не удержалась мать от вздоха,  
Увидев надпись: «Очень плохо».  
Узнав, что сын такой лентяй,  
Отец воскликнул: — Ай-ай-ай!  
Чем заслужил ты единицу?  
— Я получил ее за птицу.  
В естествознании я слаб:  
Назвал я птицей баобаб.  
— За это, — мать сказала строго,  
— И единицы слишком много!  
— У нас отметки меньше нет, —  
Промолвил мальчик ей в ответ.  
— За что вторая единица? —  
Спросила старшая сестрица.  
— Вторую, если не совру,  
Я получил за кенгуру.  
Я написал в своей тетрадке,  
Что кенгуру растут на грядке.

Отец воскликнул: — Крокодил,  
За что ты третью получил?!

— Я думал, что гипотенуза —

Река Советского Союза.

— Ну, а четвертая за что?

Ответил юноша: — За то,

Что мы с Егоровым Пахомом

Назвали зебру насекомым.

— А пятая? — спросила мать,

Раскрыв измятую тетрадь.

— Задачу задали у нас.

Ее решал я целый час,

И вышло у меня в ответе:

Два землекопа и две трети...

— Ну, а шестая, наконец? —

Спросил рассерженный отец.

— Учитель задал мне вопрос:

Где расположен Канин Нос?

А я не знал, который Канин,

И указал на свой и Ванин...

— Ты очень скверный ученик,

Вздыхнув, сказала мать. —

Возьми ужасный свой дневник

И отправляйся спать!

\*\*\*

Ленивый сын поплелся прочь,

Улегся на покой.

И захрапел. И в ту же ночь

Увидел сон такой:

Жужжали зебры на кустах

В июльскую жару.

Цвели, качаясь на хвостах,

Живые кенгуру.

В сыром тропическом лесу

Ловил ужей и жаб

На длинном Канином Носу

Крылатый баобаб.

А где-то меж звериных троп

Среди густой травы

Лежал несчастный землекоп

Без ног, без головы.

На это зрелище смотреть

Никто не мог без слез.

— Кто от него отрезал треть? —

Послышался вопрос.

— От нас разбойник не уйдет.

Найдем его следы! —

Угрюмо хрюкнул бегемот

И вылез из воды.

— Я в порошок его сотру! —

Воскликнул кенгуру.

— Он не уйдет из наших лап! —

Добавил баобаб.

\*\*\*

Вскочил с постели ученик

В шестом часу утра.

Пред ним лежал его дневник

На стуле, как вчера...



Елизавета Римша  
Художник Мария Мельник

## ДЛЯ ЧЕГО МНЕ ИНТЕРНЕТ?

*Сегодня интернет есть почти в каждом доме. В нем можно найти абсолютно все! И различные соцсети, и всевозможные образовательные сайты, киносайты, игры... Каждый найдет в интернете что-то, интересное лично ему*

С другой стороны, понимая всю полезность и удобство использования всемирной паутины, не стоит забывать о вреде, который она может нести. Слишком частое использование интернета, несомненно, негативно влияет на человека, тем более на подростка. Например, ухудшает зрение, сводит к минимуму физические нагрузки, уменьшает интерес к другим занятиям, увлечениям. А постоянное бесполезное использование интернета приводит к деградации... Не стоит забывать и о вредоносных сайтах, которые могут быть опасными для психики. Звучит очень угрожающе. Вот мы и решили узнать, как много времени проводят наши гимназисты в интернете и для каких целей.

По результатам опроса наибольшее количество человек проводят время в интернете для досуга и образования (95%).

Немного людей используют интернет только для отдыха (4%).

И только единицы опрошиваемых используют интернет только в образовательных целях (1%).

По результатам второго опроса видно, что большинство детей проводят в интернете от 2 до 8 часов в день (66%).

Примерно четверть опрошиваемых проводит в интернете более 8 часов в день (24%).

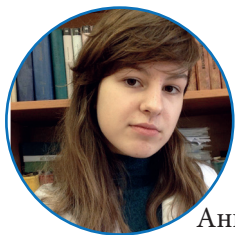
Лишь 10% опрошиваемых проводят в интернете менее 2 часов в день.

Можно сделать вывод, что большинство учащихся комбинируют досуг и учебу в ин-



тернете и проводят там много времени.

Дети могут сидеть перед мониторами гаджетов до двух часов в сутки, при условии, что это время включает в себя и подготовку домашних заданий с использованием компьютера. Не следует забывать о том, что через каждые 40–45 минут непрерывной работы за компьютером необходимо делать небольшой перерыв, чтобы снять напряжение с глаз, размять мышцы, немного отдохнуть. Пренебрежение этими простыми правилами может привести к вышеперечисленным проблемам со здоровьем: близорукости, сколиозу, ожирению и прочим.



Ангелина Пастухова

### На день в область

Почти все собаки любят гулять в новом месте. Посмотри на прогноз погоды, возможно, придется взять твоему любимцу куртку или дождевик. Даже если твой пес всегда выгуливается только в ошейнике и никуда не отходит, не лишними будут поводок или шлейка: он может переволноваться или испугаться и убежать. Чтобы питомцу не стало плохо в транспорте, покормить его стоит за 1–2 часа перед отъездом, при этом нужно придерживаться графика кормежки. Самое главное для животного — вода, так что не забудь взять миску и бутылки с водой. Позаботься также о развлечениях — тарелка-фрисби или другая игрушка помогут находиться в комфорте и не скучать.

### Заграница

Если твой питомец спокойно переносит долгий путь или перелеты, то он тоже может исследовать новые города с тобой. Перед поездкой стоит проконсультироваться с ветеринаром — обязательно потребуются паспорт, чип, прививки. Также следует узнать про климат, место проживания, развлечения. В самолете большим собакам приходится лететь в багажном отсеке вместе с багажом, поэтому надо хорошо подумать, вытерпит пес все испытания или ему лучше остаться дома?

### Родной дом

К сожалению, мы не всегда можем брать наших домашних животных с собой. Перед отъездом обязательно выгулай собаку, добавь ей корма и свежей воды. Если ты с родителями приедешь поздно или через несколько дней, попроси соседей, друзей или родственников, которые хорошо знакомы с твоим псом, присмотреть за ним. Такие же правила действуют для кошек, черепах, хомячков — все они нуждаются в комфорте, воде, еде, чистом туалете.

# ПОЕДЕМ ИЛИ ДОМА ПОСИДИМ?

*Лето прошло, но впереди осенние выходные и каникулы! Если повезет с погодой и будет мало домашнего задания, то можно съездить на дачу, на море, в лес за грибами или даже в другую страну. А как же твоя собака?*

Надеюсь, что осень для тебя и твоего зверя пройдет весело!

*Хорошо на даче, но нарядочка не помешает*



*Кети спокойно ездит в машине в переноске*



*Вася любит бегать по пляжу и нежится под осенним солнцем*





Елена Белкина

# СЛАДКИХ СНОВ

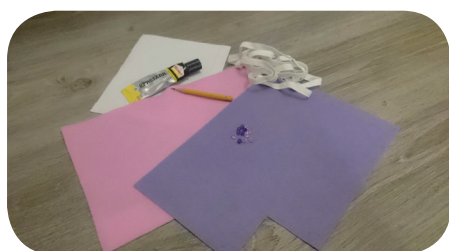
*В длинных путешествиях сильно устаешь и хочется спать, но всегда что-то мешает: свет, другие люди... Поэтому я хочу рассказать, как сделать очень полезный аксессуар — маску для сна*

Вам понадобится:

- 1) Бумага
- 2) Карандаш
- 3) Хороший клей
- 4) Фетр
- 5) Бельевая резинка
- 6) Нитки и иголка
- 7) Стразы, пуговицы, бисер по желанию

2) Перенесите выкройку на фетр. Если вы хотите, чтобы маска была плотной, то перенесите выкройку на два кусочка фетра. Можно сделать ушки, сделать один элемент больше другого, все зависит от вашего желания и воображения. Вырежьте элементы.

4) Измерьте обхват вашей головы на уровне глаз, отнимите ширину маски и умножьте на 2. Отрежьте бельевую резинку такой длины. Пришейте отрезанную резинку, как на фото.



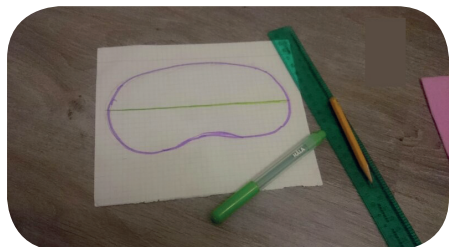
1) Простым карандашом на бумаге в клеточку начертите такую выкройку, длина зеленой линии на чертеже 18 см. Вырежьте ее.



3) Теперь надо вооружиться клеем, но сначала — разложить элементы, чтобы проверить, как это будет выглядеть. Для прочности можно прошить.



5) Теперь дело только в вашей фантазии. Можно украсить маску, а можно оставить так — тоже неплохо.



Для вдохновения: маску можно сделать в виде мордочки какого-то животного (к примеру, кошки или панды), вышить какую-то надпись или нарисовать глазки.







Марина Кузьмицкая  
Фото Юлии Кольцовой

## НАПОЛНИ СВОЙ МИР КРАСКАМИ

*Наш мир наполнен красками. И каждый может насладиться этими красками мира в любую минуту, нам надо только посмотреть в окно или выйти на улицу*

Подул осенний ветер. Пошли холодные дожди. Теперь солнышко надолго прячется от нас за тучами. Наступила осень.

Все листья окрашиваются в разные цвета, а небо то хмурится серыми тучами, то улыбается нам прощальными лучиками солнца.

Осень — очень красивое время года. Немного грустно оттого, что облетает вся листва, но стоять под разноцветным листопадом приятно и весело. Природа прощается с нами до весны, каштаны и дубы сбрасывают свои необыкновенно красивые плоды. Желтые кленовые листья на солнце кажутся золотыми, от них становится еще светлее и солнечнее. Можно собрать все эти осенние подарки

и сделать из них красивую поделку, которая всю зиму будет напоминать нам об этом чудесном времени.

Целыми днями идет холодный осенний дождь. Но вдруг в небе выглядывает солнышко и появляется радуга. Недавно каждый смог полюбоваться этим прекрасным явлением. Радуга выростала прямо из травы и раскидывала свою красоту по всему небу. Ее можно было увидеть из любого уголка нашего города и насладиться в холодную дождливую погоду яркими цветами, которые поднимают настроение. Кому-то даже посчастливилось увидеть двойную радугу.

По пути в школу посмотрите на наш мир. Он великолепен.

