



Газета гимназии № 32 г. Калининграда
МАУДО ДДТ «Родник»
Издается с 2006 года



RSPR 39-01187-Г-02



Летучка

СПЕЦВЫПУСК

МАЙ 2024

12+



*Мир
в твоих руках*



Анастасия Василькова

В непроглядной тьме ночи, там, где встречаются грезы и кошмары, зарождается самая мрачная из теней – тень терроризма.

Она питается ненавистью, коварством, обрушивая свой ужас на мирных граждан. Ее цель – подорвать основы человечности, посеять раздор и страх и внедрить сомнения в души даже самых смелых и решительных.

Но там, где царит тьма, мерцает искра надежды. Люди встают на защиту своих ценностей, объединяются в борьбу с этой темной силой.

Наша страна многое пережила: немало страниц в книге нашей истории залиты кровью. Каждая эпоха имеет своих героев, история России богата их именами – от древних времен до современности. Их подвиги и достижения наполнены мужеством, чело-

СТРАНА ГЕРОЕВ

вечностью и любовью к Родине. Их деяния служат примером для многих и дарят надежду на лучшее будущее, освещая предстоящий путь.

Безопасность – это не только охрана границ и сохранение внутреннего мира. Это модель жизни, где каждый человек чувствует себя защищенным и оберегаемым, где семьи могут просыпаться под мирным небом и где дети теплят в сердце надежду на счастливое будущее. Россия – это земля, где любовь к миру и безопасности простирается через века и объединяет людей различных слоев, верований и культур.

Работая над этим выпуском, каждый из корреспондентов вложил кусочек своей души, находя отклик внутри себя, что привело к созданию особенного энергетического заряда. Каждая строка, каждое слово связано с чувствами, опытом и отношением к происходящим событиям, что делает этот выпуск не просто информационным материалом, а настоящим памятником времени, насыщенным атмосферой, которая переплетает сердца читателей

и создателей этой газеты. В каждой строчке мерцает огонек индивидуальности, искренности и желания поделиться частичкой себя, делая этот выпуск поистине уникальным и неповторимым.

Скорее отправляйся в волшебное путешествие по страницам «Летучки», не теряя ни минутки!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 Слово редактора
Страна героев
- 3 К слову...
Безопасность начинается с тебя
- 4 Из первых уст
Воспитание личности
- 8 Я — русский
Русский... Это звучит гордо
- 8 Я — русский
Что значит быть русским
- 10 Герой моего времени
Равняемся на героев
- 11 Мысли вслух
В поисках героя
- 12 Герои СВО
Герои России останутся в наших сердцах
- 14 Учитель под микроскопом
Путь учителя — путь героя
- 15 Война войной,
а обед по расписанию
- 16 Герой моего времени
За себя, за семью, за Родину
- 17 Семейный альбом
Храним история семьи
- 18 Моя безопасность
Безопасность прежде всего!
- 20 Размышлизмы
Как сделать мир лучше?
- 21 Многоликая Россия
Мы разные, но мы вместе
- 22 Курс молодого бойца
Информационный фронт
- 24 В мире кино
Без человека нет Родины
- 25 Мысли вслух
Открытое письмо террористу
- 25 Это нужно знать
Предупрежден, значит вооружен
- 26 Проза. ru
Пламенное сердце
- 27 Поэзия. ru
Посвящается героям
- 28 Наши ценности
Мир, в котором мы живем



Курс молодого бойца

Стр. 22
Информационный фронт



Стр. 12
Герои России останутся в наших сердцах



Анастасия Василькова

БЕЗОПАСНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ

Безопасность начинается с тебя. Это принцип, который каждый человек должен иметь в виду в современном мире, где угрозы и опасности могут поджидать нас на каждом шагу. Будь то виртуальные атаки, угрозы на улицах или даже вредные привычки. Безопасность — это ответственность каждого отдельного индивида

Безопасность — это не только защита себя и своих близких от преступников и вредителей, но и забота о сохранении окружающей среды и общественного благополучия. Мысль о безопасности должна проникать в каждый аспект жизни — от простых ежедневных рутин до серьезных решений и поведения в экстремальных ситуациях.

Виртуальная безопасность стала одной из самых актуальных тем современности. Все больше и больше людей используют интернет, чтобы коммуницировать, работать, делиться информацией и совершать финансовые операции. Однако с ростом доступности и использования интернета появляется и больше возможностей для киберпреступников. Поэтому обеспечение безопасности в сети — это наша собственная ответственность. Однако безопасность важна не только в виртуальном мире, но и на улице. Мы должны быть внимательными и бдительными, особенно в незнакомых местах или в темное время суток. Некоторые простые и обычные правила, такие как не показывать прохожим дорогу к себе домой или не оставлять ценные вещи на виду в машине, могут сильно повысить нашу безопасность.



Не говори «Да»

Художник Александра Бондаренко

Мой плакат отражает тему кибербезопасности — одной из самых актуальных тем в настоящее время. Мошенничество в интернет пространстве набирает обороты. Мошенники используют фразу «Да», произносимую голосом человека, чтобы использовать ее в проведении различных действий, приводящих к потере денежных и других средств, путем записи голоса человека. На плакате изображены три элементарных совета, которые могут уберечь любого человека от последствий мошенничества. Всего лишь три простых шага, и вы не станете жертвой мошенничества в интернете.



Своих не бросаем

Художник Проасковья Зобнина

На дальнем плане плаката — серо-рыжее зарево пожаров... И лишь где-то вдалеке просвечивается голубой кусочек неба, как надежда на мир. Лицо ребенка символизирует горе, страдания и боль потерь во время войны, терроризма, сепаратизма и насилия. На переднем плане — Российский солдат, вставший во весь рост на защиту Своих. Главный принцип Российской армии на СВО и во все времена — «Мы не убиваем врага, мы защищаем Своих всеми возможными способами». А свои — это все обделенные, все, кто подвергнется насилию, нападению, все, к кому в дом пришла беда. Недаром главный девиз Российской армии «Своих не бросаем. Победа будет за нами», потому что правда на нашей стороне.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Интервью с первым заместителем руководителя аппарата НАК Кулягиным И. В.
Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа формирования личности, устойчивой к влиянию террористической и иных деструктивных идеологий
Интервью подготовил Сергей Анатольевич Чурилов — директор НЦПТИ, г. Ростов-на-Дону



В нашей стране уделяется много внимания сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Как связано формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения с противодействием идеологии терроризма и другим деструктивным течениям?

В настоящее время в Российской Федерации реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основы которой утверждены Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. Этот документ определил цели, задачи и инструменты по защите государством духовно-нравственных ценностей. Важно подчеркнуть, что в качестве одной из основных угроз таким ценностям выделена деятельность экстремистских и террористических организаций. Государственная политика в данном направлении реализуется в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и коммуникаций. Государственные органы, реализующие полномочия в указанных сферах, являются также основными исполнителями Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, координацию работы по которому осуществляют Национальный антитеррористический комитет (НАК) и антитеррористические комиссии (АТК) в субъектах Российской Федерации. Мероприятия Комплексного плана направлены на профилактику распространения в молодежной среде идеологии терроризма. Их реализация на практике опирается на систему воспитательной работы. Именно посредством воспитательной работы формируются духовно-нравственные ценности подраста-

ющего поколения, которые становятся основой противодействия деструктивным идеологиям. Высоконравственный молодой человек, патриот, гуманист не станет легкой добычей вербовщиков террористических и экстремистских организаций, не будет участвовать в терактах, экстремистских акциях, других действиях, наносящих вред Родине и окружающим людям. Мы уверены, что чем успешнее и на более ранних стадиях удастся оградить школьников и студентов от увлечения деструктивными течениями и погружения в них, тем больше вероятность того, что они не будут вовлечены в совершение террористических преступлений.

Западная пропаганда искажает ценности нашего общества и противопоставляет их европейским. Есть ли связь между российскими духовно-нравственными ценностями и общемировыми?

Российские традиционные духовно-нравственные ценности созвучны с общемировыми. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, гуманизм и милосердие являются общечеловеческими ценностями, которые свойственны и западной культуре. Однако в ряде западных стран имеются многочисленные факты отступления от таких ценностей. Речь идет о нарушении свободы слова, о чем свидетельствует информационная политика многих западных средств массовой информации, запрещающая давать альтернативную антироссийской точку зрения на причины и ход специальной военной операции на Украине, или, например, дело Эдварда Сноудена. Базовые общекультурные ценности извращаются и интерпретируются в угоду политическим и экономическим интересам элит, когда толерантность выражается, например, в назначении на ответственные посты людей, ориентируясь не на профессиональные способности, а на их расу и сексуальную ориентацию. В нынешней сложной геополитической обстановке важно учитывать эти обстоятельства и доходчиво объяснять их молодым людям, формируя у них критичное отношение к агрессивной западной пропаганде. При этом следует иметь в виду, что по данным ВЦИОМа за 2022 год у 50–55 % молодых людей в возрасте от 18 до 34 лет доминируют установки на то, что Запад необходим России или может дать много хорошего. В этой связи непродуманное, огульное противопоставление российских

ценностей всему (в том числе позитивному), что сформировано западной культурой, может восприниматься в качестве искусственно создаваемой в общественном сознании альтернативы и способствовать радикализации позиции молодежи.

Изменились ли террористические угрозы в настоящее время?

В чем опасность влияния террористических организаций на молодых людей? Результаты анализа поступающей в аппарат НАК из органов государственной власти информации свидетельствуют о нарастании террористических угроз на фоне проведения специальной военной операции. Агрессивная пропаганда украинских специальных служб и националистических организаций направлена прежде всего на российскую молодежь, отдельные представители которой, в том числе несовершеннолетние, оказываются вовлеченными в террористическую деятельность, предпринимают попытки поджогов зданий органов власти, военных комиссариатов, объектов энергетики и транспорта. По-прежнему серьезную угрозу представляет деятельность деструктивных сетевых сообществ, ориентированных на несовершеннолетнюю аудиторию и пропагандирующих культ насилия и иные формы общественно опасного поведения. В последние 3 года была нейтрализована деятельность террористических ячеек, в состав которых входили несовершеннолетние, планировавшие переход на нелегальное положение после совершения террористических актов. В текущем году в разных регионах учениками школ, которые подверглись воздействию деструктивных идеологий, в том числе девочками 16-летнего возраста, не только распространялись угрозы нападения на педагогический состав и учащихся, но и осуществлялись практические действия по подготовке таких преступлений, в т. ч. групповых, с использованием огнестрельного и холодного оружия, бутылок с легковоспламеняющимися жидкостями. Ежегодно в России выявляются сотни участников «колумбайновских» интернет-сообществ. При этом в последнее время активизировались и другие деструктивные сообщества по распространению идеологии массовых убийств, включая украинскую террористическую организацию «Маньяки: Культ Убийств». Под влиянием агрессивно распространяемых в сети

Интернет материалов экстремистского и террористического содержания отдельные молодежные объединения приобрели радикальный характер, образовались новые деструктивные течения. Международные террористические и неонацистские организации при продвижении своей идеологии манипулируют сознанием людей в таких сферах как религия, право, мораль, под соображениями «гуманности» оправдывают преступления и героизируют лиц, их совершивших. Так, модераторами организаций «Колумбайн» и «Маньяки: Культ Убийств» осуществляется фактически расчеловечивание общества, продвигается тезис о возможности совершения массовых убийств ради славы и подтверждения своей исключительности и превосходства над окружающими. Очевидно, что распространение среди детей и молодежи идеологии терроризма и экстремизма, других деструктивных идей представляет серьезную угрозу безопасности как подрастающего поколения, так и общества в целом. Противодействие идеологии терроризма и другим деструктивным идеологиям требует организации профилактической работы, основанной на формировании у подрастающего поколения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Каким категориям детей и молодежи должно уделяться повышенное внимание в профилактической работе?

Особое внимание должно быть уделено подросткам, состоящим на различных профилактических учетах. В ряде регионов имеется необходимость ресоциализации несовершеннолетних, возвращенных из зон боевых действий в Сирии и Ираке, привития им российских духовно-нравственных ценностей в процессе их интеграции в общество и учебные коллективы. В современных условиях работа по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей приобретает особую значимость на территориях ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, а также среди обучающихся, прибывших с указанных территорий и Украины. Для выявления молодых людей из так называемой «группы риска» и организации эффективной профилактической работы с ними требуется организация системы мониторинга. Этот процесс включает изучение информации о молодых людях посредством изучения документов, педагогического наблюдения, анкетирования, диагностики психологических особенностей (уровня тревожности, стрессоустойчивости, вероятной агрессии и признаков асоциальных форм поведения). Внедрение такого инструмента в практику образовательных организаций позволяет своевременно выявлять

уязвимые категории учащихся для оказания качественной психологической помощи и предупреждения конфликтных ситуаций в студенческой среде. Необходимо выстраивание тесного взаимодействия всех участников профилактической деятельности: педагогов, сотрудников системы здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта и молодежной политики, и, конечно, сотрудников правоохранительных органов. Важно обеспечить формирование надежных каналов информационного обмена между ними, повышение согласованности их действий и, главное, доверия друг к другу, чтобы своевременный обмен информацией о возникшей кризисной ситуации или ее угрозе и принятые меры позволили удержать молодого человека от рокового шага.

Как на основе духовно-нравственных ценностей противостоять распространению деструктивных идей среди молодежи?

Традиционные ценности — это нравственные ориентиры, которые формируют мировоззрение граждан России и передаются от поколения к поколению. В их числе — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В свою очередь, воспитание в духе уважения к традиционным ценностям является ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности. Образование и воспитание — те области, в которых заложен значительный потенциал воздействия на процесс формирования ценностей подрастающего поколения, а также окружающей их социальной среды. Это понимаем все мы. Это же понимает и наш противник, который сегодня развернул неприкрытую войну в информационном пространстве, направленную на разложение нашей молодежи, ее активное вовлечение в деструктивную деятельность. Именно поэтому сегодня важно уделять приоритетное внимание вопросам задействования потенциала воспитательной работы в привитии подрастающему поколению традиционных ценностей как основного инструмента укрепления «иммунитета» к идеям экстремистской и террористической направленности. Человек, допускающий даже малейшую возможность для разрешения конфликта или по другим причинам прибегнуть к средствам террора, посягнуть на пра-

ва, жизнь и неприкосновенность ни в чем не повинных людей, духовно пуст. Он испытывает дефицит чувства собственного достоинства и значимости, зачастую у него отсутствуют любовь к ближним и уважение к правам и обязанностям гражданина. Правильное понимание содержания понятий «патриотизм», «гуманизм», «милосердие», «справедливость», «взаимопомощь» и «взаимопомощь», наряду с навыками критического мышления, создает необходимую идеологическую основу неприятия деструктивных идей о возможности применения насилия на основе национального, религиозного или иного превосходства, в том числе в разрешении конфликтных ситуаций. Любовь к близким и друзьям, родной школе, улице, краю, Родине — все это неотъемлемые части большой мозаики под названием патриотизм или гражданская идентичность, которые формируются в сознании человека через большие и малые дела, оказание помощи другим. Одна из важнейших задач по привитию подрастающему поколению традиционных духовно-нравственных ценностей — выстраивание патриотического воспитания. Его реализация также создает условия для защиты общества от распространения радикальных идей. При организации такой работы можно опираться на известные старшему поколению и показавшие ранее свою эффективность примеры воспитания патриотизма, которые необходимо преломить к условиям сегодняшнего дня и обеспечить их подачу детям и молодежи в интересных современных форматах. Через их активное внедрение следует доносить идею о том, что патриот своей Родины не станет участвовать в ее разрушении, убийстве сограждан, в совершении террористических и других преступлений. На данный момент возможности для участия детей и молодежи в патриотическом движении обеспечивают проекты «Волонтеры Победы», Юнармия, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» и некоторые другие. Эти проекты привлекательны преимущественно для активных, вовлеченных в повестку, «не проблемных» молодых людей. Не менее значимой задачей выступает формирование чувства патриотизма у неактивной молодежи, а также ребят из «группы риска», о которых мы говорили ранее, в том числе подверженных или уже подпадавших под воздействие идеологии терроризма, экстремизма или других деструктивных идей. Важно на уровне своей школы, города, региона принять все необходимые меры для включения именно таких категорий школьников и молодежи в целом в процесс патриотического воспитания, обеспечить их участие в других профилактических и воспитательных мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.

Какова роль ближайшего окружения молодого человека в формировании духовно-нравственных ценностей?

Первостепенную роль в воспитании у детей и молодежи духовно-нравственных ценностей играет семья. Личностная устойчивость, базовые основы нравственного, духовного стержня гражданина закладываются в раннем возрасте в тесном кругу родных и близких. Все остальные ориентиры ребенок, взрослея, будет формировать на имеющемся базовом наборе ценностей. Внимательное и бережное отношение к этим основам сохраняет культурный код нашего многонационального народа, в котором незыблем приоритет милосердия, уважения к старшим, народным традициям и ценностям крепкой семьи. Работу по продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей нужно проводить как в детской и молодежной среде, так и с родителями, как одними из главных субъектов взаимодействия с детьми. Заслоном проникновению деструктивных идеологий является реализация нравственного принципа крепкой семьи. Каждый из нас понимает, что именно в семье формируются ценности ребенка. Если ребенок имеет необходимую психологическую поддержку в семье, это поможет формированию его устойчивого поведения в сложной ситуации и, в конечном счете, обеспечению его безопасности. Иммуитет к воздействию террористических и других деструктивных идей может быть снижен в результате неблагоприятных событий на жизненном пути ребенка, когда он не может справиться с трудными жизненными обстоятельствами самостоятельно, не чувствует безопасность, защиту и поддержку. Те школьники, у кого поддержка дома недостаточна, станут искать самоутверждения на улице или в социальных сетях, где велик риск столкнуться с угрозами разрушения традиционных духовно-нравственных ценностей. С высокой долей вероятности они могут подпасть под влияние идеологии терроризма, экстремистских и других деструктивных проявлений. И здесь необходима масштабная просветительская и разъяснительная работа в среде родителей об основах воспитания, детской и семейной психологии. Такую деятельность образовательные организации могут осуществлять на родительских собраниях, в личных беседах, путем привлечения к участию в мероприятиях, в том числе патриотической или антитеррористической направленности, например, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом — 3 сентября. Важно тщательно готовить такие мероприятия, подробно обсуждать с участниками их выступления, чтобы достигать результатов по формированию духовно-нравственных ценностей.



Без сомнения, нравственные основы закладываются в семье, однако роль образовательных организаций в формировании духовно-нравственных ценностей также очень значима. Могли бы Вы дать педагогическому сообществу общие рекомендации по организации профилактической работы с обучающимися?

Социализации личности способствует сформированная безопасная образовательная среда, пронизанная традициями взаимной поддержки, участия, дружелюбия, взаимного уважения, гостеприимства. Создание в образовательной организации такой среды — необходимый шаг, демонстрирующий на практике значение тех духовно-нравственных ценностей, о которых мы говорим. Важно наличие рядом с обучающимся значимой, психологически устойчивой фигуры взрослого (преподавателя, классного руководителя или куратора, директора, старшего наставника), который в своем поведении и деятельности руководствуется теми ценностями, которые прививает детям и молодым людям. Реализуемые в ряде регионов научные исследования показывают, что разобщенность в педагогической среде и уровень психологических компетенций руководителей образовательных организаций напрямую влияют на распространенность деструктивных проявлений обучающихся. Например, изучение обстановки в школах, где ученики подвержены влиянию деструктивного контента, показало наличие в них различных конфликтов между учителями, которые тратили силы на выяснение отношений между собой, срываясь на детей и не уделяя должного внимания взаимодействию с родительской общественностью. Аппаратом Национального антитеррористического комитета анализируется большое количество материалов практики, а также осуществляются выезды в регионы, в ходе которых изучаются причины и условия вовлечения конкретных лиц в террористическую деятельность. Анализ полученных ре-

зультатов показал, что нередко в качестве одного из негативных условий для увлечения несовершеннолетних радикальными идеями выступала неэффективная воспитательная работа, в том числе отсутствие необходимого внимания к отдельным обучающимся, которые не проявляли явно своих деструктивных увлечений. Отмечены факты самоустранения педагогов и администрации от полноценной работы с «группой риска», когда вместо вовлечения обучающегося в позитивную активность, социализации в учебном коллективе в качестве элемента воспитательной работы осуществлялся контроль за посещаемостью занятий, порой жесткий, презумерный и демонстративный, а профилактические меры сводились к беседам по доведению норм уголовной ответственности. Такой подход приводил к еще большей радикализации обучающихся, укреплял недоверие к педагогам и провоцировал агрессивное отношение к представителям органов власти.

Вы отметили, что духовно-нравственные ценности — основной инструмент укрепления «иммунитета» к идеям экстремистской и террористической направленности. Какие формы и способы целесообразно использовать при формировании и продвижении ценностей?

Продвижение духовно-нравственных ценностей, как и профилактика идеологии терроризма, не должны реализовываться исключительно в виде отдельных мероприятий. Усвоение ценностей будет более эффективным, если они будут встроены в воспитательный процесс, который неотделим от образовательного, в ежедневное выполнение всем персоналом образовательных организаций своих обязанностей, в повседневное общение с обучающимися на самые разные социально значимые темы. Каждый из участников образовательного процесса вносит свой вклад в выстраивание уклада образовательной организации как одного из ключевых

инструментов продвижения духовно-нравственных ценностей. Непосредственно взаимодействует с обучающимися педагог, чья миссия — быть одновременно и наставником, и значимым взрослым для своих учеников, не упустить момент, когда молодой человек нуждается в поддержке. Руководители образовательной организации и другие администраторы обеспечивают единство подхода педагогического коллектива к образовательному процессу, обеспечивают взаимодействие с организациями, совместно с которыми осуществляется профилактическая работа, чтобы вовремя предупредить возникающие проблемы, в том числе не допустить вовлечения обучающихся в радикальные сообщества. Руководители и сотрудники органов управления образованием, молодежной политикой обеспечивают межведомственное взаимодействие в области воспитательной и профилактической работы, межшкольные и межвузовские мероприятия, нацеленные на формирование духовно-нравственных ценностей. Например, организуют работу с институтами гражданского общества, как одними из главных проводников общественной повестки, с представителями средств массовой информации, как проводниками информационной повестки, и другими структурами. В этом случае мероприятия по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей перейдут на межшкольный и межвузовский, городской, региональный уровень, что будет способствовать повышению интереса к ним родителей и общества в целом. Формированию традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе антитеррористического мировоззрения обучающихся, с учетом их возрастных особенностей, способствует использование воспитательного потенциала учебных дисциплин. Так, высокие нравственные идеалы, ценность жизни и, как следствие, неприятие идеологии терроризма могут быть заложены, например, в преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Преподаватели могут найти множество примеров, как на каждом конкретном занятии реализовать его воспитательный потенциал для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, которые станут основой для устойчивости к влиянию террористической и иных деструктивных идеологий. Важно подчеркнуть, что воспитательная работа должна осуществляться не только в ходе учебных занятий, но и в рамках отдельных мероприятий, заявленных как воспитательные. Воспитательная работа проводится постоянно. Выше уже отмечалась значимость влияния обстановки безопасности в образовательной организации на становление личности обучающегося. Добавлю, что обстановка в образовательной организации складывается из множества



факторов, которые необходимо учитывать в воспитательной работе. Важным является ее продуманное планирование на всех уровнях образования. Например, большое количество детей мигрантов в 5–7 классах или среди студентов 1 курса вуза требует внимания к их социализации и адаптации в сфере русского языка и культуры, включения соответствующих мероприятий в план воспитательной работы для соответствующих классов или студенческих групп. Самого серьезного внимания в процессе привития традиционных духовно-нравственных ценностей в образовательной деятельности и воспитательной работе требует вопрос выбора способа их доведения до обучающихся. Прямолинейная подача некоторых тем, связанных с духовно-нравственными ценностями, как правило, оказывается неэффективной, может вызвать их отторжение аудиторией и восприятие как «пропагандистских», искусственно навязываемых. Следовательно, тематика и форматы мероприятий должны быть проработаны таким образом, чтобы в процессе участия в них у подростков и молодежи происходило неосознанное усвоение духовно-нравственных ценностей и формирование антитеррористического сознания на основе собственных выводов и умозаключений. Например, в числе мероприятий о выдающихся личностях — носителях традиционных духовно-нравственных ценностей эмоциональный отклик обучающихся могут вызвать мероприятия о подвигах их современников, земляков, отличившихся в борьбе с терроризмом. В каждом регионе есть такие примеры, их нужно найти и донести до обучающихся. А может, что еще лучше и эффективнее, осуществить поиск вместе с ними.

Какие каналы распространения информации Вы считаете эффективными для формирования духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения? Как для этого может использоваться интернет?

Для продвижения традиционных ценностей в современных условиях особенно актуальной является работа в онлайн-пространстве, тем более что это пространство занимает все большее место в жизни подрастающего поколения. Приоритетное внимание в защите и продвижении духовно-нравственных ценностей необходимо уделять тем каналам донесения информации, которые популярны среди детей и молодежи (социальные сети, видео хостинги, мессенджеры, видеоигры и др.). Системная работа в сфере формирования антитеррористического сознания и распространения позитивного профилактического контента опирается на использование уже разработанных для этого ресурсов: группы киберволонтеров в социальных сетях, каналы онлайн-фестивалей на тему противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие с различными целевыми аудиториями, как обучающимися, так и их родителями, а также специалистами для продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей можно осуществлять через уже наработанные способы организации профилактики идеологии терроризма, такие как социальная реклама, тематические форумы для специалистов и других заинтересованных участников, субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на профилактику негативных явлений. В завершение разговора хотел бы еще раз подчеркнуть важность формирования у молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Молодой человек без духовно-нравственного содержания — как емкость без надлежащего фильтра, которая может быть наполнена не только полезной живой влагой, но и с еще большей легкостью — ядовитой смесью экстремистских, террористических и других деструктивных идей. Духовно-нравственные ценности должны стать тем фильтром, который будет способствовать защите сознания молодежи от влияния разрушительных идей.



Анастасия Василькова
Художник Мария Мельник

РУССКИЙ... ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Русский человек представляет собой уникальное сочетание разнообразных черт, культурных особенностей и нравственных ценностей, которые сформировались в течение векового исторического развития. Этот термин охватывает не только граждан страны Россия, но и всех, кто прошел через принятие русской культуры и общества

Одним из важных аспектов русского характера является глубокий духовный мир. Русский человек обычно ощущает связь с природой и духовностью, что отражается в его взаимоотношениях с окружающим миром. Он воспринимает мир как таинственную гармонию, отражение божественного порядка. Благодаря этому, русский человек может проявлять глубокий интерес к философии, религии и поиску смысла жизни.

Еще одной ключевой чертой русского человека является способность сопереживать и проявлять сострадание. В русской культуре преобладает особое отношение к человеческому страданию и нужде. Русский человек склонен проявлять заботу о других, помогать, поддерживать, даже если это касается неизвестных людей. Сострадание и эмпатия входят в культурную основу понятия русского человека.

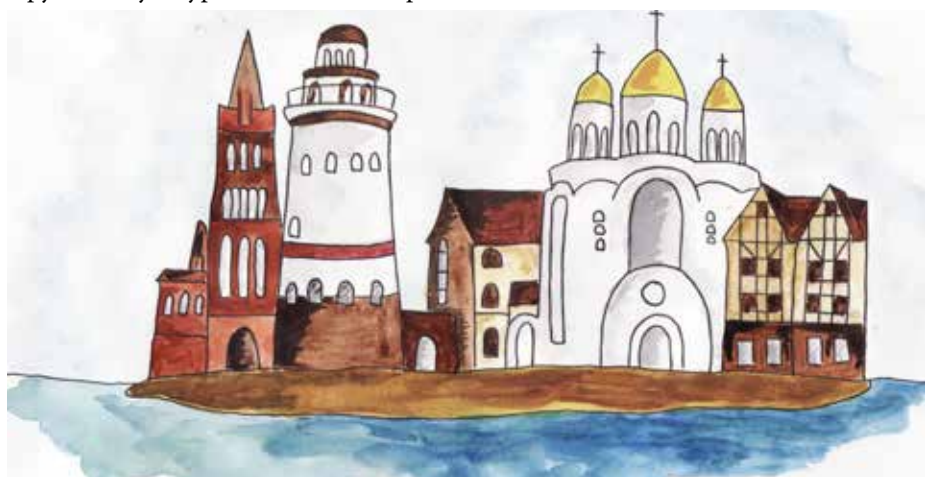
Русский человек также известен своим развитым чувством справедливости и моралью. Главные ценности русского общества — честность, ответственность, верность слову. Русский человек ценит идеалы и человеческие

добродетели, и постоянно стремится к их соблюдению. Это проявляется в таких качествах, как щедрость, трудолюбие, справедливость, сдержанность.

Традиционные русские ценности также охватывают семейные узы и место семьи в обществе. Русский человек придает большое значение семье и всегда стремится сохранить и укрепить семейные отношения. Семья в русской культуре считается центром

всего, здесь происходит передача ценностей и традиций со старшего поколения на младшее.

Это только некоторые из аспектов, которые вкладываются в понятие русского человека. Каждый человек неповторим и обладает своими особенностями, но все они сложно поддается описанию. Русский человек — это богатое и уникальное творение истории, культуры и национального самосознания.



Маргарита Рудник

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ РУССКИМ

Быть русским — это прежде всего ответственность, огромная ответственность за сохранение России. Именно в этом истинный патриотизм. Только единая, сильная, суверенная Россия способна гарантировать будущее и самобытное развитие и русского, и всех других народов, которые веками жили и живут в нашей стране, объединенные общностью исторической судьбы

В.В. Путин

Что же такое быть русским? Для меня быть русским — это любить свою Родину. Не только то место, где родился и вырос. Родина — это наша огромная страна, занимающая 1/6 часть суши и расположенная в одиннадцати часовых поясах. Родина — это большая многонациональная семья, где каждый готов прийти на помощь, понять, проявить сочувствие и сострадание. Родина — это часть души, которую никогда не предашь и не отдашь врагу, которую будешь защищать до последней капли крови. Вот что для меня моя Родина, моя Россия. Любить свою Родину, защищать ее — вот что значит быть русским.

Быть русским — это выполнять свой гражданский долг, быть активным гражданином своей страны, не прохо-

дить мимо трудностей и несправедливости.

Быть русским — это помнить свою историю, своих предков, бережно хранить память о Победе и о тяготах Великой Отечественной войны. Никогда не забывать 700 дней жестокой блокады Ленинграда, ужас Сталинградского котла и слезы счастья на глазах всего народа 9 мая 1945 года.

Быть русским — это бережно относиться к природе своей страны, помнить, что на этой земле жить не только нам, но и нашим детям и внукам, правнукам и далеким потомкам.

В моей семье ценности патриотизма и любви к Родине прививаются нам с сестрой моими родителями. Мы каждый год всей семьей участвуем



в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мы участвуем в шествии Бессмертного полка, возложении цветов к мемориалам погибших, принимаем участие в автопробеге по местам памяти. Мои прадеды принимали участие в Великой Отечественной войне, один из них участвовал в штурме города Кенигсберга и был награжден за это. Я совместно с родителями участвовала в создании Книги Памяти гимназии № 32 г. Калининград, в которой теперь есть страничка, посвященная моему героическому прадеду П.В. Ковалеву.



Моя семья бережно хранит фотографии, документы, награды и личные вещи моих прадеда и прабабушки — одних из первых переселенцев в Калининградскую область. Совместно с родителями в 2021 году я принимала участие в создании проекта «История области — история семьи» в Калининградском областном историко-художественном музее.

Несколько недель наши семейные реликвии были частью выставки музея в рамках Музейного фестиваля «Острова 2021».

Быть русским — значит участвовать в значимых событиях, таких как выборы президента страны, депутатов государственной или областной думы, иных органов власти. Мои родители подают мне пример, принимая участие в каждом выборах, проходящих в стране или в регионе. Они показывают мне и сестре, как важно проявлять активную гражданскую позицию, участвовать в определении будущего своей страны.



Быть русским — значит участвовать в сохранении и сбережении своей страны и ее ресурсов. Моя семья активно участвует в различных экологических проектах. Мы раздельно собираем и сдаем мусор, участвуем в проекте «Эко-баттл» для того, чтобы сохранить ресурсы нашего края и подать хороший пример моим друзьям

и одноклассникам.

Быть русским — значит проявлять понимание, сострадание и сочувствие. Я регулярно участвую в волонтерских акциях нашей гимназии по сбору корма для приюта бездомных животных, по сбору вещей и продуктов для солдат, находящихся в зоне СВО.

На торжественных мероприятиях, посвященных штурму Кенигсберга, я научилась плести маскировочные сети, которые будут отправлены в зону СВО и помогут нашим защитникам вернуться домой.

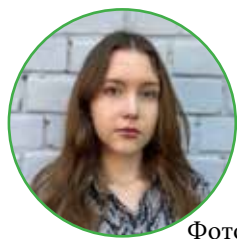
Я хочу, чтобы моя страна всегда была



сильной и независимой. Я люблю свою страну, свой край, свой город и хочу, чтобы он и впредь был мирным и цветущим. Принимая участие в социальных проектах, я готова помогать и работать на благо своей страны и своего народа.

Я помню свою историю и бережно храню память о своих предках. И без колебания и с гордостью я могу сказать: «Я — русская!»





Дарья Васина
Фото Семена Левченко

РАВНЯЕМСЯ НА ГЕРОЕВ

«Герой моего времени» — это не просто фраза, которая означает протагониста или центрального персонажа в повествовании. Это понятие представляет собой символический образ, отражающий особенности и качества человека, живущего в современном обществе

В нашем быстро меняющемся и динамичном мире, герои моего времени — это люди, способные адаптироваться к переменам, искать новые пути и находить ответы даже в самых непростых ситуациях. Они отличаются не только внутренней силой и устремленностью, но и моральными ценностями, которые являются основой их поступков.

Герои моего времени прекрасно понимают, что современный мир — это мир проблем и вызовов. Они не боятся сложностей, а наоборот, совершенствуются в процессе преодоления трудностей. Они не теряют веру в себя и свои возможности, даже когда все кажется безнадежным.

Они активно стремятся к самосовершенствованию, развивают свои интеллектуальные и эмоциональные навыки. Герои моего времени мудры, умеют не только принимать решения, но и анализировать свои поступки. Они не пытаются избегать своих ошибок, а берут их как уроки истинной жизни, чтобы стать сильнее и опытней.

Герои моего времени обладают великой внутренней силой и стойкостью, чтобы сохранять свою цель и при этом оставаться верными своим принципам и моральным ценностям. Они решительны и умеют стоять за свои убеждения, независимо от того, что говорят другие.

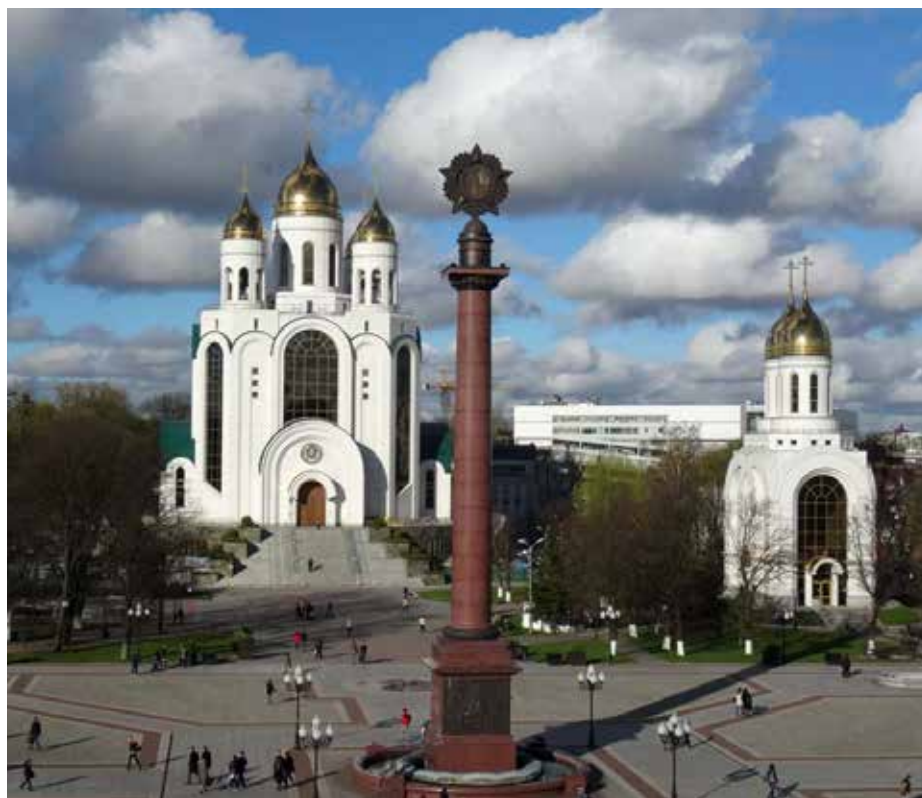
Вместе с тем, герои моего времени — это не только индивидуальности, но и коллективы, объединенные общими целями и идеалами. Они создают сильные и солидные команды, кото-

рые работают сообща, чтобы достичь высоких результатов. Взаимодействуя и учась друг у друга, они добиваются большего, чем могли бы сделать в одиночку.

Герои моего времени — это люди, которые не боятся выходить за рамки обычных пределов, идти против обстоятельств и менять мир к лучшему. Они — источник вдохновения и мощный катализатор для других, показывающий, что и невозможное ста-

новится возможным, когда есть воля и настойчивость.

Герой моего времени — это тот, кто по-настоящему отличается своими действиями, который преобразует себя и мир вокруг себя. Он возносится над обыденностью, становится ярким примером силы, упорства и мудрости. Герои моего времени — это идеалы, которыми мы можем вдохновляться и следовать им в своей собственной жизни.



Владимир Носов



Алексей Катериничев



Валерий Паламарчук

В ПОИСКАХ ГЕРОЯ



Николай Шалаев



С течением времени, от античности до современности, развивалась и менялась концепция героической личности. А кто является героем сегодня?

Героем принято считать человека, который привлекает к себе внимание, является объектом всеобщего восхищения и подражания. Судя по «героям» соцсетей и Интернета, это, конечно, звезды реалити-шоу или шоу-бизнеса, политики, успешные бизнесмены, блогеры и актеры. Получается, герой сегодня — это тот, кто популярен, богат, известен, красив, молод и обязательно успешен? И моему поколению надо равняться на таких «героев»?

Стоит заглянуть в «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова, где находим следующее: «герой — это исключительный по своей храбрости, доблести и самоотверженности человек» и «самоотверженный — жертвующий своими интересами ради других, ради общего блага».

Мне кажется, именно самоотверженность, жертвенность, способность совершить поступок во благо другого — вот самые важные аспекты героизма. Нужно только оглянуться вокруг и присмотреться внимательно к людям, которые вас окружают, и тогда вы заметите разнообразие героев. Героические поступки таких людей могут быть громкими, уникальными, впечатляющими, но могут быть и тихими, незамеченными, повседневными.

Мне повезло: посчастливилось познакомиться с потрясающими, интересными, героическими людьми. Это мои учителя, которые каждый день с улыбкой идут на работу, чтобы поделиться с нами своими знаниями, опытом, душой. Это и мой тренер по гребле Елена Лазаревна, которая больше 40 лет изо дня в день работает с детьми — растит из нас чемпионов, воспитывает не только тело, но и дух! Это и мой педагог по гобой Виталина Михайловна, которая буквально

Здоровый и богатый пусть утешит больного и бедного; кто не упал – упавшего и разбившегося; веселый – унывающего; наслаждающийся счастьем – утомленного несчастьями. Пока ты плывешь при благоприятном ветре, подавай руку терпящему кораблекрушение; пока ты здоров и богат, помогай бедствующему... Если и ничего не имеешь, поплачь вместе со страждущим: великое лекарство для него – милость, исходящая из твоего сердца; и искренним состраданием намного облегчается горе.

Святитель Григорий Богослов

но отдает всю себя своим ученикам: знания, навыки, секреты и тонкости игры, силы, время. Это и молодой офицер Олег, имеющий боевые награды и реальный боевой опыт, и ставший по первому зову донором костного мозга для умирающей женщины. Это четырнадцатилетний мальчишка Гоша и его мама Екатерина, которые с семи Гошиных лет мужественно ведут бой со смертельным заболеванием. Это, конечно же, врачи! Можно бесконечно перечислять.

Человек, о котором я хочу вам рассказать, — особенный, настоящий герой.

Константин Михайлович Киосев родился в 1981 году в Калининграде в обычной рабочей семье, учился в школе в кадетском классе и готовился к военной службе — хотел поступать в училище погранвойск. Но грянули 90-е, и в такое непростое время у юного Константина появилась потребность духовного поиска. Когда вокруг всё обесценилось, он нашел опору в вере. Так он поступил в Смоленскую православную духовную семинарию. В Смоленске он познакомился со своей будущей женой Валентиной — сейчас в этой дружной семье восемь детей, один из которых приемный.

Окончив семинарию в 2003 году, Константин Михайлович был рукоположен в первый церковный сан диакона. Первое место служения — Крестовоздвиженский собор в Калининграде. За это время отец Константин получил и светское образование — специальность психолога в Российском государственном университете имени И. Канта. С 2003 по 2009 года опекал трудных подростков в приемнике-распределителе воспитательной колонии Калининградской области.

В 2009 году в День ВМФ отец Константин был рукоположен в сан иерея и назначен на служение в строящийся собор г. Балтийска, а по окончании строительства собора святого Александра Невского назначен его настоятелем. Сегодня храм скорее не культовое строение, а сердце Балтийска, его культурный центр: воскресная школа, кружки для детей, центр гуманитарной помощи. Каждый здесь может найти помощь и утешение. О помощи людям отец Константин никогда не забывал — в 2010 году он руководил отделом по церковной благотворительности и социального служения Калининградской епархии. «Материальных средств, конечно, всегда не хватает, но я бы это поставил

последним пунктом в списке. На первом месте — человеческий фактор: человеческое равнодушие, черствость, нежелание послужить ближнему» — отмечал отец Константин проблемы, с которыми он сталкивался в благотворительной деятельности. Он убежден, что социальные проблемы начинаются с семьи, и видит основным направлением решения этих проблем работу по воспитанию детей и подростков, причем неважно сироты они, трудные подростки, «зависимые» или вполне благополучные; поддержку семьи и защите семейных ценностей.

Вы можете сказать, что «развел тут сироп-сиропный», что батюшка и должен таким быть! Не торопитесь с выводами.

В 2012 году отец Константин стал первым штатным военным священником на Балтийском флоте у морских пехотинцев! Должность его называется «помощник командира 336-й бригады морской пехоты Балтийского флота по работе с верующими пехотинцами». Он все время рядом с бойцами — в повседневной жизни и при выполнении боевых задач. На базе Рязанского Высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова отец Константин прошел полный курс прыжковой парашютно-десантной подготовки. Он был рядом с ребятами в Сирийской Арабской Республике, и сейчас в ходе специальной военной операции отец Константин на передовой вместе со своими подопечными. И он не только укрепляет их дух и поддерживает морально — он вынес нескольких раненых бойцов с поля боя.

В октябре 2022 года отца Константина наградили орденом Мужества. Торжественная церемония прошла в Кронштадтском Морском соборе. Награду батюшка получил за исполнение пастырского служения в горячих точках. Сам он сказал, что «задача военного священника — быть рядом, поддерживать веру, укреплять духовные ценности, которые помогают выполнять боевые задачи».

Константин Михайлович — Почетный донор Российской Федерации. На его счету 145 donaций крови и ее компонентов, а значит больше сотни спасенных жизней!

Это настоящий герой! Многолетний отец, настоятель храма, социальный работник, военный священник, волонтер и почетный донор крови. Хочу равняться на таких героев!



Мария Кириллова
Фото из архива семьи
Коровиных

ГЕРОИ РОССИИ ОСТАНУТСЯ В НАШИХ СЕРДЦАХ...

Память... Она хранит счастливые моменты жизни, то, что вызывает чувство ностальгии, то, к чему хочется возвращаться. Счастливые моменты своей жизни вспоминает и Юлия Анатольевна Коровина, учитель немецкого языка гимназии № 32 города Калининграда, которая полгода назад потеряла мужа — участника Специальной военной операции на Украине. Воспоминания помогают жить, поэтому и состоялось это интервью. А еще потому, что о героях должны знать все. И память о них должна жить не только в сердцах близких, но и в каждом сердце всех, кто считает себя русским

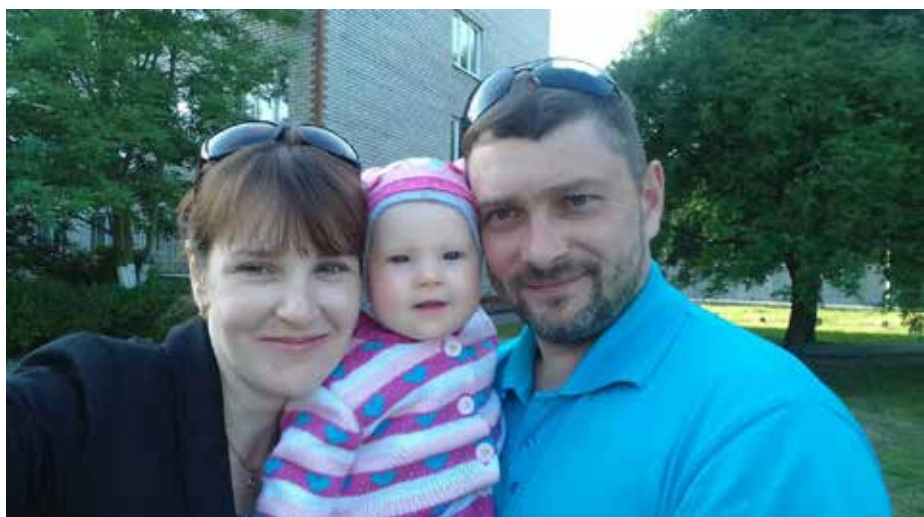
Юлия Анатольевна, примите наши искренние соболезнования. Мы понимаем, насколько тяжело возвращаться в счастливое время, осознавая, что его уже не вернуть, но все же очень просим вас рассказать о своем муже

Моего супруга зовут Алексей Александрович Коровин. Родился он в Санкт-Петербурге, но вырос и учился в Калининграде. Закончил школу №34, учился хорошо, прочел всю школьную библиотеку, занимался единоборствами. После школы поступил в Калининградский морской колледж. Выбор его был отчасти случайным. Вообще, Алексей хотел стать летчиком, но родители не одобрили его мечту, и однажды, проезжая мимо здания мореходного колледжа, он решил: «Не в небо, так в море». С 1997 по 1999 год Алексей служил в армии: полгода в Ленинградской области в учебном подразделении по борьбе с терроризмом, где стал командиром диверсионного отделения. Остальные полтора года служил в нынешней Росгвардии, был командиром стрелкового отделения, сержантом покинул армию.

Я сейчас понимаю, что, когда началась спецоперация, мой муж уже на следующий день поехал бы туда. Он не говорил об этом, но все эти события очень волновали его. Он ждал повестку на мобилизацию, а не получив ее, решил сам обратиться в военкомат с этим вопросом. Я, его родители, друзья отговорили его от этого шага. На какой-то период муж оставил эту мысль... Но, так как с детства Алексей не терпел несправедливости, был воспитан в духе патриотизма и по характеру был бойцом, он все же убедил нас в том, что ему нужно быть там, на фронте, помогать ребятам или спасать кого-то. Он говорил: «Я не могу больше сидеть и смотреть спокойно на то, что там происходит. Мой дед воевал, бил фашистов, как я могу все это пропустить?»

Алексей всегда был защитником: на работе несколько раз оказывал первую помощь, однажды спас утопающего, подходил к людям, если видел, что им плохо. Так он ушел в добровольческий отряд и попал под Лисичанск Луганской области.

Мой муж с позывным Море стал командиром небольшого отряда, с ко-



торым он несколько суток, находясь в окопах, следил за позициями врага, который находился всего лишь в каких-то 400-500 метрах. Приходилось и там спасать людей — раненых бойцов. Конечно, я и все родные им гордились. Через два месяца в ходе спасательной операции мой муж погиб... Он награжден орденом Мужества.

Как вы узнали о гибели вашего мужа?

Утром 7 июля я проснулась от кошмара, что в меня стреляли, я чувство-

вала жар. Я взяла в руки телефон, прочла сообщение о гибели Алексея. Невозможно передать словами все, что со мною было...

Мы познакомились в 2015 году. Когда мы общались в первый раз, прогуливаясь вокруг Летнего озера, у нас было чувство, будто мы давно знаем друг друга: у нас были похожие взгляды, вкусы и интересы. Мне понравилась его серьезность и сдержанность, уверенность в себе. Уже через год мы поженились. У нас родилась дочь Мария. С периодичностью четыре-шесть



месяцев Алексей работал механиком-наладчиком промышленного оборудования на рыболовном пароходе. Он побывал во многих зарубежных странах, видел много интересного. Но профессию моряка он оставил ради нас — своей семьи. Хотел всегда быть рядом, воспитывать дочь, помогать родителям. Он продолжал работать по своей специальности только уже, как говорится, «на берегу».

Как вы справлялись с потерей и горем после его ухода?

Я не знаю, как я справляюсь с потерей, и справляюсь ли вообще. Я чувствую теперь большую ответственность перед нашими детьми, перед нашими пожилыми родителями, которым тоже очень нелегко. Я стараюсь работать как прежде, общаться с коллегами и учениками, я стараюсь правильно воспитывать дочь, только все эти люди могут сказать, справляюсь ли я.

Меня успокаивает рисование, я уже три месяца занимаюсь в художественной школе, и учителя замечают мои способности. Также отвлекают занятия рукоделием, в большей части вязание, и, конечно, наша кошка Муся.

Какие воспоминания о вашем муже вы хотели бы сохранить?

Воспоминания о том, что он был справедливым, порядочным человеком, профессионалом в своей работе, добрым, но строгим отцом, любящим

и заботливым мужем, и, конечно, настоящим патриотом своей страны. Я была счастлива с ним все эти годы, за это я благодарна судьбе.

Влияние на меня и мою жизнь он оказывал на протяжении всей нашей совместной жизни: я полюбила его любимую музыку, книги и фильмы. С ним всегда было интересно, он много читал и знал, интересовался психологией и историей, часто смотрел документальные, военные фильмы.

Как вы думаете, какие качества вашего мужа будут жить в ваших детях?

Я вижу, что в дочке есть некое, пока детское, упрямство, которое, надеюсь, перерастет в упорство и целеустремленность в достижении цели. В ней также есть чувство ответственности и справедливости, доброта и отзывчивость. Это все от папы!

Что вы могли бы сказать другим людям, потерявшим близких?

Что же я могу посоветовать? Нужно чаще быть рядом с близкими, больше общаться с родными и друзьями, стараться помочь тому, кто тоже в трудной ситуации. Искать новый смысл в жизни, продолжать жить. И, конечно, помнить заслуги, подвиги и сохранять в своих воспоминаниях счастливые моменты жизни с любимым человеком.

Юлия Анатольевна, спасибо вам

огромное за согласие дать интервью, за то, что рассказали о своем муже. Говорят, героями не рождаются. Наверное, это так. Но все же нам кажется, что ваш рассказ как раз о человеке, который родился, чтобы стать героем. Героем для своей семьи, для своей Родины.



ПУТЬ УЧИТЕЛЯ — ПУТЬ ГЕРОЯ



Маргарита Рудник

Детство Василия Александровича прошло в 50–60 годы XX века в небольшой деревне в Мордовской ССР. Закончив 8-милетнюю школу в родной деревне, он поступил в педагогическое училище на курс учителя начальной школы. В 1979 году Василий Александрович с отличием окончил педагогическое училище и сразу же был призван в ряды Советской Армии.

Проучившись полгода в сержантской школе в г. Куйбышев (сейчас г. Самара), он был направлен для прохождения воинской службы в Оренбургскую область. А в 1980 году вся часть Василия Александровича была отправлена в Афганистан для выполнения интернационального долга. О службе в Афганистане Василий Александрович вспоминать не любит. Хотя время и лечит раны, но воспоминания по-прежнему причиняют боль и грусть.

Василий Александрович, кем вы хотели стать, когда сами учились в школе?

Я рано потерял мать, и нас, четверых ребят, воспитывала бабушка. Я очень любил биологию и хотел стать врачом, но бабушка побоялась, что этот путь слишком сложен для меня, и предложила мне поступить в педагогическое училище. Не скажу, что я был согласен с бабушкой, но она настояла, и я пошел по этому пути. Свою учи-

Учитель — всегда созидатель. Как скульптор создает свое творение из сырой глины, так и педагог помогает ребенку стать взрослым, самостоятельным, самодостаточным человеком. Война же всегда несет разрушение, ломает судьбы, сеет смерть. Как война отражается на жизнях тех, кто с ней соприкоснулся? Сложно ли работать учителем, пройдя сквозь горнило войны? Разобраться мне помог педагог нашей гимназии Василий Александрович Засимов

тельскую карьеру я начал уже в Калининграде, в общеобразовательной школе № 3 учителем начальных классов. Год работал учителем во втором классе, вел сразу два класса — один в первую смену, другой — во вторую. Позже я окончил Калининградский Государственный университет по специальности «История» и начал работать учителем истории в общеобразовательной школе № 44 Калининграда.

Учитель — это, скорее, призвание, чем профессия. Как вы поняли, что быть учителем — это ваше призвание?

Все мои родные работали учителями, поэтому работа учителя была мне знакома с детства. А когда я стал сам работать в школе, я понял, что это не так легко, как казалось. Надо быть деятельным учителем, а не просто показывать, что ты работаешь в школе. Так потихоньку я пристрастился к этой профессии и стал работать уже по-настоящему, со всей душой.

Что вам больше всего нравится в вашей профессии?

Постоянное познание нового, ведь учитель никогда не останавливается на одном и том же месте. Учитель развивается, узнает что-то вместе с детьми. Работать учителем очень интересно.



Сейчас непростое время для нашей страны, но случались такие времена и раньше. Вы принимали участие в военных действиях в Афганистане. Расскажите, пожалуйста, как это было

Я проходил службу в рядах Советской Армии, когда в республике Афганистан произошла Апрельская революция и началась гражданская война. Нам, молодым ребятам, предстояло выбрать: помогать республике Афганистан или нет. Выбор мы сделали всей воинской частью, все дали свое согласие принимать участие в интернациональной помощи афганскому народу. Так я оказался в Афганистане. Служба была очень опасная, были моменты, когда мы боялись за свою жизнь, но продолжали служить, продолжали оказывать помощь дружественному афганскому народу. Во время одной из боевых операций наш отряд на боевой машине пехоты подорвался на mine, я получил ранение и контузию, был отправлен в госпиталь в Фергану, оттуда в Ташкент. После лечения был отправлен домой, поскольку время службы вышло.

Что для вас было самым тяжелым в те дни?

В те дни самым тяжелым было получить ранение. Лежать в госпитале, лечиться, пока твои товарищи каждый момент рискуют жизнью — вот это было сложно. Раненые старались как можно быстрее вырваться на свободу.

Как вы считаете, те страшные события, через которые вам пришлось пройти, повлияли на ваш окончательный выбор профессии?

В какой-то степени повлияли. В настоящее время мы стараемся в ребя-



тах, в учащихся воспитывать чувство патриотизма, чтобы они любили свою страну и в трудную минуту не смалодушничали, не стали предателями.

Какой напутственный совет вы хотели бы дать нашим старшеклассникам, ведь именно им предстоит защищать нашу Родину и писать будущую историю?

Быть настоящими патриотами своей страны. Везде, где они бы ни оказались, совершать какие-то подвиги, пусть даже маленькие и незначительные. Если ребята сделают что-то для своей Родины, это уже подвиг. Терроризм и экстремизм сейчас посылает нам свои вызовы, ведет борьбу, в том числе и в интернете, за ваши юные неокрепшие души, призывая встать на путь насилия, нетерпимости, жестокости. Давайте будем помнить, что нам нужно верить в свое Отечество, учиться чтить свои законы — законы мира, добра, любви и заботы об окружающих людях. Хотелось бы, чтобы нам с вами выпало счастье любить, беречь свою Родину, и никогда не пришлось бы ее защищать с оружием в руках

Спасибо вам, Василий Александрович, за ваш вклад в воспитание современной молодежи и в нашу историю. Хочу пожелать вам всего наилучшего, ведь вы помогаете современным ребятам найти верные нравственные ориентиры в сложных реалиях нашей жизни.



София Дмитриева

ВОЙНА ВОЙНОЙ, А ОБЕД ПО РАСПИСАНИЮ

Когда речь заходит о боевых действиях, армии и службе, многие первым делом представляют солдат в военной форме или генералов с наградами. Но люди, отдавшие годы жизни служению стране, окружают нас повсюду

Многие из нас не представляют, насколько тесно жизнь каждого связана с армией.

Мы привыкли видеть на войне мужчин. Но, как оказалось, без женщин тоже не обойтись.

Яна Сергеевна Литикова работает учителем математики в нашей школе. Она рассказала нам о своей маме, **Марии Владимировне**, которая работает военным поваром и сейчас находится в зоне СВО.

Яна Сергеевна, когда ваша мама решила связать свою жизнь с этой профессией?

Около десяти лет назад, на тот момент ей было 34 года. Друг мамы работал в военной части и предложил ей вакансию. Она как раз собиралась уволиться с работы, поэтому возможность попробовать себя в качестве военного повара оказалась актуальной для нее. Мама попробовала устроиться в воинскую часть, ее приняли.

Как Мария Владимировна отзывается о своей нынешней работе?

Мама сталкивается со многими трудностями. Насколько я знаю, самое тяжелое для нее — это не готовить, а вовремя реагировать на так называемые «тревоги», которые бывают и днем, и ночью. Они проводятся в качестве тренировок, чтобы работники смогли оперативно среагировать в случае реальной опасности.

Какая наиболее нелепая ситуация произошла с вашей мамой за время ее работы?

Один раз маме пригрозили увольнением, потому что она поспорила с офицером о том, какой рецепт соуса являлся верным. Важно отметить, что над ней висел рецептурный плакат именно этого соуса.

Как Мария Владимировна относится к сослуживцам? Какие эмоции она испытывает на работе?

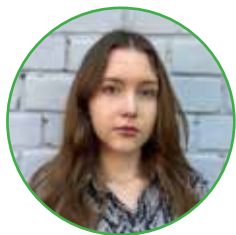
♦15♦



На самом деле, моя мама всегда по-доброму, даже по-матерински отзывается о солдатах. Она говорит, что они молодцы.

Что касается эмоций, то описать их сложно. Это же война...

Спасибо за беседу. Надеемся взять интервью у вашей мамы после окончания Специальной военной операции.



Дарья Васина

ЗА СЕБЯ, ЗА СЕМЬЮ, ЗА РОДИНУ

Мы вместе, мы едины, ничто и никто не сможет сломить наш победный дух. Мы идем за семью, за жизни близких нам людей, за мирное небо над головой для будущего поколения. Сегодня мы познакомим вас с одним из участников СВО. Мужчиной, который по национальности является украинцем, а по сути — настоящим русским человеком

Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста

Меня зовут Александр, фамилию не называю, сами понимаете, почему. Я старший матрос отряда специального назначения противодиверсионных сил и средств.

Расскажите немного о себе. Где родились, выросли, получали образование?

Я родился на Украине, и по национальности украинец. Но в 2014 году был вынужден переехать в Россию, так как опасался за жизнь своей семьи и других близких мне людей. Родился и вырос я в Донецкой области. Работал в министерстве внутренних дел. После того, как на Украине начались массовые репрессии, многие ополчились против меня и хотели причинить боль мне и моей семье. Пришлось взять семью и поехать в Россию. В России с 2014 по 2016 год я жил в Крыму у знакомых родственников. Спасибо им, действительно выручали всем, чем могли. После этого я переехал с семьей в Калугу, где и получил гражданство. После получения гражданства подписал контракт с Министерством обороны РФ.

Первый мой контракт был в 336 бригаде морской пехоты в Балтийске. После окончания срока контракта я подписал второй — в отряд специального назначения. После начала СВО одним из первых добровольно написал рапорт.

Я хотел поехать на СВО, потому что у меня там, в Донецкой области, остались родители. Была мечта после этих десяти лет снова встретить их и ступить на порог родного дома. Находясь в зоне военных действий, я был в пятидесяти километрах от родного дома, тянуло меня туда. С родителями мы и так общаемся, поддерживают меня во всем, поддерживают Россию, они сами понимают, что так нужно. И они ждут, что вот-вот они смогут спокойно ездить по нашей стране и над их головами будет мирное небо. Да я и сам мечтаю об этом с юношеских лет.

Я отправился на СВО в июле 2022 года, нас перебросили в город Гусев Калининградской области, там был создан штурмовой отряд, состоящий из двух

батальонов. После того, как все собрались, нас отправили в Белгородскую область, где еще две недели проводилась подготовка и комплектация личного состава, после этого мы в количестве двух батальонов, это порядка семисот человек, переехали «за ленту». Направились на Харьковское направление, в Купянский район. Он уже был тогда освобожден.

Взвод дробился на отделения. У каждого отделения уже были собственные задачи. Мне попался такой состав ребят, что я был уверен в них на все сто, был уверен, что никто из нас друг друга не оставит. Мы были решительно настроены выполнять боевые задачи. Наша решительность и самоотверженность очень выручали нас в разных ситуациях...

Как отнеслись ваши родные к новости о том, что вы отправляетесь в зону СВО?

Жена у меня понимающая. Сказала, если надо — поезжай. Конечно, волновалась за меня, как без этого, уже много лет вместе прожили. Родители поддерживали мое решение воевать за нашу страну и язык.

Есть ли у вас опыт срочной службы?

Опыта срочной службы не было. Но у меня на Украине была военная кафедра, мы проходили там все, что была на «срочке». Служил я в МВД, дослужился до капитана, но жизнь сложилась немного по-другому.

Как долго вы следили за конфликтом на Украине?

В 2007 году, когда я поступил в университет, уже все начиналось. Уже тогда русский язык стали ущемлять, называли русских плохими. Я сам и родители — русскоговорящие, я учился с людьми с Западной Украины, они вроде бы с тобой здоровались, улыбались, но держались своими отдельными группами, не общаясь с нами, ребятами из Восточной Украины.

К «восточным» украинцам, а именно к русскоговорящим, они относились, как к людям второго сорта. Мы были для них кем-то вроде «рабочего класса». К нам относились с пренебрежением, стараясь все время притеснить, обидеть или обмануть. Я и родители хорошо говорим как на украинском,



так и на русском. Я сам учился в украинской школе, хорошо владею этим языком письменно и в разговорной форме. Была даже история на СВО, когда произошел «контакт», огневой бой на позиции. Группа со стороны украинцев выдвинулась к нам, произошло столкновение, в ходе которого мы нейтрализовали троих. Я был уверен, что не может отряд из троих человек состоять. Предупредил своих, что сейчас стану подзывать других на украинском языке. И мы увидели, как еще семеро солдат поднялись и двинулись в мою сторону на знакомый им язык. Такие небольшие хитрости тоже очень помогают на поле боя.

Когда вы вернулись из зоны СВО?

С июля 2022 года по сентябрь было тактическое отступление, потом, уже в ноябре, мы зашли на Луганское направление. Получается, я пробыл там с июля 2022 года по январь 2023, полгода. Был момент, когда нас обратно выводили в Белгородскую область, доукомплектовывали техникой. Домой я вернулся в январе 2023 года, в ближайшее время опять поеду на фронт.

Спасибо большое, Александр, за уделенное время и вашу такую простую и честную историю. Надеемся взять у вас интервью после победы, которая будет обязательно.

Идти за честь страны и родного языка очень важно. Душа болит и плачет за каждого убитого солдата, за каждую разрушенную жизнь... Русофобия, с которой мы столкнулись на территории Украины, не должна больше повториться, поэтому мы идем до конца. Независимо, какой ты национальности, религии, где родился и вырос. Русских много, и мы вместе сражаемся за себя, за семью, за Россию.



Григорий
Комарницкий

ХРАНИМ ИСТОРИЮ СЕМЬИ

Память об историческом прошлом, бесспорно, важна. Но эта история состоит из историй наших семей, подвигов наших предков. И сегодня мы начинаем знакомить вас с семьями гимназистов

Моя прабабушка Валентина Яковлевна Галкина родилась в 1924 году в селе Еделево Ульяновской области, ее отец (мой прапрадедущка) был инженером, автодорожным строителем, строил дороги в Средней Азии, куда они переехали всей семьей в 30-е годы прошлого века. Когда в 1940 году прабабушке исполнилось шестнадцать лет, она пошла работать на почту в городе Самарканд. А в конце 1942 года, как только ей исполнилось восемнадцать, она пошла добровольно на фронт связисткой. В марте 1943 года прабабушку включили в состав специального подразделения военной контрразведки СМЕРШ (смерть шпионам), так как она знала несколько языков (восточные: фарси, тюркский, и европейские: немецкий и итальянский).

После победы на Курской дуге прабабушка со своей частью оказалась в Белоруссии и принимала участие в Белорусской наступательной операции «Багратион» — одной из крупнейших стратегических операций, проведенной в июне — августе 1944 года с целью разгрома немецко-фашистской группы армий «Центр» и освобождения Белоруссии. Там, в Белоруссии, моя прабабушка встретила моего прадедущку Нургалия Нурисламовича Нурисламова, который после участия в Сталинградской битве в составе Украинского фронта также двигался в сторону Берлина, освобождая оккупированные фашистами территории.

Мой прадедущка родом из Башкирского села из-под Уфы. Он был хорошо образован, а потому назначен военным корреспондентом, литературным сотрудником дивизионной газеты.

Конец войны бабушка и дедушка встречали в Берлине, где они состояли в составе военной комендатуры. После войны задачей военных комендатур было как можно скорее привести немцев к мирной жизни, осуществить запуск нужных предприятий, больниц, кинотеатров, газет, конечно, заниматься уборкой городов, сносом руин...

Важное дело, которое было поручено моим прабабушке и прадедущке, — это поиск и возвращение в Советский Союз предметов искусства, которые немцы вывезли из нашей страны во время ее оккупации. По всей Германии, включая западные оккупационные зоны, они ездили выручать наши произведения искусства: картины, скульптуры и прочие ценности.

Мой прадедущка награжден Орде-



Нургалий Нурисламович Нурисламов

нами Красной Звезды, Отечественной войны, медалями «За Отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг».

Прабабушка также награждена медалями «За Отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг».

Мой дедушка Виктор Нургалеевич Нурисламов родился в Берлине в 1946 году, а мои прабабушка и прадедущка назвали его Виктором в честь Победы. Позднее семья переехала из Берлина в тогда уже совет-



Валентина Яковлевна Галкина

ский Калининград, где мой дедушка пошел учиться в школу № 23, которая в дальнейшем стала гимназией № 32. Он был в составе первого выпуска нашей школы в 1964 году. Мой дедушка продолжил традицию семьи. Он та же, как и его родители, стал военным контрразведчиком, посвятил жизнь службе в Военно-Морском Флоте в составе подводных сил Северного флота.

Я горжусь своей семьей, боевыми заслугами моих прабабушки и прадедущки, их подвигом в защите Родины во время Великой Отечественной войны и в послевоенное время.



БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО



Маргарита Рудник

Здравствуйте, Дмитрий Александрович. Вы заместитель директора по безопасности. Как давно в гимназии введена такая должность? Расскажите, пожалуйста, подробнее

Добрый день. В образовательных учреждениях уже более десяти лет введена такая должность. Я работаю в гимназии на этой должности с 2021 года.

Вы отвечаете за безопасность в гимназии — пожарную, информационную, антитеррористическую. Расскажите, какие меры принимаются в гимназии для обеспечения безопасности?

Если говорить в общем про комплексную безопасность, в которую входит пожарная, антитеррористическая, информационная безопасность и охрана труда, то любую работу здесь можно разделить на два крупных пласта. Первая часть работы — это информационная работа, работа с обучающимися, работа с персоналом. Это постоянное обновление информации по действиям при тех или иных чрезвычайных ситуациях, проведение инструктажей и тренировок с обучающимися и работниками организации, разработка нормативных документов и, конечно, поддержание технической стороны безопасности нашей гимназии. За техническую составляющую безопасности гимназии отвечают различные системы: система пожарной безопасности, работа охранной сигнализации, система видеонаблюдения, работа средств связи и вызова экстренной помощи и силовых структур и другие. Все си-

В гимназии мы проводим значительную часть своей жизни. Здесь мы получаем знания, находим друзей, общаемся и растем. События последних лет, последних месяцев заставляют нас задуматься и еще об одной стороне жизни гимназиста — безопасности. Насколько безопасно в нашей гимназии и кто заботится о соблюдении всех требований и стандартов? На эти и другие вопросы мне дал ответ заместитель директора МАОУ гимназии 32 г. Калининграда по безопасности Дмитрий Александрович Высоцкий

стемы безопасности должны работать слаженно, без нарушений, под постоянным контролем ответственных лиц.

Как часто проводятся инструктажи для педагогического состава?

В соответствии с требованиями нормативных документов, инструктажи проводятся два раза в год. Но нужно понимать, что это не просто инструктаж, это целый комплекс мероприятий. Все работники гимназии проходят инструктаж по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охране труда, гражданской обороне. Но наша жизнь не стоит на месте, в различных субъектах РФ происходят чрезвычайные случаи, которые вносят коррективы в нашу обыденную жизнь. В таких случаях мы обязательно реагируем и проводим дополнительные мероприятия — инструктажи с персоналом гимназии, родительские собрания, тренировочные эвакуации. Таким образом количество инструктажей педагогов в нашей гимназии превышает три-четыре в год.

Как часто проводится работа с обучающимися?

Инструктажи по комплексной безопасности с ребятами проводятся пять раз в год: 1 сентября, когда мы встречаемся после отдыха, и в завершении каждой четверти. Дополнительно отменяются практические тренировки, которые мы проводим дважды в год. Каждая тренировка состоит из двух этапов, таким образом, за год с ребятами мы проводим четыре трениров-



ки. Помимо тренировочных занятий, с гимназистами проводят встречи представители спецслужб: полиции, ФСБ, МЧС. На таких встречах ребятам рассказывают о безопасности, что также является частью комплексной безопасности.

Проводятся ли в гимназии тренировочные эвакуации?

Конечно. Тренировочные эвакуации проводятся дважды в год. Во время таких мероприятий мы также отрабатываем действия при двух разных чрезвычайных ситуациях: симуляция пожара в здании гимназии и симуляция обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство. Мы обязательно отрабатываем с ребятами действия при различных чрезвычайных ситуациях.





Как организована охрана в гимназии?

Охрана в гимназии организуется двумя основными средствами. Первое средство — это физическая охрана. В каждом корпусе гимназии на посту находится два лицензированных охранника, которые круглосуточно охраняют нас от проникновения в гимназию посторонних людей. Второе средство — это техническая сторона — Система Управления Контролем Доступа (СКУД). Эта система включает в себя электромагнитные замки, находящиеся на наших дверях, турникеты, которые препятствуют проникновению посторонних в здания гимназии, систему видеонаблюдения, которая помогает осуществлять контрольно-пропускной режим в гимназии.

Имеют ли сотрудники охраны специальную подготовку?

Безопасность гимназии обеспечивается сотрудниками лицензированной охранной организации. Сотрудники данной организации — это аттестованные Росгвардией охранники, которые имеют удостоверение и карточку охранника. Кроме того, они периодически проходят повышение квалификации.

Обеспечен ли в гимназии контрольно-пропускной режим?

Да, конечно. Наша гимназия — это общественное учреждение,

в ней проходят не только занятия с обучающимися, но и встречи с родителями, сотрудниками различных ведомств, сотрудниками других образовательных организаций. Необходимо обеспечить безопасный доступ всех посетителей в гимназию, и это осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектном режиме. Все посетители гимназии обязаны иметь при себе и предъявить сотруднику охраны документ, удостоверяющий личность, а также указать, куда они идут и с какой целью.

В свете событий конца марта 2024 года введены ли дополнительные меры безопасности в гимназии?

Конечно. Как и всегда при возникновении таких случаев, мы проводим дополнительные мероприятия и усиливаем внутриобъектный контроль. Мы провели дополнительные инструктажи и тренировки с педагогическим составом и гимназистами. Сотрудники охраны сейчас совершают обходы здания гораздо чаще, чем предписано нормативами, проведено общее усиление контроля безопасности гимназии.

Мы часто слышим о дистанционном вовлечении школьников в терроризм через сети интернет. Ведется ли работа по информационной безопасности среди гимназистов?

Да, мы проводим работу по инфор-

мационной безопасности гимназистов систематически. Такие беседы проводятся в рамках регулярных инструктажей, навыки личной информационной безопасности отрабатываются гимназистами на уроках информатики, проводятся встречи с сотрудниками полиции по таким вопросам. Поэтому я считаю, что наши гимназисты обладают всеми знаниями, чтобы защитить свои соцсети и свои персональные данные, а также обладают всеми навыками безопасного поведения в социальных сетях.

Спасибо большое, Дмитрий Александрович, за уделенное время. Ваша работа крайне важна в наше неспокойное время. Желаю вам и нам никогда не применять полученные навыки вне учебных тренировок.





Ольга Егорова
Иллюстрация автора

КАК СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ?

Наверное, многие из нас думали о том, как бы был прекрасен мир в чистоте, без войн, терроризма и всего того, что портит этот мир, делает его грязным и непригодным для жизни. Каждый хочет всегда видеть чистое голубое небо и свежую зеленую траву. Но что же мы можем сделать для этого, что мы можем сделать для своих потомков, а главное, захотят ли они жить в мире, который мы имеем на данный момент?

Как скоро мы можем потерять все, чего достигли на данный момент, если не прекратим весь тот беспорядок, который творится сейчас в мире? Я предлагаю вам вместе со мной поразмышлять над этими вопросами и начать действовать уже сейчас, если мы хотим сохранить наш мир и сделать его лучше.

Не так давно человечество задалось вопросом, а сколько же еще будет пригодна наша планета для жизни? Разные источники дают разную информацию, но ясно одно: раз человечество задалось таким вопросом, то наша планета в большой опасности. И самое интересное, что сами люди в этом и виноваты, все загрязнения, которые мы за собой не убираем, вечные войны, которые мы не можем прекратить, — все это привело нас к такой ситуации. Мы, люди, даже в своем обществе умудряемся наводить беспорядок. Террористические действия — страшная вещь, которая является одной из самых больших проблем нашего общества. Террористический акт опасен тем, что никогда не знаешь, когда он может произойти. Многие жизни были отняты другими людьми вследствие террористических действий. И никто от этого не застрахован. Все это делают люди. Как мы можем говорить о сохранении мира, если не можем сохранить человеческие жизни? Причины того, что люди идут на такие поступки, могут быть разными, но, как правило, это ненависть или желание отомстить. Важно помнить всем известную поговорку: «Добро порождает добро, зло порождает зло». Старайтесь быть добрее к людям, которые вас окружают, и вам это обязательно вернется.

Раз уж я решила затронуть тему необходимости сохранения мира, то очень бы хотела рассказать вам о героях нашего времени.

Сергей Бурнаев

28 марта 2002 года отряд, в котором служил Сергей Бурнаев, проводил спецоперацию в городе Аргун. Боевики превратили в свое укрепление местную школу, разместив в ней склад боеприпасов, а также прорыв под ней целую систему подземных ходов. Спецназовцы начали обследовать тоннели в поисках укрывшихся в них боевиков. Сергей шел первым и наткнулся на бандитов. Завязался бой в узком и темном пространстве подземелья.



Во время вспышки от автоматной очереди Сергей увидел катящуюся по полу гранату, брошенную боевиком в сторону спецназовцев. От взрыва могли пострадать несколько бойцов, не видевших этой опасности. Решение пришло в доли секунды. Сергей накрыл гранату своим телом, спасая остальных бойцов. Он погиб на месте, но отвел угрозу от товарищей. Бандгруппа в составе восьми человек в этом бою была полностью ликвидирована. Все товарищи Сергея в этом бою остались живы. За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания в условиях, сопряженных с риском для жизни, указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 2002 года № 992 сержанту Бурнаеву Сергею Александровичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Сержант Сергей Бурнаев навечно зачислен в списки своей воинской части Внутренних войск. В городе Реутов Московской области на Аллее Героев воинского мемориального комплекса «Всем реутовцам, погибшим за Отечество» установлен бронзовый бюст героя.

Алдар Цыденжапов

Отец его работал в милиции, мать была медсестрой в детском саду. Простая семья, ведущая обычную жизнь жителей российской глубинки. Алдар окончил школу в родном поселке и был призван в армию, попал на Тихоокеанский флот. Служил матрос Цыденжапов на эсминце «Быстрый», у командования пользовался доверием, дружил с сослуживцами. До «дембеля» оставался всего месяц, когда 24 сентября 2010 года Алдар заступил на дежурство машинистом котельной команды. Эсминец готовился к боевому походу с базы в Фокино в Приморье

на Камчатку. Внезапно в машинном отделении корабля вспыхнул пожар из-за замыкания проводки в момент прорыва топливного трубопровода. Алдар бросился перекрывать утечку топлива. Вокруг бушевало чудовищное пламя, в котором матрос провел девять секунд, сумев устранить утечку. Несмотря на страшные ожоги, из отсека он выбрался сам. Как впоследствии установила комиссия, оперативные действия матроса Цыденжапова привели к своевременному отключению энергоустановки корабля, которая в противном случае могла взорваться. В этом случае погиб бы и сам эсминец, и все триста человек экипажа. Алдар в тяжелейшем состоянии был доставлен в госпиталь Тихоокеанского флота во Владивостоке, где врачи четыре дня сражались за жизнь героя. Увы, 28 сентября он скончался. Указом Президента России № 1431 от 16 ноября 2010 года матросу Алдару Цыденжапову посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.



Конечно, это лишь немногие герои нашего времени. Такие люди, как никто лучше показывает нам, как важно сохранять мир и спокойствие на земле. Они оба отдали свои жизни ради других.

Закончить статью хочется прекрасной цитатой английского архиепископа Десмонда Тута: «Делайте свое добро там, где вы есть. Эти маленькие кусочки добра, собранные вместе, переполнят мир».

Наш культурный код — в многообразии, потому что Россия рождалась как единое централизованное государство, как многонациональное и как многоконфессиональное государство...

В.В. Путин



Прасковья Зобнина
Художник Дарья Кочетова

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

Россия, огромная по своей территории и разнообразию населения, является многонациональной и многокультурной страной. Здесь сосуществуют люди разных этнических групп, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии и принадлежащие к различным культурам

Путешествуя по России, можно ощутить на себе всю гамму этнического многообразия. От Кавказского хребта до сибирских просторов, от Уральских гор до дальневосточных регионов, каждое место имеет свою собственную культуру, традиции и праздники.

На территории страны проживают такие этнические группы, как русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, мордва и многие другие. Каждая из них имеет свою уникальную историю, язык, культуру и обычаи. Такое богатство национальных традиций делает Россию уникальной и привлекательной для туристов со всех уголков мира.

Кроме этнического многообразия, Россия также славится своими многокультурными городами. В Москве, Петербурге, Казани, Екатеринбурге и других крупных городах можно найти разные музеи, театры, рестораны и уличные фестивали, отражающие национальные культуры и традиции разных народов.

Большое внимание уделяется сохранению культурного наследия этнических групп. Государство поддерживает организации, занимающиеся изучением и популяризацией культуры различных народов, проводит фестивали, концерты и выставки, где каждый может познакомиться с национальными традициями и искусством.

Многонациональность России является ее сильной стороной, способствующей развитию культурного обмена, толерантности и взаимопонимания между народами. Вместе эти многочисленные этнические группы создают богатое и разнообразное культурное наследие, которое является гордостью и сокровищем для всей страны.

Россия — страна, в которой многонациональность и многокультурность создают уникальную среду, в которой каждый может найти себя и обогатить свой культурный опыт. Это место, где традиции и обычаи разных народов переплетаются, создавая яркое и неповторимое культурное пространство.





София Привалова

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФРОНТ

Форум проводился в Калуге. Калуга — это город-колыбель космонавтики. В Калужской области находится село, где родился Георгий Константинович Жуков, Маршал Советского Союза.

Несколько слов о спикерах форума. Первый ключевой спикер — это Трофим Татаренков. У него есть свой Телеграм-канал, и нам он запомнился тем, что если другие спикер освещали в основном какие-то значимые инфоповоды, учили нас распознавать инфофейки и бороться с ними, рассказывали о геополитической ситуации в стране, то Трофим Татаренков затронул не менее важную тему, связанную с тем, как СМИ могут манипулировать нашим общественным сознанием и формировать определенные ярлыки, которые не дают нам посмотреть на ситуацию объективно. Мы обсуждали эту тему, на практике разбирали различные примеры каких-то инфоповодов, в которых эти манипуляции проявляются наиболее отчетливо. Спикер нам посоветовал очень много книг, как иностранных, так и наших, которые могут быть полезны для любого человека.

Не менее значимым спикером, и нам эта встреча очень понравилась, была Ольга Скабеева, ведущая программы «Шестьдесят минут» на втором канале. С ней встреча была очень запоминающейся, потому что как человек она была очень открыта и искренна. Когда она выступала, все слушали с большим удовольствием и интересом, потому что она расска-

Добрый день, читатели. Выхожу с вами на связь с тем, чтобы рассказать, что у нас было на форуме «Курс молодого бойца» от Российского исторического общества в этом году

зала о тех вещах, о которых говорит в своей программе, однако дополнила все это личными рассуждениями, открыла глаза многим на то, что независимые журналистики в мире нет, на некоторые общепринятые факты, которые сейчас мы воспринимаем как истинные, а на самом деле они оказываются ложными. Очень понравилась открытость Ольги Скабеевой.

После лекции была возможность подойти и лично пообщаться с ней, рассказать о каких-то своих проектах, даже попроситься на стажировку. Одна из участниц попросилась стажироваться у нее в программе, выступить с материалом, связанным с присоединением новых регионов. Девочка была с Донбасса и предложила рассказать о том, какая там остановка сейчас, как живут гражданские люди, какие проекты там реализуются, как город восстанавливается и так далее.

Еще одним спикером стал Тимофей Ви, руководитель отдела стратегических направлений АНО «Диалог», который на практике показал, как заниматься фактчекингом (это процесс проверки фактической точности сомнительных сообщений и заявлений). Практический формат дал возможность научиться судить объективно о том, что нам подаются средствами массовой информации.

Конечно же, хочется затронуть все еще один формат, который ввели только в этом году. Нам рассказали, как сделать свой собственный проект, как его реализовать, на какую плат-



форму податься. Ты можешь подать свою собственную идею и получить деньги на ее реализацию.

Очень важная и торжественная часть — посещение музея, который находится в родном селе Георгия Константиновича Жукова. Нам рассказали о том, как он рос, какая атмосфера его окружала, какими были его родители. Оказалось, что жили они очень бедно, и Георгий Константинович — это человек, который сделал себя сам.

Затем мы поехали в Калугу. Там в честь Жукова построен большой музей. Все мы были под огромным впечатлением от той исторической атмосферы, от картин, от самой постройки музея. Идешь по нему, а тебя окружают диорамы, огромные цифровые портреты Жукова. Все воспоминания — это живые инсталляции, где ты мо-



жешь даже полистать цифровую книгу. Это, конечно, до мурашек. Впечатлений было очень много. Накануне Дня Победы такое мероприятие было очень важным.

А еще мы посетили Музей космонавтики в Калуге и были поражены атмосферой и масштабами, когда ты можешь вживую прикоснуться к космическому кораблю, посмотреть сквозь маленькое стекло на кусочки лунной породы, побывать на МКС, зайти внутрь, посмотреть, в каких условиях живут космонавты, побывать даже в центрифуге, посмотреть, как там все устроено. Это тот музей, который позволяет хоть чуть-чуть приблизиться к той атмосфере, которая царит в космосе, когда наши космонавты отправляются в путешествие на орбиту Земли.

Одним из ключевых мероприятий стало то, что в последний день форума нам устроили субботник. Мы всем форумом, все семьдесят человек, посетили Мемориал, который установлен именно в том месте, где шли самые ожесточенные бои за Москву, когда мы старались не подпустить врага к столице, когда мы строили укрепления, копали окопы, танковые рвы — делали все, чтобы враг ни за что не пробился к Москве. И это совершенно непередаваемое чувство, когда ты стоишь на том месте, где погибло так много солдат, а ты стоишь и смотришь на памятник, который установлен в честь всех этих ребят, которые отдали свою жизнь за наше будущее. Конечно, всегда подвиг русского солдата вызывал уважение, и в последний день форума мы пришли почтить память погибших, посетили музей, в котором была экспозиция на тему обороны Москвы, провели уборку территории, где уста-



новлен Мемориал, полюбовались красивыми видами, которые открываются с него.

На этом форуме в Калуге было очень много разноплановых мероприятий. Это были не только лекции, но и экскурсии по музеям, субботник, это были встречи со спикерами в неформальной обстановке, когда ты можешь просто подойти к какому-то лектору, пообщаться, обменяться контактами, посоветоваться, что-то спросить. Живое общение — это даже круче, чем просто лекции.

Форум «Курс молодого бойца» проводится каждый год, и я очень рекомендую всем стать его участниками. Это хорошая практика для тех, кто хочет связать свою жизнь с журналистикой, кто хочет понимать, как воспринимать информацию и выстраивать коммуникацию с людьми.





Дар'я Шеменова

БЕЗ ЧЕЛОВЕКА НЕТ РОДИНЫ

18 января 2024 года, в преддверии восьмидесятилетия блокады Ленинграда и дня Защитника Отечества, на большие экраны вышел фильм о летчиках — «Воздух». Фильм Алексея Германа-младшего — это драма о войне в небе, которая снята очень реалистично

Этот фильм был снят режиссером в память о бабушке. Он о женщинах, которые пережили страшные военные события, защищая свою Родину и родных. Картина рассказывает об отряде советских военных летчиц во время Великой Отечественной войны.

Зимой-весной 1942 года на Ленинградском фронте идут тяжелые бои. Город в блокаде, Дорога жизни по льду Ладоги безжалостно утюжится немецкой авиацией, настроение Красной армии невеселое. В это время в авиационную часть, расквартированную в Ораниенбауме, прибывает женское пополнение. Среди молодых летчиц — детдомовка Женя, дочь расстрелянных врагов народа и бывшая балерина. Командует всем этим воздушным хозяйством Алексей Астафьев в звании подполковника, а помогает ему Рита в звании майора. Между подполковником и майором большая любовь. Мало-помалу действие будет смещаться в соответствии с движением фронта (волжские степи Сталинграда, унылые поля Белорусской ССР), летчицы будут преодолевать страх и гореть в облаках, и из сонма героев на первый план выдвинется она, та самая Женя. Время от времени в кадре будет появляться лирический Володя в кожаном плаще и с собачкой на руках, пока тоже не растворится в мокром тумане. Несколько раз будет поднят острый вопрос: что важнее — Родина или человек?

Этот вопрос действительно заставил задуматься, ведь сейчас как никогда важно помнить о Родине. Фильм проник в самое сердце каждого зрителя, показывая всю боль народа на этой вой-

не. Когда смотришь фильм, твое сердце обливается кровью, ведь ты чувствуешь всю боль и панику детей, женщин, солдат — всех, кто был тогда на фронте или пытался спастись от кровавых рук войны. Сцены боев настолько реалистично сняты, что ты сам будто оказываешься в этой кабине самолета. Зрители начинали так же переживать, паниковать и так же радоваться в случае победы. Они могли почувствовать тот самый конец жизни, когда летишь в горящем самолете, который либо сожжет тебя заживо, либо разобьется о землю. Мне кажется, что режиссер и актеры постарались сделать так, чтобы мы чувствовали себя не зрителями в кинотеатре, а настоящими военными летчиками на задании.

Помимо реалистичности, я бы хотела отметить, что фильм достаточно психологичен. Мы смогли испытать разные эмоции обычных людей, а не военных на передовой: переживания о смерти своих родных, радость в случае победы наших военных, эмоции боли и паники во время бомбежки.

Я хочу отметить актрису Анастасию Талызину. Хрупкая, маленькая девочка смогла сыграть столь мужественную, сильную духом девушку. Для меня это была первая просмотренная работа, в которой снималась Настя. Она запомнилась не только своей невероятно привлекательной внешностью, но и шикарной игрой. Ведь настолько точно передать тот спектр эмоций, который испытывала ее героиня, сможет не каждый профессионал. Анастасия оказалась очень интересной и тонкой актрисой.

Также хочется отметить Сергея Без-

рукова. Он смог доказать свою гениальность в актерском мастерстве. Его персонаж мужественный, жесткий, даже порой жестокий и кажущийся бессердечным. Но оказывается, что все это не так. Астафьев (персонаж Сергея Витальевича) был влюблен в стальную валькирию Риту, но их отношения разрушает страшная битва в небе. Астафьеву уже кажется, что все кончено и впереди не будет больше ничего, но в его жизнь приходит новая любовь. Я восхищалась, когда видела, как Сергей Безруков передает этот трепет любви, как дрожит перед первым поцелуем с Женей — героиней Анастасии Талызиной.

Очень удивила актриса Аглая Тарасова, ведь совсем недавно мы видели ее в комедии «Холоп 2», где она играла мажорку, а тут неожиданно роль военной летчицы. Мне кажется, такого многие не ожидали. Аглая смогла прекрасно передать эмоции, окунуть зрителя в историю своего персонажа, доказывая, что сама Аглая — разноплановая актриса, которая умеет играть серьезные и тяжелые роли.

Военный экшен без счастливого конца. Он показал очень тяжелое время, очень жестко и четко передал страдания взрослых, детей — всех, кого затронула эта война. Несмотря на суровые условия войны молодые девушки ничуть не уступали мужчинам. Они верили в любовь и красоту, а преданность своей Родине была превыше всего.

Свою статью я хочу завершить словами главной героини Жени: «Без человека нет Родины».





Вера Нестерова

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ТЕРРОРИСТУ

Здравствуй, тот, к кому неясно, обращаться как к такому же человеку, равноценной личности или к существу, которым ты сделал себя своими руками. Я хочу обратиться к тебе с открытым письмом, чтобы попытаться понять, почему из всех возможных путей решения проблем ты выбрал самый темный — путь насилия и угроз таким же людям, как и ты, тем, кто мог находиться в той же ситуации, но смог найти в себе силы найти выход. И на какой ад была похожа твоя жизнь, что ты посчитал этот исход приемлемым? Я понимаю, что мир — неидеальное место и нередко мы сталкиваемся с несправедливостью и жестокостью. Но у каждой медали две стороны. Даже там, где царят хаос и разрушение, прячутся хрупкая красота и жизнь. И я уверена, что в каждом: и в тебе, и во мне — есть светлое и темное начало. Но это не оправдывает использование насилия как способа достижения целей.

Я верю, что каждый человек заслуживает право на жизнь и безопасность, кем бы он ни был. Но никому не дано право забирать эту жизнь. Какие бы причины на то ни были, мы не должны превозносить себя выше других и решать чужие судьбы.

Ни в одной из религий грубая сила не приветствуется, ни одно толкование священного текста не должно поощрять насилие. Мы все ищем смысл жизни и стремимся к счастью, и я уверена, что насилие не является путем к этой цели. Разрушив чужую жизнь, нельзя наладить свою. Забрать чужое будущее — это значит забрать и свое.

Насколько равнодушным надо быть, чтобы убить мать на глазах ее ребенка, а следом и его самого? Сколько должны пообещать за это денег? Разве есть в этом мире что-то, что стоило бы дороже, чем человеческая жизнь? Я надеюсь, что у тебя осталась еще совесть и что ты хотя бы попытаешься следовать ей.

Хочешь ли ты быть ненавистным всему миру? Каково это, когда за каждой жертвой встанут десятки, сотни равнодушных людей, готовых мстить за незнакомого им человека? Стоит ли это того, чтобы навсегда оказаться в четырех стенах? Да, будет трудно и мрачно, но у тебя будут все условия для жизни. Ты продолжишь владеть свое существование на этой земле, отбывая срок выделенного тебе времени жизни. Жизни, которую уже не смогут прожить те, кто погиб от твоей руки. Разве мы, люди, не должны созидать, делать этот мир лучше? Вместо того, чтобы причинять страдания другим, мы должны стремиться к лучшему миру, где не будет места насилию. Да,



утопия недостижима, но это не значит, что надо опускать руки, всегда надо стремиться к идеалу. Если мы будем открыты к сотрудничеству, то сможем решить все проблемы мирным путем и приблизиться к созданию лучшего будущего.

Пожалуйста, обрати внимание на свои поступки, попробуй переосмыслить их. В этом мире нет безвыходных ситуаций, и даже если тебе кажется, что кроме критического исхода ничего не осталось, обращайся за помощью к другим. Я уверена, никто не оставит твои душевные распри без внимания и окажет помощь, поможет найти этот самый выход. И даже если спустя много лет ты сможешь найти тот самый выход из ситуации, который не повлек бы за собой гибель, это можно будет считать шагом вперед, шагом к спасению души. Ты сможешь понять, что мир должен строиться на основе диалога, уважения и понимания, а не на угрозах и насилии.

Григорий
Комарницкий

ПРЕДУПРЕЖДЕН, ЗНАЧИТ ВООРУЖЕН

К террористическим актам невозможно подготовиться заранее. Из-за этого факта вы всегда должны быть бдительны. Самое важное правило — избегать мест, которые могут привлечь внимание террористов. Обращайте внимание на любых подозрительных людей, предметы и мелочи. Не принимайте вещи и сумки от незнакомых людей. Необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться со своей семьей в экстренной ситуации. В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы. Всегда необходимо знать, где находятся запасные выходы из помещения и других мест. В случае взрыва или пожара не пользуйтесь лифтом. Старайтесь не паниковать, что бы ни случилось.

То же самое относится и к правилам поведения в толпе, потому что террористы выбирают места, где соби-

Терроризм — это насилие для достижения политических, идеологических, экономических и религиозных целей. Сейчас террористов становится все больше и больше. Чтобы не погибнуть от их действий, нужно знать, как и чем отвечать на террористические акты

раются люди. Избегайте большого скопления людей. Если вы окажетесь в толпе, позвольте ей увлечь вас за собой, но постарайтесь выйти из нее. Старайтесь во что бы то ни стало удержаться на ногах. Если возникла угроза страшной давки, избавьтесь от любого предмета немедленно и без колебаний, в первую очередь от сумки с длинным ремнем и шарфа. Если что-то упадет, не наклоняйтесь, чтобы поднять это. Оказавшись в переполненном зале, заранее определите, какие места наиболее опасны в экстремальных ситуациях (проходы между отделами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертном зале и т. д.), обратите внимание на аварийные и запасные выходы и мысленно проложите к ним свой собственный путь. Если вас взяли в заложники, вам нужно предотвращать действия, которые могут спровоцировать нападающего на при-



менение оружия и привести к человеческим жертвам; терпеть лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не провоцируйте их; при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им и не рискуйте жизнями других людей и собой. Старайтесь избежать истерик и паники. Чтобы выполнить какую-либо операцию (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спросите разрешения.

Это самые основные правила поведения при терактах. Помните: несоблюдение этих правил может стоить вам жизни.



Арина Мельник
Иллюстрация
Марии Мельник

ПЛАМЕННОЕ СЕРДЦЕ

«Безопасность начинается с тебя!» — лозунги такого рода маленькая рыжая Катюша видела и слышала едва ли не с пеленок, ведь ее собственная мама отдавала всю себя спасению жизни.

В школе, когда учителя рассказывали о профессиях и спрашивали, а кем же работают родители детей, Ленка говорила, что она из династии юристов, Саша — дочка владельца крупной IT-компании. Затем очередь говорить доходила до близкого друга Екатерины — Ильи, который с гордостью заявлял, что его папа связан с космосом. Рыжая девчушка в очередной раз задумывалась, аккуратно теревшая заплетенную косу и, глядя на ожидающих ее ответа людей, отвечала, что ее мама спасает чужое здоровье и чужие судьбы. Девочка очень гордилась тем, что Елизавета Сергеевна (так звали самого близкого и родного ей человека) является образцом непоколебимости и собранности, так как на службе нет времени и места на сомнения и колебания.

Кате с детства говорили, что она какая-то отстраненная, погруженная в себя, словно неживая кукла. Девочка отвечала, что просто любит всегда немного подумать, прежде чем что-то сделать. Девочки закатывали глаза, говорили: «Какая же она скучная и неинтересная! И впрямь как кукла: миловидное личико, рыжие заплетенные волосы, чем не образ молчаливой игрушки?»

Игрушки... Нет, она как раз-таки, к счастью, живая, а маленькое сердечко бьется и будет биться еще долгие годы. А вот у папы оно замолкло, сгорев...

Папа Катюши души не чаял в своей единственной дочке, и имя ей дал тоже он. При слове «кукла» рыжая девчонка начинала как-то нервно и судорожно дышать, делать глубокие вдохи и успокаивать себя тем, что папы хоть рядом и нет, зато от него осталась любимая куколка Маша, которую отец подарил на один из дней рождений своей крошки.

Елизавета Сергеевна очень тосковала по своему супругу, она считала, что, будь еще хоть одна минуточка, он бы успел, выжил, смог спастись... Дима с самого детства был не таким, как остальные — всегда был чуточку добрее, отзывчивее и смелее. Не боялся доставать котят с деревьев, всегда и во всем помогал всем, чем мог: поддержать, чем-нибудь поделиться, помирить и, если надо, заступиться



за какую-нибудь девчонку, которой однажды и оказалась Лиза, вскоре понявшая, что она не перестает думать о мальчишке с рыжими волосами. Его характер и определил дальнейшую судьбу молодого человека — он стал пожарным. И всегда, когда он отправлялся на опасные задания, говорил своей половинке, что никогда не поздно начать верить во что-то светлое и помогать нуждающимся.

Он помог ценой своей жизни, сумев вытащить маленького мальчишку Даню, который оказался в ловушке пламени. Дело о пожаре замяли, словно и не было никаких жертв, тех, кто уже не сможет проснуться ранним утром, не услышит пение птиц...

Когда дочка спрашивала о том, почему погиб папа, Лиза всегда говорила, что по чьей-то халатности, небрежному отношению к понятию безопасности. Если пренебрегать безопасностью, всегда будут жертвы. Людей не вернуть, а ведь их жизнь могла сложиться иначе, если бы кто-то вовремя «подсмотрел», обнаружил какую-то неполадку, был бдительнее, внимательнее и не подвергал опасности других.

Катя усвоила, что всегда надо обдумать, лишний раз задержаться на минутку и понять, как же лучше здесь поступить, а как не надо, так как твое решение может оказаться судьбоносным и стоять чьей-то сломанной судьбы.

Про пару Димы и Лизы поговаривали, что они будто созданы друг для друга: она врач и лечит людей, он же вытаскивает их из огня. Новость о гибели мужа застала Елизавету Сергеевну в момент важнейшей хирургической операции, которую делали тому самому малышу, которого спас Дима. Было больно. Так, что это рвало душу, кромсало на куски разбитое горем сердце, но вдова понимала, что не может подвести любимого, последнее желание которого наверняка было бы успеть оказать медицинскую помощь Дане.

Другая же пугающая новость о том, что что-то могло случиться с дочкой во время учебных занятий, пришла тоже во время смены. В школе, где училась Катя, начался пожар по вине работника, который не уследил за проводкой. Материнское сердце сжалось от боли пронизывающих воспоминаний: вот, она мысленно у горящего здания, где-то там ее рыжая малышка, неужели злему року мало и он хочет отобрать еще и дочь? Бригадой медиков, в состав которой вошла Елизавета, было получено сообщение о поступивших раненых, среди которых числилось несколько детей, педагогов и работников. Катя до сих пор не выходила на связь, о ней ничего не было слышно до того момента, пока встревоженной матери не позвонили и не сообщили о том, что девчонка госпитализирована бригадой скорой помощи в больницу, где работает Лиза.

Она не помнила, как дошла до палаты, переполошив всех, выясняя, где ее дочь. Бежала со всех ног по коридору и остановилась только тогда, когда увидела, как с чумазой, перепачканной копотью после пожара девчушкой с растрепанными огненными локонами беседуют медики, расспрашивая о том, как ей хватило храбрости не оставить в беде Илью, ведь это было так страшно.

Катюша, сидя на краю постели, сжимая куклу и вспоминая семейные фотографии с папой, где они все были счастливы, говорила, что было очень страшно, но нужно всегда быть открытыми к чужому горю (так учил ее папа...)

Такие мудрые не по годам слова сильнее всякого пожара распалили сердца медиков, которые расступились, заметив подошедшую Елизавету Сергеевну.

Глядя на дочь, Лиза поняла, насколько та похожа на своего отца. И даже не огненными волосами, а пламенным сердцем, способным на любовь и самопожертвование.



Прасковья Зобнина

Победа будет за нами!

Солнце...
Ты видел, как светит солнце?
В миг, когда расступаются тучи?..
В миг, когда через дым пожарищ
Пробивается света лучик.

В этот миг каждый остро помнит,
Как в его доме было тихо,
Как с соседями жили в мире,
И как в дом не впускали лиху.

Смотрит кто-то с небес за нами,
Через света луч смотрит с болью,
Вразумить нас пытается с вами,
Отвратить от нас зло и войны.

Брат на брата пошел как когда-то,
Разделился мир до и после,
Слышно только боев раскаты.
И кровавые утром росы...

Расцветает террор и злоба,
Сатана правит бал в Украине,
Русский парень простой и гордый,
На защиту встал мира.
Отныне...

Никогда мир не будет прежним,
Мира два схлестнулись до смерти.
Ангел Белый и Дьявол Черный,
Встали грудью за жизнь на планете...

Русь великая, гордая сила
Ты веками стояла за Бога,
Сыновей, дочерей растила,
Шла великой правды дорогой.

И сейчас ты всей грудью встала
Против зла, на защиту Донбасса.
Чтоб очистить, спасти Украину
От нацистской черной проказы.

Дочерьми мы своими гордимся,
Мы гордимся своими сынами,
Русский мир навсегда отстоится,
И Победа будет за нами!



София Привалова

Они находят нас

Они находят нас, стремятся к нам,
Сердцами упираясь в выси неба.
Всю жизнь свою отдали орденам,
Отдали, не задумываясь: слепо.

«Герои вечны», — нам твердят.
Но что же значит славы вечность?
Герои память бережно хранят,
Их души утекают в бесконечность.

Вот голос проявляется в тиши,
Мы слышим, мы уже у нашей цели.
Зовут нас: память восстановим мы
О тех, что в небеса тогда взлетели.

О тех, кто жизнь отдал и не вернулся,
О тех, кто мирно спит в сырой земле,
Чтоб каждый русский встрепенулся:
Герой стоит напротив нас во мгле.

Пред нами встал с улыбкой доброй.
Он дал нам искренний завет:
«Наш подвиг жизни спас потомкам,
Не забывайте нас в чреде побед!»

Все помним мы, наш долг священен:
Хранить в сердцах истории бойцов.
Находят нас, и каждый незабвенен,
Освобожден от смертных он оков...



Марина Голивец

Террор не пройдет

Надев балаклавы иль лица не пряча
Идут террористы, не слушая плача,
Не видя страданий и горя людского.
Идут по земле они снова и снова.

Они составляют безжалостный корпус.

Беслан, и Норд-Ост, и разрушенный
«Крокус»...

Стреляя в людей и взрывая планету,
Идут, не давая улыбкам просвета.

Но каждый удар их, направленный в сердце,

Рождает ответный, дает разгореться
Сердцам патриотов, за Родину вставших.

В единстве народа спасение наше.

Гордимся страной, нашей древнею
Русью,

За эту страну мы становимся грудью,
С надеждой и верой в победу свободы
Отпор мы дадим террористам-уро-
дам,

Способным на зверства, лишенным
лица,
Забывшим Аллаха и Бога-отца,
Поправшим свободу и веру в любовь,
Пролившим ни в чем не повинную
кровь.

Кричите, неверных взрываете только?

Неверных жестокости, злу и пороку?
Неверные женщины, малые дети?

Вы, нелюди, места вам нет на планете.

Мы встанем единым российским на-
родом

За наших людей и за нашу свободу.

Террор не пройдет! Эта фраза навеки
Должна быть созвучна судьбе челове-
ка.





Анастасия Голикова
Фото Семена Левченко

МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

Красота мира вокруг нас играет огромную роль в нашей жизни. Она окружает нас повсюду: в природе, искусстве, отношениях между людьми. Когда мы видим красоту, она вызывает у нас положительные эмоции, заставляет нас улыбаться и радоваться жизни

Красота мира — это как вдохновение, которое питает нашу душу и помогает нам видеть светлое вокруг себя.

Неоспоримо, что красота мира оказывает влияние на наше настроение и эмоциональное состояние. Когда мы находимся в окружении красивых вещей или природы, наше настроение улучшается, мы чувствуем себя счастливее и спокойнее. Красота способна поднять нас даже в самые трудные моменты и напомнить о прекрасном, что есть вокруг нас.

Нравственные ценности играют также важную роль в современном мире. Это принципы, которые помогают нам отличать добро от зла, правильное от неправильного. Нравственные ценности формируют наше поведение, наше отношение к окружающим и миру в целом. Без них мир был бы хаосом, а отношения между людьми были бы лишены взаимопонимания и уважения.

Красота мира и нравственные ценности тесно связаны между собой. Когда мы ценим красоту вокруг нас, мы становимся более восприимчивыми к добрым поступкам, красивым словам и доброте в людях. Нравственные ценности напоминают нам о важности уважения, терпимости и заботы друг о друге. Именно благодаря этому балансу красоты и нравственности мир становится лучше и добрее.

Поэтому важно ценить и уважать красоту вокруг нас, не забывая о нравственных ценностях. Это поможет нам стать лучше, добрее и счастливее. Необходимо находить равновесие между

внешней красотой и внутренней моралью, чтобы жить в мире, где царит гармония и понимание.

Террористы же разрушают наш мир. Терроризм — это форма насилия, которая представляет угрозу для безопасности и стабильности общества. Террористические акты не только приводят к гибели и травмированию невинных людей, но и разрушают материальные ценности, такие как исторические памятники, культурные объекты и природные достопримечательности. Кроме того, терроризм подрывает основные нравственные ценности, такие как уважение к жизни, свободе и справедливости. Он создает атмосферу страха и неопределенности, которая мешает нормальному функционированию общества и препятствует достижению мирного и процветающего будущего.

Сегодня от нас зависит, в каком мире мы хотим жить. И, конечно, каждый здравомыслящий человек понимает, что добро обязательно должно победить. А чтобы это произошло, начинать нужно с себя.

Необходимо понимать, что разрушить этот прекрасный мир несложно, только в каком мире тогда будут жить наши дети и внуки? Будут ли они видеть мирное небо? Будут ли так же жить в уважении и взаимопонимании? Или черная туча терроризма разрушит этот мир и погребет его под завалами зла, жестокости, страха?

Давайте же будем ценить то, что у нас есть, любить людей вокруг нас, радоваться каждому дню и беречь все, что нас окружает. Терроризм не пройдет!



Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-02
Редакция: 236040 г. Калининград, ул. Подп. Иванникова, 6, МАОУ гимназия № 32
Сайт газеты <http://letuchka.umi.ru/>
e-mail gazeta.letuchka@yandex.ru
Тираж 200 экземпляров

Главный редактор Анастасия Василькова
Корреспонденты: Константин Дегтяренко, Арина Мельник, Дарья Кочетова, Дарья Васина, Анастасия Голикова, Ольга Егорова, Мария Кириллова, Маргарита Рудник, Дарья Шеменева, Прасковья Зобнина, Николай Шалаев, София Дмитриева, София Привалова, Григорий Комарницкий

Обложка: Виктория Голивец
Художники: Мария Кириллова, Дарья Кочетова, Прасковья Зобнина, Александра Бондаренко
Фотографы: Анастасия Василькова, Семен Левченко
Руководитель издательства Марина Голивец
Газета создана в рамках областного конкурса «Безопасная Россия»