

МАУДО ДДТ «Родник»
ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 32 Г. КАЛИНИНГРАДА
ВЫПУСК № 1 (39) / ОКТЯБРЬ 2020

ВЕСНУШКИ



*Большая
перелмена*



RSPR 39-01187-Г-03





ПЕРЕМЕН ТРЕБУЮТ НАШИ СЕРДЦА...

Елена Белкина

Здравствуй, дорогой читатель! Наконец-то в твоих руках новый, первый в этом году выпуск «Веснушек». Надеемся, ты, как и мы, скучал по нашим статьям, родной школе, урокам и, конечно, по переменам. Да-да, именно о переменам пойдет речь в сегодняшнем выпуске. Это самое шумное и громкое, самое вкусное и самое короткое время в школе. За перемену нужно успеть и обсудить с друзьями все новости, рассказать, что ты увидел вчера по пути со школы, сколько получил за контрольную, успеть подготовиться к уроку, покушать и выплеснуть энергию, накопившуюся за сорок минут урока. На самом ли деле эта большая перемена такая большая?

Но перемена — это не только перерыв между урокам, но и измене-

ния в жизни и мире. Мир — вещь очень подвижная, в нем постоянно что-то происходит и меняется, но за последние несколько месяцев в нем произошло столько изменений, что прежним он станет вряд ли. Перемены — это не всегда плохо. Это интересный опыт. Они изменяют нашу жизнь, дарят ей новое дыхание. Мы верим, что все перемены — к лучшему, особенно большие.

Когда работа в радость



6



В ритме Дня знаний

КНИГА ПАМЯТИ

Я помню...

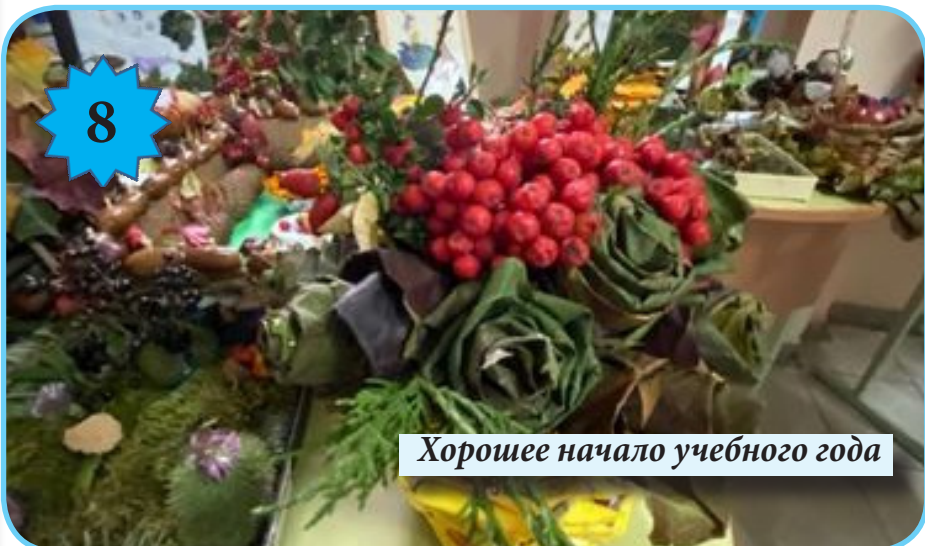


75
ПОБЕДА!
1945-2020

Только тот народ,
который чтит своих героев,
может считаться великим
К.К.Рокоссовский

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
Перемен требуют наши сердца...
- 4 Школа под микроскопом
Неприятность эту мы переживем
- 7 Таланты и поклонники
Настрой на успех
- 10 Мой четвероногий друг
Вместе нам ничуть не скучно
- 12 Оп-опрос
Школьные перемены
- 13 Галопом по Европам
Три путешествия в одном
- 14 Натворили
С творчеством на «ты»
- 15 Дежурный по городу
Нет времени для скуки
- 16 Будь здоров!
Совет от первого лица
- 17 Советы тигренка Тэдди
Выпускник спешит на помощь
- 18 Улыбаемся и машем
Гарфилд в деле
- 18 Минутка юмора
Минутка юмора
- 20 Краски мира
Британская Атлантида



Хорошее начало учебного года



Дарья Захарова
Фото Анастасии Ковальчук

В РИТМЕ ДНЯ ЗНАНИЙ

Прошлый учебный год закончился ошеломляющими новостями для всех нас. «Коронавирус» — слово, которое являлось основной темой обсуждения во всех СМИ. Последняя четверть стала вынужденным переходом на «дистанционное обучение», что стало суровым испытанием и для школьников, и для учителей. В короткие сроки нужно было освоить множество приемов, характерных для обучения на «удаленке». Это было непривычно и весьма сложно как для учеников, так и для родителей. Было трудно, но мы не унывали!

Во время летних каникул неопределенность сохранялась, ходили слухи, что дистанционное обучение продолжится, школы останутся закрытыми и никакого первого сентября не будет. Как же так? Праздник первого сентября — это традиция, которую нельзя не соблюдать! Невозможно представить начало учебного года без нарядных первоклашек, спешащих на торжественную линейку с огромными букетами осенних цветов, волнующихся родителей, что сопровождают их. После окончания летнего отдыха улицы города внезапно заполняются толпами школьников, движущихся в одном направлении — к своим школам. И этого не будет?..

И вот, за месяц до начала учебы появились прекрасные новости: «Первому сентября быть!» Этот день учебного года мы ждали, как никогда раньше. Торжественные линейки во всех школах города и области прошли с определенными ограничениями. Это не мешало нам радоваться встрече с родной школой, одноклассниками

и учителями, снова почувствовать тепло школьных стен и атмосферу начинающегося учебного года.

Так как пандемия действительно является самым страшным событием года, принесшим глобальные изменения в нашу жизнь, то и меры предосторожности должны быть соответствующими. Поэтому, соблюдая правила безопасности, установленные Роспотребнадзором, линейки были проведены только для 1, 9 и 11 классов.

И школьная, и повседневная жизнь очень изменились с появлением коронавируса: термины самоизоляция, карантин, «удаленка» прочно вошли в наш обиход. Меры предосторожности: использование масок, антисептиков, соблюдение дистанции — стали повсеместными и привычными. Пандемия заставила нас быть внимательнее к своей и к чужой безопасности. Но долгожданная торжественная линейка 1 сентября подарила нам радость встречи и надежду, что наше обучение в новом учебном году будет таким же, как и в прежние годы.





Елизавета Федорова
Фото Виктории Волковой

НЕПРИЯТНОСТЬ ЭТУ МЫ ПЕРЕЖИВЕМ

Эпидемия коронавируса пошатнула не только наше здоровье, но и нашу привычную школьную жизнь. Мы отлично помним, как всей области пришлось переходить на дистанционное обучение, но мало знаем, о том, как этот процесс происходил. В сегодняшнем интервью директор гимназии № 32 Виктория Николаевна Белякова расскажет о том, как сложно было организовать учебу на карантине и как сейчас школа возвращается в привычное русло

Решение о переводе на дистанционное обучение было для всех очень внезапным. Как удалось быстро перейти в такой режим?

Во-первых, у нас достаточно компетентная команда. И я хочу сказать, мы хорошо справились. У нас не было такого, что люди не освоили дистанционное обучение. Кто-то чуть пораньше, кто-то попозже, тем не менее, либо режим онлайн, либо оффлайн, в любом случае, был организован. В данное время практически 56 человек прошли курсы по организации удаленных занятий. Сейчас мы вступили в эксперимент и взяли платформу для учеников 5–8 классов. Это платформа Сбербанка. Но речь сейчас идет не о замене обучения на дистанционное, а о смешанных формах образования, где ученики могут, например, альтернативно просмотреть материалы урока и выполнить домашнее задание. То есть сейчас происходит внедрение цифровых элементов в обычный процесс обучения.

Какие были трудности во время карантинного обучения, конфликты, возможно, с учителями?

С учителями конфликтов не было, были замечания и внутришкольный контроль, выясняли, у кого что не получается, по каким причинам. Из трудностей бывало такое, что отключали свет в некоторых районах и не было возможности выйти на связь. Но были и позитивные моменты. Мы провели конкурс и выделили несколько учителей, активно работавших дистанционно. Одними из лучших стали Татьяна Владимировна Кочкина, учитель начальной школы, и Марина Анатольевна Голивец, учитель русского и литературы в 10–11 классах, которые хорошо работали, качественно и, возмож-

но, даже одинаково во всех формах обучения: и очной, и дистанционной.

Много ли в этом году новеньких?

Конечно, новеньких очень много. Более того, в корпусе Б сформировано два класса полностью из новых учеников. Это пятый и восьмой инженерные классы. Их профильными предметами являются математика и информатика. И также в десятые классы на конкурсной основе пришло много способных учеников. По сравнению с другими годами, разумеется, гимназистов стало больше.

Сохранился ли полный учительский состав в связи с пандемией?

Нет, изменился. Ведь были замечательные педагоги, которые изна-

чально собирались уходить. Конечно, хотелось бы, чтобы вернулась Татьяна Герасимовна Ковалева, отличный математик. Также многие приняли решение об уходе, потому что боятся, конечно, ведь есть и летальные исходы, есть серьезные осложнения. Но, с другой стороны, пришли молодые учителя. Я думаю, что со временем из них получатся очень хорошие и достойные специалисты.

А были ли заявления от родителей о переводе учеников на дистанционное обучение?

Да, есть два заявления. Эти ребята согласны заниматься в режиме оффлайн. Но у нас сейчас форма дистанционного, к сожалению, показана только тем ученикам, которые могут уезжать на совещания, со-



ревнования, если они входят в какие-либо научные или спортивные сообщества. Есть дети, которые обучаются по обмену в другой стране. Им всем эта форма доступна. Однако я считаю, что совсем бояться отпускать детей в школу сейчас, когда есть возможность общения в живую, это неправильный подход родителей. Это лишние страхи, ведь у детей сейчас посильней иммунитет. А если ребенок соблюдает все правила гигиены и безопасности, то шансов заразиться мало.

То есть вы всецело за очное обучение?

Да, так как для ученика важно не только получение знаний. Ему обязательно надо научиться общаться, работать в команде, в обществе. Научиться представлять свою позицию в жизни, а не только писать что-то в чатах. Мы не только обучаем детей, но и воспитываем их, оказываем им эмоциональную поддержку. Я раньше преподавала в математическом классе, и иногда были случаи, когда ребенок растерялся, что-то забыл, на него достаточно просто посмотреть и подать сигнал: «У тебя все получится, ты все вспомнишь!» И он начинает действительно вспоминать. И этот

контакт зрительный, эмоциональный, ты все равно оцениваешь, и твой мозг начинает все воспринимать гораздо более позитивно.

Готовятся ли сейчас новые проекты или разработки на базе гимназии?

Да, у нас сейчас много новых проектов. Это «Цифровая трансформация» и «Цифровая образовательная среда». Также у нас готовится мероприятия по Финансовой грамотности, потому что, к сожалению, появилось очень много новых форм мошенничества. И нельзя не отметить, что мы в этом году реализуем совершенно новый проект. Это педагогический класс, так как Калининградская область крайне заинтересована в получении молодых и талантливых педагогов, и мы сейчас пытаемся их вырастить и воспитать.

Почему сейчас так сильно поменялось расписание звонков и в целом режим обучения? Сколько примерно это будет длиться?

Причиной являются четкие выполнения рекомендаций Роспотребнадзора, а в частности, государственного санитарного врача Елены Анатольевны Бабуры. Этот

режим будет длиться до тех пор, пока угроза COVID-19 не отступит. Но пока это установлено на первое полугодие.

Как вы оцениваете возможность того, что школы снова закроют на карантин?

Знаете, не хотелось бы. Я искренне надеюсь, что у нас будут все здоровы и счастливы. И поэтому мы на зло всем не закроемся, а качественно подготовимся к экзаменам.

Сейчас говорят, что мир после эпидемии уже никогда не будет прежним. Вы согласны?

Мир никогда не будет прежним... Я согласна с тем, что этот пример показывает, какое место занимают гаджеты в современной жизни людей. Сейчас растет поколение детей, которые не боятся цифровых технологий. Карантин дал однозначно понять, что и учитель не должен от них отставать. То, что сейчас в наш мир входят какие-то дистанционные технологии, не надо отвергать, это правильно. Я думаю, что все лучшее из этого формата приживется в смешанном формате, а худшее отпадет. И в конце мы получим определенный положительный результат.





Илья Бурковский

КОГДА РАБОТА В РАДОСТЬ

Вот и началась школьная пора. Двери школы распахнулись. Вперед за новыми знаниями! Школа — это наш второй дом, это жизнь, которую проживает каждый ребенок. Ведь здесь мы проводим больше времени, чем где бы то ни было. Школа — это ученики, учителя...

Учитель. Как много смысла в этом слове. Учитель — это, конечно же, школа, уроки, изучение чего-то нового и интересного. Учитель — одна из самых трудных и в то же время благородных профессий. Талант учителя заключается в умении передать знания другому, в умении делать трудные вещи легкими.

Сегодня мы с вами познакомимся с преподавателем начальных классов **Анастасией Алексеевной Моисеевой**.

Здравствуйте, Анастасия Алексеевна. Расскажите, пожалуйста, о вашем детстве?

Добрый день. Я родилась не в Калининграде, но всю жизнь прожила в этом замечательном городе. Детство мое было самым обычным, наверное, таким же, как и у сотни других школьников. Хотя особенным для меня было то, что каждое лето мы с семьей отдыхали в Крыму.

Как долго вы работаете учителем? Почему вы выбрали эту профессию?

Я работаю учителем уже девять лет. Изначально не планировала идти в эту профессию. Как-то получилось само. После окончания школы я поступила на юридический и педагогический факультеты. Училась там одновременно.



После окончания юридического факультета начала работать в суде и поступила в магистратуру по направлению педагогика. С началом практики я и поняла, что ближе мне работа с детками. Только они могут давать столько эмоций, радости, улыбок.

А кем вы мечтали быть в детстве и почему?

В детстве я мечтала стать библиотечарем. Мне нравилось раскладывать книги, приклеивать к ним бирки по тематике.

Что вам нравится в профессии учителя большего всего? Каким, по вашему мнению, должен быть учитель?

Я чувствую отдачу от детей, и это важно. Учитель должен быть человечным. Он должен относиться к каждому ребенку, как к своему родному. У него не может быть чужого ребенка. Учитель должен уметь поставить себя на место ученика. И не должен быть черствым.

А каким должен быть ученик?

Быть самим собой. Это же ребенок. А наша задача найти подход к каждому ребенку.

С какими трудностями вы сталкивались в своей работе?

Трудности возникали при работе с детьми из асоциальных семей. Даже не с детьми, а с их родителями. Родители должны любить детей и создавать все для их благополучного развития, а в этих семьях этого, к сожалению, нет.

А что самое интересное в работе учителя?

Живое общение с детьми, но не в рамках урока. Интересно наблюдать за их достижениями, как ребенок становится взрослым.

Очень приятно, что в нашей школе работают учителя, которые становятся другом для своих учеников и относятся к каждому ребенку, как к своему родному.





Валерия Гераськина

НАСТРОЙ НА УСПЕХ

В начальной школе мы все ходили в различные кружки, кто-то, перейдя в 5–6 классы, сменил интересы, а кто-то продолжил заниматься своим любимым делом. Большинство выбирали один кружок, но были и те, кто пробовал себя в нескольких направлениях сразу, как Артем Кибин. Сейчас он пошел в первый класс и занимается сразу двумя видами спорта: плаванием и акробатикой. Мне стало интересно узнать, почему он выбрал именно эти виды спорта и сложно ли их совмещать

Как давно занимаешься акробатикой и плаванием?

Акробатикой я начал заниматься не так давно, всего месяц назад, а плаванием я занимаюсь уже около полугода.

Что больше нравится?

Мне нравятся оба вида спорта, которые я выбрал, но больше мне нравятся тренировки по плаванию, так как они занимают меньше времени и на них не нужно заниматься растяжкой.

Почему именно эти виды спорта ты выбрал?

Плаванием я решил заняться потому, что почти вся моя семья занималась этим спортом. К тому же умение плавать не будет лишним.

Акробатикой я решил заняться из-за моей любви к цирковому искусству. Каждый раз в цирке я восхищаюсь умениями акробатов и в будущем мне бы хотелось стать одним из этих них в цирке.

Планируешь заниматься этими видами спорта дальше?

Да, я планирую продолжать ходить на эти тренировки для достижения больших успехов.

Опиши, пожалуйста, свои тренировки.

На тренировках по плаванию вначале мы разминаемся, а затем идем в бассейн для отработки различных способов плавания.

На акробатике же мы после разминки учим новые элементы.

Как относятся родители к твоим занятиям этими видами спорта?

Мама относится положительно. Когда я попросил заниматься плаванием, она поддержала мое желание и отвела меня в бассейн. С акробатикой все было так же. Моя мама рада, что я хочу зани-



маться этим видом спорта, несмотря на трудности.

Как удается все совмещать спорт и школу?

Все очень просто: акробатикой я занимаюсь в понедельник, среду

и пятницу, а плаванием — во вторник и четверг.

Вот такой активный ученик пришел в этом году в нашу школу, надеюсь, он добьется больших успехов.

ХОРОШО НАЧИНАЕМ



Елена Белкина

Как быстро летит время! Еще недавно мы стояли с цветами во внутреннем дворе гимназии, а сейчас первая четверть уже подходит к концу. В этом году первое сентября прошло нестандартно, впервые за всю историю школы выпускники не вели первоклассников за руку на линейке, но, может быть, поэтому у наших первоклассников шаг тверже и взгляд самостоятельнее. Для учеников 2–4 классов прошли классные часы и тематические занятия.



Счастье и здоровье — два главных пункта для успеха в жизни. Наша школа знает это, и поэтому второго сентября в первом и втором «И» классах прошла встреча с врачом стоматологом-ортодонтом клиники «Апрелька» Станиславом Андреевичем Коневым. Ребята узнали о правилах гигиены, важности ухода за полостью рта и научились правильно чистить зубы. Учеников первого и второго «И» теперь можно узнать по белоснежной улыбкой.



В этом году так много начальных классов, столько новых лиц и уже знакомых нам ребят! В мире все меняется, но кое-что остается постоянным — это активность наших гимназистов. Прошло всего два учебных месяца, а в школе столько новостей: на урок приходил стоматолог, в библиотеке сделали папирус, а первоклассники уже освоились в школе



Корпус Б в этой четверти особенно активен. В начальных классах прошел конкурс поделок «Здравствуй, осень!». Дети вместе с родителями мастерили целые композиции и икебаны из желудей, яблок и скрученных из листьев розочек. Сами рисовали натюрморты и клеили аппликации. Вышло очень ярко и тепло, у юных художников отлично получилось передать настроение осени. Все работы были очень красивые и оригинальные, жюри, наверное, было очень трудно сделать свой выбор. Поздравляем всех победителей!



Быть гимназистом — это больше, чем быть просто школьником. На плечах гимназиста лежит очень большая ответственность: нужно везде успевать, стараться больше остальных и просто быть лучшим. Поэтому в нашей школе существует замечательная традиция посвящения в гимназисты, которая позволяет ребятам почувствовать взрослость и ответственность. С 6 по 9 октября состоялось несколько таких мероприятий, и теперь ученики 2 «Е», 3 «Д», 4 «Д»



и 4 «Е» гордо могут называть себя гимназистами.

А 15 октября ученики 3 «Д» класса посетили занятие с библиотекарем Эльвирой Вадимовной «История создания книг», на котором узнали историю первых книг и из чего они были сделаны. И даже сами изготовили свитки!



14 октября в корпусе Б первоклассники на специальном занятии впервые посетили школьную библиотеку. Ученики узнали, как она устроена, для чего нужна и как ею пользоваться. Ученики участвовали в конкурсах и викторинах, слушали отрывки из произведений. Узнали о разнообразии книг в библиотеке, их там так много, что каждый может найти что-то интересное. В библиотечных карточках ребят появились первые записи, дети сами выбрали книги и даже почитали их в читальном зале. Наша газета рада, что библиотека вызвала у ребят много положительных эмоций, мы желаем им хороших произведений и больше свободного времени на чтение!

Семен Чекашкин

Я ПОМНЮ...



Моя прабабушка Зинаида Ивановна Тихомирова родилась 21 октября 1920 года в Ярославской области.

До начала войны она окончила курсы бухгалтеров и работала в городе Рыбинске. В это время на Рыбинском водохранилище

строилась гидроэлектростанция. В начале войны она давала ток столице, а по ее судоходным шлюзам прошло 29,9 тысяч судов, которые за время войны перевезли порядка 430 тысяч тонн груза.

Рыбинск в первые месяцы войны подвергся страшным бомбардировкам. Немцы отнесли город к городам стратегически опасным и подлежащим уничтожению. Налеты «Люфтваффе» с октября 1941 года были ежедневными. Обстановка в прифронтовом городе к 1942 году накалилась.

Небо над Рыбинском защищал 201-й зенитно-артиллерийский полк ПВО, который пополнили 600 девушек. Среди них была и моя прабабушка. Она окончила краткосрочные курсы и в звании сержанта стала командиром отделения 85 мм. зенитного орудия.

По воспоминаниям Зинаиды Ивановны, массированные налеты немецкой авиации продолжались до середины войны. Зенитки стреляли так часто, что раскалялись

стволы орудий и их приходилось менять. Осколки сыпались на землю, как град.

Всего на город было сброшено 713 авиабомб (250 тысяч тонн металла), но Рыбинской ГЭС и мосту через реку Волга удалось избе-



жать прямых попаданий. В этом есть заслуга и Зинаиды Ивановны. Ее служба закончилась в сентябре 1945 года.

Позже прабабушка приехала в город Калининград, где долгое время работала бухгалтером в обкоме профсоюзов. Зинаида Ивановна Тихомирова была награждена орденом Отечественной войны II степени и другими наградами.

Валерия Алексеева

Я ГОРЖУСЬ...



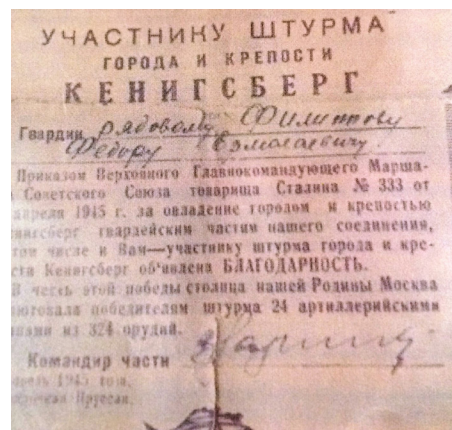
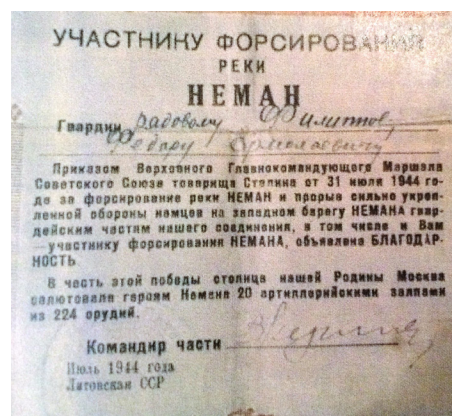
Все мы сейчас живем благодаря нашим предкам. Мы гордимся ими. Они подали нам пример того, как нужно жить.

Федор Ермолаевич Филипов родился в 1907 году в деревне Мажаровка Тамбовской области. Он был крестьянином. Всю жизнь до ухода на фронт, он посвятил

работе на земле. Когда он уходил на войну, у него было три дочери, самой младшей было четыре года. Федор Ермолаевич прошел всю войну в звании рядового красноармейца. За его плечами Курская дуга и смертельные схватки с врагом за другие города нашей необъятной Родины.

В его семье сохранились благодарность за штурм Кенигсберга, Орши, Карачева, Инстербурга, за форсирование реки Неман. В 1946 году вместе с семьей Федор Ермолаевич переехал в Калининград. До выхода на пенсию он работал в тресте Водоканал, обеспечивал город питьевой водой. Но и крестьянский труд, к которому привык, он не забывал. Вместе со своей дочерью выращивал овощи, фрукты, ягоды.

Скромный труженик-солдат, он всегда достойно выполнял свою работу и в мирной жизни, и на фронте. Этот замечательный человек — мой прапрадедущка, и я им очень горжусь





Елена Белкина

ВМЕСТЕ НАМ НИЧУТЬ НЕ СКУЧНО

Появление животного в доме полностью меняет жизнь. Мы становимся более ответственными, наблюдательными и любящими. Общение с животными меняет человека, делая его лучше. Рассказами о своих четвероногих друзьях поделились ученики 1 «В» класса. Их кошки умеют говорить, играть в LEGO и носить в зубах игрушки, а собаки знают команды

Анастасия Чельшева



Моня, так зовут нашу собачку, появилась у нас три года назад, и это была любовь с первого взгляда. Мы долго искали и выбирали собачку, это был подарок брату на день рождения. Когда выбрали, привезли домой, посмотрели документы на нее, а там... Дата рождения Монечки, как у меня — седьмое апреля. Она очень похожа на меня. Самая ласковая, добрая, и такой собачки точно ни у кого нет. Вот такой подарок получился нам с братом.

А недавно папа нашел котенка, принес домой переночевать. Он даже кушать сам не умел, родители с бутылочки кормили. И теперь он с нами живет уже пять месяцев. Он такой мягкий, пушистый и мурлычет мне перед сном. Моня и Платон дружат, играют и спят вместе. Платон уже больше Мони, она точно этого не ожидала.

Матвей Власов



Тайсон — маленький, очаровательный, добрый и невероятно

ласковый песик породы чихуахуа. Тайсону один год и пять месяцев. Его настоящее имя по метрике «Ивью-Маблунг». Мы с Тайсоном неразлучные друзья. Он всегда рядом со мной. Если я делаю уроки, Тайсон ложится рядом с моим стулом, если я играю, он обязательно в этом участвует, спит Тайсон тоже со мною. Мне очень нравится ходить с Тайсоном гулять. Несмотря на его маленький рост, когда мы с ним гуляем и встречаем собак крупных пород, Тайсон начинает на них лаять, защищая меня. Он очень веселый, любит, когда его гладят и купают.

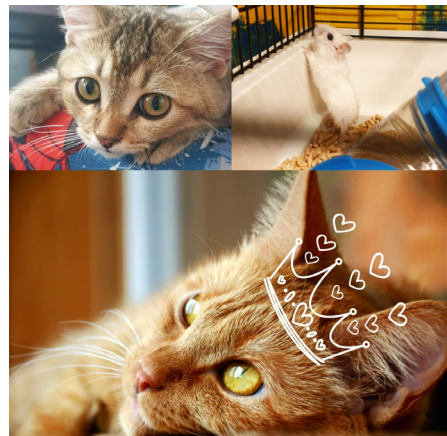
Мы с мамой купили Тайсону одежду. Когда на улице прохладно, мы надеваем ему костюмчик и обувь. Ему, конечно, не очень удобно в ней, но зато он не мерзнет. А еще недавно мы научили его команде «сидеть», и я думаю, что мы на этом не остановимся и будем обучать его и другим новым командам, потому что хотим, чтобы Тайсон был воспитанным. Тайсон — мой настоящий друг, и я его очень люблю!

Алексей Демкин



Моя кошка Алиса всегда очень игривая. Иногда даже выходит за черту своим поведением. Залзит в мою коробку с LEGO деталями и начинает все из коробки выбрасывать лапками. А по утрам, когда я выхожу из своей комнаты, Алиса всегда прыгает мне на ноги. Моя кошка Алиска очень веселая, и с ней никогда не бывает скучно.

Илья Зинченко



У меня есть кот Ричи и кошка Кнопка. Ричи думает, что он собака: таскает игрушки в зубах и дышит с высунутым языком. А Кнопка представляет себя королевой, ходит с высоко поднятой мордочкой. Кнопка уверена, что Ричи — это ее домашний питомец. Иногда она по-королевски шипит на Ричи, чтобы отдать ему приказ играть с ней в прятки. И он, как верный «пес» нашей королевы, тут же прячется под кровать. Ее приказы не обходят даже меня, ведь ее величество надо вовремя кормить, не то рискуешь услышать разъяренный крик. И как же обойтись без сражений? В нашем королевстве проживает хомяк Беляш, которого Ричи считает злодеем и не упускает случая устроить бой, чтобы королеве ничего не угрожало.

Кирилл Стариков



Я хочу рассказать вам о своем питомце. А вернее, о кошке моей бабушки. Порода кошки — мейн-кун. Ее кличка Бонита, а ласково ее зовут Боня. Я часто навещаю бабушку, а Боню знаю давно, еще когда она была совсем котенком. Наша кошка очень интересная и необычная. У нее есть одна особенность. Я бы сказал — невероятность! А в чем эта невероятность проявляется, я вам сейчас расскажу.

Однажды я пришел в гости к бабушке. Когда мы сидели за столом, краем глаза я заметил, как кошка зашла на кухню, подошла к столу и прыгнула на него. Бабушке это не понравилось, и она грозно окликнула ее: «Боня!» И тут кошка меня очень удивила: она вскинула голову и вполне человеческим голосом спросила: «А?» Все засмеялись, а Боня уютненько разлеглась на столе. Меня это очень поразило. Позже я много раз наблюдал, как Боня прыгает на стол. И каждый раз, когда ее ругали, она отвечала человеческим голосом: «А?!» Мы даже смогли сфотографировать ее в этот момент.

Я очень люблю нашу Бониту и всегда, когда прихожу к бабушке, играю с ней и жду, когда она снова прыгнет на стол.

Диана Козорезова



У меня есть кот Феликс и три песчанки. И они, на удивление, отлично ладят. Мой рассказ о песчанках, так как это необычные животные. Песчанки — это не совсем мышки. Они имеют сходство с белкой и тушканчиком, имеют разную окраску и длинный хвост с кисточкой. Моих питомцев зовут Ори, Ади и Чучик. Двое из них рыженькие, а один черный. Они обожают грызть ветки деревьев, потому

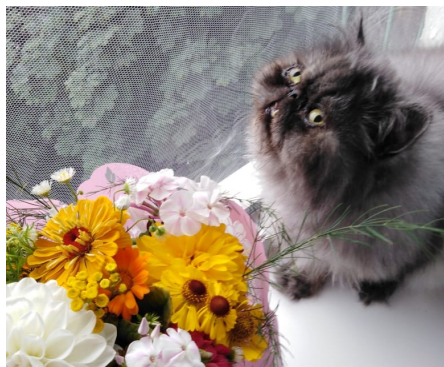
что им необходимо стачивать зубы. Их любимая еда — это семечки и огурец. Мои песчанки очень смешные. Они делают из сена себе дом в виде гнезда с крышей, в котором дружно спят. Они ручные, их можно брать в руки и гладить. Большой плюс песчанок — это отсутствие запаха, как у других грызунов. Я очень люблю их и часто провожу с ними время.

Федор Гераськин



Моя собака — мой лучший друг. Мою собаку зовут Фаня. У нее светло-коричневая мордочка, золотые ушки, лапки и серебристо-золотистый окрас. Я очень люблю свою собаку, потому что она любит со мной играть и спать. А еще ей нравится кушать, что кушаю я. Она очень любит мороженое. Фаня — очень послушная и умная собака. Она знает команды «сидеть», «лежать», «голос». Я очень люблю Фаню, потому что она ласковая и добрая. Когда мне грустно, она всегда рядом со мной, вот что значит настоящий лучший друг.

Арина Хузина



Моего кота зовут Тима. Он старше меня, ему девять лет. Он очень пушистый, серый, с желтыми глазами. Я люблю его носить на руках,

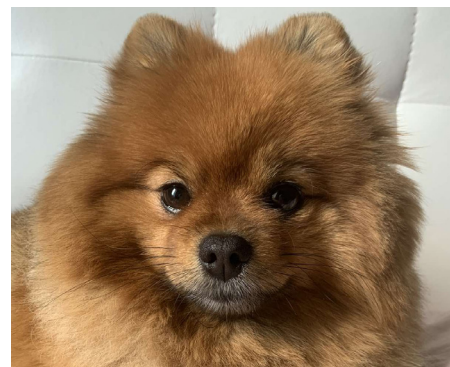
обниматься и играть с ним. Но если Тиме что-то не понравится, он может зашипеть. Вообще-то, он очень добрый и ласковый. Когда я ухожу в школу, он всегда провожает меня в коридоре, садится у двери и урчит. А после школы всегда встречает меня. Он — мой настоящий друг.

Дария Палий



Моего кота зовут Аксель. Ему восемь лет! Мой кот шоколадного цвета, породы «шотландский прямоухий». Он плюшевый и большой, весит целых 8 кг. Каждые утро и вечер я кормлю своего кота сухим кормом и наливаю чистой воды. Еще он очень любит полакомиться желтками перепелиных яиц и сметаной. А пить воду ему очень нравится из крана в ванной, когда водичка течет тонкой струйкой. Акселю нравится бегать и играть с фантиками. Вечером он приходит ко мне в кровать спать, мурчит и согревает меня своим теплом.

Мариам Фуда



У меня есть собака по кличке Вишня. Вишня — померанский шпиц. Она очень пушистая. Вишня любит играть с мячиком. Я гуляю с ней каждый день. Как и многие собаки, она не любит кошек. Когда она встречает других собак, она всегда играет с ними. Также Вишня любит всякие вкусняшки и всегда просит у меня что-нибудь вкусненькое. Я очень ее люблю.



Елизавета Макарова

ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

«Перемена, перемена, заливаются звонок...» Именно это любимое всеми нами время стало темой этого номера. Мы спросили учеников начальных классов о том, для чего им нужны перемены, что они на них делают и что бы хотели делать

Дарья Усенко, 2 «А» класс

Обычно на перемене я готовлюсь к следующему уроку или исправляю свои ошибки, но если бы на перемене можно было делать все, что я только захочу, я бы каталась по коридорам на скейтборде. Мне хватает времени перемены, чтобы все успеть и даже чтобы отдохнуть, но я бы хотела, чтобы все перемены длились дольше. Может быть, мы успевали бы немного вздремнуть.

Вероника Харитоновна, 2 «А» класс

Я считаю, что перемены в школе нужны для того, чтобы передохнуть от уроков, поболтать с друзьями, дописать что-то в тетради, если не хватило времени урока, или сделать работу над ошибками. Чаще всего за время перемены я успеваю набраться сил, но мне жаль, что на перемене нельзя кататься на роликах. Тогда бы я по-настоящему отдохнула!

Амира Гибадуллина, 2 «А» класс

Мне нравятся перемены. На них можно усвоить тему, которую проходили на уроке. За перемену я успеваю сделать все, что хотела бы, но я не буду против, если их немножко продлят.

Владимир Симанович, 1 «Б» класс

За перемену я чаще всего успеваю сделать все, что хотел: достать учебники, подготовиться к следующему уроку, поиграть с друзьями, позавтракать или пообедать вместе с классом. Если бы на перемене у меня было больше времени и можно было делать все, что я только захочу, я бы ходил к своему старшему брату. Мы с ним могли бы поболтать о предыдущих уроках или о чем-то другом.

Олег Гончарко, 1 «Б» класс

Обычно на переменах я играю

в шахматы со своим другом. Иногда, когда нам это надоедает, мы с ним и другими моими одноклассниками играем в догонялки. Если бы перемены длились дольше, я бы ходил в столовую или буфет, потому что у меня не всегда получается поесть за время перемены и иногда приходится заканчивать обед уже на уроке.

Таисия Клепченко, 2 «А» класс

Перемены мне обычно хватает для того, чтобы подготовиться

к уроку и переключиться на другой предмет. Если после этого урок еще не начинается, то я могу поиграть или поговорить со своими друзьями или подругами. Я бы хотела, чтобы все перемены были большими. Тогда бы мы с классом успевали поиграть на мягком модуле. Мне очень нравится проводить там время, но за перемену делать это мне не удастся, потому что нужно вернуть маты на места, и это тоже занимает немало времени.



Амира Гибадуллина и Таисия Клепченко



Вероника Харитоновна и Дарья Усенко на перемене



Алина Валиева

ТРИ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОДНОМ

*«Путешествовать — значит жить». Ханс Кристиан Андерсен
Сегодня мы «отправимся» в путешествие: посетим Польшу, погуляем по Германии и заедем в Чехию. Дорога предстоит длинная, поэтому, дорогой читатель, приготовься увидеть много достопримечательностей*

Первое место, которое мы посетим, находится недалеко от границы Калининградской области. Это замок Мальборк в польском городе, который тоже называется Мальборк. Это самый большой кирпичный замок в мире, ему более 700 лет! Замок служил резиденцией магистра Тевтонского ордена почти 150 лет, поэтому успел впитать дух средневековья. Прогуливаешься по длинным петляющим коридорам замка, и кажется, что вот-вот из-за угла выйдет рыцарь в кольчуге с мечом, а, завернув за угол, ты попадешь на прием к самому магистру, сидящему на почетном месте. Высокие потолки, выложенные узорчатой плиткой залы, узкие крутые лестницы погружают нас в мир средневековой Пруссии. Оставим замок Мальборк и отправимся в наше путешествие дальше.

Следующая остановка — Дрезден, Восточная Германия. Город богат своим культурным наследием, особенно архитектурой. На каждом шагу нас встречают грандиозные постройки, на фоне которых человек выглядит очень-очень маленьким. Многие соборы были разрушены во время военных действий, но позже восстановлены, поэтому среди новых светлых кирпичей можно увидеть старые, потемневшие от времени и пожаров. Также Дрезден известен одной из самых больших художественных галерей — «Галереей старых мастеров», в которой собраны картины знаменитых художников прошлого. В отличие от других музеев, Дрезденская галерея не принимает работы современных художников и сохраняет старый тип развески шедевров. Оставим картины и здания удивлять других путешественников и отправимся дальше.

Наше путешествие подходит к концу. Последний город на сегодня — Карловы Вары. Небольшой курортный город на севере Чехии, знаменитый лечебными источниками питьевой воды и кинофе-



Загадки Мальборка

стивалиями. Карловы Вары похожи на маленький кукольный город, точно пряничный, где каждый дом имеет свои отличия: необычную форму окон, статуи, башенки и мозаики. Город окружают горы, больше похожие на огромные холмы, покрытые бескрайним лесом. Заберемся повыше на подъемнике, чтобы посмотреть на Карловы



Загадки Дрездена



Коридоры и лабиринты ждут вас

Вары с высоты птичьего полета. Кажется, город, вместе со всеми жителями, может уместиться на ладошке.

Это было увлекательное путешествие, города которого можно будет увидеть своими глазами, когда откроются границы и это можно будет сделать безопасно.



Карловы Вары



Мария Бондаренко

С ТВОРЧЕСТВОМ НА «ТЫ»

Наши дети первые во всем! Ни для кого не секрет, что и руки у них золотые. С сентября все серьезно погрузились в учебу, но такая чудесная золотая осень не может не вдохновлять на прекрасное

Дети сразу же начали творить. Влад Тигунцов, Матвей Токарчук, Анастасия Челпанова представили свои работы на конкурс «Лес глазами детей». Именно таким его видят ученики 3 «Б» — красочным, живописным и загадочным.

Ученики 2 «В» все вместе представили свои работы для благотворительной акции. Наши ребята всегда готовы порадовать тех, кто нуждается в поддержке и помощи.

Здорово, что ребята, занимаясь русским языком, математикой и другими «строгими» предметами, не забывают об искусстве, о том прекрасном, что можно изобразить на листе бумаги или сфотографировать.

А мы ждем ваши работы, чтобы опубликовать в «Веснушках».



Маленькие художники из 2 «В» класса



Юлия Дроздова, 2 «В» класс



Художник Анастасия Челпанова, 3 «Б» класс



Владислав Тигунцов, 3 «Б» класс



Максим Токарчук, 3 «Б» класс



Матвей Каишер, 3«А» класс



Анна Нечаева

НЕТ ВРЕМЕНИ ДЛЯ СКУКИ

Осень 2020 года удивительно богата на необычные мероприятия, которые могут быть интересны нашим юным читателям. Сегодня мы расскажем вам о некоторых из них, которые обязательно скрасят ваши учебные дни и не дадут вам заскучать

Кто сказал, что учебный год — время скуки? Калининградский Дом искусств предлагает провести время вместе с давно любимыми нам героями: котенком Коржиком, его братом Компотом и их сестренкой Карамелькой. Директор Дома искусств решил пригласить к нам в город семейство котят, чтобы они устроили незабываемое шоу! Зрители вместе с Коржиком, Компотом, Карамелькой и их родителями погрузятся в настоящее приключение, из которого каждый выйдет с широкой улыбкой и новыми знаниями. Став настоящим участником не только развлекательного, но и познавательного спектакля «Три кота: Миу-Миу-Шоу», вас ожидают шоу огромных

мыльных пузырей, дискотека с котятами, иллюзии и фокусы, игры с большими шарами, лазерное шоу и многое другое!

Для юных любителей искусства тоже есть хорошие новости. В Калининградском музее изобразительных искусств начнется выставка гениального русского художника Василия Кандинского. Ходят слухи, что именно на этой выставке, которая получила название «Цветозвуки», картины Кандинского «оживут». Двери нашего любимого городского музея ждут всех желающих обогатить свой внутренний мир.

Этой осенью нас так же порадует и киноафиша. В испанском мультфильме «Ко-ко-ко» мы узнаем

о жизни курицы Туру, над которой издевается весь курятник из-за того, что она не может нести яйца. Однако жизнь Туру навсегда меняется, когда она встречает Изабель — преподавательницу музыки. Изабель обнаруживает, что Туру умеет говорить и петь. Туру понимает, что отныне ее ожидает множество приключений.

А известная всем кинокомпания Дисней продолжает превращать свои мультфильмы в полнометражные игровые фильмы. Поэтому у нас есть прекрасная возможность еще раз насладиться на большом экране историей храброй девушки по имени Хуа Мулан, которая точно не оставит никого равнодушным.



Выставка «Цветозвуки»



Приключения курицы Туру



Коржик, Компот и Карамелька



Мулан

СОВЕТ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Илья Бурковский
Художник Елизавета Федорова



Каждый из нас должен приходиться в школу здоровым, с признаками инфекций верхних и нижних дыхательных путей в образовательное учреждение приходиться нельзя.

Сейчас за каждым классом закре-

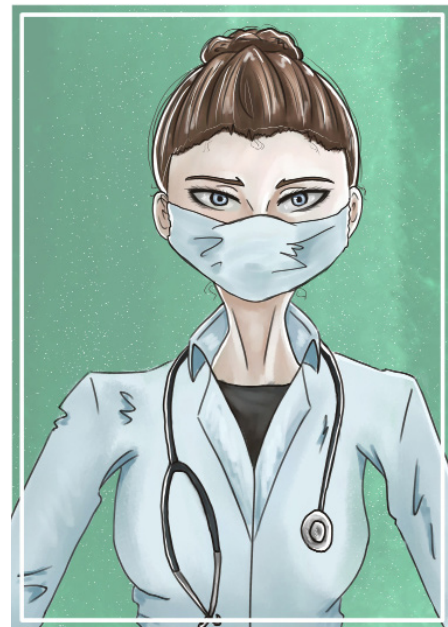
Каждый день нас у входа встречают сотрудники школы с бесконтактными термометрами, и пропуск в школу начинается с проверки температуры и обработки рук дезинфицирующим средством

плен кабинет, ученики начинают свой учебный день в разное время, отдых тоже у каждого в свое время. Все это происходит для того, чтобы рассредоточить детей по школе и снизить риск заболевания.

Как же себя защитить от инфекции? С этим вопросом я обратился к нашему медицинскому работнику Оксане Яковлевне.

Оксана Яковлевна, как мы все знаем, сейчас очень опасное время и все в мире борются с COVID-19. Подскажите нам, пожалуйста, как защитить себя?

В школе необходимо соблюдать режим проветривания кабинетов и обеззараживания воздуха с помощью специального оборудования, необходимо проводить дезинфицирующие мероприятия. В местах общего пользования должно быть достаточное количество мыла, полотенца и дезинфицирующих



средств. А также всем необходимо соблюдать личную гигиену. Мойте как можно чаще и тщательней руки, в том числе с применением антисептических средств, реже касайтесь лица, регулярно обрабатывайте свой телефон и рабочее место антисептическими средствами.

Если используете маску, то ее необходимо менять каждые два часа. Повторно использовать маску нельзя. При снятии маски ее необходимо убрать в пакет, обработанный дезинфицирующим средством.

Подскажите, пожалуйста, как происходит заражение?

Инфекция передается от больного человека к здоровому через мельчайшие капельки слюны или слизи, которые выделяются во время чихания, кашля, разговора. Возможна контактная передача, поэтому необходимо ограничить приветственные рукопожатия и объятия.

Спасибо.

Ребята, если мы будем соблюдать правила гигиены, правила нахождения в общественном месте во время пандемии, а также правила нахождения в школе, то мы вместе сможем дать отпор коронавирусу.





Виктория Кисиль
Художник Елизавета Федорова

ВЫПУСКНИК СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ

Привет, мой дорогой друг и читатель! Как начался твой новый учебный год? Нравится ли учиться? Легко ли? Если нет и тебе уже сложно, то ты открыв нужную страницу, ведь именно сейчас ты узнаешь 5 лайфхаков и советов от старшеклассницы, отучившейся в этой школе 10 полных лет

1. Создай правильный распорядок дня. Ложась спать в 9–10 часов вечера, ты сможешь качественнее выспаться и набраться сил, чтобы в течение следующего дня быть в тонусе. Как жаль, что сама я этим правилом начала пользоваться только в 11 классе...

2. Бери еду с собой. Я уверена, что тебе будет намного приятнее съесть твоё любимое блюдо на обед или перекусить любимой вкусняшкой, нежели сидеть в столовой над тарелкой того, что ты не любишь. Если ты не знаешь, что можно с собой взять, то я советую тебе различные орехи, фрукты и сухофрукты, злаковые батончики, небольшую шоколадку, бутерброды и многое другое.

3. Уже сейчас начинай уделять больше внимания предметам, которые у тебя лучше получаются и тебе нравятся. Таким образом в будущем ты сможешь легче определить вид своей профессии и будешь много знать и уметь. Например, слушай аудиокниги. Сейчас в App Store и Google Play существует множество приложений с видео и аудио лекциями, которые помогут тебе стать немного умнее.

4. Учи иностранные языки! Сейчас без них никуда, поэтому английский или немецкий, который ты изучаешь сейчас, должны стать твоим вторым родным языком, чтобы во взрослой жизни у тебя было больше возможностей для путешествий, работы или общения.

5. Постарайся тратить меньше времени на телефон и больше на книги и хобби. Сейчас самое лучшее время для саморазвития, потому что детский мозг воспринимает и запоминает новую информацию намного быстрее и качественнее взрослого, поэтому хотя бы 15–20 минут чтения интересной книжки или прохождения логической игры будут не лишними.



Художник Елизавета Кулакова





Елизавета Федорова

Захожу в школу — никого... Захожу в «ВКонтакте» — весь класс!

— Максим, надеюсь, что не увижу, как ты списываешь?

— Я тоже!

— У тебя есть любимый урок?

— Конечно.

— А какой?

— Последний!

— Пора тебе взрослеть, сынок.

— Ну, мам, еще пять минуточек...

В младших классах родители спрашивают у детей: «Ты хорошо работал на уроке в школе?» В средних: «Ты хорошо вел себя сегодня в школе?» А в старших: «Ты в школе был?»

Сегодня резко проснулся из-за того, что опаздываю в школу. Когда открыл глаза, успокоился: фу-у, я уже в школе!

Ольга Шамаева

Бывает, что мы не узнаем кого-то. Иногда даже друзей или родственников. Еще в школьные годы приключилась одна история... я не узнала себя. На тренировке подвернула ногу и не смогла пойти в школу. Звонит учительница. Беру трубку.

— Здравствуйте. Это Санна?

— Нет, — непонятно почему говорю я...

— Вы ее сестра?

— Да, — отвечаю автоматически и сама просто в шоке от своего ответа так же, как и от первого!

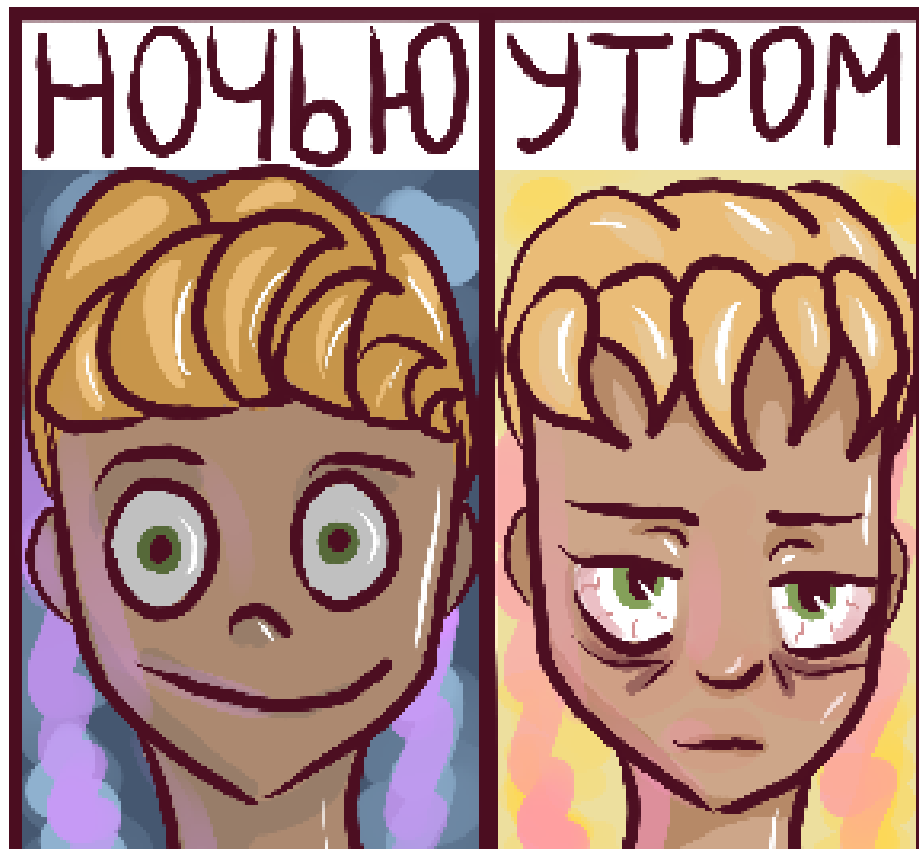
Но раз уж ляпнула глупость, придется ляпать до конца. Не сказать же теперь: «Ах, нет, это все-таки я! Я просто забыла, что Санна — это и есть я!»

— А почему она не в школе?

— Она, — говорю я о себе, — подвернула ногу и будет недели через две. Кладу трубку и долго сижу в недоумении, как можно забыть что я — это я?..

МИНУТКА ЮМОРА

Должно быть, у всех случались подобные жизненные ситуации или смешные моменты в школе. Если есть желание посмеяться над типичной школьной жизнью, узнать себя в героях сегодняшней рубрики «Улыбаемся и машем», представляем вам подборку шуток и приколов для поднятия настроения





Диана Попова
Художник Елизавета Федорова

БРИТАНСКАЯ АТЛАНТИДА

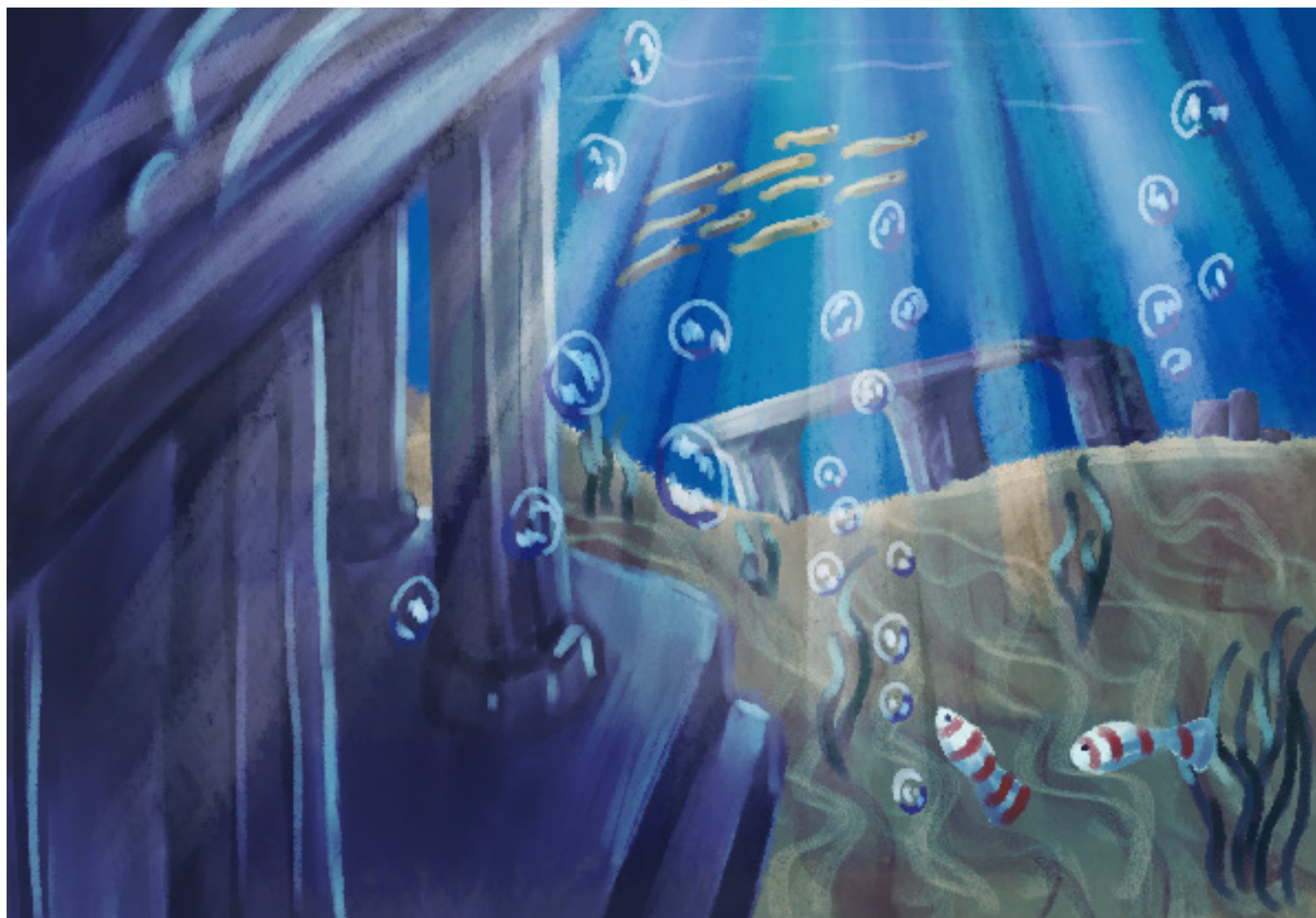
Миф про Атлантиду — мифический остров, кажется, знают все. А для тех, кто не знает, расскажем. Как гласит легенда, Атлантида — затонувшее государство, которое населял бесстрашный и могучий народ, достигший высочайшего уровня цивилизации. Их называли атлантами. Как описывают древние мыслители, это государство было населено множеством различных животных. Там были возведены замки и дворцы невероятной красоты и величины. Говорят, это был умнейший народ мира на тот момент

Доказательства этой легенды пытаются найти тысячелетиями. Но недавно британские аквалангисты-нефтяники и ученые обнаружили останки этой древнейшей цивилизации. Дайверы нашли под водой кости мамонтов, оленей, артефакты и уверены, что скоро найдут останки людей. Но это не все. В сентябре этого года в Британии прошел ужаснейший ураган Фрэнсис, он обнажил древний лес, затонувший около 4500 лет назад. Как утверждают ученые, было обнаружено несколько окаменелых деревьев, которые простояли на морском дне более четырех тысячелетий. Также ученые говорят, что приблизительная территория этих земель превышает территорию совре-

менной Франции.

Это событие потрясло многих, ведь оно начало ассоциироваться с мифом о древней Атлантиде, что сделало эту находку еще интереснее. Согласно мифу, созданному Платоном, море проглотило это королевство после того, как Сейтенин, страж морской обороны, забыл закрыть ворота. Но ученые заявляют, что земля, на которой жил этот могучий народ, уходил под воду постепенно, из-за проседания почвы.

Этот миф не дает покоя многим. Люди до сих пор гадают, правда это или всего лишь сказка. Британские ученые прилагают все усилия к тому, чтобы разгадать эту загадку.



Издательство «Летучка»
МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда
Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-03
Редакция: 236040 г. Калининград, ул. Подп. Иванникова, 6

Главный редактор Елена Белкина
Корреспонденты: Илья Бурковский, Диана Попова, Дарья Захарова, Елизавета Федорова, Валерия Гераскина, Елизавета Макарова, Алина Валиева, Мария Бондаренко, Анна Нечаева
Обложка: Анастасия Ковальчук

Художники: Елизавета Федорова, Елизавета Кулакова
Фотограф Анастасия Ковальчук
Руководитель издательства Марина Голивец
Тираж 200 экземпляров
На обложке Илларион Тимофеев, 1 «Б» класс