

Гимназия № 32 г. Калининград

ВЕСНУШКИ



№ 2
октябрь
2012

СТРАНА НАШИХ
ЭМОЦИЙ с. 6-8

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ –
ЭТО КЛАССНО с.16-17

Счастливая пора



И снова здравствуйте, наши маленькие гимназисты. Я очень надеюсь, что вам понравилась наша новая газета «Веснушки».

Когда я пишу для вас колонку, то сразу вспоминаю себя и своих одноклассников в вашем возрасте. Это было беззаботное время, полное веселья. С одной стороны — какая учеба? Я же еще ребенок, а с другой — я уже первоклассник или уже в следующем году иду в пятый класс. На самом деле, сколько бы вам ни было лет, вы должны ценить эту пору, когда вы не должны ни о чем беспокоиться. Конечно, я не имею в виду, что вам не нужно учиться, а нужно целый день в школе играть в игры. Нет. Учеба — это очень важно.

Вырастают новые поколения, меняются и ценности. Но есть ценности, которые никогда не перестанут быть самыми-самыми. Для меня, в моем детстве, самой главной ценностью была дружба.

Однако сейчас, зайдя к вам на третий этаж, чтобы проведать мою первую классную маму, я вижу, что многие из вас дорожат больше не отношениями с окружающими, а новомодными технологиями. Вместо общения с друзьями многие проводят время со своими гаджетами. Поверьте, ваши смартфоны и айфоны никуда не денутся. А вот друзья могут и потеряться, если вы предпочтете им интерактивного «друга». Так что радуйтесь каждой минуте, проведенной с друзьями, наслаждайтесь детством, ведь повзрослеть вы всегда успеете, а вот вернуть счастливую пору, когда были маленькими, не сможете никогда.

Мы уже пятиклассники

Вот уже несколько недель мы, ученики 5 «А» класса, работаем над проектом «Наши новые учителя». Тема проекта: «Чем же пятиклассник отличается от ученика начальной школы?»

Благодаря учителям нашей гимназии мы определили основные признаки, по которым любой ученик может понять, как ему живется в нашем большом школьном доме.

Учителя встретили пятиклассников с добротой, пониманием и умилением: мы еще малыши в среднем звене. Период адаптации прошел для нас незаметно.

Ведь мы:

- любим учиться;
- легко справляемся с программой (очень хорошо справились с заданиями входящего мониторинга!);
- самостоятельны при выполнении учебных заданий, готовы прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворены отношениями с

одноклассниками и учителями.

Мы шагнули на ступеньку выше и стали более самостоятельными и ответственными!

Все говорят, что пятиклассники взрослые, а мы пытаемся доказать это не словами, а делом! Все 32 человека нашего 5 «А» класса выступили со сцены гимназии и поздравили наших дорогих учителей с их профессиональным праздником!



5 «А» класс



И психологи ошибаются

Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной веснушкиной мамой. Это классный руководитель 3 «А» класса Ольга Владимировна Чашухина. На наши вопросы Ольга Владимировна отвечала откровенно, поэтому вы узнаете и как она училась, и как она стала учителем.

К.: Любили ли вы учиться в школе?

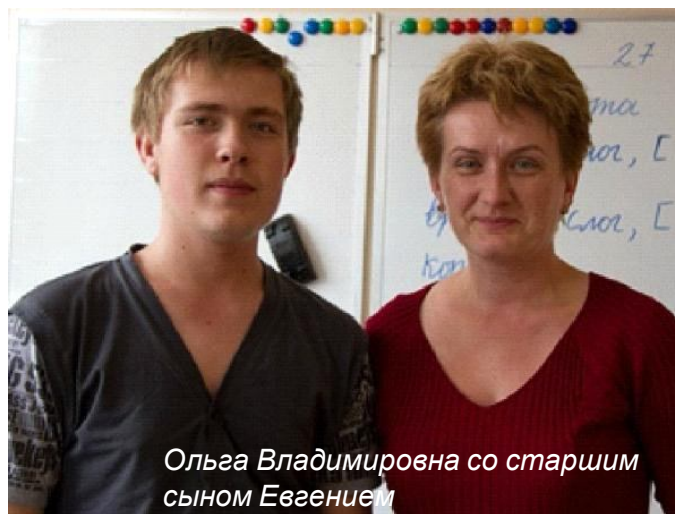
О.В.: В школе я учиться любила, потому что мне было легко. Устные предметы (хоть и нельзя это говорить) читала перед уроком, спасала хорошая память.

К.: Как вы учились?

О.В.: Училась я хорошо, но особых усилий не прикладывала. По математике получала четверки из-за невнимательности. Один раз на уроке геометрии решали задачу, но никто не мог сообразить, что решение очень простое. Наконец меня осенило, сосед посмотрел, списал и т. д. В результате все получили 5, а я 4 из-за того, что неправильно списала числа.

К.: Какие предметы любили больше?

О.В.: В разные годы разные предметы. Не могу сказать, что какой-то предмет привлекал меня больше других. Что



Ольга Владимировна со старшим сыном Евгением

удавалось и что было понятным, то и нравилось. А еще зависело от преподавателя. В школе, если нравился преподаватель, то нравился и предмет. Я училась у хороших педагогов, не было злых или вредных, как мне кажется, учителей. Но я очень часто отсутствовала в школе, потому что часто болела. И многие предметы приходилось читать самой. Как правило, когда я приходила в школу, пробелов в знании материала у меня не было. А еще я много читала.

К.: Почему вы выбрали эту профессию?

О.В.: Хотела стать экскурсоводом. Нравилась история и люблю путешествовать. А для этого надо было иметь среднеспециальное или высшее образование. Пошла в университет, на факультет «Педагогика и методика начального обучения», там надо было учиться в то время 4 года. Отговаривали все вокруг, кроме мамы. Она у меня учитель математики. В начале обучения в университете прошла психологическое тестирование на профпригодность. Оказалось, что профессия учителя — это последнее, что мне надо было выбирать. А потом за 4 года все поменялось, профессия экскурсовода уже не была привлекательной для меня, и как-то осталась учителем. Не все получалось.

К.: Вспомните самый смешной случай в школе.

Смешных не помню, т. к. часто отсутствовала. Но и в углу стояла и «единицы» и «двойки» тоже, бывало, получала.

К.: Какой у вас стаж работы?

О.В.: 19 лет

К.: Сильно ли изменилось поколение детей с начала вашей трудовой деятельности?

О.В.: Дети стали более знающими, взрослеют

Маленькая Оленька



раньше, говорят на «современном взрослом» языке, но и требуют к себе больше внимания. А это значит, что они стали менее самостоятельными

К.: Остались ли в вашей памяти выдающиеся ученики прошлых лет?

О.В.: Выпусков у меня было немного, но все выдающиеся ученики до сих пор меня узнают и не забывают здороваться. И как-то поприветствовать, поговорить.

К.: Как учится ваш ребенок? Часто ли вы ему помогаете в учебе?

О.В.: Я считаю, что он учится хорошо, помогать ему у меня нет ни времени, ни сил. Карабкается сам, бабушка помогает. Но я стараюсь следить, чтобы уроки выполнял. Когда сама по болезни запустила английский язык в начале его изучения, то восстановить это смогла только в университете. Пытаюсь внушить сыну, что пробелов быть не должно, но и он старается тоже.

К.: Занимались ли вы чем-то в детстве (кружки, спортивные, школьные)?

О.В.: Занималась в музыкальной школе, хотя не любила, пыталась бросить. Но



свободное время?

О.В.: Свободного времени нет. Но все равно читаю, люблю путешествовать.

К.: Какое у вас любимое блюдо?

О.В.: Жареная картошка.

Посоветуйте какой-нибудь рецепт?

О.В.: Не сильна в приготовлении пищи, дома готовлю очень простые блюда: блины, котлеты, супы. Ничего оригинального. Но люблю ходить в гости и вкусно покушать.

Подружки



сейчас думаю, что хорошо, что закончила.

Дополнительное образование нужно, это точно. Звали заниматься танцами, но как-то не получилось.

К.: Чему сейчас вы посвящаете свое

К.: Какой ваш любимый фильм?

О.В.: «Экипаж», сейчас «Сваты» «Миссия Серенити», по-моему, так называется, люблю детективы, фантастику и просто комедии.

Люблю фильмы про силу духа, ума и добрые светлые чувства. И смешные.



С любимыми куклами



К.: Сколько лет сейчас детям, которые были в вашем первом выпуске?

О.В.: Много

К.: Что вы пожелаете сегодняшним вашим ученикам?

О.В.: Все успевать, но не переусердствовать.

Вот такое интервью, вот такой замечательный учитель. Мы благодарим Ольгу Владимировну за откровенность и желаем ей только хороших учеников.

О себе

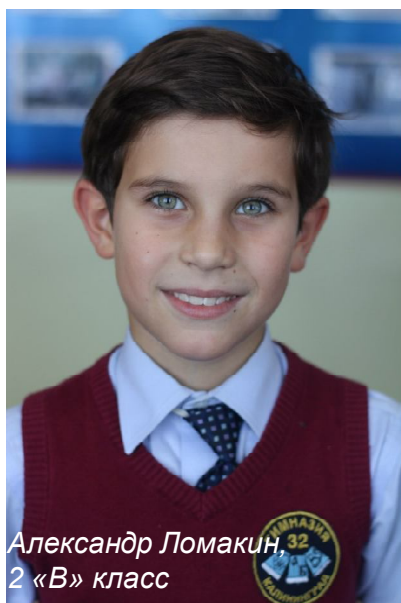
Каждый человек имеет спасительный островок для души — какое-то увлечение. Что такое хобби для меня? Наверное, как у Пушкина: «Мы все учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь...» С детства люблю петь, читать, вязать, впрочем, как и многие. С течением времени увлечения видоизменились. Вернее их направленность. Если раньше я любила читать сказки, то теперь я их читаю вместе с сыном, люблю петь с ним под караоке. С вязанием труднее, только успеешь связать свитер, а уже надо надвязывать рукава. Ограничиваюсь шарфиками. Но иногда выходит что-то более объемное. На ночь люблю почитать что-нибудь. Нравятся стихи Николая Рубцова, Эдуарда Асадова. Книга для меня как снотворное. Годами выработанный ритуал.

А еще люблю путешествовать. Раньше я ездила куда-нибудь с родителями или с сестрой. Не было границ, виз, все проще. Каждый год обязательно навещали родственников в Москве или в Ленинграде. Мне настолько нравилось оказываться в новых местах, что сначала я хотела стать экскурсоводом.

И сейчас, как только выдается возможность, мы путешествуем. По Калининградской области, ближнему зарубежью или просто по городу. Мы — это я и моя семья или дети из моего класса, мои друзья. Ведь путешествие — прекрасная возможность для общения.

А вернувшись домой, так приятно обменяться впечатлениями, вспомнить места, в которых побывали, взять любимую книжку и помечтать...

Волшебная страна наших чувств и эмоций



Александр Ломакин,
2 «В» класс

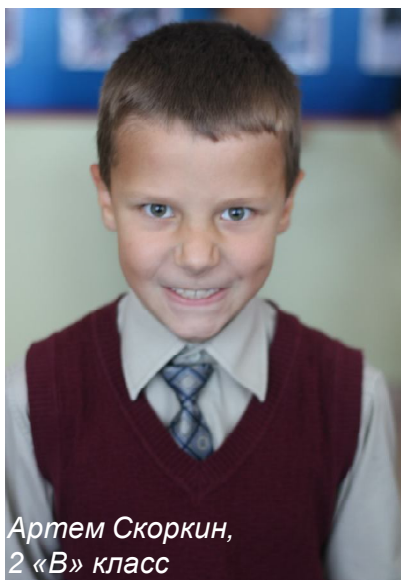
Чувства сопровождают нас всегда и везде. Именно они раскрашивают нашу жизнь в разноцветные краски. Иногда это яркие, насыщенные и светлые тона, а иногда серые и даже черные цвета. Нередко чувства руководят нашими поступками. И часто бывает так, что разобраться в такой насыщенной палитре чувств совсем не просто даже взрослому человеку. Ученики 4«Б» класса попытались разобраться с чувствами при помощи рисунков, а некоторые ребята попытались эти чувства изобразить.



Ева Зотова, Анастасия Хватова, Дарья Манченко,
2 «А» класс



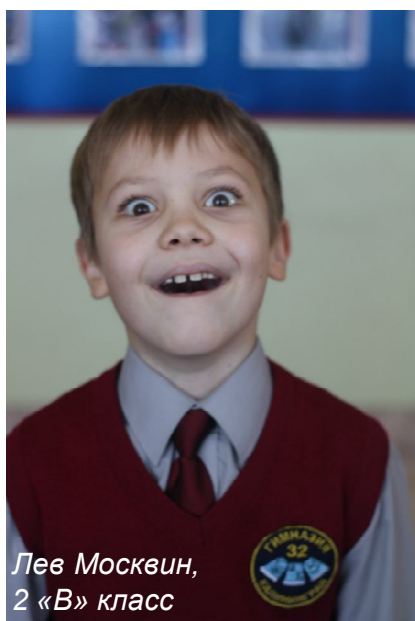
Анна Алексеенко,
Екатерина Сергенинова,
2 «Б» класс



Артем Скорин,
2 «В» класс



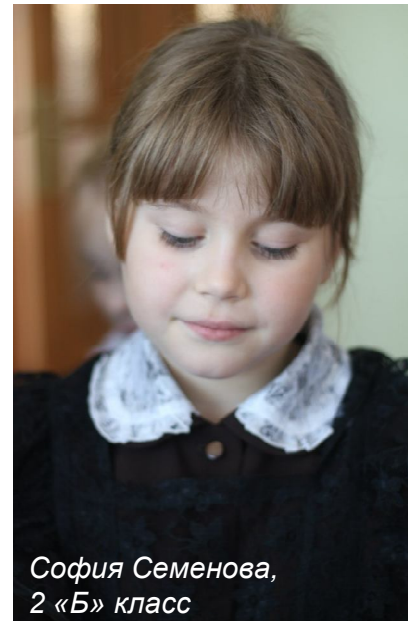
Рисунок Николь Арван, 4 «Б» класс



Лев Москвин,
2 «В» класс



Владислав Нечипорук,
2 «В» класс



София Семенова,
2 «Б» класс

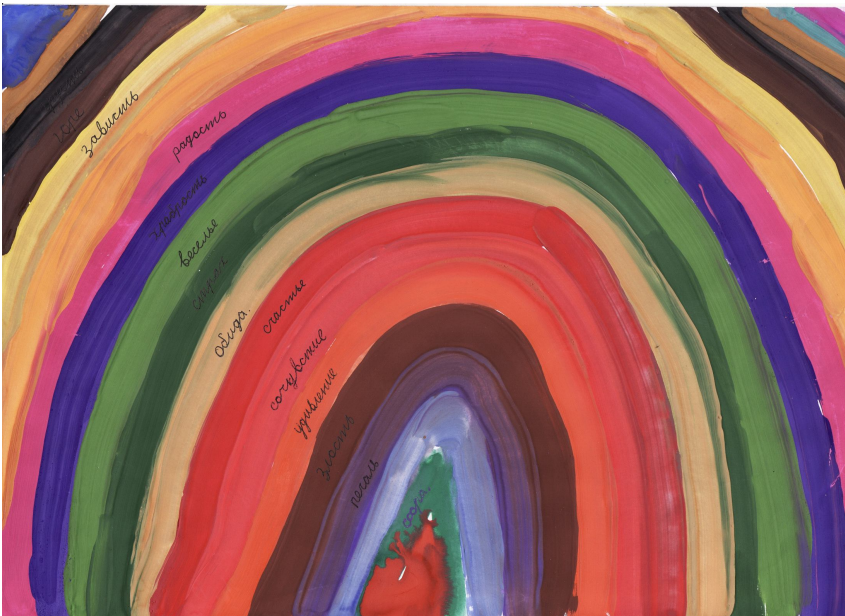


Рисунок Дарьи Петуховой, 4 «Б» класс

Рисунок Яны Марак, 4 «Б» класс



Алина Игнатова,
2 «Б» класс



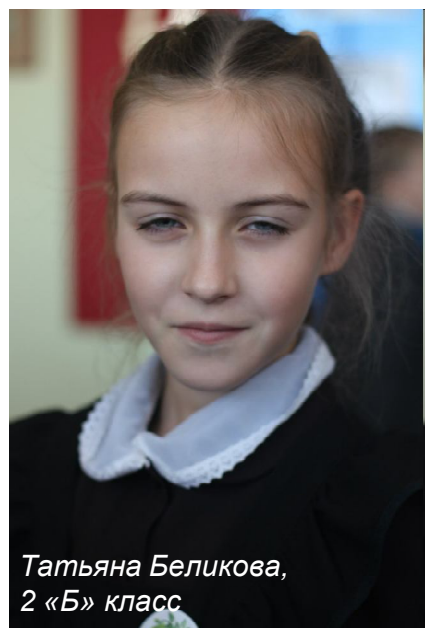
Ева Зотова,
2 «А» класс



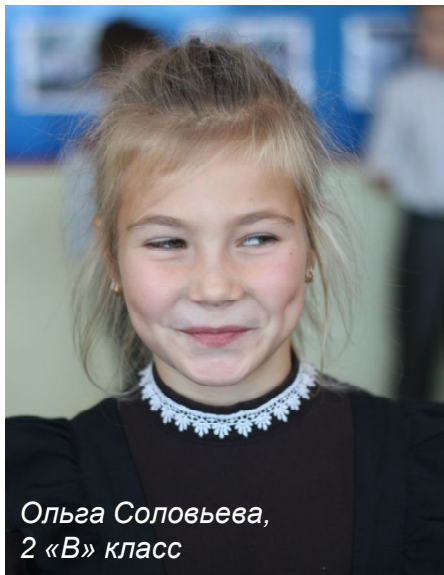
Анна Рудая
2 «Б» класс



Злата Мазуркевич,
2 «А» класс



Татьяна Беликова,
2 «Б» класс



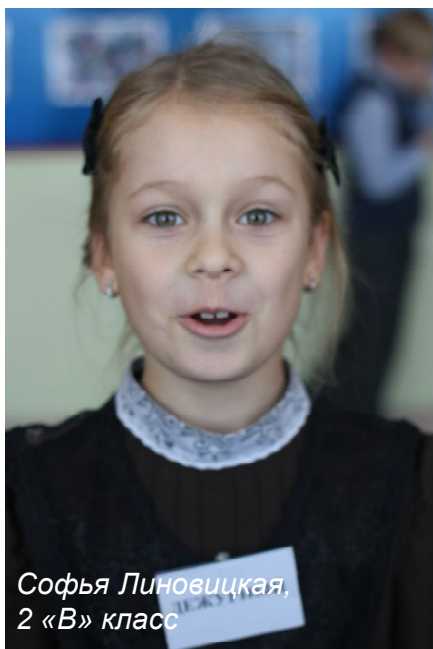
Ольга Соловьева,
2 «В» класс



Екатерина Середенина,
2 «Б» класс



Арина Чернова,
2 «В» класс



Софья Ливоцкая,
2 «В» класс



Рисунок Агнес
Гербрант, 4 «Б»
класс



Кристина Понамарева,
2 «Б» класс



Привет! Это снова я, тигренок Фэдди! Представляешь, вот и подходит к концу первая четверть учебного года, а это означает, что скоро каникулы!!! Здорово!!! Но давай, мой друг, подумаем, как прошла твоя первая четверть? Что ты нового узнал? С кем из ребят ты познакомился? Какие уроки тебе больше понравились? В чем были твои трудности? Самое главное, не бойся трудностей — они возникают всегда, когда ты узнаешь что-то новое. Помни, что все трудности можно решить, только стоит немного подумать.

Сейчас я предлагаю тебе нарисовать рисунок о том, как прошла твоя первая четверть. Покажи рисунок своим родителям и поделись с ними своими впечатлениями. Ты знаешь, я очень люблю рассказывать родителям о своей школьной жизни! А еще, ты можешь вырезать свой рисунок, подписать, из какого ты класса и как тебя зовут, и опустить в почтовый ящик «Летучки». Он расположен на втором этаже. Тогда твой рисунок войдет в следующий номер «Веснушек», Если ты не найдешь почтовый ящик, попроси классного руководителя тебе помочь.

Фамилия, имя _____

Класс _____



Ой, я совсем забыл... Помнишь, в прошлом номере журнала мы с тобой играли в загадки? Предлагаю тебе сравнить ответы и проверить, правильно ли ты отгадал загадки:

- 1 загадка — правильный ответ — ОСЕНЬ;
- 2 загадка — правильный ответ — КАРАНДАШ;
- 3 загадка — правильный ответ — БУКВЫ;
- 4 загадка — правильный ответ — ПОРТФЕЛЬ (ИЛИ РЮКЗАК).

Ты молодец! Желаю тебе хороших, веселых каникул и интересной учебы!!! До встречи!



Интегрированный урок технологии и окружающего мира состоялся в нашем классе 19 октября. Мы создали проект «Древний Египет». Ученики, сотрудничая, слаженно работали в группах и получили продукт — скульптурную композицию.

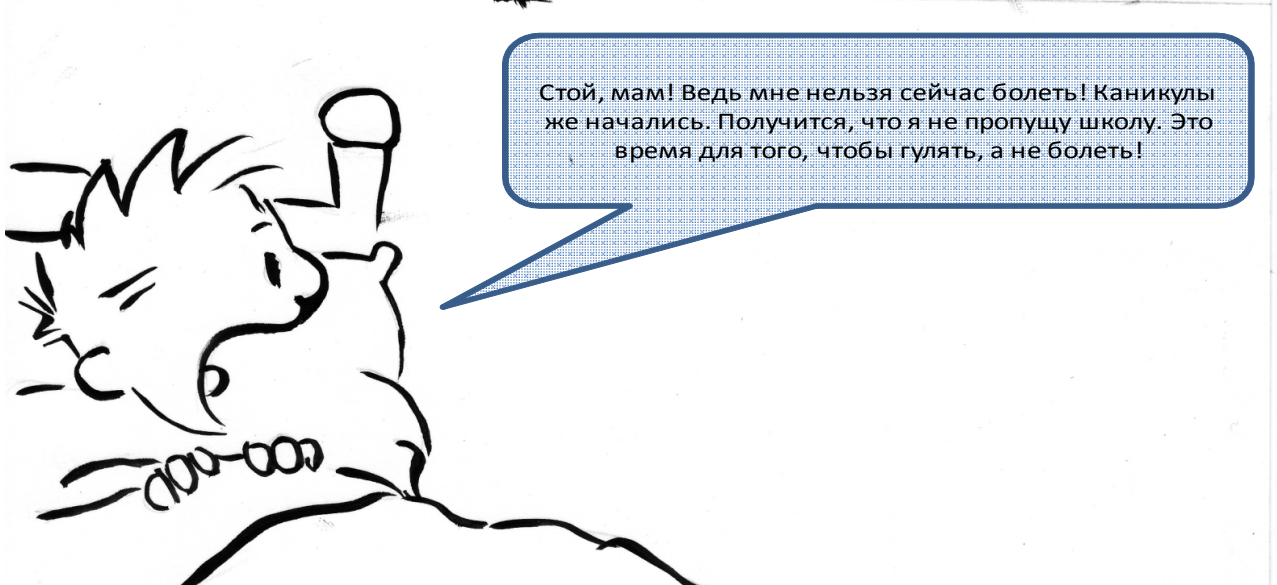
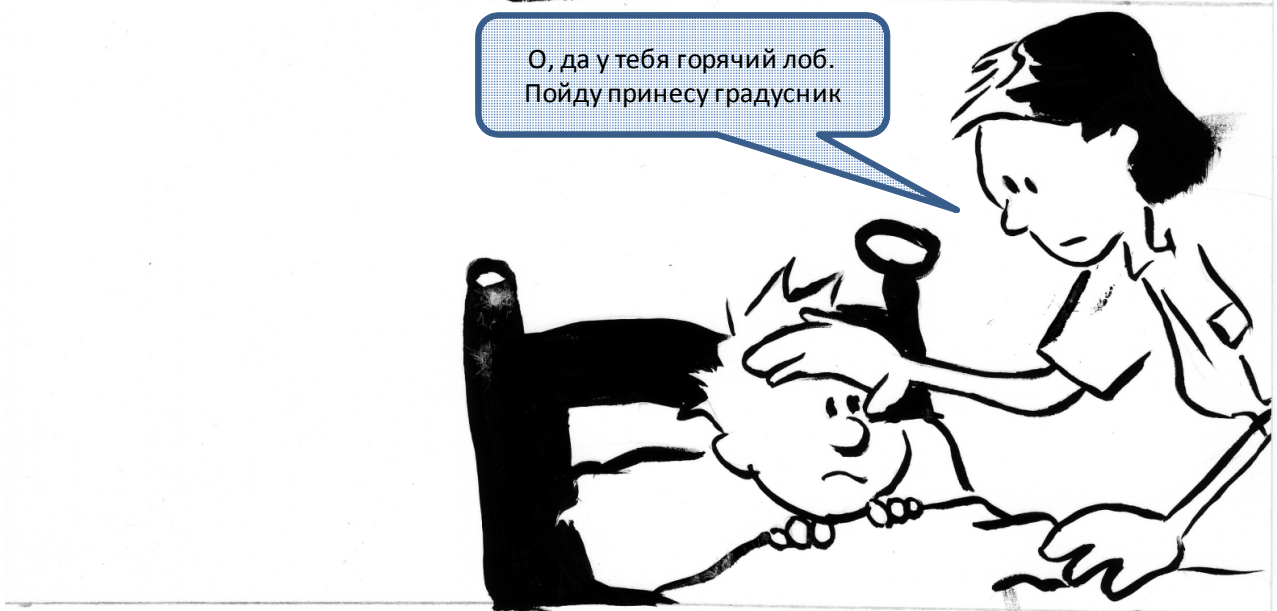


На уроке чтения мы создавали проектную работу «Книга скороговорок». Каждый оформлял свою страницу данной книги.



15 октября на уроке внеклассного чтения царили сказочный дух и волшебная атмосфера. Мы подготовили выставку книг, рисунки, поделились впечатлениями о прочитанной сказке. Коллективно рассказали сказки, подготовленные дома.





Знает каждый третьеклассник: мирный атом — это классно!

3 «А» и 3 «В» классы в день здоровья отправились в Музей Мирового океана

В музее ребятам рассказали об атомной энергетике.

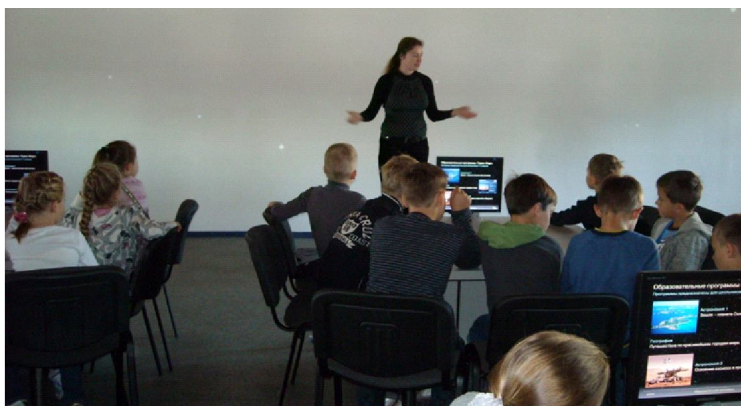
Были игры, задания, викторины, которые показывали на компьютерах. На большом экране показывали экономическую карту мира. В этот день гимназисты узнали много нового и полезного об атомной энергетике. Этими знаниями они делятся с читателями газеты.



Мы вошли в детскую студию «Океан» и расселись за компьютерами. Началась презентация.



Нам рассказывали про атомную энергетiku. Все слушали внимательно.



Мы часто употребляем слово «энергия». Мы говорим о полном сил человеке — сгусток энергии». На уроке физкультуры учитель говорит: «Энергичнее работаем руками и ногами!»

Без энергии невозможно двигаться ни человеку, ни автомобилю, не будет работать отопление, не будет света.

Из ничего нельзя сделать энергию. Ее добывают из угля, газа, нефти, урана и превращают ее в тепло и свет.

Где же скрывается энергия в уране? Секрет энергии находится в атоме.

Если бы человек был бы размером с атом, то население России поместилось бы в одной булавочной головке, а все население Земли, взявшись за руки, образовало бы цепочку длиной в полметра. Знали об истинных размерах атомов еще в Древней Греции. Атомы — очень маленькие. Они состоят из ядра, вокруг которого вращаются маленькие частицы — электроны. Ядро состоит из других частиц, которые гораздо тяжелее электронов, — протонов и нейтронов.

Ядро очень плотное. Если ядро было бы размером с вишню, то вишня весила бы 30 миллионов тонн.

Великий ученый А.Эйнштейн раскрыл секрет атомной энергии.

Он был скрыт в ядре. Другие ученые, тоже физики, открыли, что если бомбардировать ядра атомов урана или плутония нейтронами, то ядра разлетятся на ядра-осколки и выделится огромная энергия.

Каждый школьник будет рад посетить ботанический сад

День здоровья наш 3 «Г» класс решил провести в ботаническом саду.

Наш класс здесь уже был весной, а теперь ребята увидели изменения природы осенью. Детям понравился экскурсовод, который удивительно провел с ними беседу. Понравился праздник, где поздравляли именинников, было много конкурсов, которые для детей приготовила классный руководитель Ирина В Фёдорова. Праздник закончился угощениями, сладостями, хорошим настроением, зарядом энергии, дружбой и, конечно, подарками. А еще дети купили красивые цветы любимым родителям.



Ярмарка творчества

Нам предложили посетить в выходной день «Ярмарку творчества», которая проходила в спортивном комплексе «Юность».

Мы с мамой даже не раздумывали, идти или нет? Вопрос был решен однозначно. Наступила суббота, день выдался теплый, жаркий, удачный для посещения такого мероприятия. Я не удивилась, когда увидела много ребят из нашей гимназии на выставке творчества.

Мне очень понравились те работы, которые нам показывали организаторы выставки. А еще мы сами делали под руководством взрослых работы и поделки, которые потом забрали домой на память. Я научилась умело выполнять работы из ниток и бумаги. Я обязательно возьму работы в класс и покажу одноклассникам. Такие выставки очень нужны.



Парки развлечений

Привет! Вот мы снова встретились на страницах любимых «Веснушек». Второй месяц в школе уже прошел, и за это время произошло столько интересных событий, даже, можно сказать, приключений! Но все уже устали и пора бы отдохнуть. И сделать это можно, например, за чтением нашей газеты. Сегодня, подобно тому, как в прошлом номере мы путешествовали по зоопаркам мира, мы посетим разные парки развлечений. И начнем мы с...

1. **Cedar Point** — парк развлечений, который находится в США. Этот парк славится своими «американскими горками» — между прочим,



самыми высокими в мире горками. А еще он держит рекорд по количеству аттракционов. 2. Следующий парк, заслуживающий внимания, — это знаменитый парк развлечений в Испании, в городе Бенидорме **«Терра Митика»**, что переводится как Земля Мифов. Парк разделен на три тематические зоны — Древний Египет, Древняя Греция и Древний Рим — и каждая зона оформлена соответственно. А самым знаменитым аттракционом парка является египетская пирамида — комната страха в виде лабиринта. И это вам не просто помещение с движущимися



чучелами — актеры, переодетые в мумию с бензопилой будут бежать за вами, пока не потеряют, хотя вполне возможно, что тогда вы «найдете» нового «друга». Брррр.... Страшно? 3.

«Мирабиландия» — это не просто парк аттракционов. Это парк, где, помимо катания на каруселях, можно еще посмотреть лазерное шоу, сходить в цирк и 3D кинотеатр, посмотреть шоу автомобильных каскадеров, восхититься ночными фейерверками и даже



насладиться выступлениями русского театра на льду. В общем, «Мирабиландия» создана по поговорке: «Все, что душе угодно!»

4. И, наконец, знаменитый на весь мир **«Европа-парк»**. Парк интересен своей главной идеей — его тематические зоны представляют несколько мини-копий европейских государств, однако, помимо них, здесь можно сходить в «Заколдованный лес» с путешествием по городу гномов, где также расположены дом ведьм и замок Спящей красавицы, в Страну приключений с пугающим маршрутом через «джунгли» или катанием на



пароходе среди африканских пейзажей. В парке можно не только развлечься, но и узнать много нового о народах мира, о географии и прочих интересных вещах.

Быть здоровым — это классно

Привет всем! Многие считают, что разговоры о здоровом образе жизни — это неинтересно. Но если начать с таких мелочей, как зарядка (даже пятиминутная) и правильное питание, то ты всегда будешь бодрым и здоровым!

В рубрике «Будь здоров!» я буду рассказывать о здоровом питании. Но самое главное, что вы должны знать, это то, что нужно есть как можно больше фруктов и овощей. Особенно полезны яблоки. У англичан даже есть пословица: «Кто яблоко в день съедает, тот у доктора не бывает!» Действительно, яблоки содержат много витаминов групп А, В, С, D.

Из овощей хотелось бы отметить морковь. В моркови содержится большое количество витамина А, который помогает видеть в темноте. По содержанию каротина морковь превосходит почти все фрукты и овощи (кроме облепихи).

Мой рассказ подошел к концу. А для вас — сказка о луковках — очень полезных, хотя и не очень вкусных. В общем, луковки сами о себе расскажут.

Три брата луковки

Однажды к мальчику Илюше подбежали три мальчика: один — маленький и черненький, другой — побольше, в золотистом костюмчике с зелеными перышками, а третий — самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах и с большим зеленым луком в руках.

— Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, — по очереди поклонились они Илюше и сказали:

— Мы все братья. Нас тетушка Тыква послала проведать, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, — известные защитники, как и наш братец Чеснок.

— А кого вы защищаете? — спросил Илюша.

— Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед да болезней, — гордо ответили луки.

— Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником, — сказал Илюша.

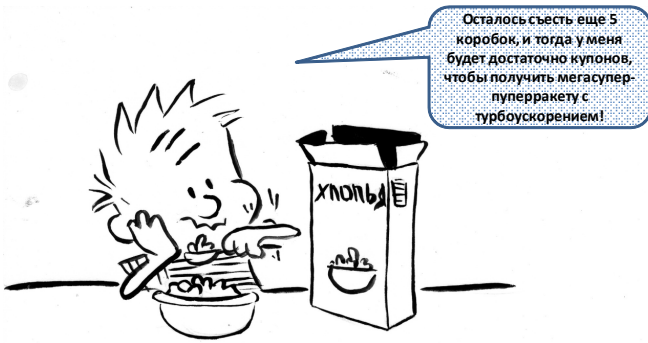
— Это очень просто: нужно только всегда заботиться о тех, кто рядом с тобой, — объяснил маленький лук Чернушка. Я,



например, самый маленький, просто луковое семечко, но без меня наш средний брат — лук Севок не вырастет. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои перышки любому на помощь прийти готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука.

— Без меня наш старший брат — Репчатый лук, никогда не вырастет, — сказал лук Севок. — Как только меня в землю весной сажают, я для старшего брата начинаю медные латы изготавливать: выращиваю для него в луковиче много-много чешуек и крупные, сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза!

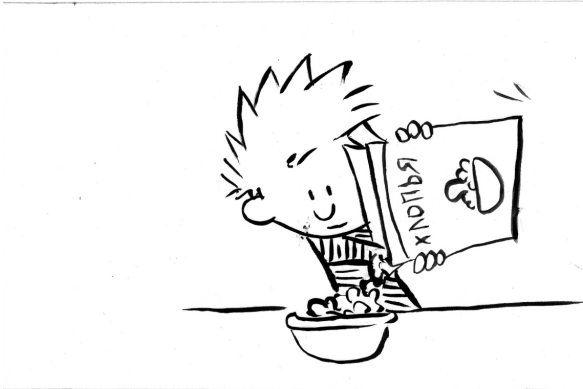
— Я, все что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, — сказал Репчатый лук. — В каждой чешуйке у меня тысячи храбрых, летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов



гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб.



— Но почему, Репчатый лук, у тебя такой дух едкий? У меня



всегда щиплет в глазах и в носу, когда мама для салата лук режет, — спросил Илюша.

— Это потому, что мои воины-фитонциды сразу же в атаку бросаются, стоит их только на волю выпустить: ведь в воздухе и на любом человеке всегда полно вредных микробов, — объяснил Репчатый лук. — С помощью фитонцидов я любую болезнь вылечиваю. Недаром про меня говорят: «Кто сеет лук, тот избавится от мук». Если хочешь избавиться от моего едкого духа, подержи меня несколько минут в холодной воде, прежде чем резать.



— А как ты своим братьям добро возвращаешь? — поинтересовался Илюша.

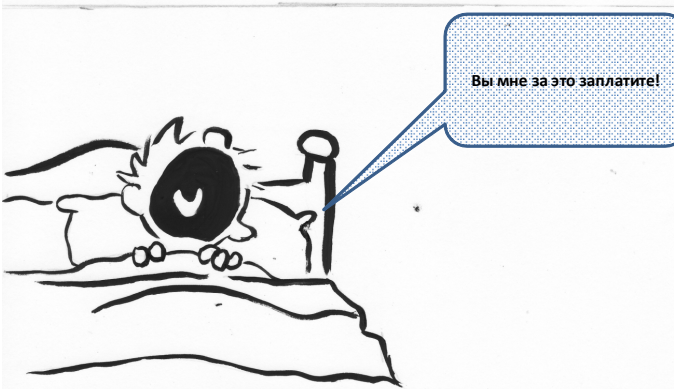
— Для того чтобы род наш не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие братья — семена-чернушки. Но не всегда мне удается в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает два-три лета проходят, прежде чем я смогу семена вырастить.



— Какие вы все дружные! — с уважением произнес Илюша.

— Нас трое братцев в роду лука Репчатого, а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат, — засмеялся лук Репчатый.

— Такая огромная семья, — восхитился мальчик. — Расскажите мне о своих братьях.



— Про всех братьев мы тебе не сможем рассказать. Многие из них растут в диких местах, и человек их еще не приручил. Но о самых выдающихся членах луковой семьи мы тебе расскажем сказку в следующем номере газеты.

Из книги «Сказочный справочник здоровья»

Не будь Перебегальщиком

Привет, мои друзья. Это я, ваш друг Степан Дорожкин, и я расскажу вам одну поучительную историю. Жил на свете мальчик, и он никогда не соблюдал правила дорожного движения. Поэтому и прозвали его «Перебегальщиком». Он всегда перебегал дорогу, не дождавшись зеленого света светофора. Он бегал даже на красный! Но когда он чуть не попал под машину, его остановил полицейский и рассказал о том, чем такие «перебегания» могут закончиться.

Наш Перебегальщик понял, что так делать нельзя и, узнав правила дорожного движения, больше не перебегал дорогу, а ребята больше не называли его «Перебегальщиком». Надеюсь, мои друзья, вы знаете правила дорожного движения. И самое главное правило пешехода — ДОРОГУ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ! В этом вам может помочь Светофор и Зебра. Светофор вам поможет в правильное время переходить дорогу, а зебра — в нужном месте.

Ваш друг, Степан Дорожкин



Рисунок Екатерины Марченко, 3 «А» класс



Рисунок Кристины Кузьменко, 4 «В» класс

Рисунок Анастасии Бордун, 4 «В» класс





Загадки от нашего класса

Из какой посуды нельзя ничего поесть?

На березе 9 сучьев на каждом суку по 9 веток на каждой ветке по 9 яблок. Сколько яблок на дереве?

В пещере было 6 львов — 2 ушли, сколько осталось?

Как правильно пять плюс семь «одиннадцать» или «адиннадцать»?

Что сделается с красным шелковым платком, если его опустить на пять минут на дно Красного моря?

Один глаз, один рог, но не носорог?

Что нужно делать, когда видишь зеленого человечка?

В каком случае шесть детей, две собаки, четверо взрослых, забравшись под один зонтик, не намокнут?

Сколько животных взял Моисей в свой ковчег?

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

Назовите пять дней, не называя чисел (напр., 1, 2, 3, ...) и названий дней (напр., понедельник, вторник, среда...).

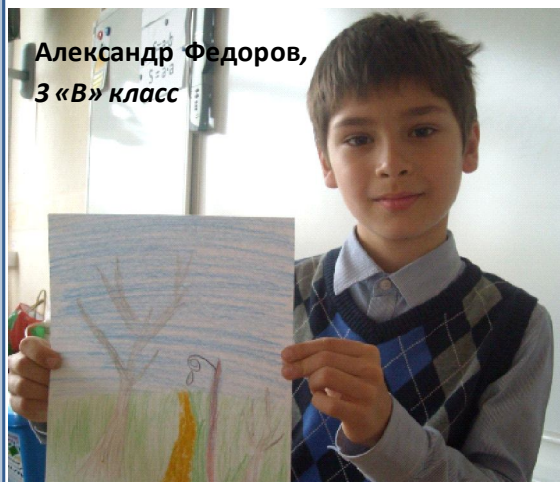
Крыша одного дома не симметрична: один скат ее составляет с горизонталью угол 60 градусов, другой — угол 70 градусов. Предположим, что петух откладывает яйцо на гребень крыши. В какую сторону упадет яйцо — в сторону более пологого или крутого ската?

Какое слово всегда звучит неверно?

Мужчина вел большой грузовик. Огни на машине не были зажжены. Луны тоже не было. Женщина стала переходить дорогу перед машиной. Как удалось водителю разглядеть ее?

На проходе Александр Федоров

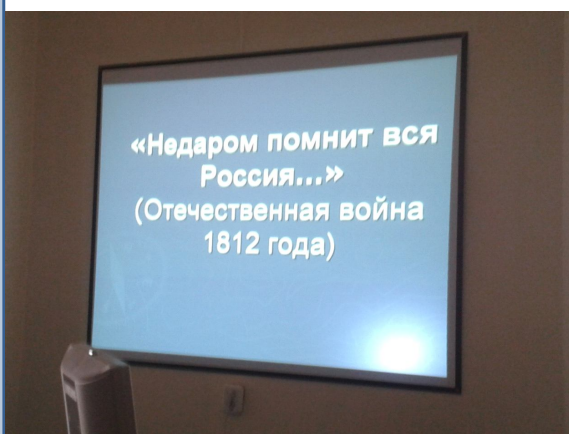
Пейзажи



Александр Федоров,
3 «В» класс

Мы ходили в художественную галерею. Нам рассказывали все о пейзажах, о том, какими они могут быть. Всего их четыре. Первый пейзаж — зимний. В зимнем или в весеннем пейзаже изображают различную природу, покрытую снегом. Могут быть дома или деревушки. В летнем пейзаже могут быть парки, летние леса, зеленые деревья. А осенние пейзажи очень красивы! Золотые деревья, зелено-золотые леса, грибы, звери готовящиеся к зиме. И, наконец, городские пейзажи. Пейзажи, на которых изображена ночь, — ноктюрны. Каждый рисовал свой рисунок. Всем понравилось это занятие.

«Недаром помнит вся Россия...»



Наш класс ходил на экскурсию в художественную галерею, где нам рассказали о Бородинском сражении. Мы узнали много нового и интересного. А в конце занятия мы лепили фигурку русского солдата.

200 лет прошло с тех пор, как Наполеон со своей полумиллионной армией со стороны Восточной Пруссии вторгся на Русскую землю. Русская армия была вынуждена отступать много раз. Один из боев — бой на Бородинском поле. Армия Кутузова сражалась против Наполеона целый день. Только вечером армии разошлись. Кутузов не знал, как поступить: продолжить бой и потерять при этом

армию или отступить и восстановить ряды, но при этом Москва останется беззащитной. Русская армия все-таки отступила, и Наполеон захватил Москву. Наполеон считал, что Россия предпочтет сдаться, но никаких сообщений не было. У французской армии кончился провиант, воины голодали. Тогда был отправлен гонец, который должен предложить мир, но Россия не сдалась так просто. Император Александр I вынудил Наполеона отступить.

Но когда Наполеон хотел уйти в сторону Украины, армия Кутузова отрезала ему путь к отступлению, и Наполеон вынужден был отойти по пути своего наступления. Путь был долгий, провиант почти иссяк, на французов нападали русская армия и деревенские жители, партизаны.

Наполеон выбрался из окружения с небольшой горсткой солдат. В конце концов, Русская армия победила, а французы сдались. Война длилась около трех лет и закончилась в 1815 году.

День предметного преподавания

4 октября у третьих классов был День предметного преподавания. Мы пришли в свои классы, где вначале было организационное собрание. Нам рассказали распорядок дня: чем будем заниматься. Каждый класс разбили на группы. Некоторым детям выдали маршрутные листы, по которым группы ходили по кабинетам.

Было 4 урока — математика, русский язык, окружающий мир, классный час. Тема дня — «Правда и ложь». На уроках нам показывали презентации, мы принимали участие в различных викторинах, выполняли интересные задания. Каждая группа — это команда, и мы все вместе отвечали на вопросы.

Я думаю, всем понравился День предметного преподавания.

Моя любимая игрушка

Екатерина Деева, 3 «А» класс



Воспоминание о детстве у каждого человека связано с любимыми игрушками. И у меня есть такая игрушка — маленький ослик. Этого ослика мне подарила мама, когда мне был один годик. Ослик был беленький, у него четыре лапки, серый носик и голубые глазки. Размера он небольшого, всего сантиметров 12. Каких только игрушек у меня не было в детстве, но эта самая дорогая. Зовут моего ослика просто Ослик. Теперь мне 9 лет. Ослик прожил со мной уже 8. Он побывал со мной в разных странах и городах. Я всегда беру его с собой.

Однажды в аэропорту со мной произошёл один случай. Мне только исполнилось четыре годика, и я с мамой возвращалась с летнего отдыха. Я, как всегда, взяла Ослика с собой, но случайно забыла его в магазине. А так как нам надо было идти на посадку и времени оставалось совсем мало, мы не

смогли за ним вернуться. Я очень сильно расстроилась. И вот, когда мы уже заходили в самолёт, мы заметили, что к нам бежит женщина и держит в руках моего Ослика. Радости моей не было предела.

За много лет мой Ослик уже не выглядит, как раньше. Теперь он не такого белого цвета и не такой пушистый, но, несмотря на это, я часто беру его на руки и засыпаю вместе с ним. Я очень дорожу своей игрушкой.

Сумочка

София Судоплатова, 3 «А» класс

В нашей семье есть старая сумочка. Она досталась нам по наследству от прапрабабушки. Когда-то она ходила с этой сумочкой в театр, на званые вечера. Сумочка сделана из серебра, на тонкой цепочке, по краям оторочена серебряной бахромой. Иногда я достаю эту сумочку и мечтаю, что когда-нибудь, когда я вырасту, обязательно пойду с ней в театр...

Аня и куклы

Александра Наумова, 2 «В» класс



Моя сестренка Аня
Всем куклам своим няня.
Она их раздевает, купает, одевает
И сказки им читает, и во дворе гуляет.

Дорогие ребята! Страничка «Проба пера» ждёт ваших стихотворений, рассказов, сказок. Все вы очень талантливы. Расскажите о своем таланте. Для этого нужно принести свои работы классному руководителю, который передаст их в школьную газету. И тогда в одном из номеров газеты «Веснушки» вы увидите себя, а ваши друзья познакомятся с вашим творчеством.

Я леплю из пластилина...

Дорогие ребята. В 9 классе нашей гимназии учится Настасья Коновалова, которая умеет своими руками делать удивительные вещи, начиная с оригами и заканчивая созданием мультфильмов. Секретами изготовления поделок она будет делиться с вами в каждом номере газеты. И начнем мы с простого.

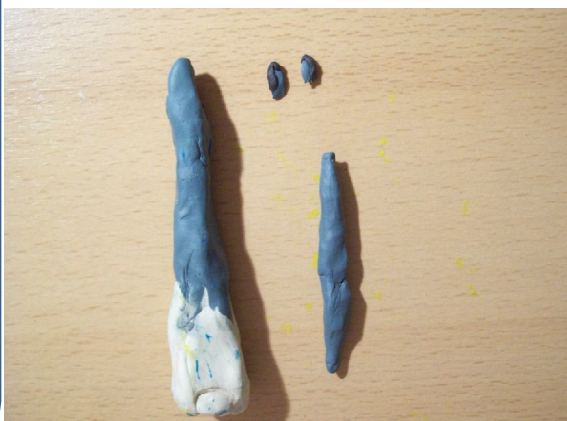
1. Нам понадобится пластилин.



2. Берем один большой кусок пластилина и два маленьких любых понравившихся цветов (если кусок пластилина недостаточно большой, можно соединить два разных).



3. Лепим два маленьких ушка и две колбаски, одна из которых расширяется снизу.



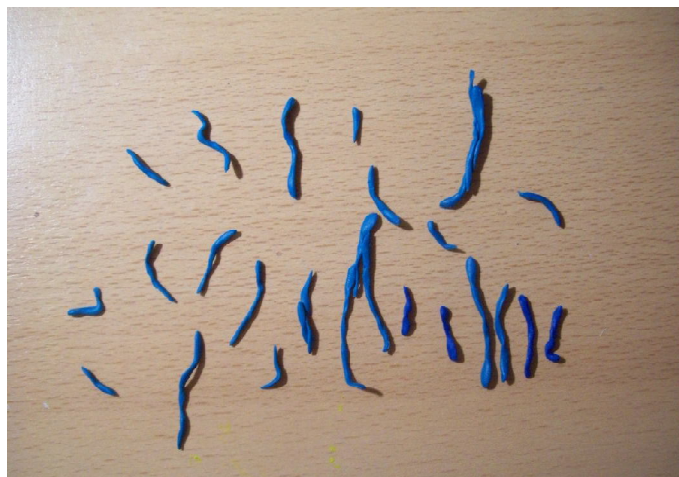
4. Изгибаем голову и хвост.



5. Лепим маленькие точки — глаза и нос



6. Потребуется слепить много длинных тонких колбасок одного цвета (или похожих оттенков)



7. Облепите ими фигуру, имитируя шерсть.



8. Готово!



Увлечения

Ученица 4 «А» класса Лада Катанаева не просто держит в руках кисть. Она создает замечательные картины, рисуя все, что ей интересно. В ее работах можно увидеть не только мир, который нас окружает, но и неведомый мир фантазий. Сейчас Лада в 4 классе. Впереди у нее еще много лет учебы. И мы уверены, что творческое настроение ее никогда не иссякнет и вскоре мы будем любоваться ее работами на самых разных конкурсах и выставках.



ВРЕДНЫЕ
СОВЕТЫКАК ДЕЛАТЬ
ЧТО-НИБУДЬ

1. Попробуй



2. Неудача.



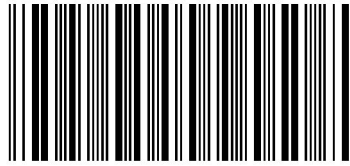
3. Депрессия



4. Брось это



RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.1go.ru

Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-03
 Редакция: 236040 г.Калининград,
 ул.Подп.Иванникова, 6,
 MAOU гимназия №32
 Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Анна Падалко
 Корреспонденты: Лидия Девецына,
 Петр Платонов, Илья Зиневич,
 Виктория Голивец, Дарья Панченко,
 Настасья Коновалова, Алена
 Бобарыкина, Анна Бобарыкина,
 Владислава Захаренкова, Арина
 Ошуркова, Ольга Якименко

Обложка: Виктория Голивец
 Художники Екатерина Тимошевская,
 Настасья Коновалова, Лейла Асадова
 Фотографы: Виктория Голивец, Анна
 Падалко
 На обложке Анастасия Хватова

