

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

ВЕСНУШКИ



№ 2 (30)
ОКТЯБРЬ 2018

Вот оно какое,
наше детство

RSPR 39-01187-Г-03





Елена Белкина

ВРЕМЯ ГИПНОТИЗИРУЕТ ЛЮДЕЙ

Октябрь — самый спокойный и уютный месяц осени. Суматошный сентябрь уже прошел, забрав с собой тоску о лете, а долгий и тяжелый ноябрь еще не успел начаться. За окном рыжие деревья зовут прыгать с разбега в кучи листьев и смеяться, наслаждаясь теплыми красками осени. Но вдруг появляется старый дворник, он явно не в восторге от разбросанной листвы и визжащей ребятни. Но почему он не понимает, что это важно для детей, неужели он не помнит, как был мальчишкой?

Со временем люди перестают замечать мелочи, закликиваются на одних проблемах, забывают, как радоваться салюту вечером, встрече с другом, теплому дню, мультфильму утром в субботу и словам «До понедельника», забы-

вают, как быть ребенком. Но пока тебе это чуждо. Ты учишься в школе, удивляешься занудности некоторых взрослых и читаешь «Веснушки».

Как писал Рэй Брэдберри в книге об уходе детства «Вино из одуванчиков», «время гипнотизирует людей. В девять лет человеку кажется, что ему всегда было девять и всегда так и будет девять».

Детство — это конфеты, мультики, друзья-одноклассники, это сладкая клубника, бездомные котята и щенки, высокие деревья и сочная трава, разбитые коленки, слезы обид, первая учительница, вкусный запах новых книг и тетрадок.

Вот какое оно — наше детство.

Как рыба в воде



7

4



С любовью к детям

6



Такая близкая наука

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
Время гипнотизирует людей
- 3 Семейный альбом
Помним, гордимся
- 10 Классные вести
Всегда вместе
- 11 Классные вести
Два берега
- 12 Приветы & ответы
Вы спрашивали? Мы отвечаем
- 13 Классные вести
Юные краеведы
- 14 Натворили
Улицы моего города
- 15 Дежурный по городу
Это надо видеть!
- 16 Будь здоров!
Как быть всегда в форме
- 17 Таланты и поклонники
Наши победы
- 18 Своими руками
Весенние цветы
- 20 Игровая
Вот так хохма

8



В мире с природой



НЕ ЗНАЯ ГОРЕСТИ И БЕД

Детство — это прекрасное время, начало жизни. Человек открыт для нового опыта, ощущений, знаний, впечатлений. Все удивительно и все вновь. Как писал Александр Сергеевич Пушкин, «на заре цветущих лет часы беспечности я тратил золотые, не зная горести и бед»

Елена Белкина
Фото Степана Левченко

Но детство — это и тяжелое время, ведь опыт и знания приобретаются нелегким путем. По словам писателя Майкла Муркока, «детство — счастливейшие годы жизни, но только не для детей».

В книге Клайва Льюиса «Хроники Нарнии», главной мыслью которой является то, что все чудеса случаются в детстве, говорится, что «детство мы тратим впустую, желая стать взрослыми, а когда вырастает, тратим всю жизнь на то, чтоб не состариться». Вот такие разные высказывания об этой замечательной поре.

Но это лирика, а если говорить сухим языком фактов, то можно считать, что детство продолжается до 18 лет. Ведь именно в 18 лет в соответствии с российскими законами наступает совершеннолетие. Например, только гражданин, до-

стигший 18-ти лет, имеет право участвовать в выборах президента России или получать права на владение транспортных средств.

Административная ответственность наступает раньше, в 16 лет. Например, за безбилетный проезд в общественном транспорте.

Согласно общепринятой классификации детство можно разделить на периоды:

Младенчество: от рождения до одного года.

Раннее детство: от года до 3 лет.

Дошкольный возраст: с 3 до 6–7 лет.

Младший школьный возраст: с 7 до 10–11 лет.

Подростковый возраст: с 11 до 17 лет.

И какое счастье, мой читатель, что ты живешь еще в детстве.



СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ



В новой рубрике «Семейный альбом» ребята будут рассказывать о своих родных, об их профессиях, достижениях. Об их жизни. Если в вашей семье есть интересные истории, напиши нам. На втором этаже есть почтовый ящик «Летучки». Не забудь указать фамилию, имя и класс, чтобы мы тебя нашли. А сегодня о своих прадедушке и прабабушке рассказывает Арсений Палий из 3 «В» класса

Арсений Палий

ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ

Мой прадедушка, Иван Михайлович Палий, и прабабушка, Валентина Андреевна Палий, принимали участие в Великой Отечественной войне. Дедушка служил в составе 103-ей гаубичной артиллерийской бригады в звании старшего сержанта, в должности командира отделения. Он со своим отделением отвечал за радиотелефонную связь между разными артиллерийскими частями. Он служил с июля 1942 года по ноябрь 1946 года. Был награжден Орденом Красной Звезды и медалью «За взятие Кенигсберга».

Моя прабабушка Валя жила в городе Ленинграде и пережила блокаду с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года.





Леонид Приходько

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

На этажах, где учатся дети начальной школы, на переменах всегда шумно и весело. Конечно, трудно устоять на одном месте после 45 минут урока. Хочется побегать, поиграть, подвигаться, посмеяться. Они такие веселые и классные — эти дети! А еще классные их «классные мамы»! А у 3 «В» класса нашей гимназии «классная мама» — Анжелика Игоревна Иванова. Именно она стала сегодня гостем нашей рубрики «Учитель под микроскопом»

Анжелика Игоревна, добрый день. Хочу начать наше интервью с вопроса о вашем детстве: где вы родились, в какой школе учились?

Я родилась в нашем родном Калининграде и закончила общеобразовательную 44-ую школу.

Какой вы были в детстве? Чем увлекались?

Я окончила музыкальную школу, очень любила рисовать и, как все дети того времени, обожала кататься на велосипеде.

Что вам больше всего запомнилось из школьной жизни?

Больше всего запомнились, конечно, друзья, одноклассники. Часто после школы мы все вместе играли в настольный теннис.

Какие уроки больше всего любили, а какие, наоборот, недолюбливали?

Моими самыми любимыми предметами были математика и английский язык. А вот нелюбимых предметов у меня не было.



Учителя тоже были детьми

Почему вы выбрали профессию «учитель»?

Я выбрала эту профессию, потому что очень люблю детей, а особенно маленьких.

Сколько лет вы уже работаете в школе?

Я работала 21 год в 7-ой школе Калининграда. А в 32-ой гимназии уже 6 лет.

Помните ли вы свой первый урок, первый рабочий день в школе?

Это было на школьной практике в государственном университете, я преподавала урок математики.

Вы столько лет учите детей. А учат ли чему-нибудь вас дети?

В первую очередь, дети учат меня терпению.

Что больше всего вы цените в своей работе?

Больше всего в своей работе я ценю общение с детьми. При взаимодействии с маленькими детьми всегда чувствуешь себя молодой.

А что вы больше всего цените в своих учениках?

Я считаю главным в жизни чест-

Очень приятно, когда видишь, как взрослеют твои ученики, как они растут и достигают больших успехов



«Больше всего в своей работе я ценю общение с детьми»



*Прятно разделить победы
с коллегами*

ность, отзывчивость, доброту. И я рада, что мои ученики меня никогда не обманывают.

Работа с детьми — нелегкий труд, ведь все дети очень разные. Как вам удается налаживать контакт с учениками?

С учениками налаживаю контакт только любовью, стараюсь их выслушивать и понимать.

Чем вы любите заниматься дома, есть ли у вас хобби, увлечение?

Дома я люблю шить, также всей семьей мы часто выезжаем на велосипедах. И очень люблю путешествовать на автомобиле.

Что бы вы пожелали своим ученикам в этом учебном году?

Я желаю всем ученикам исполнения желаний. Оставайтесь всегда добрыми, искренними людьми. Цените дружбу, уважайте родителей, будьте честны с собой и окружающими. И общайтесь друг с другом, а не с гаджетами.



Первые годы учительства



Уроки Анжелики Игоревны всегда интересны и необычны



Анжелика Игоревна постоянно рядом с учениками



Данила Садовский

ТАКАЯ БЛИЗКАЯ НАУКА

В начале октября нашу гимназию посетил ученый-экспериментатор из Германии Йоахим Хеккер. Он устраивает мастер-классы и научные шоу по всему миру, и благодаря Гете-институту наша ПАШ-школа смогла увидеть его работу

В актовом зале нашей гимназии экспериментатор устроил научное шоу под названием «Мы любим науку».

Ребята своими руками проводили веселые эксперименты: делали из воды снег, тренировали глазомер на пицце, тестировали магнитное поле. Опыты настолько заинтересовали ребят, что после шоу они атаковали профессора вопросами на русском и на немецком языках.

На вопрос, как он выбрал свою профессию, Йоахим Хеккер ответил, что в юности ему нравилось проводить эксперименты дома. И однажды он подумал, что это может быть его призванием. Тогда ему было 15 лет и родители выступали против экспериментов как профессии в целом, но уже тогда господин Хеккер твердо решил, что это его призвание.

До работы в Гете-Институте он занимался постановкой научных экспериментов. Это заметили в институте и предложили ему работать вместе.

Также господин Хеккер презентовал свою книгу «Гениальные эксперименты», и теперь учителя немецкого могут проводить опыты на своих уроках.



Это было веселое и увлекательное путешествие в мир экспериментов

Как заставить танцевать изюминки?

Чтобы подготовиться к этому эксперименту, в один стакан намери воду, а во второй — лимонад. Спроси подругу, что, по ее мнению, произойдет, если ты бросишь несколько изюминок в стакан с водой. Скорее всего, она ответит правильно: изюминки пойдут ко дну. Это произойдет потому, что предметы тонут, если их плотность выше, чем у жидкости, в которой они находятся. Теперь поинтересуйся у подруги, что случится, если ты бросишь изюминки в лимонад. Она, вероятно, скажет, что изюминки утонут или всплывут, но на самом деле они будут танцевать вверх-вниз в лимонаде примерно час. Так происходит из-за пузырьков газа, которые делают лимонад шипучим. Они пристают к сторонам каждой изюминки, пока те опускаются на дно стакана. Когда пузырьков к изюминке пристанет достаточно, она начинает подниматься к поверхности. Потом пузырьки лопаются, из-за чего изюминка тонет, пока снова не станет легкой, чтобы всплыть.



В гости пришли ребята из детского сада



Зрители стали участниками шоу



Леонид Приходько

КАК РЫБА В ВОДЕ

В нашей гимназии учится немало талантливых и способных учеников. В каждом классе есть дети, которые могут гордиться своими достижениями в музыке, в спорте, в танцах и в других творческих направлениях. Сегодня герой нашей рубрики — пловец, в арсенале которого уже 24 медали, ученик 1 «Б» класса Георгий Каракулев

Гоша, тебе всего 7 лет, а у тебя уже столько наград, столько медалей! Сколько лет ты занимаешься плаванием?

Я занимаюсь плаванием с 5 лет.

Расскажи подробнее, куда ты ходишь, сколько детей в твоей группе, как зовут твоего тренера, как часто у тебя тренировки и как давно вы плаваете в большом бассейне?

Я хожу на плавание в детский сад № 56, в моей группе 30 детей. Моих тренеров зовут Наталья Анатольевна и Валерий Юрьевич. У меня 4 тренировки в неделю. В большом бассейне я плаваю уже 1,5 года.

А ты считал, сколько у тебя всего медалей и какого достоинства?

У меня 24 медали. В моей коллекции медалей по плаванию 15 золотых, 6 серебряных и 3 бронзовых.

Здорово! Ты большой молодец! Почему ты выбрал именно этот вид спорта — плавание?

Потому что я очень люблю воду и все, что связано с плаванием. И, конечно, люблю соревноваться.

Какими способами ты уже научился плавать?

Кроль на груди, кроль на спине и стилем баттерфляй.

Ты, наверное, уже участвовал и в международных соревнованиях?

Я участвовал только в районных и городских соревнованиях, но у меня все впереди.

Считаешь ли ты себя сильнее своих соперников?

Да, думаю, я сильнее многих соперников.

А у тебя есть спортивный кумир, человек из спорта, на которого ты хотел бы быть похожим?

Мой кумир — это мой тренер.



Я хочу быть чемпионом международного класса



Я все успеваю, хоть бывает и трудно

Гоша, скажи, пожалуйста, о чем ты больше всего мечтаешь?

Я хочу быть чемпионом международного класса.

Ты в этом году пошел в 1-ый класс. Сложно тебе совмещать учебу и спорт? Все ли ты успеваешь?

Нет, мне несложно совмещать учебу и спорт. Я успеваю все, хоть и бывает очень трудно.

У тебя уже появились друзья в классе?

В классе у меня один друг — Максим.

Какой предмет тебе больше всего нравится?

Мой любимый предмет — математика.

Большое тебе спасибо за беседу. Мы тебе желаем олимпийских побед и отличных успехов в школе.



Мой кумир — это мой тренер



В МИРЕ С ПРИРОДОЙ

Фоторепортаж
Степана Левченко

Наступила осень. В небе появилось много птичьих стай. Началась сезонная миграция птиц, а это хороший повод посетить орнитологическую станцию



Старший научный сотрудник Анатолий Петрович Шаповал более 40 лет работает в Полевом стационаре Биостанции Зоологического института Российской Академии Наук «Фрингила», который расположен на Куришской косе. Удивительный рассказчик, общительный и доброжелательный, увлеченный своей работой ученый помог мне не только сделать фоторепортаж, но и узнать много интересного



Опытный орнитолог может удерживать в одной руке до 10 маленьких птиц



В зависимости от времени года и погодных условий в один день в ловушке может оказаться более 1500 птиц



Кроме птиц мигрируют и насекомые, например, стрекозы, бабочки



Каждая птичка изучается и подробно описывается



В связи с тем, что лес на Куриской косе растет, все меньше птиц попадает в ловушки, так как они вынуждены лететь выше



Когда дует сильный ветер, птицы чаще попадают в ловушку, так как стараются лететь ниже



Кольцевание птиц — очень тонкая работа



В ловушки не попадают вороны, так как они обладают большим интеллектом

Александр
Онистратенко

СПОРТ ДЛЯ ТЕЛА

Мы очень любим уроки физической культуры. Ученики 4 «В» ведут здоровый образ жизни, формируют спортивный характер. На модуле «Игры народов мира» знакомятся с историей, культурой и традициями других народов через подвижные игры

В этом году очень теплая осень, поэтому все уроки у нас проходят на улице, на спортивной площадке гимназии. Особенно мы любим командные соревнования. У каждой команды есть свой капитан, название и девиз. И, конечно, болельщики. Учащиеся нашего класса рады, что три урока физкультуры можно посвятить укреплению здоровья и воспитанию силы духа.



Вместе занимаемся спортом

Одним из значимых произведений для изучения являются «Почтения Владимира Мономаха детям». Четвероклассники узнали, какие наставления давал внук Ярослава Мудрого своим детям, познакомились с личностью Владимира Мономаха. Ученики с интересом читали поучения, которым более 900 лет. На уроке живо обсуждали строчки, которые актуальны в наши дни. Творческие работы по оформлению книги «Почтения детям» учащиеся презентовали на следующем уроке. Каждый старался подойти креативно к своей работе. Кто-то состарил бумагу, другие писали на пергаменте. Буквы украшали, как в старину.

КНИГА ДЛЯ УМА

На уроках литературного чтения в 4 классе дети знакомятся с темой «У истоков детской литературы»



Вместе читаем

МУЗЫКА ДЛЯ ДУШИ

Учащиеся 4 «В» класса вместе с классным руководителем и родителями побывали на закрытии этого фестиваля. Основу программы составили «Детский альбом» П.И. Чайковского и «Альбом для юношества» Р. Шумана. Ведущий отметил, что дети, которые слушают хорошую музыку, становятся духовно богатыми и воспитанными. Особенно запомнился всем дипломант международных конкурсов Томаш Гланц, который исполнил произведение вместе с юным слушателем, ровесником ребят. После концерта четвероклассники долго обсуждали, кому какие произведения больше понравились.

В Калининграде в Кафедральном соборе состоялся музыкальный марафон «Орган плюс», посвященный Международному дню музыки и юбилею большого органа



Вместе слушаем орган



ДВА БЕРЕГА

Дарьяна Насковец

Наш класс, 4 «Б», принимал участие в фестивале польской культуры «Два берега». Фестиваль проходил на территории Музея мирового океана. Там проводились мастер-классы, красочные презентации о городах Польши. У нас была возможность сделать этот фестиваль еще ярче — наш класс выступал с песней на польском языке «Na raz, na dwa». Мне очень понравилось это мероприятие, так как я смогла стать частью этого праздника и познакомиться с культурой соседнего государства.



Андрей Лебедев, 4 «Б» класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ СОСЕДЕЙ

11 ноября в Польше отмечают один из самых главных праздников — День Независимости. В этом году Польша отмечает 100-летний юбилей. Именно в этот день в 1918 году Польша приобрела независимость после 123 лет принадлежности к иным государствам.

День Независимости — наверное, самый важный праздник в жизни каждого народа. В этот день традиционно вспоминаются герои, известные и не только, благодаря которым страна получила или, в случае с Польшей, вернула себе независимость. Поляки выстрадали свою независимость, как никто другой, возможно, именно поэтому они так дорожат ею.

В 4 «Б» классе была организована выставка «День Независимости Польши», а самыми активными участниками стали Екатерина Ванцович, Глеб Нагирный, София Жарикова, Ульяна Зайнуллина, Татьяна Ковтун, Георгий Владимиров, Дарьяна Насковец, Захар Головинин, Федор Ремесло, Вероника Котова, Дарья Васина, Арина Мельник, Марк Шадрин.



Для фестиваля мы выучили песню на польском языке





Илья Бурковский
Фото автора

ВЫ СПРАШИВАЛИ? ОТВЕЧАЕМ

Школа — наш второй дом, поэтому каждому из нас хочется узнать что-то новое и интересное о ней. В «Веснушках» мы будем рассказывать о том, что интересует учеников младших классов, и о том, чего они еще не знают. Кстати, на втором этаже есть почтовый ящик газеты. Если у тебя появились вопросы, ты можешь написать их на листе бумаги, обязательно подписать свою фамилию, имя и класс, и мы обязательно найдем ответ на твой вопрос

Подскажите, пожалуйста, почему детям из младших классов нельзя ходить по школе и покупать самостоятельно еду в школьной столовой?

Артемий Батурицев, ученик 4 «А» класса



За ответом на этот вопрос мы обратились к завучу младших классов **Ольге Руслановне Бодрых**.

Ольга Руслановна пояснила: Такие правила были установлены по следующим причинам:

1. Дети часто не задумываются о своей безопасности. Они не ходят, а бегают, а это может привести ко множеству травм.
2. Что касается покупки еды в столовой, то тут надо учитывать правильную организацию питания. Режим работы столовой соответствует различным ступеням и формам организации учебного процесса. Для учащихся начальных

классов столы накрываются обслуживающим персоналом. Выделено специальное время, когда они могут получить горячее питание, необходимое им для полноценного развития. В нашей школе все блюда готовятся согласно санитарным нормам, разработанным «Роспотребнадзором».



**Зачем нужны прививки?
И почему нам делают их в школе?**



Никита Ткаченко,
ученик 4 «В» класса

За ответом мы обратились к нашему школьному врачу **Оксане Яковлевне**. Она ответила, что прививки нужны для того, чтобы защитить наш организм от вирусов. Профилактика заболеваний помогает нам меньше болеть и уделять больше внимания учебе и любимым занятиям. В школе нам делают прививки для того, чтобы мы берегли свое время и не ходили в поликлиники и больницы.



У нас в столовой очень вкусные булочки. Не могли бы вы узнать их рецепт?

Ученица 4 «А» класса Юлия Зеленова очень любит булочки со сгущенкой, которые выпекают в нашей школьной столовой.



Она попросила узнать их рецепт. Специально для Юли и других сладкоежек младших классов мы отправились в столовую и попросили школьного кондитера поделиться секретом вкусных булочек. Он дал нам рецепт.

Ингредиенты:

450 гр. пшеничной муки
5 гр. сухих дрожжей

100 мл. молока
180 мл. кефира
80 гр. сахара
1/2 ч.л. соли
70 гр. сливочного масла
1 куриное яйцо
ванильный сахар
0.5 банки вареной сгущенки
1 яйцо для смазывания булочек
сахарная пудра

Способ приготовления:

В теплом молоке растворить дрожжи, добавить столовую ложку муки, чайную ложку сахара, размешать и поставить в теплое место на 15 минут до поднятия шапочки.

В миску, где будет замешиваться тесто, вбить яйцо, добавить сахар, ванильный сахар, соль и размешать.

Влить подошедшую дрожжевую массу, теплый кефир, размешать венчиком, постепенно всыпать просеянную муку и замесить тесто.

В середине замеса влить теплое растопленное масло, продолжая вымешивать. Тесто должно быть мягким и эластичным.

Поставить в теплое место на час-полтора до увеличения в два



раза. После этого разделить тесто на части. Каждую часть теста размять слегка в небольшую лепешечку, положить начинку, аккуратно защипнуть края. Выпекать 30–40 минут при 180 градусах.

Так что Юля и другие девочки теперь могут печь булочки дома.

Благодарим всех участников рубрики за интересные вопросы и исчерпывающие ответы. И ждем новых вопросов.

КЛАССНЫЕ ВЕСТИ

ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ



Новые краеведы готовы к работе

Познание Родины начинается с изучения родного края, его природы, истории и культуры. Учащиеся 4 «А» класса в этом учебном году пополнили ряды объединения

«Краеведы Балтики». Урок краеведения для них провела методист областного детско-юношеского центра туризма, экологии и краеведения Юлия Владимировна Семенова. Урок был посвящен водным ресурсам нашего края. Много интересного узнали ребята, гостя провела с ними игру «География Калининградской области».

ЛЮБИМЫЙ ЖУРНАЛ

16 октября в рамках дней литературы в Калининградской области в гимназии прошла презентация любимого детского журнала «Мурр+». В 2019 году журнал отметит юбилей, ему исполнится 10 лет. Яркое, с интересным содержанием издание понравилось юным читателям.

Учащиеся 3-х классов встретились с главным редактором журнала Тamarой Тихоновой и поэтессой



Автографы любимых авторов

Ниней Саранча. Тамара Борисовна рассказала об истории журнала, поделилась своими планами. Ребята с удовольствием слушали стихи, отгадывали загадки, увлеченно играли в игру «Кто хочет стать смышлионером?» На встречу дети принесли свои рисунки, лучшие из них будут напечатаны в журнале в рубрике «Творчество детей». В конце встречи ребята брали автографы, фотографировались и просили их не забывать.



Никита Бондарев

УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА

Какие они — улицы, по которым ты гуляешь в детстве? На них много света, летают зонтики, кружатся желтые листья? Или все они освещены ярким светом ламп? У каждого свое видение любимого города. А какими увидели его третьеклассники?

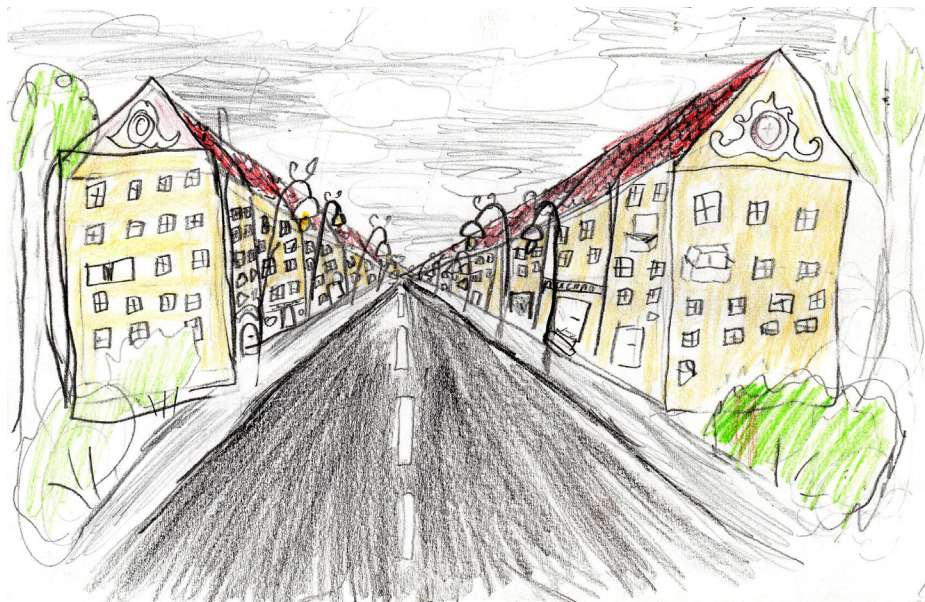
Считается, что осень — одна из самых грустных пор года. Но мы вместе с 3 «А» классом решили развеять этот глупый слух. Именно поэтому провели у них урок рисования.

Итак, что же мы успели нарисовать за полчаса? Мы успели нарисовать полноценную раскрашенную картину на формате А4. И хотя образец у всех был один, картины получились абсолютно разные.

Рисунок назывался «Осенний город». По всем правилам перспективы мы с ребятами строили города и деревни. После добавляли мелкие детали. Например, условия погоды, жителей, кто-то даже рисовал машины и другие вещи.

Все получилось интересным и веселым.

Хотите, чтобы мы пришли к вам?



Художник Ани Аванян



Художник Анна Корнилова



Художник Мария Ковалева



Художник Варвара Попова



Художник Дмитрий Филипчик



Людмила Косс
Фото с афиш театра

ЭТО НАДО ВИДЕТЬ!

В ноябре будет проходить множество различных интересных и познавательных мероприятий, в которых вы можете поучаствовать. Сегодня мы познакомим вас с музыкальными спектаклями этого месяца и расскажем об удивительной экспозиции

10 ноября в Калининградском областном музыкальном театре можно посмотреть мюзикл «Царевна-лягушка».

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван-царевич. Однажды царь позвал детей и сказал, что пора пришла им подыскать невест. Отец велел взять каждому по стреле и пустить их в разные стороны. Где стрела упадет, там и нужно искать невест. Выполнили сыновья наказ отца. Стрела старшего упала на боярский двор, подняла ее боярская дочь. Стрела среднего брата упала на купеческий двор, подняла ее купеческая дочь. Стрела младшего упала в болото, подняла ее лягушка...



Сказка «Царевна-лягушка»

А 11 ноября там же покажут еще один мюзикл — «Новые приключения Буратино».

В мюзикле вы услышите самые знаменитые песни Алексея Рыбникова и увидите самых любимых героев. Вас ждет красочное шоу, представление-игра, в котором звучат знаменитые песни Алексея Рыбникова из одноименной сказки. Чтобы посмотреть сказочное представление, нужно завести волшебные часы. Но вот беда — Буратино потерял золотой ключик и теперь все герои сказки — Мальвина и Пьеро, Тортилла и даже Карабас Барабас — спешат помочь Буратино в поисках. Только у кота Бази-

лио, лисы Алисы и Дуремара другой план: они хотят испортить всем праздник... Вернется ли ключик к Буратино, состоится ли праздник? Об этом и расскажет сказочное музыкальное представление.



Мюзикл о Буратино

Театр эстрады Дома искусств в этот день представляет музыкальный спектакль «Русалочка» — яркое фееричное шоу для детей и даже взрослых. Зритель погрузится в таинственный мир морских глубин, окунется в реки света, музыку волн, его заморозит водоворот танца.

Зажигательные карибские ритмы, пронзительная романтическая история любви заколдованной прекрасной русалочки, которая на пути к своему счастью встретит самых разных персонажей. Ее ждут нелегкие испытания, но благодаря своему доброму сердцу и вере в прекрасное она преодолет все трудности и будет вознаграждена.



Феерия «Русалочка»



На подводной лодке

В военно-морском центре можно посмотреть экспозицию «Из истории подводного флота России» на подводной лодке Б-413.

Подводная лодка Б-413 проекта 641 (Foxtrot по классификации НАТО) — уникальное музейное судно. Это единственная в стране и одна из немногих в мире подводных лодок, относящихся к доатомному периоду подводного флота. Уникальность лодки состоит также и в том, что она сохранена в первоначальном виде. Прочный и легкий корпус, надстройка, все главные и вспомогательные механизмы, приборы и оружие предстают перед посетителями в том же виде, что и в день вывода корабля из состава Военно-Морского Флота России. Сегодня на лодке представлена экспозиция, рассказывающая об основных вехах истории отечественного подводного флота от первых подводных судов, изобретенных несколько веков назад, до современных атомных гигантов. Сохранившиеся интерьеры подлодки познакомят с условиями жизни и службы экипажа. Посетители смогут пройти по всем отсекам, подняться в боевую рубку и посмотреть на близлежащую территорию через перископ, посидеть в кают-компании, узнать о возможностях, вооружении и назначении дизель-электрической подлодки Б-413.

Желаем всем наполненного и интересного ноября.



Эмили Азанова

КАК БЫТЬ ВСЕГДА В ФОРМЕ

Распорядок дня



Любому человеку важен распорядок дня. Это не просто чередование периодов сна и бодрствования, это распорядок дел и действий, регулирующий порядок твоего труда и отдыха. Распиши примерный режим, попробуй проследить, в какое время тебе нужно вставать, что-

бы успеть в школу, и в какое время тебе нужно лечь спать, чтобы ты выспался. Но учти, что в среднем школьник должен спать около 8 часов в день, не меньше. Напиши план занятий секций и кружков, не забывай, что после занятий необходим отдых, уделяй ему хотя бы 5–10 минут.

Зарядка

Уделяй каждый день 10–15 минут для зарядки. Все мы знаем основные движения для зарядки: приседания, повороты рук, отжимания... Но часто забываем, что, когда работаем за компьютером или же просто на телефоне, голова находится в неподвижном состоянии. В таких случаях каждые 15 минут работы должны прерываться гимнастикой. Делай медленные круговые движения, опускание и поднятие головы в течение 1–3 минут.

Улыбка

Чаще улыбайся, ведь научно доказано, что люди, которые много

улыбаются, живут дольше. В некоторых странах даже проходят занятия, на которых приучают чаще улыбаться. Так что каждое утро подходи к зеркалу и улыбайся. Настроение точно поднимется.



Художник Екатерина Тимошевская

ЛОВИ МОМЕНТ

А КАК У ВАС ПРОШЕЛ ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ?



СПОРТ, ГДЕ КАЖДЫЙ РАБОТАЕТ НА КОМАНДУ

Игорь Фоменко



Я учусь в 1 «Б» классе, а хоккеем занимаюсь в школе олимпийского резерва с 4-х лет.

Тренирует меня и мою команду Максим Юрьевич Прижигалинский. Тренировки у нас каждый день. Обязательны тренировки и на льду, и сухие. Я очень люблю играть в хоккей.

Мы очень давно занимаемся настоящим мужским видом спорта. Это хоккей! Для нас это не просто спорт, а наша жизнь. Тренировки проходят пять раз в неделю. Нужно быть сильным, выносливым, стремиться к победе.

Недавно мы участвовали в Муниципальном турнире «Кубок Калининграда» в сборной команде «Феникс». Мы боролись с сильнейшими командами города и области. Было очень сложно, но мы постарались. Наша команда взяла 1 место.

Александр Мельников, Руфат Аскеров



ПУТЬ К ПОБЕДЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ

Захар Брижак

Недавно я принимал участие в Международном музыкальном конкурсе «Путь к победе». Надо было выучить два сложных произведения и исполнить их на домре с аккомпанементом. Я очень старался. Самым сложным было и то, что играл я не на сцене, а перед камерой. Меня охватывало волнение, но я справился. В конкурсе принимали участие ученики разных музыкальных школ. Я представлял ДМШ имени Глиэра. Мое упорство, стремление к победе и ответственность привели меня к призовому месту на Международном уровне.



ГОТОВИМСЯ К СБОРНОЙ

Роман Грязнов

Мне 7 лет. Я учусь в 1 «Б» классе и очень сильно люблю футбол. Я хожу на тренировки по футболу три раза в неделю в детскую школу олимпийского резерва № 5. Моего тренера зовут Андрей Вячеславович Борисов. В будущем я бы хотел играть в сборной нашей страны.





Никита Бондарев

ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

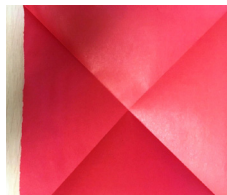
Осень, конечно, прекрасна. Можно собрать разноцветные листья и украсить ими дом. А если вдруг захочется добавить в интерьер весенних красок, то можно сделать бумажные тюльпаны. Они станут и хорошим подарком на какой-нибудь праздник



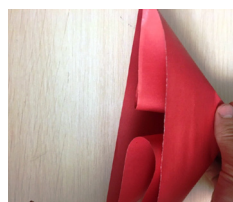
1. Для тюльпана вам понадобятся клей, ножницы, зеленая и еще одна любая цветная бумага.



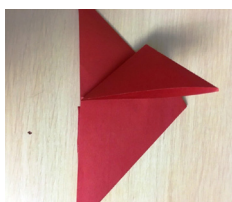
2. Вырежьте из бумаги любого цвета квадрат.



3. Согните его с каждой стороны так, чтобы получился крест.



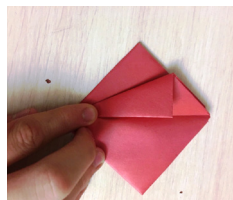
4. Теперь сложите одну сторону квадрата с другой так, чтобы у вас получился вот такой треугольник.



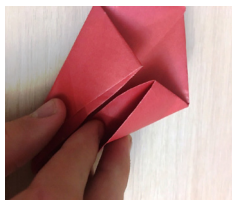
5. Каждый край треугольника заверните к центру.



6. Загните половину листа вправо, переверните фигуру и проделайте то же самое.



7. Согните все углы к центру.



8. Вставьте один угол в другой, переверните лист и проделайте ту же операцию.



9. В отверстие, которое смотрит на вас, дуньте, чтобы немного расправить тюльпан.



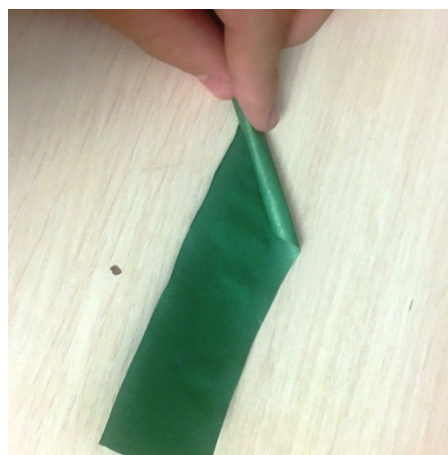
10. Теперь загните каждый лепесток.



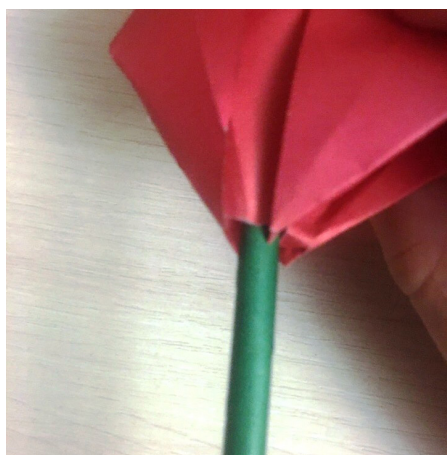
11. Приступим к «стеблю». Отрежьте небольшой прямоугольник.



12. Намажьте весь прямоугольник клеем.



13. Аккуратно заверните прямоугольник в трубочку.



14. Вставьте «стебель» в отверстие.



15. Весенний тюльпан готов!



Полина Быкова

ОКУНУЛИСЬ В ИСТОРИЮ

Все мы любим путешествовать и узнавать об удивительных путешествиях от своих друзей. Сегодня рассказом о посещении замка Шаакен делится с нами ученики 4 «А» класса

Увлекательная экскурсия прошла 13 октября. Ребят знакомил с историей замка экскурсовод, который рассказал много исторических сведений о замке. После экскурсии ученики и их родители кушали вкусные сосиски, которые каждый поджаривал сам себе на костре. Кушали вкусный пирог и угощения

от именинника класса Владимира Королева. Выдалась замечательная погода, что дало возможность побегать, порезвиться, покачаться на качелях. Также было интересно примерить костюмы из прошлого и пострелять из лука.

Это была очень познавательная, увлекательная и веселая поездка.



ЛОВИ МОМЕНТ





Максим Гончаренко
Художник Арина Седнева

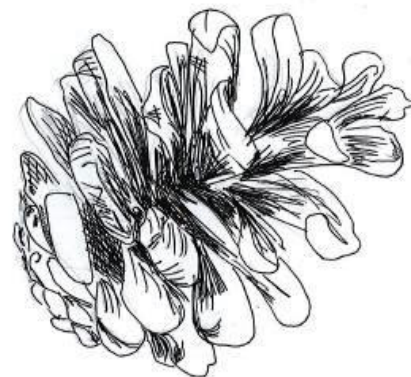
ВОТ ТАК ХОХМА

Жизнь, конечно, штука серьезная, но иногда бывают моменты, которые вызывают приступы смеха. Чаще всего это незапланированные ситуации, в которые мы попадаем. Если у тебя есть такие истории, не забудь написать их и опустить в почтовый ящик газеты на втором этаже

Шишка от шишки
Роман Грязнов, 1 «Б» класс

Купание кота Эмиль Кондратов, 2 «В» класс

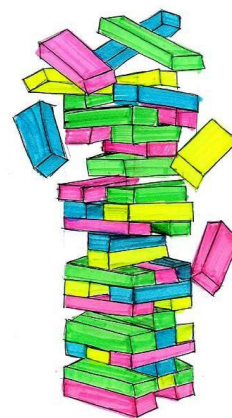
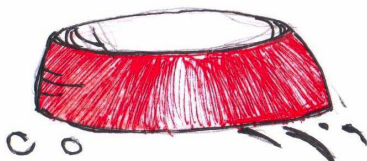
У меня есть кот, который живет в своем собственном двухэтажном домике. Кот очень худой и плохо прыгает. Однажды он пытался запрыгнуть второй этаж, но не удержался и упал прямо в миску с водой.



Однажды я приехал с родителями в лес. Мы отдыхали, и я решил бросать шишки в дерево. Одна из них отскочила мне в лоб. Это было весело: шишка набила мне шишку.

Падающая башня
Роман Грязнов, 1 «Б» класс

Мы с родителями играли в игру «Падающая башня». Я удачно вытащил одну дощечку — башня не упала. Я обрадовался, но в этот момент громко чихнул. Этого башня уже не выдержала.



ПРО КАКУЮ-ТО МУХУ

Ирис Ревю

Тихо сидеть на уроках мы не любим. Может, не умели, трудно сказать. Учительница Наталья Павловна часто говорила нам:

— Прошу тишины! Поймите, дети, именно в тишине, когда никто ни на что не отвлекается, знания усваиваются лучше всего.

А когда наша учительница сердилась, то она все время вспоминала какую-то муху:

— Тише! Ничего не говорите! Чтобы слышно было, как муха пролетела!

Мы не любили слушать про эту муху, но сказать об этом Наталье Павловне не решались.

И вот однажды, когда Наталья Павловна опять напомнила нам о мухе, а мы в очередной раз промолчали, одно живое существо молчать не стало. Видно, оно тоже недолюбливало мух. Это был комар, залетевший

в наш класс.

— 3-3-3, — недовольно пропищал комар в полной тишине.

Наталья Павловна строго взглянула на комара. Хорошо, что комары не боятся учителей. Если бы комар был обычным учеником, то он бы сразу получил замечание.

— 3-3-3, — опять повторил комар. Казалось, что комар решил устроить испытание Наталье Павловне — ему хотелось посмотреть на ее реакцию. Нам тоже было интересно, что предпримет учительница. Или на глазах у всех одно маленькое живое существо будет прихлопнуто или... что-то другое.

Наталья Павловна тоже судорожно придумывала, что бы предпринять. Комар летал, кружил, пищал. Он, похоже, не понимал, что крадет ценное время урока.

Наконец, выход был найден. Наталья Павловна открыла настежь окно — и тут комар, забыв про все на свете, вылетел в окно. Он почувствовал свободу — а свободу еще никто не отменял!

Мы немного завидовали комару. Солнышко, свежий воздух, приволье! Но у нас урок. Мы, в отличие от комара, должны получать знания.

Уже к середине урока про комара все забыли. Урок шел своим чередом. Мы сидели тихо и слушали учительницу.

Но про комара потом еще вспоминали не раз. Знаете почему? Потому что Наталья Павловна больше никогда не говорила про мух!