

6+

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА

ВЕСНУШКИ



№ 2 (35)
НОЯБРЬ 2019

Четыре этажа
счастья

RSPR 39-01187-Г-03





ПРОЙДЕМ ПО ЭТАЖАМ

Елена Белкина

Вы когда-нибудь задумывались, когда человек абсолютно счастлив?

Когда он на своем месте или когда рядом его родные и близкие? А может, когда он может заниматься любимым и интересным делом? А может быть, все это вместе?

Где вы чаще всего встречаетесь со своими друзьями, где всегда интересно и найдется занятие для каждого? Правильно, в гимназии. Пока вы дети, школа — это главный источник эмоций. Как говорится, человек создан для счастья, так пусть место, которое вы посещаете

пять раз в неделю, приносит больше положительных эмоций.

В этом выпуске мы порассуждаем на тему счастья. Счастья в школе. На каждом этаже гимназии есть много интересного. Мы проведем небольшую экскурсию по этим этажам и откроем двери некоторых кабинетов, в которых вам рано или поздно посчастливится побывать. Материала было так много, что мы не уложились в 20 полос, поэтому сегодня у нас 24-полосный номер. Скорее перелистывай страницу и погружайся в чтение.



Классные вести

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
Пройдем по этажам
- 3 Первый этаж счастья
Путешествие начинается...
- 5 Классные вести
Как красота может спасти мир
- 9 Семейный альбом
И все это — счастье
- 10 Классные вести
Незабываемые приключения
- 11 Второй этаж счастья
За семью печатями
- 12 Второй этаж счастья
Деньги любят счет
- 13 Второй этаж счастья
Секреты секретарей
- 14 Советы тигренка Тедди
Налево пойдешь...
- 15 Третий этаж счастья
Считаем до трех...
- 16 Натворили
Интересно о важном
- 17 Оп-опрос
Дом, в котором тепло
- 18 Эко-СМИ
Кушать без вреда
- 19 Галопом по Европам
Австрия: тихая красота
- 20 Первый этаж счастья
Ложки-поварешки
- 21 Недорубрики
Недремлющее око
- 22 Своими руками
А если не будет света?
- 23 Будь здоров!
Живем по распорядку
- 24 Четвертый этаж счастья
Тайный этаж

Когда тебе улыбается мир



4

Удивительные этажи



8

Объять необъятное



6



Илья Бурковский

КОГДА ТЕБЕ УЛЫБАЕТСЯ МИР

К счастью приводит не поиск счастья. Если искать его, сядешь и будешь сидеть, не зная, в какую сторону податься. Но вот ты трудишься не покладая рук, ты творишь, и в награду тебя делают счастливым.

Антуан де Сент-Экзюпери

Что же такое счастье? Что делает человека счастливым? Уверен, что у каждого из вас найдется свое определение этого состояния.

Прежде чем приступить к написанию статьи, я решил узнать, что же на самом деле такое счастье. Для начала, как и все, я решил обратиться к всемирной паутине. Она гласит: «счастье — состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого призвания, самореализации».

Для меня «счастье» — это когда тебя понимают и любят, когда рядом с тобой близкие люди, когда ты занимаешься своим любимым делом. Ведь, действительно, когда человек находит себя в жизни, любит свою работу, а результат его работы нужен и полезен окружающим, он счастлив.

Возьмем, например, учителя. Настоящий учитель — это человек, который любит свою профессию, любит детей, передает им свои знания, учит отличать хорошее от плохого, прививает высокие моральные и нравственные качества. Значит каждый учитель счастлив?

С этим вопросом мы обратились к учителю рисования Виктории Геннадьевне Кузнецовой.

Виктория Геннадьевна, расскажите, пожалуйста, немного о себе, о том, где прошло ваше детство.

Родилась я в городе Вильнюсе, там выросла, окончила школу и получила профессию.

А как вы попали в Калининград?

Меня в Калининград пригласила подруга. Сказала, что здесь есть для меня работа. Калининград мне очень понравился. Работа оказалась мне по душе. Мне понравилось все, и я осталась.



Счастье — когда улыбается весь мир

У каждого из нас есть любимый предмет. А какой у вас был любимый предмет в школе?

Моими любимыми предметами были математика, физика, астрономия, я очень любила точные науки. К тому же моими любимыми предметами были рисование и труд.

Как вы пришли к своей профессии?

Как-то так меня привела судьба. Мне очень нравилось рисовать, и я поступила в институт на художественно-графический факультет. После института попала в школу. Быть учителем мне очень понравилось.

А вы помните, как прошел ваш первый день в нашей гимназии?

Я была поражена тем, что ученики почти все без исключения работали с желанием, им очень нравилось учиться и познавать новое. Я была очень этому рада.

Любите ли вы свою профессию?

Ну, если я работаю в школе очень

много лет, то, я думаю, да.

Каким должен быть идеальный учитель? Идеальный ученик?

Ни учителей, ни учеников, ни людей, вообще, идеальных нет. Мы все люди, и каждый имеет свои какие-то особенности, какие-то хорошие и плохие черты характера. Каждый со своим индивидуальным внутренним миром, очень богатым и интересным. Очень радостно, когда и взрослые, и дети могут этим внутренним миром поделиться друг с другом.

Тема нашего выпуска — «Четыре этажа счастья». А что для вас счастье?

Как мне кажется, счастье — это когда тебе улыбается мир. И солнцем, и радугой, и капельками дождя, людьми, событиями. Когда все вокруг тебя радостно.

Что бы вы пожелали своим ученикам в этом учебном году?

Желаю, чтобы им легко давалась учеба, они преодолевали трудности, ну и, конечно, хороших оценок.

Спасибо вам огромное за уделенное время и за ваше интервью.



Счастье — когда вокруг радостно

КАК КРАСОТА МОЖЕТ СПАСТИ МИР

В конце сентября в начальных классах прошел конкурс поделок «Вторая жизнь вещей». Дети приняли в нем активное участие. Удивили неожиданным применением того, что принято называть «отходами»

Фантазия и творчество превращали пластиковые бутылки и картонные коробки в изысканные вазы, органайзеры, подставки для карандашей, даже песочные часы!

Детям очень понравилось «перерабатывать вторичное сырье». А какие великолепные рисунки выполнили учащиеся для конкурса «Мы рисуем чистый мир»!

Сложно определить победителя. Но в таких конкурсах, конечно, побеждают все, ведь эти конкурсы показывают, что нужно делать, чтобы жить в чистом мире.



*Красота из вторсырья
тоже может спасти мир*



Продолжаются занятия в рамках инновационного проекта «Немецкий для юных исследователей». Ученики 4 «Б» класса экспериментировали с воздухом и водой.

На одном занятии ребята услышали историю о мармеладном мишке и должны были догадаться, как помочь ему выловить упавшее в воду колечко для его подружки. Выполнив эксперимент «Воздушный колокол», дети успешно решили эту задачу.

На другом занятии ребята, сначала выдвинув свои гипотезы, проверяли экспериментально, могут ли они надуть воздушный шарик, помещенный в бутылку. Они объясняли, почему это не удается и каким образом это можно все-таки сделать.

Эксперименты на уроке вызывают у ребят большой интерес и энтузиазм. Они не только улучшают знания немецкого языка, но и развивают находчивость и остроту ума, помогают познавать явления окружающего мира.

МАРМЕЛАДНЫЙ МИШКА И ВОЗДУШНЫЙ КОЛОКОЛ



Опытным путем



Эксперименты интересны всем

ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ



Алина Рязанова

В каждом человеке кроется талант. Ты даже не представляешь, какими способностями обладаешь. И пока ты мал, попробуй все, к чему тебя тянет. В каждом классе есть человек с интересным увлечением. Кто-то рисует, кто-то поет, кто-то танцует, также нужно не забывать про спорт и какое-то занятие для развития мышления и воображения. Совместить это все можно таким образом: утром делаешь зарядку, в школе получаешь и впитываешь знания, после школы занимаешься тем, что тебе нравится.

Именно такой инструкции следует **Давид Калинов**, который учится в 4 «Е» классе. Он очень умный и способный ребенок. В свои 10 лет он серьезно увлекается робототехникой. Уже был на своем первом соревновании, которое проходило на фестивале «Цифровое будущее России». Пришел он к этому с самого малого.

«Я с 3-х лет начал собирать легио, мне очень нравилось. С каждым годом я все больше и больше увлекался этой темой. Смотрел много разного материала в интернете на тему легио», — рассказывает Давид. Давид очень общительный. В нашей школе он учится недавно. Благодаря объединению с 32-ой гимназией, он смог улучшить свои навыки в робототехнике, подойти к этому делу с полной ответственностью. «В 32-ой гимназии есть хорошая возможность заниматься робототехникой, я хочу использовать эту возможность, чтобы связать свою профессию с любимым делом», — добавил он.

Давид не только информационно и технически развитый ребенок, его интересует также культура, искусство и спорт. «Еще в детском саду занимался спортивно-балльными танцами, потом стал заниматься плаванием, четыре года ходил в музыкальную школу, играл на саксофоне, гитаре». Он достаточно разносторонний ребенок для своих лет. Посещает театраль-



Интернет нужен для развития



Цифровое будущее России



Давид увлекся робототехникой с трех лет и уже добился результата

ный кружок «Дар». «В театральную студию «Дар» я хожу только с сентября. Я давно хотел заниматься театром, но не подходил по возрасту. В августе проходил конкурсный отбор, нужно было рассказать басню и веселый стих. Я готовился, прошел творческое испытание, и в этом году меня зачислили. Занятия у нас проходят в группах по возрастам. В моей группе мы начали ставить спектакль «Маугли». Мне очень нравятся занятия, у нас хорошие педагоги. Пока разбираем сценарий, примеряем роли. Мне нравится роль Каа, может быть, мне ее доверят. В на-

шей студии занимались многие известные актеры, например, сестры Арнтгольц, Сергей Друзьяк и многие актеры нашего драматического театра».

С таким рвением, старанием, энтузиазмом и заинтересованностью у нашего героя обязательно все получится. Пожелаем ему удачи.

Нашим читателям хочу пожелать заниматься тем, что вам нравится, и тогда вы найдете свое призвание и свой талант. Возможно, с первого раза получаться не будет, но главное — не сдаваться, ведь каждая ошибка делает нас сильнее и приводит к успеху.



Елизавета Егорова

НАШИ ЛЮБИМЫЕ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

В конце октября в преддверии праздника бабушек и дедушек ребята 2 «Б» класса выполняли очень интересную творческую работу

В конце октября в преддверии праздника бабушек и дедушек ребята 2 «Б» класса выполняли очень интересную творческую работу. Они создавали портреты своих бабушек и дедушек. Дети справились с этой задачей за пол-урока. А далее было самое интересное. Ребята рассказывали стихи. Каждый из учеников рассказывал про свою бабушку, кем она работает, что любит делать, а далее про дедушку.

Федор Гвозденко



Моя бабушка любит готовить. Раньше она работала с телефонами. Я считаю, что это очень важная работа, потому что без телефонов никак нельзя обойтись.

А мой дедушка часто работает в гараже. У него там есть старая машина, которую он чинит. Я часто навещаю бабушку с дедушкой. С дедушкой мы часто ходим гулять по парку. Я очень их люблю, а они любят меня.

Рена Абдуллаева



Я очень люблю свою бабушку. Она очень вкусно готовит различные блюда. Несмотря на то, что она давно на пенсии, дома она не скучает. Я часто прихожу к ним в гости, и бабушка балует меня всякими вкусностями.

Этот урок показался всем очень интересным, ведь дети смогли узнать много нового из жизни своих одноклассников. Возможно, кто-то даже узнал о новых профессиях.



Вот такие замечательные дедушки, бабушки и их внуки и внучки

КРАСНАЯ КНИГА СВОИМИ РУКАМИ

Ребята из 2 «Б» класса оформили альбом «Красная книга», которым смогут воспользоваться учащиеся 1-го класса. Для работы ученики разделились на команды. В этом проекте они научились слаженно работать, проявили свои художественные способности.

Каждой из команд были выданы необходимые материалы. У ребят стояло две задачи: оформить страницы «Красной книги», обсудить и написать правила поведения в природе. Из обычных листов бумаги ребята склеили книгу. Потом красиво и интересно ее оформили. Первую страницу они сделали алого цвета. Ребята долго обсуждали, в какой последовательности разместить иллюстрации и какую информацию о животных и птицах использовать. В конце урока, когда вся работа была выполнена, каждая

группа представила, что получилось. После выступления последней группы ребята обсуждали, какой альбом показался наиболее удачным. Учащиеся узнали много нового. Например, для чего нужна



Красная книга, почему она имеет именно такой цвет, о чем мы можем узнать на страницах Красной книги. Всем ребятам очень понравилось работать в команде. И каждый проект был по-своему хорош.





Дарья Дедова

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЭТАЖИ

Регулярная рубрика «Приветы & ответы» снова с вами! В прошлом выпуске ребята многое узнали о школе, ее работниках и наконец-то получили ответы на интересные вопросы. Но мы задаем вопросы не только взрослым. В этом выпуске на наши вопросы отвечают дети

Тема номера — «Четыре этажа счастья». Как ни странно, речь идет именно о школе. Пусть мы не всегда получаем оценки, которые хотели бы, иногда ссоримся с друзьями по каким-то причинам, все же школа приносит нам счастье. Однако на каждом этаже нашей школы есть что-то особенное, что приносит счастье детям. Мы опросили ребят и очень удивились некоторым ответам.

Какой этаж гимназии приносит вам больше всего счастья и почему?

Казалось, что очевидным ответом будет первый этаж, ведь на нем столько всего интересного! И столовая, и буфет, и спортивный зал. Но, как оказалось, первый этаж — далеко не самый популярный ответ. Наши ребята больше всего заинтересованы во втором этаже, потому что там находится библиотека! И правда, книги — самое захватывающее и веселое, что может приносить счастье в школе. Также среди ответов ребят часто встречался третий этаж. Вы спросите: почему? А потому что на нем расположен комфортный и уютный мягкий уголок! Действительно, надо же где-то отдыхать после усердной учебы и сосредоточенного чтения.



О каком этаже вы хотели бы узнать побольше?

На этот вопрос ребята ответили почти единогласно — четвертый этаж. И правда, что же скрывается на этом четвертом этаже, на который никогда и никого не пускают? Неужели это личный этаж учителей? И почему туда постоянно ходят только старшеклассники? Долой все догадки, дорогие читатели, сейчас мы раскроем все тайны! Четвертый этаж — еще один этаж счастья, однако это счастье доступно только старшим школьникам. Там изучаются такие предметы, как стереометрия, алгебра, литература и география. Очень интересно, но не менее сложно, поэтому часто и учителя, и ученики уходят с четвертого этажа такими уставшими, что могут не заметить своих младших соседей, спускаясь по лестнице. На четвертом этаже у старшеклассников есть способ приободриться и поднять себе настроение — буфет. Осталось совсем немного подрасти, и вы, наши юные читатели, тоже будете «грызть гранит науки» на четвертом этаже! А подробнее читайте в нашем номере.



Школа играет очень важную роль в жизни каждого из нас. Опишите тремя словами эмоции, которые у вас остаются, когда вы приходите домой после школы.

Ответы ребят нас очень порадовали, ведь у большинства ответами были «счастье», «радость» и «веселье». Однако не для всех школа — сплошная забава и развлечение. Встречались и такие ответы, как «грусть», «обида» и «страх». Но главное — не отчаиваться и не переживать без повода. Каждый из вас — способный, талантливый ученик, который обязательно добьется больших успехов в учебе и взрослой жизни! Не стоит грустить из-за плохих оценок, нужно помнить, что школа — это не только «веселье» и «радость», но и большой труд. Приложите усилия, и у вас все получится.



В следующем номере газеты наша редакция совместно со всеми учителями, директором и другими работниками школы с радостью ответит на ваши вопросы. Наточите карандаши, напрягите мозги и готовьтесь. Не упустите шанс задать свои вопросы работникам гимназии.



Елизавета Строилова

И ВСЕ ЭТО — СЧАСТЬЕ

Виталия Слободина, ученица 4 «Б» класса рассказала нам о своей семье. В их доме, конечно, не четыре этажа счастья, но то, что оно есть, не подлежит сомнению. Виталия говорит об атмосфере в семье, о поддержке друга друга, о семейных традициях. И все это — о счастье



Основа счастливой семьи — любящие родители

Что еще я могу рассказать о своей семье? Мы живем в дружной атмосфере: мама, папа, моя сестра Влада и я. Мы с сестрой всегда поддерживаем друг друга, хотя иногда можем и ругаться. Но чем старше мы становимся, тем меньше у нас возникает конфликтов. Я часто с ней советуюсь по каким-то важным для меня проблемам и стараюсь прислушиваться к ее мнению.

Если говорить о хобби в нашей семье, то у нас никогда не было художников, писателей или музыкантов. Но все занимаются спортом и наслаждаются этим. Наша мама занималась плаванием в детстве, а папа, вообще, «универсальный» спортсмен. Ведь за его плечами есть опыт в футболе, хоккее, плавании, теннисе и беге. Но на данном этапе жизни он остановился на хоккее.

Я занимаюсь плаванием, и у меня есть второй взрослый разряд. Вла-



Любим заниматься картингом



На каток всей семьей

да же подтвердила нормативы кандидата в мастера спорта по художественной гимнастике, а сейчас занимается бегом.

У нас в семье есть традиция: каждую зиму мы ездим в горы, чтобы кататься на лыжах и сноуборде. Также мы очень любим кататься на коньках. А каждые выходные посвящаем походу в бассейн всей «бандой». В теплое время года очень любим заниматься картингом. Думаю, это отличный способ развлечься и поучиться тактике вождения!

Мои прабабушки и прадедушка пережили Великую Отечественную войну, и я ими очень горжусь, ведь без их труда и помощи в такие тяжелые времена невозможно было обойтись. Мой прадедушка работал на заводе в тылу. К сожалению или счастью, он не мог пойти на фронт, потому что у него не было руки. А прабабушки работали в полях и выращивали овощи для армии. Они прошли тяжелый

путь, чтобы сейчас наша семья и все люди нашей страны могли жить в мире.



Каждую зиму ездим в горы



Алиса Шульпенкова

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Первые поездки с классом всегда запоминаются надолго. Для учеников 1 «В» класса это поездка в дельфинарий. Что же увидели ребята? Что запомнилось?

Весело и дружно мы заняли места в автобусе и отправились в Литву. По дороге мы любовались прекрасными видами Куршской косы из окон автобуса. Мне посчастливилось увидеть косулю. Наш экскурсовод так интересно рассказывал нам легенды о Куршской косе, что мы не заметили, как оказались в Клайпеде.

Теперь начиналось самое интересное. Мы отправились в дельфинарий. Какое это было замечательное представление! Дельфины пели, танцевали, рисовали... Мы не могли оторвать глаз. После представ-

ления все поспешили в морской музей, где познакомились с обитателями моря.

Но на этом наши приключения не закончились. Впереди нас ждала «Гора ведьм». Это удивительное место с деревянными скульптурами сказочных героев. Как же было страшно увидеть Люцифера! Говорят, что с незапамятных времен устраивали здесь пиры ведьмы да черти. Но нас это не испугало, мы веселились и охотно прошли все испытания. Это были незабываемые приключения для нашего дружного 1 «В» класса.



На «Горе ведьм»



Представление начинается

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ



Ученики начальных классов гимназии посетили филармонию. Они не просто послушали музыкальные произведения, но и познакомились с историей театра, музыкальными инструментами. А. Вивальди, И.С. Бах, И. Штраус... Классические произведения были понятны ребятам. Им очень понравились звуки арфы и органа, флейты и рояля.



Елизавета Макарова
Фото Ивана Прядко

ЗА СЕМЬЮ ПЕЧАТЯМИ

В нашей школе очень много кабинетов. Конечно, пока вы не были во всех. Большая часть недоступных для большинства учеников кабинетов находится на втором этаже нашей школы. Сегодня у вас появилась уникальная возможность узнать, что находится в этих кабинетах и кто там работает

Пожалуй, самое интересное место на втором этаже гимназии — это наш административный коридор. Да, да, тот самый коридор, через который никому нельзя проходить. Оказывается, нам не просто так запрещено срезать путь в кабинеты. Это сделано, чтобы не мешать тем, кто там работает. А работает там, как вы могли понять из названия этого коридора, администрация гимназии: директор, завучи, системный администратор и многие другие. Также там есть и учебные кабинеты. Когда вы станете немного взрослее, у вас будут проходить там уроки биологии, физики и информатики.

Еще один кабинет информатики находится прямо напротив коридо-

ра. Это кабинет номер 24. Кабинет информатики — очень интересное место, там расположено множество компьютеров с разными учебными программами. Здесь проходит кружок робототехники. Если вы интересуетесь программированием и робототехникой, то, скорее всего, уже посещали кабинет 24 и можете подтвердить, что это — одно из самых интересных мест в нашей школе.

Помимо этих двух мест, на втором этаже есть еще одно. Вот в нем точно был каждый из вас. Это удивительное место — школьная библиотека. Здесь вы найдете колоссальное количество разных интересных книг и журналов. Также вы можете летом брать здесь учебники на будущий год, но помните, что относиться к ним нужно так же, как и к любой книге, то есть бережно, не трепать корешок, не рисовать в них, не носить без обложки.

На втором этаже находится и кабинет социального педагога гимназии. Ирина Владимировна Воробьева всегда готова выслушать вас, помочь вам разобраться в ваших проблемах, ответить на ваши вопросы.

А в соседнем кабинете работает наша завхоз Евгения Степановна Коленко. В ее обязанности входит управление техническим персоналом гимназии, проведение ин-

вентаризации, то есть проверки наличия имущества организации и состояния ее финансовых обязательств на определенную дату путем сопоставления фактических данных с данными бухгалтерского учета. Именно благодаря ее работе создаются идеальные условия для работников гимназии.

В левом крыле второго этажа находятся сразу два интересных кабинета. Это кабинеты музыки и логопеда. Если вы когда-нибудь были в кабинете музыки, вы точно видели, что это не просто комната для учителей. В этой маленькой комнатке полно разных музыкальных инструментов: фортепиано, две гитары, огромные кипы учебников с музыкальными нотами.

А вот в кабинете логопеда каждый из вас уже бывал. Когда вы только пришли в нашу школу, посещение логопеда было обязательным. Логопед помогает детям устранить дефекты речи, чтобы облегчить их дальнейшую жизнь, ведь хорошая дикция нужна не только дикторам на радио или ведущим новостей. Обычным людям тоже важно говорить четко, хотя бы для того, чтобы ваш собеседник вас понимал.

Второй этаж гимназии — кладезь удивительных мест и по-настоящему интересных кабинетов.





Валерия Пухлякова
Фото Никиты Бондарева

ДЕНЬГИ ЛЮБЯТ СЧЕТ

На днях я впервые побывала в нашей бухгалтерии. Я никогда не придавала значения профессии бухгалтера, но после знакомства с Ларисой Васильевной Зайцевой и ее коллегами мои взгляды изменились. Оказалось, это просто неимоверно серьезная работа

Лариса Васильевна, расскажите о своей профессии

Бухгалтерия — это очень ответственный, важный и важный участок работы любого учреждения. Вся наша деятельность разделяется на финансовую и учебную. Финансовая деятельность связана с расчетом заработной платы, с расчетом затрат, различных потребностей.

Это поездки, приобретение мебели, приобретение компьютеров, это затраты на выплату зарплаты учителям, это затраты на ремонт, на благоустройство территории, то есть расчет затрат на ведение хозяйственной деятельности. Это особый огромный раздел.

Заходят ли к вам ученики? Надоедают ли, вообще?

Нет, ученики не надоедают, приходят очень редко. В нашей школе огромный объем платных дополнительных услуг, и эти услуги оплачиваются согласно квитанции, которую выдает бухгалтер. Очень редко, в случае какого-то недоразумения, переплаты или недоплаты они приходят, чтобы узнать дополнительный счет квитанции.

Где можно получить профессию бухгалтера?

Есть средние специальные учеб-

ные заведения, а в вузах есть факультеты экономики, экономики и финансов. Наши университеты готовят специалистов по финансам. Есть частные университеты, технологические институты.

Да, это объемный и довольно ответственный участок, потому что деньги любят счет, и тот, кто связал свою жизнь с финансами, постоянно имеет много проблем, потому что материальные средства нужны каждый день, ведь каждый день мы используем электричество, например, пользуемся водой, готовим пищу. А в школе

еще довольно серьезная поддержка талантливой молодежи. Ребята ездят на конкурсы, на соревнования, на олимпиады. Часто выезжают по обмену за границу. Все расходы проходят через нас. Так что, в голове всегда цифры.

Во время интервью с лица Ларисы Васильевны и ее коллег не сходил улыбка. Впервые за много лет работы дети заинтересовались их не легким и важным трудом. А благодаря нашим фотографам теперь все мы знаем наших скромных героев в лицо.



Бухгалтерия трудится не покладая рук



Главный бухгалтер
Лариса Васильевна Зайцева



Экономист
Любовь Николаевна Гармаш



Ведущий бухгалтер
Светлана Викторовна Шишкова



СЕКРЕТЫ СЕКРЕТАРЕЙ

Илья Бурковский

Фото Никиты Бондарева

Заходите вы в кабинет, а там несколько человек. Кто есть кто? К кому обратиться? А как приятно, когда ученики знают имя и отчество тех, к кому пришли с проблемой или просьбой. Любому приятно слышать, не просто «А это... Мне тут справка нужна...», а вежливое обращение: «Людмила Ароновна, не могли бы вы дать мне справку». И отношение сразу другое. Так что знакомим вас с нашими секретарями, а заодно и узнаем, в чем заключается их работа.

Приемная — лицо школы. Ученики со всевозможными вопросами, встревоженные родители, гости нашей гимназии — все в первую очередь обращаются в приемную. Там работают люди, которые обладают особыми качествами. Главное — это доброжелательность. Всех посетителей они всегда встречают с улыбкой и желанием помочь.

Организованность — второе важное качество. Работа организована сотрудниками так, что вопросы решаются быстро и в полном объеме. Сотрудники приемной имеют хорошее образование. От них зависит организация учебного процесса и обеспечение информацией учителей, учеников и их родителей. Важна и коммуникабельность, ведь через приемную за день проходят сотни людей.

Работа у сотрудников сложная, потому что «ниточки» всех школь-

Вы подаете заявление в школу? Вам нужна справка? Вы получаете аттестат? Тогда вам не пройти мимо кабинета секретарей



Людмила Ароновна Лобода — бессменный помощник директора гимназии

ных дел тянутся именно сюда. Заболел учитель, возникла сложная ситуация у ученика, понадобились канцелярские принадлежности, необходима справка, копия документа или приказа... По всем этим вопросам обращаются к секретарям. Сотрудники приемной — это еще и помощники директора. Секретари помогают ему в организации приема граждан, ведут документацию и решают еще много вопросов.

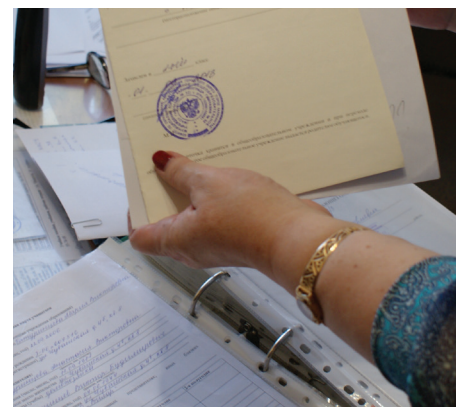
Я понял, что работать в приемной непросто, но очень интересно, потому что работа с людьми — это ответственно.



Елизавета Александровна Гернер



Здесь хранятся важные документы



У каждого ученика гимназии есть личное дело



Марк Белоусов
Художник Ксения Гонтарь

НАЛЕВО ПОЙДЕШЬ...

Сегодня тигренок Тедди попал в неприятную историю. Он остался голодным, потому что заблудился в школьных коридорах и опоздал на завтрак. Давайте посмотрим, как он добирался до столовой и какие ошибки допустил

Выйдя из кабинета, он решил пойти не как все по правой лестнице, а по левой.

Навстречу ему двигался поток учеников. Старшеклассники заполнили всю лестницу и двигались на четвертый этаж, потому что эта лестница предназначена для подъема. Пришлось нашему тигренку влиться в поток и подняться на четвертый этаж, вместо того, чтобы спуститься вниз. Это стало для него хорошим уроком, и с четвертого этажа он начал спускаться уже по правильной правой лестнице.

Но на втором этаже он решил срезать путь и пройти через узкий коридор, где расположены кабинеты директора и завучей. Подойдя к этому коридору, он увидел дежурных, которые никого не пропускали через это коридор. Но тигренок не сдался и попытался прорваться через дежурных. Чего он только ни делал: уговаривал, разгонялся и со всей своей тигриной скоростью пытался пробежать через них, даже пробовал соврать, что у него урок в одном из кабинетов. Ничего не помогло. Пришлось ему опять пойти на правильную правую лестницу и спуститься на первый этаж.

Следующее испытание ждало его возле раздевалок. Ребята почему-то любят сидеть и стоять там на переменах. К тому же, многие уже возвращались из столовой, то есть шли ему навстречу. Прорвавшись кое-как через поток, тигренок добрался до столовой, но... завтрак уже закончился.

Если вы внимательно следили за тем, как передвигался тигренок, то, конечно, заметили, что он всегда хотел нарушить правила движения по школьным коридорам. А этого делать нельзя, потому что любое нарушение приводит к «пробке».



МИ-МИ-МИШНОСТЬ



Рядом с нами

Дарья Мусейченко

Рядом с нами живут маленькие пушистики, о которых рассказывают ребята в этой рубрике. Поделись и ты историей своей дружбы с братьями нашими меньшими. Писать и присылать фото можно на адрес газеты gazeta.letuchka@yandex.ru

Мы обязательно опубликуем эти рассказы и фотографии. Вашим пушистикам будет приятно.



Ева Величко, 1 «Е» класс

Это моя собачка, ее зовут Тося, ей 10 лет. Я ее очень люблю, она мягкая и заменяет мне все игрушки.



Никита Ярулин, 1 «Б» класс

Мою собачку зовут Соня, ей 9 месяцев. Она очень забавная и веселая.



Татьяна Сухорукова

СЧИТАЕМ ДО ТРЕХ...

Самый известный этаж для учеников начальной школы — третий. Это их родной этаж, который они изучили от и до

Наверное, единственное место, которое посетили еще не все ученики — это кабинет завуча. Ольга Руслановна является хозяйкой этого кабинета. Там она общается с учителями, работает с документами, встречается с родителями. Если вы попадете в этот кабинет, то увидите много документов, потому что работа завуча сложна и требует изучения большого количества образовательных документов. Здесь же Ольга Руслановна готовит материалы для мониторингов, анализирует ваши результаты.

Но это все о серьезном. А третий этаж — это счастье и веселье, потому что нигде в школе нет такого количества веселых ребят. Спортивный уголок привлекает ребят на каждой перемене. Здесь они отдыхают от уроков, общаются, иногда просто бесятся. Все здесь сделано из специального мягкого материала, чтобы, играя, дети не поранились. А если вам хочется просто посидеть — вас примут в свои объятия диванчики и пуфики.

Конечно, у каждого из учеников начальной школы, есть свои любимые места. Не всегда это, кстати, уголки третьего этажа. Многие ребята говорили о библиотеке, о кабинетах второго и первого этажей.

Мы спросили у ребят, за что они любят школу и какой этаж или кабинет им больше всего нравится и почему.

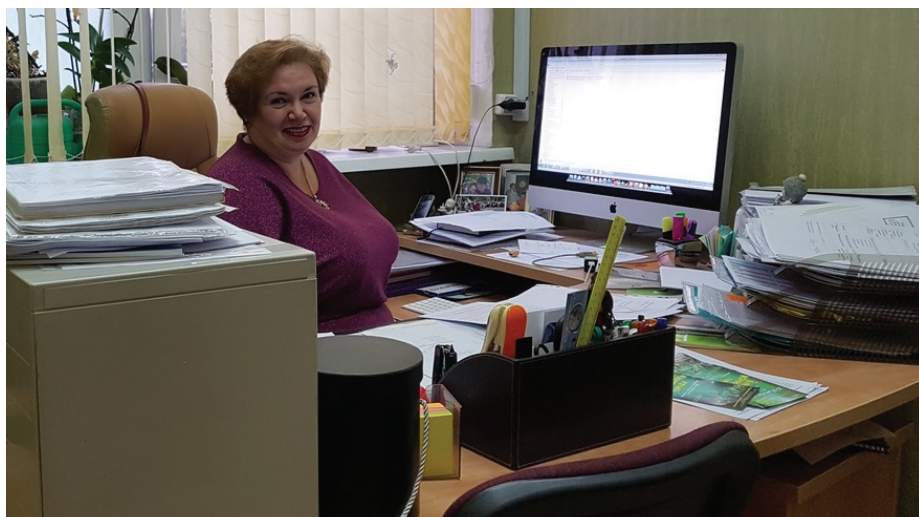
Арина, 2 «В» класс

Школа мне нравится тем, что в ней интересно и можно найти много друзей.

Мне нравится мой этаж, потому что рядом есть кабинет младших классов, там учится мой двоюродный брат.

Даша, 2 «А» класс

В школе приятно учиться, здесь я узнаю много нового. Мой любимый кабинет — 39. А еще мне нравится второй этаж, там много интересного.



Заместитель директора Ольга Руслановна Бодрых

Егор, 2 «В» класс

В школе весело учиться, и здесь есть много друзей. Мне нравится учительская, где у нас проходит английский язык.

Кирилл, 2 «А» класс

В школе мы получаем много знаний, здесь очень интересно. Мне нравится 39 кабинет. А еще у нас добрый учитель.

Даниил, 2 «А» класс

Мне нравится школа. Тут очень хорошие преподаватели. Очень интересно в 26 кабинете. Там живет черепашка.

Эмилия, 3 «В» класс

Здесь, в школе, можно многому научиться. Мне нравится 2 этаж, там есть библиотека.

Многие ребята, закончив начальную школу и перебравшись на другие этажи, все равно приходят на любимый третий. Они помогают своим первым учителям, проводят в их классах классные часы, общаются с первоклассниками. И это здорово! Давайте дружить этажами, не обращая внимания на разницу в возрасте. И тогда мы сможем сказать, что все гимназисты — это одна большая семья.



ИНТЕРЕСНО О ВАЖНОМ



Мария Кремлева

В целях профилактики безопасности дорожного движения прошла неделя «Мы — пешеходы!» Уже стало доброй традицией смотреть серии обучающих мультфильмов «Уроки тетюшки Совы». Они давно уже пользуются заслуженной любовью у детей и их родителей. Для всех младших школьников проведены внеклассные мероприятия, классные часы, викторины, беседы, конкурсы рисунков «Безопасная дорога».

Самый важный вопрос — это дорога в школу. На конкретных примерах учащимся было объяснено, как выбрать наиболее безопасный путь от дома до школы и обратно. Как правильно себя вести в различных дорожных ситуациях, правильно переходить дорогу. В жизни необходимо всему обучиться, в том числе безопасности.

Ученики начальной школы приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности». Что может быть опасным для здоровья человека на дороге и в школе? Каковы правила здорового образа жизни и безопасного поведения? На эти и другие вопросы ребята получили ответы сотрудника ГИБДД



Художник Лилия Нифонтова, 2 класс



Художник Наталья Пашко, 1 класс



Художник Максим Токарчук, 2 класс



Художник Роман Грязнов, 2 класс



Художник Григорий Комарницкий, 1 класс



Ульяна Волкова

ДОМ, В КОТОРОМ ТЕПЛО

Вопросы, которые мы задавали ребятам, были связаны с их отношением к школе. Считаешь ли ты школу вторым домом? Почему? Что для тебя школа?



Сергей Биркле, 2 «Л» класс

Мне очень нравится учиться в нашей гимназии! Я считаю ее своим вторым домом, потому что у меня в ней много друзей, да и, вообще, учиться — весело!



Максим Канев, 1 «В» класс

В школе мне нравится больше, чем в садике. Мы уже ездили в Литву, собираемся в Польшу, были в филармонии, в театре. Здесь я начал заниматься робототехникой. Мы уже начали программировать роботов. Мне нравится писать буквы. Прописи — мой любимый предмет. Я в школе до половины пятого. Она стала для меня вторым домом. И, вообще, здесь все очень здорово.



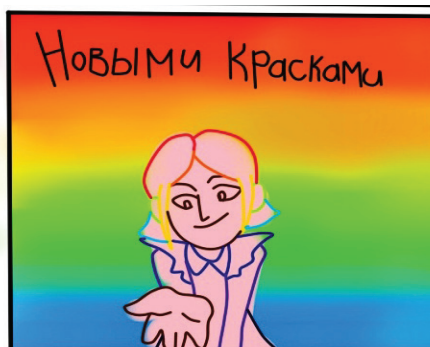
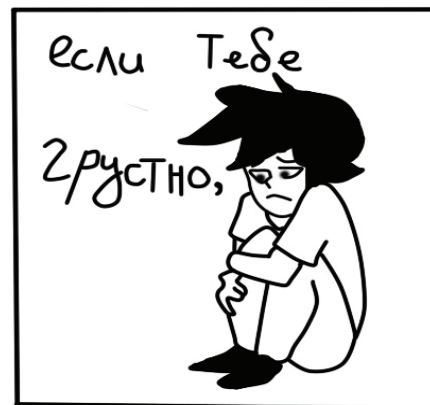
Артем Мусейченко, 2 «В» класс

Я не считаю школу вторым домом, потому что там много разных детей, я прихожу туда только утром и ухожу в обед, там учителя, которые не могут заменить мне маму, а мама — это хранитель домашнего очага. Школа — это место, где надо учиться и получать знания, там тебя могут научить красиво писать, быстро читать.



Матвей Высотенко, 2 «Л» класс

Школа для меня точно второй дом. Я тут провожу много времени, меня окружают друзья, с которыми я играю. А еще здесь вкусно кормят, как дома.





Елена Белкина
Иллюстрация автора

КУШАТЬ БЕЗ ВРЕДА

Опоссумы — любители хорошо покушать. Вы видели, какая у них огромная пасть? Но не везде можно поесть, используя одну пасть и ловкие лапки. После очередного обеда вне дома опоссум Джем задумался, а как кушать, не вредя планете? Пластиковые приборы пролежат в земле много сотен лет, стаканчик из-под кофе или чая никогда не разложится полностью, а пластиковая бутылка может пережить вас. Страшно?

Вот несколько простых советов, которые помогут вам не оставить вредные следы от трапезы:

1. Обзаведитесь многоразовой бутылкой для воды. Одноразовая пластиковая не подойдет, спустя некоторое время, она начнет выделять вредные вещества в воду. Бутылочки бывают разных размеров, цветов, форм и материалов, поэтому с выбором проблем не будет. Многоразовая бутылка — не редкость на прилавках, ее можно встретить даже в книжном магазине.

2. Не берите трубочки. Трубочка — совершенно бесполезная вещь, без нее можно спокойно обойтись. Их запретили в некоторых странах, и кофейни выдают их только людям, которые не могут пить самостоятельно. Но если вы не можете жить без трубочки и обожаете снимать ею пенку какао со стенок стакана, то решение есть — многоразовая трубочка со стекла или нержавеющей стали. К таким тру-

бочкам обычно в комплекте идет ершик. Такая же история с пластиковыми мешалками для напитков. Они совершенно бесполезны, особенно, если вы пьете чай без сахара.

3. Откажитесь от бумажных стаканчиков для горячих напитков. Они вовсе не бумажные, а покрыты пластиком. А сколько вреда от крышечки для этого стакана! Пользуйтесь термокружкой. Она многоразовая, не проливается и хорошо выглядит.

4. Берите еду с собой. Если у вас в портфеле будет лежать корбочка с бутербродом, маминым порошком или кусочками овощей, то вам не придется покупать вредный перекус в неэкологичной упаковке.

5. Носите с собой свои столовые приборы. Во многих кафе предлагают пластиковые, они не разлагаются и часто ломаются во время использования. Свои приборы намного экологичнее и удобнее, они не занимают много места,



их можно хранить в мешочке не дне рюкзака.

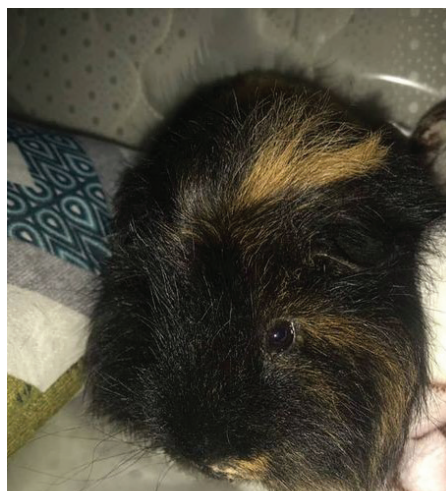
6. Перед покупкой перекуса подумайте, нужен ли он вам, принесет ли он пользу и из чего он может быть сделан. Так вы спасете Землю от фантиков от шоколадных батончиков, а свой живот от бесполезных вкусняшек.

Кушать можно вкусно и без вреда для себя и планеты. Когда кто-то отказывается от стаканчика, в мире радуется один опоссум.

МИ-МИ-МИШНОСТЬ



Артем Мусейченко, 2 «В» класс
Это йоркишский терьер, ее зовут Тори, ей всего 2 года. Я очень люблю с ней играть и обнимать ее, потому что у нее очень приятная шерстка.



Давид Клинов, 4 «Е» класс
Это Макс, ему 2,5 года. Мне очень нравятся мохнатые животные. Сначала у меня была шиншилла, сейчас мне подарили морскую свинку. Я его очень люблю.



Кирилл Федорович, 2 «А» класс
Это Милька, полное имя — Амили. Мы делим ее с моей сестрой Ксюшей. Собачке 8 лет, но несмотря на свой возраст она очень быстрая и активная.



Арина Седнева
Фото автора

АВСТРИЯ: ТИХАЯ КРАСОТА

В мире так много стран с различными культурами и традициями! И сегодня мы предлагаем вам посетить Австрию. Эта замечательная страна располагается между Германией, Словенией, Венгрией, Словакией, Италией и Чехией, то есть в центре Европы. Столица этого государства — Вена, а жители говорят на немецком языке

Название государства происходит из древнегерманского и в переводе означает «восточная страна». Флаг Австрии — один из древнейших в мире. Два цвета, красный и белый, символизируют кровь борцов за независимость республики и реку Дунай. Согласно легенде, выбор именно этих цветов связан с событиями XII века, когда Леопольд V Австрийский во время одной из битв третьего крестового похода залил свою белую рубашку кровью, но, сняв пояс, обнаружил нетронутую красным цветом полосу ткани. Сначала флаг был его знаменем, а только после стал флагом всей страны.

Люди заселяли территорию Австрии еще с древних времен. Однако настоящая история региона началась в тот момент, когда местные земли облюбовали кельты, позднее покоренные римлянами. Впервые Австрия упоминается в документах в конце 10 века.

Что же касается впечатлений... Те, кто хоть раз бывал в Австрии, навсегда унесут в своей душе ее частичку. Тут на окраинах — красивейшие горные пейзажи, чудесные небольшие домики с приветливыми жильцами, огромные пастбища. Практически у каждой семьи, которая живет за пределами больших городов, есть свое хозяйство. Иногда по вечерам слышно, как блеют овцы и козы и мычат коровы. Утром же слышны петухи. Когда находишься в Австрии, ощущения покоя, умиротворения и мира переполняют разум.

Когда едешь по Австрии, невольно обращаешь внимание на большое количество виноградников, небольших деревьев с яркими плодами и на множество домашних животных, мирно пасущихся на лугу. То тут, то там мелькают то коровы, то лошади. Но все как-то по-особому уютно и чисто в этой стране.

Летом хочется просто взять чай в термосе, бутерброды, ку-

пальник, полотенце и пойти в поход. Поплавать в голубых озерах, вода в которых настолько чистая, что сквозь нее просматривается каждый камешек на дне. Также можно прокатиться на велосипеде со склона. А потом ползти по склонам. Почему бы и нет! Там есть даже инструкторы, которые вас всему научат.

Зимой же в Австрии открываются знаменитые горнолыжные курорты. Если у вас нет лыж или сно-

уборда, все оборудование можно арендовать. И перед вами откроются снежные Альпийские вершины во всей своей красе.

Но, к сожалению, все хорошее рано или поздно подходит к концу. Заканчивается и наша заочная экскурсия по такой восхитительной стране, как Австрия. Но каждый может продлить это удовольствие, отправиться с родителями в Австрию и увидеть все своими глазами.





Кристина Кузьменко
Фото Дарьи Дедовой

ЛОЖКИ-ПОВАРЕШКИ

Есть ли у вас любимые блюда из меню столовой?

Да, борщ. Этот суп очень сытный, к тому же, съедая его, человек сразу же получает все, что необходимо организму. Также любимое блюдо — оладьи. Они очень вкусные и универсальные, потому что есть их можно с чем угодно и они легки в приготовлении.

Помимо основных блюд, в меню всегда есть дополнительные. Расскажите о них?

Мы готовим пирожки, бутерброды с различными рыбными и колбасными изделиями, куриные рулеты. Стараемся, чтобы ассортимент блюд был разнообразным. Например, блюда из мяса могут быть натуральными или рублеными, может быть и разная тепловая обработка: отварное, тушеное, жареное.

Какие тайные рецепты есть у нашей гимназии?

Никаких тайных рецептов нет, все готовится без тайн. Обычные голубцы, ленивые голубцы, отбивная с сыром и помидором, биточки, рыба. Для детей все готовится в конвектоматах, блюда полезные и нежареные.

А чем кормили школьников десять лет назад?

Детское меню практически не меняется, и блюда остаются такими же. Завтраки, обеды в школе — залог успешной учебы и крепкого здоровья. Наши блюда должны удовлетворять ежедневные потребности детей в энергии, содержать максимальное разнообразие продуктов и быть сбалансированными.

Похожа ли современная столовая на ту, которая была в СССР?

В СССР ученики так же питались правильной и здоровой пищей, как и сейчас.

Бесспорно, любимое место учеников в школе — столовая. Только заходишь в нее и попадаешь в царство запахов, которые заставляют бегом бежать за булочкой, сосиской в тесте, котлеткой или оладьями. Журналисты газеты «Веснушки» были допущены в святая святых кухни, своими глазами увидели весь процесс приготовления пищи, вывели у поваров все тайны и секреты их мастерства, а также поговорили с организатором горячего питания Зоей Ивановной Каргиной

Увидев, как готовят наши повара, могу с уверенностью сказать, что работники столовой очень стараются для нас. Сожалеют только,

что не все ученики это ценят. Некоторые даже «спасибо» после обеда не скажут. А труд на кухне действительно стоит слов благодарности.



Рано утром повара уже на местах



Автоматизированный замес теста.
Скоро будут булочки



Похоже, я сегодня буду первым покупателем



На кухне чистота,
хоть «Ревизорро» приглашай



Пицца готовится
в специальных конвектоматах



Елена Белкина
Фото Никиты Бондарева

НЕДРЕМЛЮЩЕЕ ОКО

По всей школе мы видим камеры наблюдения. Они и в кабинетах, и в туалетах, в коридорах и гардеробе, даже в столовой и актовом зале. Но видят ли нас? Работают ли эти камеры? Об этом мы узнаем у Андрея Александровича Васьковского

Были ли какие-нибудь интересные случаи, которые вы видели, сидя у монитора?

Конечно, как без этого. Хотя постоянный просмотр не ведется (слишком много другой работы), но все же краем глаза я всегда поглядываю на камеры.

Долго ли хранится информация с камер? И всегда ли они работают?

Материал хранится до полутора недель, а потом затирается новыми данными. В школе и вокруг нее работает около сотни камер. Некоторые начинают запись по движению, но большая часть пишет 24 часа в сутки.

Скажите, а как реагируют на камеры ученики и учителя?

Абсолютно спокойно. Поскольку сейчас этим никого не удивишь, то привыкли быстро. Никто на них внимания не обращает, работают, как работали.

Камеры сейчас стоят во всех школах. С чем это связано?

Изначально камеры по школам ставились в рамках антитеррористической программы. Позже, когда ввели обязательную съемку из кабинетов во время проведения ЕГЭ, камеры появились и в кабинетах.

А чаще всего запись с каких камер приходится просматривать?

Чаще всего гардероб. Особенно сейчас, когда начинаются куртки. Часто ребята балуются. Прячут куртки одноклассников. Случается, что куртка падает на пол, а дежурные ее вешают на свободный крючок. Ребенок приходит, а на его крючке нет куртки. Паника. Бежит камеру смотреть.

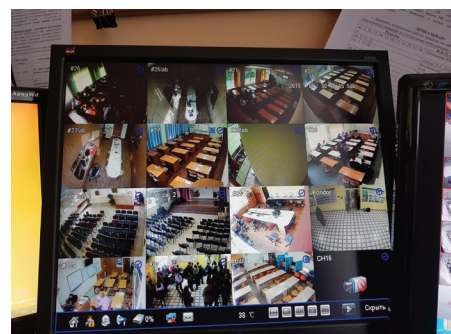
То есть, когда кто-то подрался и об этом не сообщили, никто не узнает? Можно «втихаря» подраться?

Лучше не драться, потому что всевидящее око следит за всеми.

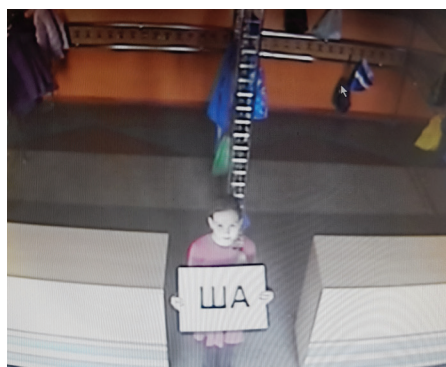
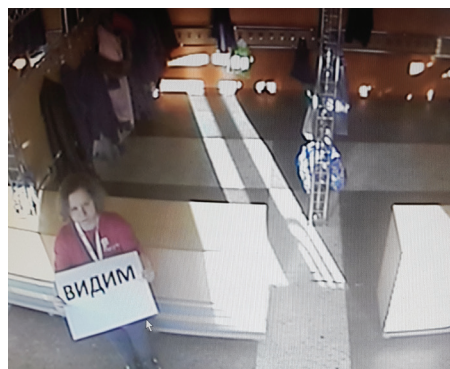
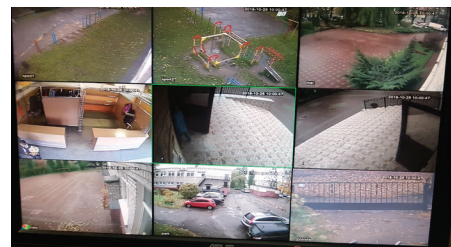
Так что, ребята, на вас смотрит около ста глаз. И, поверьте, с ними как-то спокойнее.



Андрей Александрович Васьковский



Запись ведется круглосуточно





Никита Бондарев

А ЕСЛИ НЕ БУДЕТ СВЕТА?

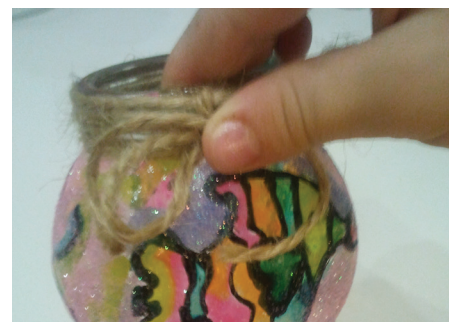
В наше время, когда по всему миру протянуты электрические провода, случаются сбои в поставке электричества населению. Поэтому, хорошим решением будет – сделать подсвечник



Материалы: краски по стеклу, блески, крышка, банка, веревка, свеча



4. Берем баночку и приклеиваем рисунок с двух сторон.



8. Приклеиваем крышку к низу баночки.



1. Берем черную краску и рисуем контур.



5. Потом рисуем цветными красками водоросли.



9. Украшаем ракушками.



2. Цветными красками разукрашиваем рисунки.



6. Покрываем баночку прозрачным лаком и посыпаем блесками.



10. Внутри кладем свечу.



3. Ждем пока краски высохнут. Аккуратно отклеиваем рисунки.



7. Веревкой обвязываем ободок баночки несколько раз.



В
О
Т
И
Г
О
Т
О
В
О



Елена Белкина

ТАЙНЫЙ ЭТАЖ

На первом этаже каждый гимназист бывает почти ежедневно, второй этаж тоже всем хорошо знаком. Здесь и актовый зал, и библиотека, и кабинет директора. Весь третий этаж заняла начальная школа, ученики на нем, как птенцы в большом безопасном гнезде. Но что в себе таит четвертый этаж?

Это высокий и недоступный для учеников начальных классов этаж. «Долетите» вы туда, ребята, лишь в пятом классе. Но чтобы вы не побежали раскрывать его тайны самостоятельно и раньше времени, на свет появилась эта статья.

По своей форме этаж такой же, как знакомый вам третий, только там, где в южном крыле кабинет английского и кабинет завуча, стоят диван, столы и цветы в горшках. На фотообоях изображен Бруклинский мост, привет с запада. Несколько лет назад там появился буфет. Очень удобная и приятная вещь. На перемене можно забежать за булочкой или какой-нибудь сладостью. Буфет разгружает столовую и экономит время учеников. Вместо того, чтобы метаться по этажам под звуки звонка, можно спокойно готовиться в коридоре к уроку, уплетая за обе щеки.

В северном крыле также стоят столы и два дивана, на стенах красуются виды Нью-Йорка. В этом году появились еще и большие пуфики, похожие на упакованные головки сыра.

Теперь про коридоры четвертого этажа вы знаете все, но это не главное. Вся суть спрятана в кабинетах.

Именно в там на уроках творится все «волшебство, раскрываются тайны и иногда появляются новые. На четвертом вы найдете кабинеты русского языка с портретами задумчивых писателей на стенах, кабинеты математики со шкафами, полными задачников и геометрических тел, сделанных руками детей. Уютный 43 кабинет, в котором витает математический дух, — на новый год один из самых нарядных во всей школе.

Когда вы будете спускаться, то обязательно увидите Иисуса! Нет, не живого. На лестничном пролете висит репродукция картины «Явление Христа народу» Александра Андреевича Иванова. Картина очень большая, ее приятно рассматривать, а когда спускаешься ниже, висящие над лестницей пейзажи выглядят уже не так красиво.

Ну вот, теперь вы знаете все о последнем этаже гимназии. Наша школа постоянно меняется, но что-то остается из года в год на протяжении многих лет. Когда ты закончишь начальную школу и будешь кочевать из кабинета в кабинет с портфелем за спиной, то вспомни эту статью и фотографии. Что изменилось, а что оставалось прежним?

