

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

# ВЕСНУШКИ



№ 1 (34)  
ОКТАБРЬ 2019

*Буквы*  
разные писать

RSPR 39-01187-Г-03



# НЕ БУКВЫ, А СМЫСЛЫ



Елена Белкина

Здравствуй, дорогой гимназист. Вот и начался учебный год. Снова школьники всей страны встают рано, снова полки ломятся от учебников, а на столах появились новые ручки и карандаши. После торжественной линейки прошел только месяц, а столько всего произошло. Первоклассники познакомились со своим первым учителем, написали свои первые крючки в прописях, ребята постарше встретились со своими школьными друзьями, классным руководителем, родным кабинетом и коридорами, с которыми не виделись целое лето.

Школа — это всегда море впечатлений. В школе мы получаем новые знания, готовимся к следующей ступени обучения. Математика, литература, информатика, окружающий мир... Предметов так много, что все и не перечислить. И по ка-

ждому предмету учителя рассказывают много интересного, стараясь заложить все нужные знания в наши головы.

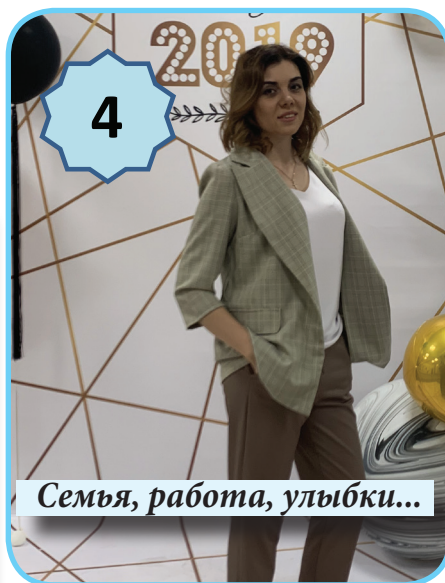
Школа — это не только знания основных предметов и умение писать буквы. В школе мы учимся общаться с людьми, разбираться в них, работать в команде, учимся быть ответственными. Приобретаем новых знакомых и друзей, с которыми пойдём дальше по жизни.

Поэтому осенью надо начать год с новыми силами, не ленясь и не жалея себя. Если заложить сейчас хороший старт и трудиться постоянно и часто, то в школу будет ходить приятно и весело. «Веснушки» желают тебе узнать все и обо всем и получить ответы на все твои вопросы. Успехов в новом учебном году!



3

Учебный год. Начало



4

Семья, работа, улыбки...



17

А не выучить ли...

греческий?

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 6 Время открытий  
IT-технологии и мы
- 7 Таланты и поклонники  
Мне это интересно
- 10 Классные вести  
Рябиновые бусы
- 11 Классные вести  
Интересен мир профессий
- 12 Оп-опрос  
Лето — это маленькая жизнь
- 13 Приветты & ответы  
Буквы разные писать
- 14 Натворили  
Осенью творим ярко
- 15 Дежурный по городу  
Не пропусти все интересное
- 16 Советы дядюшки Джема  
Все зависит от нас
- 18 Своими руками  
Чудо-тыква
- 19 Улыбаемся и машем  
Невыдуманное
- 20 Игровая  
Лайфхаки от Марка



8

У меня есть вопрос



Арина Седнева  
Фото Ивана Прядко

## УЧЕБНЫЙ ГОД. НАЧАЛО

*Вот и подошло к концу лето. Казалось бы, только все началось, еще школьные портфели закинута в самый дальний угол комнаты, туда, куда солнечный свет редко проникает, а уже календарь показывает 1 сентября 2019 года. И нужно вновь собираться в школу*

«День знаний» — важный день для многих учеников. Кому-то суждено первый раз в жизни войти в класс, полный веселых ребят, сесть за парту и познакомиться со своим учителем. Некоторые ребята с нетерпением ждали этот знаменательный день, чтобы наконец-то встретиться со своими одноклассниками, рассказать друзьям какие-нибудь интересные истории о том, что случилось летом, да и просто пообщаться, ведь так давно не виделись!

Разумеется, «первое сентября» — это праздник для многих людей. Именно с этого дня в жизни каждого человека начинается долгий и трудный путь к знаниям. Этот день пропитан различными эмоциями: у одних на лицах читается тоска по лету, у других же, наоборот, радость. Директор и учителя что-

то говорят в микрофон, потом выступает «Аквик»... И вдруг на линейку врываются Трансформеры. Эти ребята своим веселым танцем подняли настроение многим ученикам. И это здорово, что ребята не стесняются танцевать, выражать свои эмоции, ведь школа — это место для эмоций.

Начало учебного года удалось, посмотрим, что же будет дальше. Набирайтесь терпения, сил, смелости и упорства, ведь они вам так пригодятся для новых достижений и побед. Заводите новых друзей, но не забывайте про знания. А главное — учитесь на позитиве и верьте в себя, тогда у вас все получится.





Александр Биркле

## СЕМЬЯ, РАБОТА, УЛЫБКИ...

*Каждый год Алина Артуровна Мирончик собирает детей, увлеченных робототехникой, и через несколько лет делает из них настоящих профессионалов. Интересно, а чем увлекается сама Алина Артуровна? Сегодня мы постараемся это узнать*

**Расскажите, пожалуйста, о вашем детстве**

Я родилась в Калининграде, всю жизнь жила в этом городе, даже на одной улице, пока не стала взрослой и не познакомилась с волшебным словом «ипотека» (смеется). Ходила в обычный садик, училась в школе № 25, закончила КГУ (сейчас — БФУ) по специальности «математика». Получилось так, что дополнительно можно было закончить какие-то дисциплины, и мне дали два диплома: один по математике, а второй — учителя математики и информатики.

**Какие были любимые предметы в школе?**

Математика, конечно!

**А информатика?**

Тогда еще не было информатики в таком виде, в каком она есть сейчас. Мы ездили в УПК, сейчас там находится начальная школа № 31. В этом ПТУ были разные специальности, каждый мог выбрать, чем хотел заниматься. Если у вас сейчас модули, то у нас были прикладные специальности. Можно было учиться, например, шитью или профессии секретаря. Там же была информатика, где я ею и занималась.

**То есть вы с детства стремились в технические специальности?**

Да. Мама сказала, что деньги я точно уж сумею посчитать (смеется). Со всем остальным не сложилось, наверное, больше из-за учителей, потому что не было никого, кто бы расположил к предмету. Вот по математике преподаватель расположила к себе, и мне нравилось у нее заниматься. Любовь к предмету возникла не сразу. И здесь, конечно, сыграла роль симпатия к учителю. По русскому, например, мне педагог не нравилась... Учителя английского каждые



*Если человек улыбается, значит в его жизни все хорошо*



*Счастье мамы — в детях*

полгода менялись. Постоянным был только учитель математики. Она была молода, а во время моего обучения это была редкость. Это сейчас много молодых преподавателей, а раньше были единицы. Вот так и получилось, что любовь к педагогу стала равна любви к предмету.

**Значит, вы считаете, что очень многое в образовательном процессе зависит от педагога?**

Да, конечно! Если тебе неприятен педагог и ты не хочешь ходить к нему на уроки, о какой любви к предмету может идти речь?

**Как так получилось, что вы сами стали учителем?**

Я хотела. Я помню, когда была маленькой, если взрослые спрашивали: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?», — я всегда отвечала, что хочу преподавать.

**Ваши родители вас поддерживали?**

Нет, на тот момент родители говорили, что я ни за что не стану учителем математики. Зарплаты

ведь тогда были смешные, и мама боялась, что мы вообще не проживем. Времена и так были нелегкие, но все же, когда пришло время поступать, вариант был один — матфак. В то время только единицы уезжали в Москву или Питер, возможностей почти не было. Потом так получилось, что на пятом курсе я нашла работу... и все.

**Вы где-то преподавали до работы здесь, в 32-ой гимназии?**

На пятом курсе я встретилась с учителем математики и сказала, что ищу работу, но меня тогда ни в одну школу не хотели брать, потому что не было диплома, а моя знакомая предложила мне вакансию в вечерней школе учителем информатики. Я уже тогда хотела работать, как и все дети, которые хотят больше самостоятельности. И я пошла работать в вечернюю школу. Так получилось, что на тот момент Виктория Николаевна была там директором. Она меня взяла в мае, а когда я пришла в сентябре, она уже перешла сюда, а когда я закончила пятый курс, Виктория Николаевна

позвонила и предложила работу здесь. Была только ставка учителя информатики, вот я им и осталась.

**Были какие-нибудь особые интересные случаи, которыми вы хотели бы поделиться?**

Знаешь, я пыталась сегодня вспомнить, но что-то конкретное рассказать не могу. Я стараюсь всегда проводить уроки так, чтобы было весело в целом, люблю подшучивать над учениками.

**Как вы проводите свое свободное время?**

Очень много времени уделяю своим детям. Они посещают разные тренировки, поэтому мне нужно их частенько подвозить. Люблю проводить время с друзьями, с семьей. Если погода хорошая, часто езжу на море. Очень люблю путешествовать, но, конечно же, не всегда получается.

**Вы как-то приучаете своих детей к информатике?**

Нет, я думаю, что ребенок должен сам выбрать, что ему интересно, поэтому я стараюсь не способствовать этому. Математику — да, я стараюсь «поддерживать их в тонусе», развиваю их логическое мышление, способность решать задачи.

**Согласны ли вы с мнением, что «когда человек счастлив, он улыбается»?**

Да, но интересно то, что каждый выбирает свое счастье. Для кого-то такая мелочь, как прийти на работу — счастье, а кто-то на работу идет несчастным. То есть если человек улыбается, значит, у него все в жизни хорошо. Может быть, на данный момент не факт, что у него «все в шоколаде», но все равно хорошо, что он счастлив быть счастливым.

**А что для вас счастье?**

Здоровье (смеется)! Счастье — это, когда у тебя здоровая семья и у тебя есть работа, которая приносит тебе удовольствие. Еще — здоровье твоих детей и их улыбки. Все это в совокупности.

P.S. На следующий день после интервью Алина Артуровна ушла на больничный...



Новый год — семейный праздник



Илья Бурковский

# IT - ТЕХНОЛОГИИ И МЫ

*Современную жизнь очень трудно представить без информационных технологий. А ведь еще наши бабушки и дедушки с трудом понимали, что такое компьютеры, телефоны, планшеты и как их можно использовать*

В наше время информационные технологии применяются во всех сферах жизни и играют в ней огромную роль. Каждый день мы сталкиваемся с ними и в магазине, и в библиотеке, и даже в транспорте.

Это касается и образовательного процесса. Использование информационных технологий в школьной жизни помогает сделать процесс обучения более интересным. Возьмем, к примеру, наши интерактивные доски, 3D принтеры, компьютеры, проекторы.

Чтобы узнать больше об информационных технологиях и о том, как они используются в нашей гимназии, я обратился к системному администратору нашей школы **Андрею Александровичу Васьковскому**.

**Скажите, пожалуйста, что такое информационные технологии (IT-технологии)?**

Информационные технологии — это методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов.

**Какова роль этих технологий в образовании?**

Применение информационных технологий в учебном процессе способствует развитию у учеников мыслительной деятельности. Сами же технологии помогают разнообразить процесс обучения, делать его более увлекательным и доступным.

**Какие школьные профессии связаны с новыми технологиями?**

Например, моя, системного администратора и учителя информатики. Но и все остальные учителя, в принципе, обязаны использовать новые технологии, так как наша гимназия работает по стандартам последнего поколения.

**Доступны ли новые технологии нашим ученикам?**

Да, конечно. Это и интерактивные доски, презентации, которые вы делаете сами благодаря доступу к компьютерам и сети Интернет. Также у вас есть доступ к электронному журналу и электронным учебным пособиям, ну и, конечно,

социальным сетям. В школе есть 3D-принтер, акустическая система для аудитории, камеры, Wi-Fi роутеры, проекторы и многое другое. Также планируется купить квадрокоптер.

**Спасибо вам за такой обстоятельный ответ. И ждем квадрокоптер)**





Елена Ларионова

## МНЕ ЭТО ИНТЕРЕСНО

*В гимназию пришли новые ребята. Они очень талантливы, увлечены. Давайте познакомимся с ними на страницах газеты. Хочешь рассказать о себе? Жди наших корреспондентов*

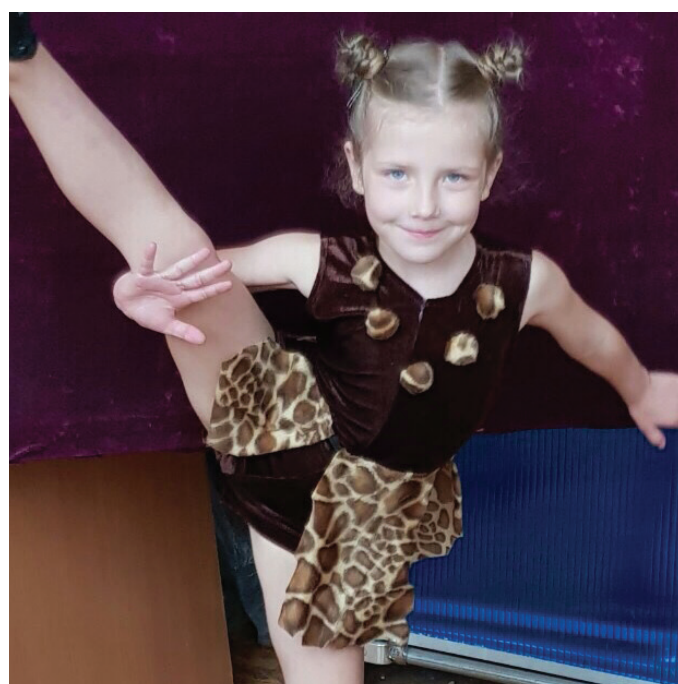
### Алиса Шульпенкова

Я с четырех лет занимаюсь современными танцами. У меня много побед на конкурсах по хореографии. Уже три года занимаюсь вокалом. Выступала на разных городских мероприятиях, например, на Дне города. Участвовала в концертах на Новый год, на День защиты детей.

Люблю танцевать, петь и рисовать. А сейчас я стала первоклассницей и начала заниматься шахматами и робототехникой. Мне это очень интересно.



Растяжка важна в танцах



Всегда с улыбкой



## О ЛОДЫРЯХ И ЛИФТЕ

Дарья Дедова

*Здравствуй, дорогой читатель! Сейчас ты читаешь нашу регулярную рубрику «Приветы&Ответы», в которой мы задаем твои вопросы интересующим тебя людям. Скорее читай статью, ищи долгожданные ответы и обязательно рассказывай друзьям*

### Когда в школе устраняют лодырей?

Художник Мария Свирчкова  
Арина, «3 В» класс

Никто их устранять не собирается, естественно. Лодырь — это состояние души. Тот же лодырь в какой-то период может быть лодырем, а в какой-то быть активным, если он действительно чем-то заинтересовался. Здесь проблема не только коллектива, здесь еще проблема семьи и самого ребенка. Потому что когда ему ничего не интересно, когда он впадает в состояние апатии, это прежде всего должно служить сигналом для самого ребенка. Это значит, что он не нашел зону своей успешности, он не пытался узнать что-то интересное для себя.

Такое, чтобы он получал удовольствие, чувствовал себя успешным, востребованным и занятым. Я считаю, устранять их не надо, но по-

мочь им найти себя — это наша совместная задача. Но прежде всего это проблема семьи и самой личности, пусть даже маленькой.



### Когда в школе появится лифт?

Художник Татьяна Сухорукова

В школе лифта не будет, потому что у нас идет развитие двигательной активности. И если мама с папой привозят детей на машине, увозят на машине, то хотя бы в школе пусть ребенок походит по этажам, потому что на лифте можно и дома покататься. А если ты дважды или трижды, четырежды спустился и поднялся — это хорошая гимнастика для всех.



### Зачем в гимназии ввели стобалльную систему?

Стобалльная система очень нужна и важна, потому что мы сейчас ведем обучение по новым стандартам. В новые стандарты входят оценка личностных достижений, метапредметных достижений. Стобалльная система, вообще, привязана к ста процентам, к ста баллам на выходе.

Стобалльная система охватывает максимум, который возможно выполнить, и мы, просматривая и ставя оценку, понимаем процентное соотношение выполненной работы и потенциал ученика. Если говорить о пятибалльной систе-

ме, то мы от нее совсем не отказались. Баллы легко переводятся туда и обратно, и каждому понятно, что 80 — это уже «5». Эта система дает больше вариативности ре-

бенку, потому что и тройка, и четверка, и пятерка могут быть очень и очень разными, а стобалльная система дает вариативность, веер «максимум-минимум».

Месяц		Октябрь		ОЦЕНКА	Подпись учителя
Дата	№ урока	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ		
1		английский			100
2		доп. курс			
3		русский			
4		математика			
5					
6					

## Почему у гимназии появился корпус Б? Андрей Фещук, 3 «В» класс

Для начала можно сказать, что сейчас во всех школах идет политика выравнивания стартовых возможностей детей. Мэр нашего города Алексей Николаевич Силанов посчитал, что, в случае объединения нашей успешной школы со школой № 41, появляется возможность для школы № 41 выживать как маленькой школе и возможность получения качественного образования для детей. Я хочу сказать, что корпус

Б ни в коей мере не является обузой, потому что на этот корпус выделены мэрией денежные средства, мы привели там все в порядок своими силами и силами ребят, которые проходили летнюю практику. Сейчас там замечательные дети, которые вместе с нами развиваются, хотят качественно учиться. Я не думаю, что будут какие-то проблемы. Этот корпус никак не послужит обременением и это не отразится на нашей школе.



## Сложно ли быть взрослым?

Филипп Маркелов

Прежде всего, некоторым и маленьким трудно быть. Всегда в какие-то моменты наступают сложности. А бывают, наоборот, какие-то моменты легкости, приподнятого настроения. В любом случае, взрослыми станут все, это неизбежно. Нужно только помнить, что, становясь взрослым и беря на себя груз ответственности, самое главное

— уметь радоваться жизни, замечать все позитивное, все хорошее, любить свое дело и всегда находить позитив в каждом человеке, самое лучшее, тогда у тебя будет все получаться и жизнь не будет казаться такой сложной и напряженной, а, наоборот, будет радостной и веселой. Ну и, конечно, оптимистично смотреть вдаль.



**Ребята также задавали много вопросов о том, кто такой психолог и чем он занимается в школе. Мы встретились с нашим школьным психологом Ириной Ивановной Гончаровой и попросили рассказать подробнее о своей работе**

Художник Мария Свирчкова

Психолог в школе — это человек, который помогает детям разобраться с разными сложными вопросами и ситуациями. Почему со мной не хотят дружить? Как сделать так, чтобы трудные задачки стало легче решать? Как сказать маме или учительнице, что тебе страшно, когда она тебя ругает? Психолог делает все для того, чтобы каждый ученик смог найти ответы на эти вопросы.

А еще психолог умеет разговаривать с учителями и родителями так, чтобы они тоже помогали детям в их нелегком труде — учебе, поддерживали своих детей, особенно в тот момент, когда дети встречаются с серьезными трудностями.



## Сколько всего работников в школе?

В нашем корпусе работают 79 педагогов, всего работников в школе 100. В корпусе «Б» работают 32 педагога, всего 45 работников.

**Кстати, наша редколлегия хоть и не относится к работникам, но точно работает для вас. Придумывайте самые оригинальные**

**и необычные вопросы, задавайте их репортерам нашей газеты и получите возможность прочитать ответ в следующем номере!**



Елизавета Егорова

## РЯБИНОВЫЕ БУСЫ

*Осень — одно из самых красивых времен года. Идешь по улице и не можешь оторвать глаз от разноцветных листочков*

### Марат Амраев

— Ой, смотри, вот под ногами каштан, а вот — желудь.

— Ого, смотри, какая рябина красивая висит на деревце.

— У меня есть идея: давай сорвем несколько веток рябины и пойдем в класс.

Погода выдалась солнечная. Набрал необходимое количество материала, ребята рассказали о своей идее одноклассникам. Их идеей стало создание бус из рябины. Классной руководительнице очень понравилась эта идея, и она решила помочь ребятам. На одном из уроков технологии второклассники приступили к созданию бус из рябины. Для создания бус требуется всего лишь иголка, нитка, рябина и самое главное — хорошее настроение. Дети очень долго трудись. На удивление, у всех получилось с первого раза. Ребята постарались на славу. Я бы никогда не подумала, что из обыкновенных ягодок, растущих на дереве, можно сотворить такую красоту. А дома каждую маму ждал подарок, сделанный своими руками.

На уроке технологии мы с одноклассниками делали для своих любимых мам рябиновые бусы. Моя мама была рада новому украшению, да еще и сделанному своими руками. Делать изделие

своими руками было очень интересно и увлекательно, но не у всех моих одноклассников получились бусы, у кого-то получился браслет на руку.

Предлагаю всем ученикам начальной школы для своих любимых мам сделать такой подарок.



*Предлагаю всем порадовать своих мам осенним подарком*



*Удивительные и приятные подарки для любимых мам*

# ИНТЕРЕСЕН МИР ПРОФЕССИЙ

*Ты грустишь, на тебя напала осенняя хандра? Надо себя развлечь. Как это сделать, подскажут ребята из 2 «Б» класса. Эти весельчаки и затейники не сидят на месте и всегда найдут, чем заняться*

В осенний солнечный день ребята из 2 «Б» посетили Город профессий «Кидсберг». У них было три часа увлекательного познания через игровую форму взрослого мира профессий.

Ученики стали жителями города и посетили немало игровых локаций. Например, смогли ненадолго почувствовать себя докторами. Им даже удалось поработать с профессиональным медицинским оборудованием.

Далее они познакомились с не ме-

нее интересной профессией. Ребята смогли попробовать себя в роли настоящего почтальона, раздавая письма по адресам.

Немного проголодавшись, они отправились на мастер-класс по приготовлению кекса, который потом сами и съели. С новыми силами они пошли постигать труд настоящего фермера. Ребята поняли, что фермер — это не такая уж легкая профессия, как кажется на первый взгляд.

В конце им пришлось столкнуться

с самой интересной и сложной профессией. Они на полчаса стали спасателями МЧС.

Быстрота действий, максимальная концентрация внимания и минимум времени для принятия решений — вот, что нужно, чтобы спасти жизни людей. А еще очень важно пропускать специальные машины.

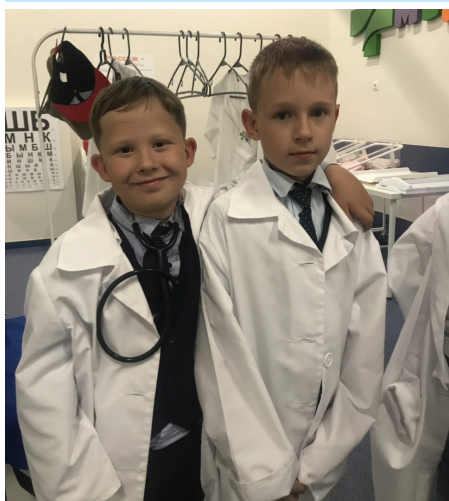
Этот день стал очень важным в жизни детей. Возможно, он смог помочь некоторым ребятам в выборе будущей профессии.



На помощь спешат спасатели МЧС



Составляем фоторобот



Самая добрая профессия



Животноводы и агрономы



Почта работает быстро



Елизавета Макарова

## ЛЕТО — ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ

*Лето — любимая пора всех ребят. Никакой тебе учебы, за окном хорошая погода, ты всегда можешь пойти погулять со своими друзьями. Кто-то ездил на море, купался на озере, посещал другие страны, города, загорал на теплом песочке или просто наслаждался этой чудесной порой*

Каждый проводит лето по-своему, но самый лучший момент тот, когда ты делишься с кем-либо своими впечатлениями и узнаешь о приключениях своих друзей.

### Арина Шиленко, 3 «В» класс

Это лето было просто замечательное! Большую часть его я провела в спортивном лагере «Огонек». Там было много всего интересного, мы ходили в разные места. Потом, когда я приехала, к нам приехали моя тетя и двоюродная сестра. Мы всей семьей поехали сначала в Светлогорск на пару дней, а потом в Зеленоградск. А после этого наступил мой день рождения, потом дни рождения моих брата и сестры. Мы тоже отмечали их всей семьей. Нам подарили много подарков!



### Игорь Окишев, 2 «А» класс

Этим летом я ездил к своим бабушке с дедушкой. Там я помогал им работать на огороде. Мне это очень понравилось. Когда я приехал обратно домой, то стал делать читательский дневник, но это было не очень интересно, поэтому я очень обрадовался, когда мой папа наконец-то вернулся из рейса. Он у меня капитан. Потом мы вместе поехали в Зеленоградск на море, а потом пообедали в кафе. Это был лучший день лета!

### Даниил Колобухов, 2 «А» класс

Летом я много путешествовал. Сначала мы поехали в Испанию на десять дней. Там было очень тепло и нам всем там очень понравилось. Когда мы вернулись в Калининград, я ходил к бабушке, помогал ей, а в другие дни играл со своей сестренкой. Позже мы поехали в Леголенд через Германию и Польшу. Мне там очень-очень понравилось, и я хотел остаться там подольше. Это лето было самое лучшее!



### Герман Михалев, 3 «В» класс

Этим летом мои родители решили меня порадовать, и мы были во многих странах. Например, в Польше, Тайланде, Турции, Испании, Литве и Белоруссии. Там было очень много всего интересного, хотя мы были там недолго. Мне показалось, что лето как-то очень быстро пролетело, но я не сильно расстроился, когда узнал, что пора в школу, потому что в школе у меня много друзей и я хотел поскорее рассказать им о своих впечатлениях.

### Матвей Мамонтов, 2 «А» класс

Летом мне было весело, потому что приехал мой брат из Китая. Ему там очень понравилось, и он рассказал нам об этой стране. Мы вместе с ним гуляли по городу, а потом поехали на море. Вода была хорошая, там плавало много медуз, но я их не боялся и смог хорошо

поплавать. Еще мы с братом были на озере. Там мне понравилось немного больше, потому что вода там была теплее.



### Арина Тимофеева, 2 «А» класс

Большую часть своих летних каникул я провела у бабушки. Там я много гуляла, раз пятнадцать ходила на море со своей семьей. Один раз мы поехали на море с ночевкой на все выходные. Мне это очень понравилось. А первого сентября после линейки мы поехали ловить медуз. Было очень весело!



# БУКВЫ РАЗНЫЕ ПИСАТЬ



Татьяна Сухорукова

**Татьяна Владимировна Кочкина, учитель 1 «В» класса**

**Как вы планируете развивать почерк у первоклассников и что, вообще, вы можете сказать о почерке?**

Я уже обучала и выпускала детей, и поэтому использую одни и те же методы. Главное для детей и развития красивого почерка — это развитие мелкой моторики. Для этого мы с детьми гнем из мягкой проволоки цифры и буквы, строим из лего, регулярно проводим пальчиковую гимнастику. На технологии мы делаем поделки из круп, сворачиваем оригами.

Я считаю, что самое важное — это мотивация. Если у ребенка нет мотивации, ему не нравится писать или его заставляют, писать ему будет неприятно, а это недопустимо. Что же делать? Мы играем, представляем буквы живыми существами, элементами природы и обихода.

**Ирина Владимировна Воробьева, социальный педагог**

**От чего зависит почерк?**

Хороший вопрос. Я выделяю несколько основных факторов. Это психотип, пол, время, когда происходит письмо, мотивация и, позже, профессия. Сейчас расскажу поподробнее.

**Психотип.** Знаете ли вы, что по почерку можно определить психотип человека? Вы, наверное, замечали, что у всех людей свои особенности почерка. Например, кто-то пишет, сильно нажимая на ручку, кто-то закругляет буквы, а у кого-то текст всегда сильно наклонен в сторону.

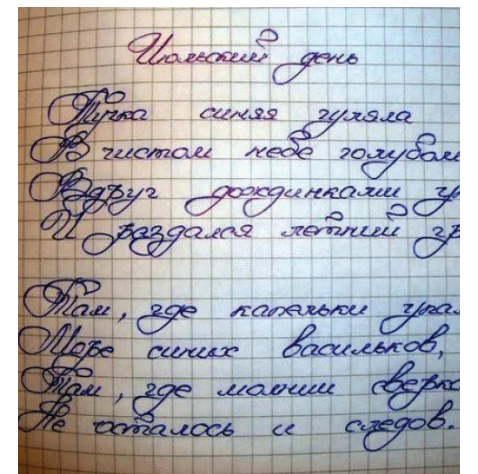
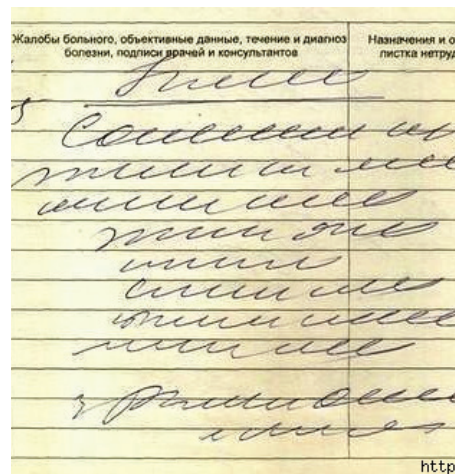
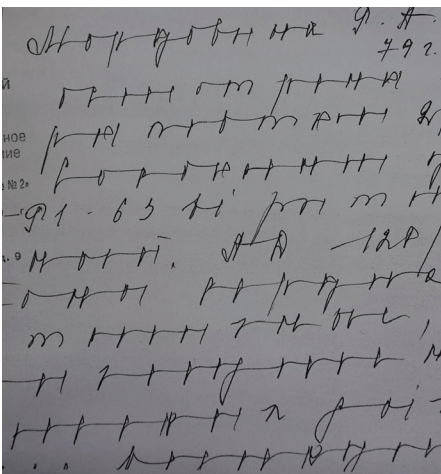
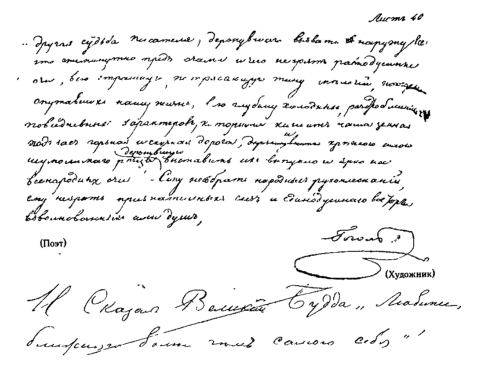
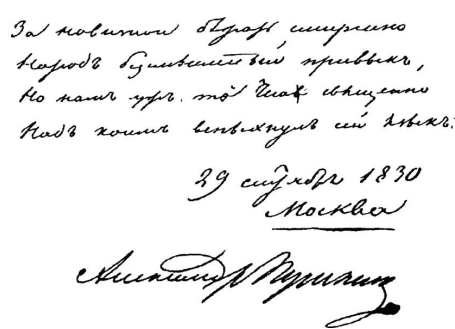
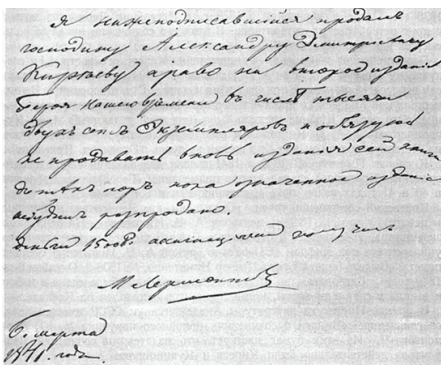
**Пол.** Зачастую, посмотрев на рукописный текст, можно легко понять, кто писал — мальчик или девочка. Это в большинстве случаев, но отнюдь не во всех.

**Время.** Это, наверное, самый простой и привычный для всех нас фактор. Думаю, многие из вас ускоряются, пытаетесь поспеть за учителем во время диктанта, или же быстро пишут, когда

понимают, что у них мало времени. После этого посмотришь в тетрадь — а там неразборчивое месиво из букв. Знакомо?

**Мотивация.** Иногда придешь из школы, поешь, сядешь делать уроки... и сидишь на месте несколько часов подряд. И все потому, что нет мотивации. То же самое и с почерком. Один ребенок после школы весело бежит домой, делает уроки, аккуратно вырисовывая буквы в тетради. И все потому, что у него есть мотивация. Быть может, когда сделает уроки, он сможет пойти на прогулку, может, сможет поиграть в игры на компьютере, а может, он просто добивается своей цели — далекой, тяжелой, но такой желанной. Мотивация очень влияет на письмо.

**Профессия.** У людей разных профессий бывает разный почерк. Сравним почерк учителя русского языка и... врача. Разница видна сразу, не так ли? Это потому, что в некоторых профессиях важна именно аккуратность, каллиграфия и разборчивость, а в некоторых — скорость и необходимость беречь время.





Леонид Приходько

# ОСЕНЬЮ ТВОРИМ ЯРКО



Художник Михаил Шевченко



Художник Ива Головизнина



Художник Илья Ковалев



Художник Настя Малашевская



Художник Анна Побегайло



Художник Антонина Стрыхарска



Художник Роман Ферин



Художник Вероника Ладаний



Художник Татьяна Ковацenco





Анастасия Макаревич

## НЕ ПРОПУСТИ ВСЕ ИНТЕРЕСНОЕ

*Вот и начался второй месяц осени. На улице становится все холодней, но это не значит, что нужно сидеть дома. Октябрь будет наполнен интересными событиями, которые вы сможете посетить вместе со своими родителями*

Открывает наш список спектакль «Щенячий патруль». Одиннадцатого октября на сцене Дома искусств пройдет спектакль, посвященный этому телесериалу. Постановка наполнена элементами циркового шоу, хореографии, яркими интерактивными номерами, в которых дети помогут щенкам преодолеть препятствия на пути к цели.



Щенячий патруль

Вторым по списку идет мюзикл «Виват, Мюнхгаузен!». Он пройдет двадцать шестого октября в Калининградском областном музыкальном театре. Постановка как раз о новых приключениях потомков барона Мюнхгаузена. Главные герои сюжета — домосед и книголюб, внук барона Фридрих и соседская девчонка Марта, отчаянная сорвиголова, и в начале истории они совершенно друг другу не нравятся. Чтобы оторвать внука от книжек, барон Мюнхгаузен отправляет эту парочку на поиски чудес по всему земному шару. Оказавшись вместе в путешествии, полном опасностей и приключений, Фридрих и Марта проникаются друг к другу симпатией и ува-

жением. Всюду, куда прибывают герои, они встречаются с легендами о Мюнхгаузене или участниками его знаменитых подвигов. В самых разных уголках земного шара и даже на Луне Фридрих и Марта преодолевают множество испытаний и учатся понимать друг друга. Мюзикл понравится не только вам, но и вашим родителям, так что сме-



Виват, Мюнхгаузен!

ло зовите всю семью.

Завершать наш список будет программа «Волшебное зеркало». Это классическая волшебная история переплетается с событиями, происходящими в современном мире. Волшебное зеркало злой королевы переносит Принцессу из старой сказки в город нашего времени. Вот тут и начинается увлекательное путешествие, наполненное забавными приключениями, волшебными превращениями и множеством удивительных тайн. Сможет ли полная романтики история выжить в современном мире, где так мало любви? Остроумные диалоги, искренняя и неподдельная актерская игра, динамичное действие и, конечно же, присущая

всем концертным программам Театра эстрады удивительная музыкальность — все это поможет вам погрузиться в мир сказочных персонажей. Мероприятие пройдет двадцать седьмого октября в доме Искусств.

Если же вы не любитель театров и представлений, то предлагаем вам насладиться культурной про-



Волшебное зеркало

граммой в музеях нашего города.

Чтобы провести время в тишине, можно посетить историко-художественный музей, в котором найдутся выставки как для мальчиков, так и для девочек.

Если же вы предпочитаете активный способ получения новой информации, тогда вам стоит посетить музей Мирового океана. Экскурсии на корабли не оставят вас равнодушными.

Октябрь — сказочный месяц. Постарайтесь провести его не только за учебниками. В нашем городе произойдет столько всего интересного и разнообразного, что найдется развлечение для каждого. Не пропустите все веселье. А там и каникулы придут)

## ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС



Елена Белкина  
Иллюстрация автора

Опоссум Джем — одна из многих жертв таких свалок, его дом превратился в мусорный полигон. Он не хочет, чтобы такое случилось и с другими, поэтому стал вести экологически чистый образ жизни и рассказывать о нем людям.

Сегодня Джем расскажет про пластиковые пакеты.

Пластиковые пакеты не разлагаются полностью. Часто животные принимают пакеты за еду и глотают их, что приводит к мучительной смерти. Ежегодно производится 4 триллиона пластиковых пакетов. На самом деле, пакеты нужны не всегда. Вот несколько легких способов уменьшения использования пластиковых пакетов:

Берите с собой в магазин сумку-авоську. Ее можно купить в хозяйственном магазине, сувенирной лавке или сделать самостоятельно. Авоська намного прочнее обычного пакета, служит дольше, экологически чище и зачастую очень красиво выглядит.

Отказывайтесь от пакетов на кассе, предупреждайте продавца,

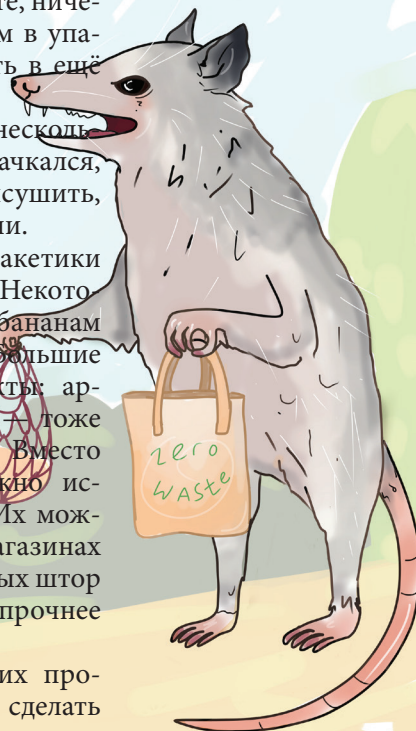
*Одна из современных масштабных проблем человечества — мусор. Площадь всех мусорных полигонов России занимает 4 миллиона гектаров, что почти в 2,6 раза больше размера Калининградской области. Свалки наносят непоправимый вред окружающей среде, уничтожают естественную среду обитания многих животных*

что он вам не нужен. Часто кассиры упаковывают в пакетики муку в бумажной пачке, творожки и сырки или носки. Поверьте, ничего не случится с продуктом в упаковке, если его не обернуть в ещё один слой целлофана.

Используйте пакеты несколько раз. Если пакет испачкался, его можно помыть и высушить, это не займет много времени.

Не берите маленькие пакетики для овощей и фруктов. Некоторым фруктам, например, бананам и лимонам, он не нужен. Большие и «толстошкурые» продукты: арбуз, дыня, кабачок, тыква — тоже не нуждаются в упаковке. Вместо маленьких пакетиков можно использовать эко-мешочки. Их можно купить в интернет-магазинах или сделать самому из старых штор и тюля. Такие мешочки прочнее и симпатичнее обычных.

Если придерживаться этих простых советов, то можно сделать жизнь чище. И помните: экологическое стояние Земли зависит от каждого человека в отдельности.



## КРАСКИ МИРА

Художник Елена Белкина



Милана Шульпенкова

*Мне всегда казалось, что жизнь — это увлекательное путешествие, которое наполнено разнообразными приключениями*

С самого детства я веду достаточно активный образ жизни, занимаюсь спортом, люблю рисовать, петь и читать книги. Помимо всего этого, мое главное увлечение — это танцы. Когда появляется свободное время, я включаю свою музыку и танцую. С трех лет я занимаюсь современными танцами, и это наполняет мою жизнь разными красками. Каждый раз, когда я выступаю на сцене, я заряжаюсь бурей эмоций.

Тот мир, который находится вокруг тебя, не возникнет за один или два дня. Каким бы ни было настоящее, его всегда можно изменить и выстроить счастливое будущее.

Раскрась и ты свой мир яркими красками!





## А НЕ ВЫУЧИТЬ ЛИ ГРЕЧЕСКИЙ?

Диана Попова

Греческая письменность — один из древнейших письменных языков мира. Он стал первым языком, в котором присутствовали гласные буквы. Также в русском и английском языке есть много заимствованных слов из греческого языка.

Интересный факт: «λοαδοτε μαχοσελαχογαλεοκρανιολειψαν οδριμυποτριμματο-σιλφιοкаραβ ομελιτοкатакехуμeνοκixлeпикo σсуfoφaттoпepиcтepaлeктpуo вoптoкeфaλλiокiклoпeлeиoлa-γφoσιpaиoβaφηтpαγaвoптepύγwв» — самое длинное слово в греческом языке, и оно означает некое блюдо из целого набора ингредиентов, из которых собственно и состоит это блюдо.

Сложно ли детям учить греческий язык? В общем, детям легче изучать иностранные языки, чем взрослым. Потому что в головном мозге ребенка миллионы нейронных сетей и клеток, которые отвечают за восприятие и воспроизведение речи. Дети, как губка: какую информацию ни дай, все впитают.

Что касается греческого языка, он может быть трудным и легким одновременно. На первый взгляд может показаться, что это смесь русского языка, латинского и каких-то непонятных «значков». Поначалу, конечно, многие путают произношение греческого с латинским, но вскоре путаница проходит. Также русскому человеку будет легче учить новые слова, так как еще в древние времена в наш язык пришло очень много слов из греческого.

Но трудным он будет для нас при изучении орфографии и грамматики.

Придется зазубривать написание различных греческих слов, потому что объяснить, почему они так пишутся, невозможно, логики просто нет, поэтому проще запомнить.

Грамматика, конечно, тоже непростая. Но если ты занимаешься с хорошим преподавателем, ты легко сможешь выучить греческий язык.

*Греция — государство с очень интересной и захватывающей историей. Появление Греции датируется временем палеолита. Именно в это время появляются первые государства, торговля, мореплавание и письменность*

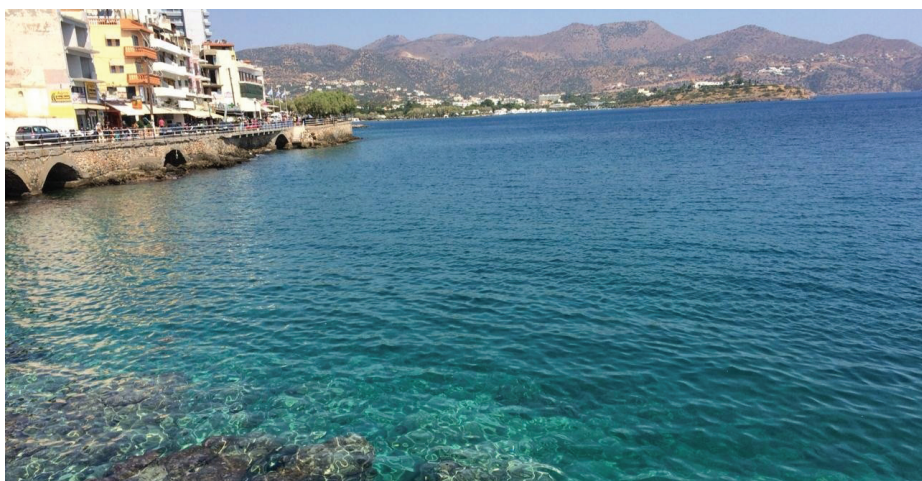
Фото Екатерины Серпениновой

История греческого языка  
Существует несколько теорий возникновения греческого языка.

Первая гласит о том, что греческий язык появился в процессе переселения народов на греческую землю. Другая же версия говорит нам, что греческий сформировался

из-за слияния многих диалектов, поэтому в итоге появился один общий язык.

Вообще, греческий язык очень интересный, так же, как и история Греции. Поэтому не ленийтесь и узнайте эту историю. Точно не пожалеете.





Никита Бондарев

# ЧУДО-ТЫКВА

*Осень — время спелых яблок и золотых тыкв. Когда же еще, как не осенью, делать красивую тыкву из пластиковых ложек*



1. Вам понадобятся одноразовые оранжевые пластиковые ложки, пенопластовый шар, нож, обрезок толстой веточки.

Если оранжевые ложки найти будет трудно, то их можно покрасить из аэрозоля. Отломайте черенки от ложек, они больше не пригодятся.



2. У шара срежьте немного одну из сторон, чтобы сделать его устойчивым.



3. Втыкайте ложки в шар срезом вниз, начиная с нижнего ряда.



4. Заполнив всю поверхность ложками, прикрепите тыквенный черенок.



Поздравляем, вы вырастили свою собственную неувядающую тыкву :)



# НЕВЫДУМАННОЕ

Марк Белоусов  
Художники Алиса Венидиктова,  
Мария Свирчкова

## Сергей Биркле и Татьяна Баринава, 2 «Л» класс

Сереза рассказал, как он со своей подружкой играл в парикмахерскую. Сереза отрезал Тане совсем немного, только для вида. А Таня не рассчитала и отрезала почти всю челку! Как вы думаете, Сереза обиделся или нет?

## Никита Грибаньков, 2 «Л» класс

Никиту вызвали к доске. Он начал писать слово, и вдруг маркер выскочил из его руки. Наверное, захотел вернуться в магазин.



## 2 «Л» класс

У нас в школе появился новый зажигательный звонок. Впервые услышав его, весь класс начал танцевать по-арабски. Арабская ноочь!

# ЛОВИ МОМЕНТ





# ЛАЙФХАКИ ОТ МАРКА

Марк Белоусов  
Художник Мария Свирчкова

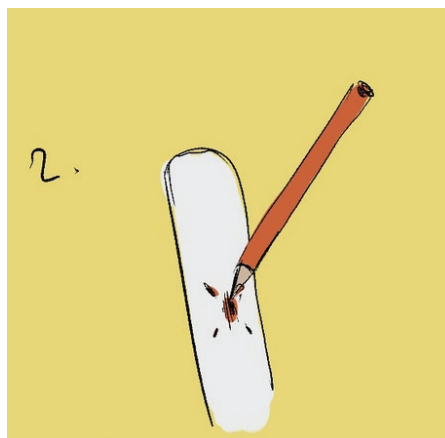
1. Тебе надоело искать тетрадь по определенному предмету во всем портфеле? Не расстраивайся! Просто, когда будешь собирать портфель перед школой, вложи тетрадь в учебник.



2. Тебе нечего делать, а сосед по парте так увлечен, что не обращает на тебя внимание? Просто купи закладку белого цвета. Рисуй! Теперь ты сможешь сделать самую креативную закладку!



3. В шариковой ручке есть чернила, но она отказывается писать? Все просто! Попробуй расписать ее на ластике. А если не получится, то нагрей кончик стержня.



4. Ты села на жвачку? Не хочешь долго стирать? Просто помести одежду в морозильную камеру холодильника, и жвачка сама отвалится.

5. Хочешь вернуть белизну подошве своей обуви? Есть два верных способа! Первый — намазать подошву белой зубной пастой, немного подождать и смыть пасту. Второй — намочить ватный диск средством для снятия лака и протереть подошву.

Словарь компьютерных терминов:

**Лайфхак** — это совет, небольшая хитрость, которая способна изменить будничные дни, упростить их и решить какую-нибудь проблему.

