

ВЕСНУШКИ



**САМЫЕ-САМЫЕ
НАШИ МАМЫ**

С. 1, 4

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я

С. 8, 10-11

БУДЬ СТИЛЬНЫМ

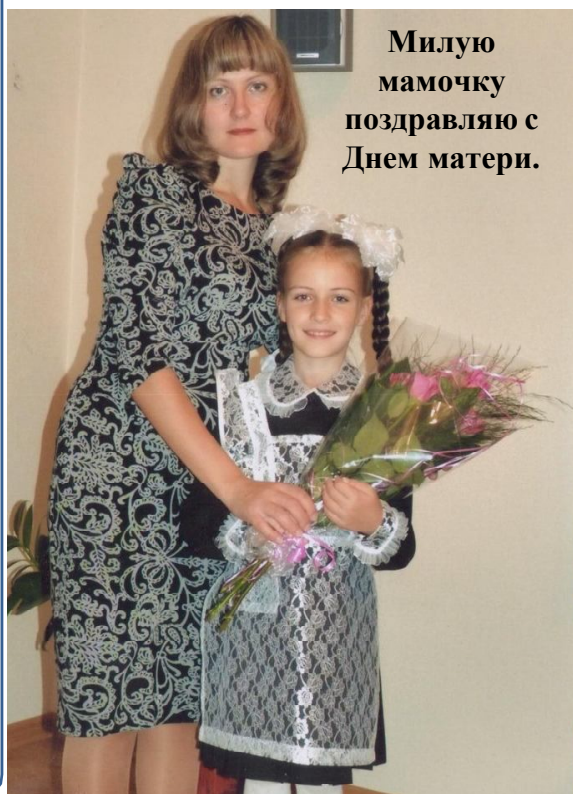
С. 20



Сколько замечательных праздников было в минувшем месяце. Но я хочу уделить внимание самому теплomu из всех — дню мамы. Мама — это самый дорогой человек, который есть у каждого из нас.

Сколько нежности, добра, тепла и любви в слове «мама». Она всегда поможет в трудную минуту, даст совет. Она учит нас жизни, и бывает так, что мы ее не слушаем, а потом очень жалеем об этом. Было очень приятно, зайдя на третий этаж, видеть множество желающих принести свою фотографию с мамой, чтобы сделать ей приятно, но, к сожалению, все фотографии мы не смогли поместить в номер, потому что он полон и других статей, помимо колонок, посвященных этому прекрасному празднику. Например, мы продолжим знакомство со Степаном Дорожкиным, читаем комиксы, вновь нарисованные

Таня Беликова с мамой



Милую мамочку поздравляю с Днем матери.

Привет, Веснушки

нашими художниками. От себя хочу пожелать всего самого замечательного вашим мамам, а вам приятного прочтения очередного выпуска «Веснушек».)

Рисунок Софии Конаковой, 2 «В» класс



Я маму люблю

Л. Давыдова

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,
Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.

Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Алина Киселева с мамой



Я желаю своей маме всего самого наилучшего в жизни, быть веселой и веселых дней.

Первоклассная мама



К нам в школу с каждым годом приходят все больше и больше малышей и начинают школьный путь со своим первым учителем, который, как это ни избито звучит, становится для них второй мамой. В этом году такая роль досталась и Мануляк Наталье Михайловне.

Кор.: Первая четверть закончилась. Как она прошла для вас?

Н. М.: 1 класс всегда очень напряженный, к каждому малышу нужен особый подход и нужно потратить время на то, чтобы его найти.

Кор.: Сколько вы работаете в гимназии?

Н. М.: Уже 17 лет. Столько не живут (смеется).

Кор.: А как проходило Ваше детство?

Н. М.: Детство у меня было счастливым. Я училась в 23 лицее, где уже в те времена существовала зачетная система (болел — не болел, а материал должен быть сдан)

Кор.: Сколько Вы выпустили классов начальной школы?

Н. М.: Достаточно, уже 5 выпусков.

Кор.: У Вас есть хобби?

Н. М.: Да, я очень люблю путешествовать.

Кор.: Вы бывали в каких-нибудь странах?

Н. М.: Да, во всей Европе.

Кор.: И Вам это понравилось?

Н. М.: Конечно, понравилось, так бы я не поехала.

Кор.: Ходили ли Вы в какие-нибудь кружки в детстве?

Н. М.: Да, на волейбол, и занималась в экологическом центре.

Кор.: И как долго Вы этим занимались?

Н. М.: Сколько училась в школе, столько же лет туда и ходила.

Кор.: Любите ли Вы готовить?

Н. М.: Честно говоря, не очень...

Кор.: То есть Вы любите питаться в кафе и ресторанах?



Н. М.: Ну, в принципе да.

Кор.: А что Вы чаще всего готовите дома?

Н. М.: Чаще всего курицу запекаю и делаю селедку под шубой.

Кор.: Расскажите о своей семье.

Н. М.: Моя семья — это я, мой муж, он бывший военный, и дочь — студентка 4-го курса, занимается языками.

Кор.: А есть ли у Вас домашние животные?

Н. М.: Да, черная кошка Бусинка.

Кор.: И традиционный вопрос: что Вы хотели бы пожелать ученикам?

Н. М.: Не теряйте времени даром, учитесь, цените семью и близких.



Самые-самые наши мамы

Восславим женщину-Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке — от лучей солнца и от молока Матери, — вот что насыщает нас любовью к жизни!

Максим Горький

Мама — первый, светлый и сокровенный образ ребенка, олицетворение нежности, доброты, любви и заботы

Никто не любит нас так, беззаветно и верно, как мама. Она дает нам первые уроки нравственности и духовности, доброты и нежности.

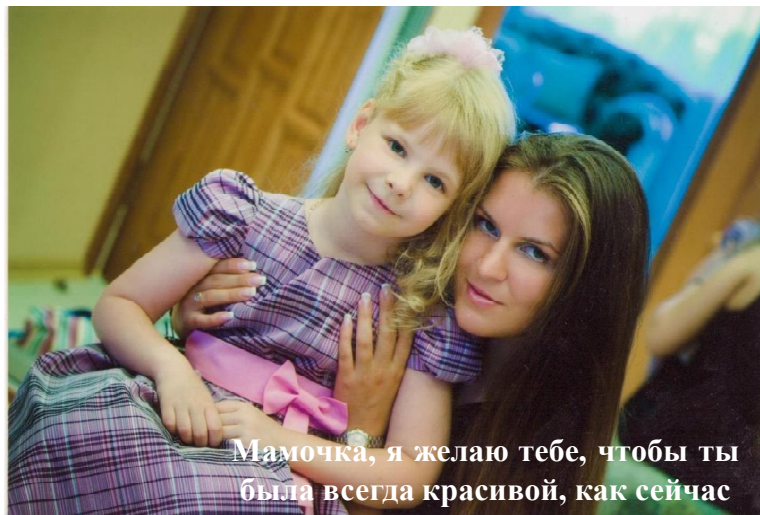
«Все я сумею, все смогу — я не могу иначе...»

Слова эти — из известной песни, которую так задушевно исполняла певица Валентина Толкунова. Песня о женщине, о женском сердце и о женских руках, которые все могут. Ласковые руки матери, не знающие усталости руки хозяйки... Никогда поэты не перестанут воспевать их!

Великое материнское сердце! Иногда мы думаем, что знаем все о твоём мужестве и твоей любви, о твоём терпении и твоей нежности, о твоей печали и твоей вере, о твоих слезах и твоих радостях. Нет, мы ничего о тебе не знаем, так ты бесконечна.

Материнское сердце всепрощающее, только оно способно любить своего ребенка несмотря ни на что. Его любовь не имеет границ. Научитесь относиться к этой любви бережно, ведь это главное, что есть у человека.

Таня Башун с мамой



Мамочка, я желаю тебе, чтобы ты была всегда красивой, как сейчас



Поздравляю, мамочка!

Лена Титова с мамой



Мамуля, с праздником!

Катя Петрова с мамой



Ребята, помните: очень важно понимать своих матерей, помогать, сочувствовать, стараться дарить им радость. Надо только один раз попробовать и обязательно получится. Ведь если будет счастливо улыбаться мама, то и ваша жизнь станет радостнее и счастливее.

Знакомьтесь: Полина Дидур

Я с 6 лет занимаюсь в студии современного танца «Свой Стил». Являюсь участником и призером всероссийских и международных соревнований. У нас дружный и сплоченный танцевальный коллектив. У меня много подруг в студии. А тренеры очень строгие и требовательные. В студии мы занимаемся разными направлениями современных танцев: диско, хип-хоп, танцевальное шоу, модерн, джаз. Мой любимый танцевальный стиль — диско. В диско быстрые, динамичные движения, яркие костюмы, задорный ритм. Мне очень нравится заниматься в танцевальной студии.



Наш 4 «Б»

Ученики 4 «Б» класса Александр Хомколов и Андрей Шумко приняли участие в акции «Подари игрушку»



26 октября на уроке технологии в 4 «Б» классе прошла защита проектов «Осень в лесу». Победители проекта: Дарья Дедова, Алина Сиденко, Денис Кныш, Дмитрий Слышов.



Работа Алисы Князевой и Софии Никифоровой



Ученики 4 «Б» класса с удовольствием приняли участие в акции по сбору яблок в школьном саду.



Фотоотчет из школьного сада



Здравствуйте, это я

Привет! Я Беляева Екатерина, ученица 3 класса «В». Занимаюсь современными танцами. Мне это очень нравится! У меня красивые костюмы и очень хорошие тренеры. А еще я занимаюсь музыкой — играю на фортепиано!





Здравствуйте, ребята. Сегодня я хочу ответить на некоторые вопросы, которые часто у вас возникают. Может, эти ответы помогут вам в общении с одноклассниками, друзьями, родителями.

Вопрос: Здравствуйте!

У меня есть подруга Вика. Мне с ней весело и интересно. Но она всё время меня обманывает! Я когда это узнаю, мне бывает очень обидно. Как мне поступить?

Софья

Привет, Софья. Тебе нужно поговорить со своей подружкой. Объясни ей, что ты не сможешь ей верить, если она будет тебя обманывать. А уж какая дружба без доверия?!

Объясни Вике, что на то вы и подруги, чтобы быть друг с другом откровенными. А обман — это очень обидно. Иногда бывает, что человек врёт по пустякам, а потом в какой-то серьёзной ситуации ему никто не верит. А со своей стороны ты постарайся быть с Викой честной. И если она совершенно не захочет отказываться от своей дурной привычки, подумай, нужна ли тебе такая дружба. Удачи, Софья!

Вопрос: Здравствуйте.

У меня беда — я и моя семья часто спорим. И я хочу узнать, что мне надо делать и говорить, чтобы не спорить? А то мне уже 9 лет, а я не знаю, что надо делать. Помогите!

Саша

Привет, Саша! Люди вообще часто спорят. Говорят, что в споре рождается истина. Но важно ведь, как вы спорите. Из твоего письма не очень понятно, в чём именно заключаются ваши споры, из-за чего они происходят. Но спорить тебе или нет, зависит во многом от тебя самого. Что делать, чтобы не спорить? Очень просто! Скажи: «Я не хочу спорить». И не спорь. Чаще всего в споре 9-летнего ребёнка и родителей правы оказываются именно родители. Ведь они знают о жизни больше, чем ты. И самое главное — желают тебе только хорошего. Поэтому вместо того чтобы с ними спорить, послушай их и задумайся. А если тебе что-то непонятно, просто спрашивай у родителей. Я уверен, что тогда споров в семье будет гораздо меньше. Удачи тебе, Саша! Пока.

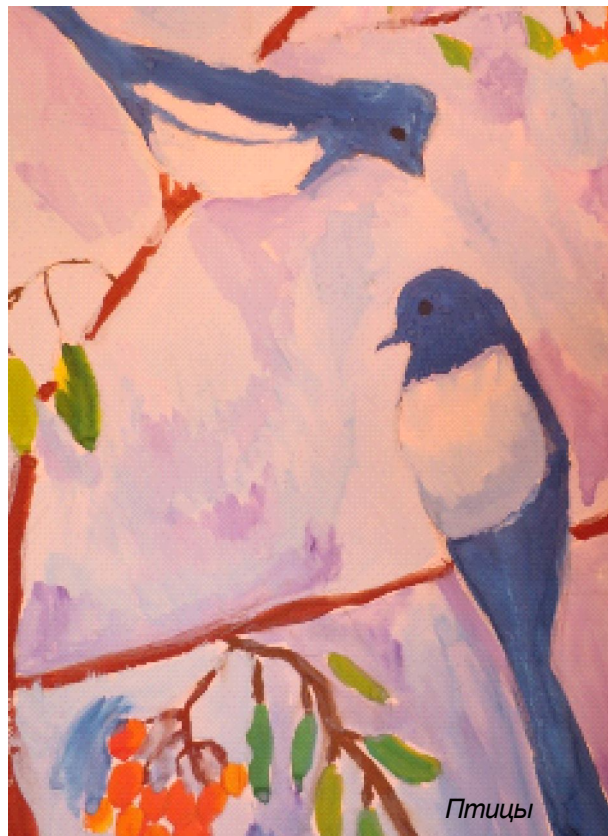
По материалам «Классного журнала»

А это место для твоего вопроса. Напиши его здесь, вырежи и опусти в почтовый ящик на втором этаже. Я обязательно тебе отвечу.



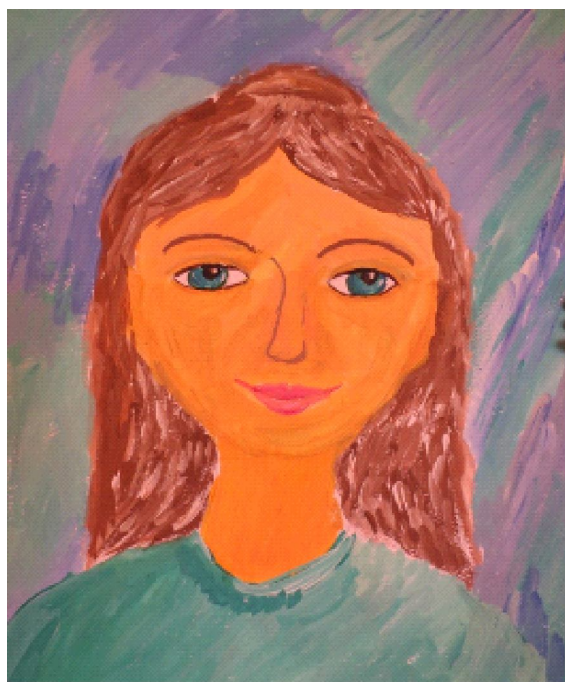
Здравствуйте, это я

Привет! Я Алина Бутейко, ученица 3 В класса гимназии № 32. Мне очень нравится эта школа. В ней очень интересно. Я увлекаюсь танцами, рисованием и английским языком. Мне очень нравится английский язык. Еще я очень люблю вязать, плести из бисера и из ленточек. Вот такая я!





Комнатный цветок

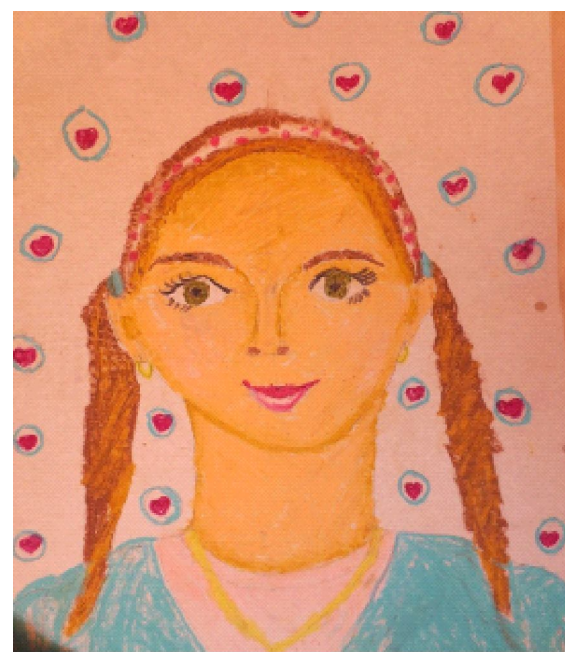


Портреты

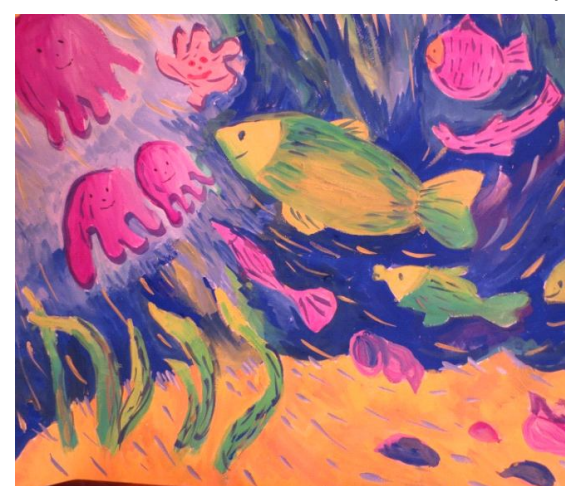


Фея осени

Природа



Подводный мир



Луковая семья

В воскресный день пошла хозяйка на базар за луком, да никак не могла выбрать, какой же лук ей лучше купить. В конце концов, она купила на пробу все луки, которые продавались в тот день на базаре. Так попали в одну корзинку братья луки из разных луковых семей. Вечером, когда все ушли с кухни, луки разговорились.

— Не расскажите ли, братцы, что-нибудь интересное о себе, — подал голос Репчатый лук с зелеными перьями на макушке. — Скучно лежать молча.

— Да, действительно, жизнь у тебя скучная и вкус горький, — откликнулся Лук-слизун, гордо расправив свои светлые и темно-зеленые длинные листья. Вот мой вкус гораздо более приятный. Когда распускаются мои белые и фиолетовые шары-соцветия, огород превращается в прекрасный сад. Из всех луков я самый красивый и самый урожайный. Ты, Репчатый, — тихоня: по пять лет растешь и всего одну луковицу выращиваешь; а один мой двухлетний куст дает до тридцати луковиц. Дети меня просто обожают. У одной девочки я даже вылечил малокровие.

— Вот расхвастался, — откликнулся Шнитт-лук. — Как будто ты один красив и целебен. У меня листья тоже очень нежные, а ярко-красные и фиолетовые соцветия до того хороши, что глаз не оторвать.

— Все-таки мы, луки, не цветами должны гордиться, а луковицами, — вступил в разговор Многоярусный лук. — Ты, Лук-слизун, хоть и выращиваешь много луковиц, да они у тебя не настоящие, а ложные, как, впрочем, и у Шнитт-лука. Ваши так называемые луковицы — просто небольшие утолщения в нижней части пера. Я же на своем цветочном стебле выращиваю настоящую прикорневую луковицу и множество маленьких деток-луковичек. Представляете, как удобно: не надо ждать, когда семена прорастут — сразу готовые луковички. Они у меня идут на размножение, а прикорневые луковицы едят.

— Братцы, главное в нас не только то, как выглядят наши цветы и луковицы, —

примирительно сказал Лук-порей, взмахнув веером своих длинных листьев, — главное, что все мы служим людям нашими витаминами. Особенно мы богаты витамином С, как вы все знаете. Я, например, научился даже в зимний период его не расходовать, а, наоборот, накапливать. Мои молодые листья и стебли в свежем, вареном, сушеном и консервированном виде необыкновенно вкусны и питательны, и укрепляют человеку голос.

Долго братцы-луки своими достоинствами друг перед другом хвастались, пока не устали. Один Репчатый лук все время молчал, будто язык проглотил.

— А ты что молчишь? — обратились к нему братья.

— Да что говорить: обо мне и так все известно, — скромно произнес Репчатый лук. — Вы на огородах — редкие гости, а меня в каждом огороде полным-полно. Не смотря на мой горький характер, люди давно взяли меня к себе на службу, и я помогаю им всем, чем могу.

В эту минуту в кухню вошли хозяйка и ее дочка.

— Ой, как больно, — плакала девочка. — Зачем эта злющая оса ужалила меня? Посмотри, мама, у меня рука опухает.

— Подожди, не плачь, — сказала хозяйка, доставая из корзины репчатый лук. Она разрешила луковицу пополам и велела дочке:

— Скорее натри больное место половинкой луковицы. Старайся, чтобы на укус попало как можно больше лукового сока.

Девочка натерла луком больное место, и боль прошла, а от опухоли и следа не осталось.

— Видишь, как быстро помог тебе репчатый лук, — сказала мама. — Всегда с ним дружи. Когда у нас с твоим папой свадьба была, нам сплели огромный золотистый венок из репчатого лука, на счастье.

— Разве счастье от лука зависит? — засмеялась девочка.

— Счастье, может, и не от лука зависит, но древние обычаи не зря придуманы, — задумчиво сказала мама. — Помню дедушка рассказывал нам о страшной чуме, которая пол города убила. Однако в те дома, где лук был ежедневным гостем, чума не посмела заглянуть. А бабушка рассказывала, как она свою любимую корову от страшной эпидемии спасла. Повесила ей на шею луковый



венки, и буренка ее осталась жива, когда другие коровы падали одна за другой. Наши предки не глупее нас были, не зря они детям на грудь луковки вешали, как талисман от всех бед и болезней. Если ты, доченька, каждый день будешь съедать хотя бы по луковке, никакие болезни тебе не страшны.

— Как хорошо, что у нас есть такой защитник, — ласково сказала девочка и вышла вместе с мамой из кухни.

— Вот, оказывается, какой удивительный наш братец, Репчатый лук, — уважительно сказал Лукпорей. — Долго растет, да много пользы приносит. — Тише едешь, дальше будешь, — тихо прошептал Лук-слизун, и все луки почтительно склонили зеленые листья в сторону своего Репчатого собрата.

Из книги «Сказочный справочник здоровья»

Как и обещали, мы рассказали еще одну сказку о луке. Но не только лук полезен для здоровья. Знакомьтесь: Цитрусовое королевство

Цитрусовое королевство



В старину было на земле великое цитрусовое королевство, и правил им мудрый король — Цитрус Великий. Была у него дочь — красавица и умница.

Цитрусовое королевство было поделено на три больших графства: Лимонию, Апельсинию и Мандаринию. Молодые графские сыновья славились по всему королевству как прекрасные охотники и танцоры. Но когда они посватались к принцессе, она отказала всем троим.

— Красивы, да головы у них пусты: одна охота на уме да развлечения, — сказала она родителям.

Самым богатым графством цитрусового королевства была Лимония. На огромных лимонных плантациях трудились тысячи крестьян. Старый граф очень гордился своими лимонными деревьями, которые зеленели, цвели и плодоносили круглый год. На этих удивительных деревьях можно было одновременно увидеть и бутоны, и цветки, и плоды. Воздух графства так пропитался лимонным запахом, что даже вода и земля в нем пахли лимонами.

Погруженный в заботы о своих лимонных плантациях, старый граф почти не занимался воспитанием сына.

В Апельсинии — втором по величине графстве



цитрусового королевства, воздух был пропитан дивным апельсиновым ароматом. Невесты из Апельсинии делали к свадьбе из душистых апельсиновых цветков белые венки — символы чистоты и невинности, а возле дома молодоженов обязательно сажали апельсиновое дерево. В этом графстве апельсины были основным продуктом питания. Апельсиновую цедру добавляли в хлеб, творог, молоко и даже сметану. Самым изысканным деликатесом в Апельсинии считалось варенье из апельсиновых корок. В приготовлении этого лакомства соревновались лучшие повара графства. Жители графства, подобно жителям соседней Лимонии, никогда ничем не болели: горькие, сладкие и кисло-сладкие плоды прогнали из Апельсинии все вирусы. Однако граф Апельсинии также, увы, не смог привить своему наследнику любовь к апельсиновому делу.

Однажды на приеме во дворце цитрусового короля граф Лимонии пренебрежительно отозвался об апельсинах. Граф Апельсинии стал оранжевым как апельсин и, в свою очередь, недоброжелательно отозвался о лимонах. С тех пор графы больше друг с другом не разговаривали и издали указы, запрещающие своим жителям употреблять в пищу любые другие цитрусы, кроме лимонов — в Лимонии и апельсинов — в Апельсинии.

Самым маленьким графством в цитрусовом королевстве была Мандариния. Мандарины там росли повсюду: в садах, на улицах и даже на крышах домов. Их оранжевые фонарики дарили жителям Мандаринии праздничное настроение. Граф Мандаринии, хотя и гордился своими мандаринами, не считал их лучшими на земле цитрусовыми плодами. В его графстве, помимо мандаринов, выращивали и лимоны, и апельсины, и даже другие фрукты. Поэтому людям жилось в Мандаринии свободнее, чем в соседних графствах, и отличались они приветливым нравом. Все жители Мандаринии обожали своего доброго графа, и он этим очень гордился. Однако и у него не хватало времени на своего сына.

Из книги «Сказочный справочник здоровья»

Как садиться в транспорт

Привет, друзья! Некоторые из вас уже сами ездят домой. И сегодня мы вспомним правила дорожного движения для пассажиров при посадке и высадке из транспорта. У меня есть друг Вася, который не соблюдал эти правила. Однажды, когда мы с ним собирались поехать на трамвае, он побежал вперед, никуда не посмотрев. Когда Вася увидел, что к нему приближается машина, он испугался и не знал, куда ему бежать. С моим другом все было хорошо, но когда мы сели в трамвай, я ему объяснил, что нужно соблюдать правила дорожного движения. Если ты хочешь сесть на трамвай, дождись, пока он остановится, после, посмотрев по сторонам, иди спокойным шагом и садись в него. Ждать автобуса или троллейбуса нужно на специальных для этого остановки остановках. В транспортных средствах нужно вести себя тихо и спокойно, уступать место старшим. При выходе будь осторожен, ведь ты можешь споткнуться и упасть. Никогда не стой около двери: твою одежду может прищемить. Вася все



Рисунок Романа Хисамутдинова, 3 «Б» класс



Рисунок Дарьи Кузменковой, 4 «В» класс

Рисунок Златы КУБаровской, 4 «В» класс



понял, и, поблагодарив, вышел из трамвая. Больше с ним такого не приключалось. И вы, друзья, будьте осторожны. Соблюдайте эти правила.

Ваш друг, Степан Дорожкин.

Рисунок Данилы Хромушина, 3 «В» класс





Рисунок Сергея Григоряна, 2 «Б» класс

Рисунок Андрея Гусейнова, 2 «Б» класс

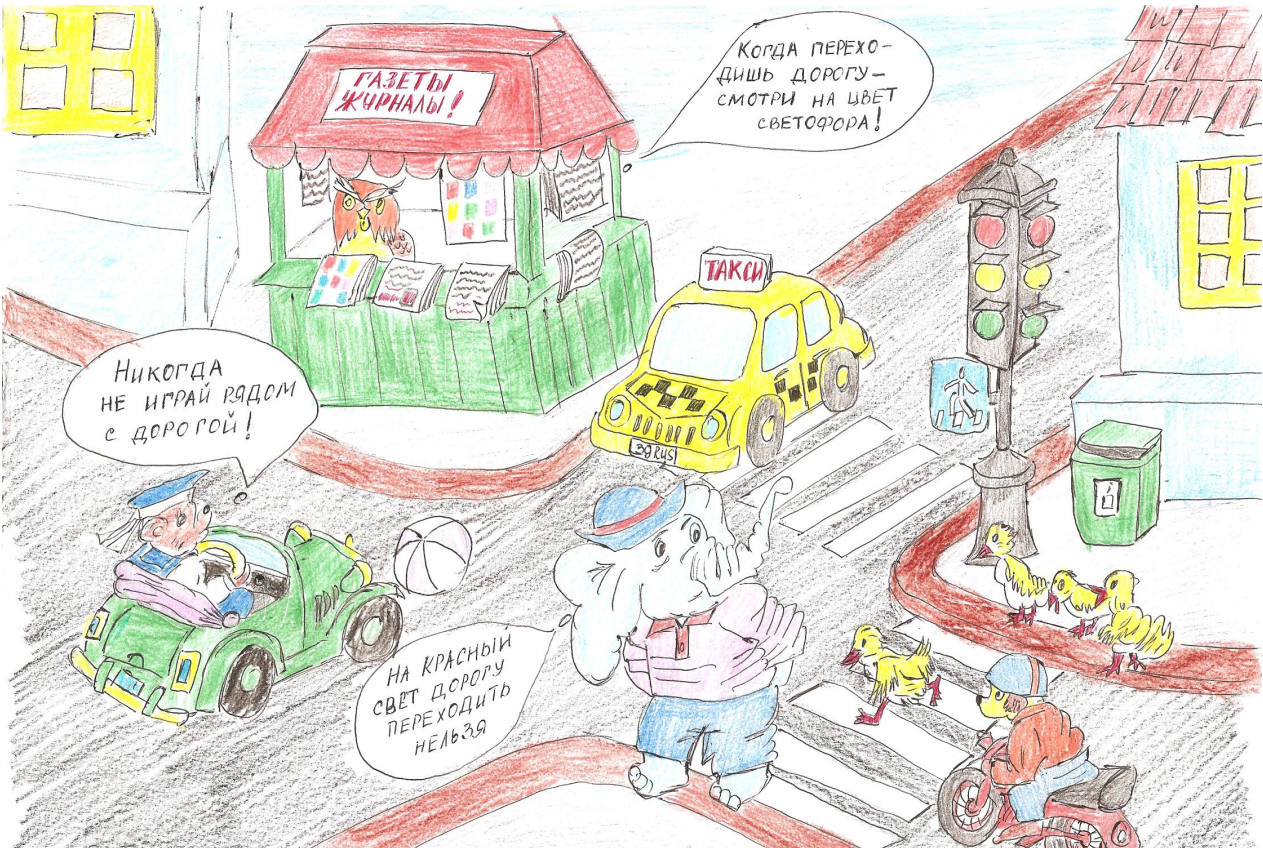


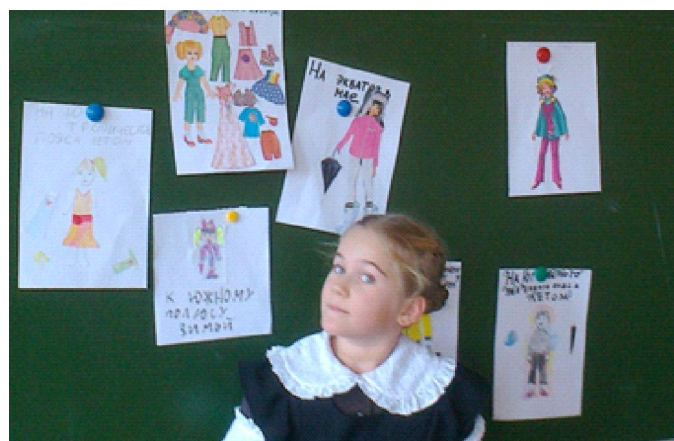
Рисунок Андрея Гусейнова, 2 «Б» класс

Наш 2 «А»

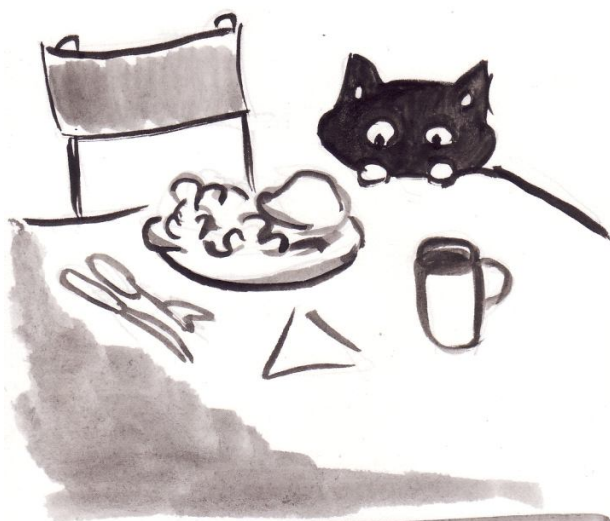
12 ноября на уроке чтения ученики 2 «А» класса решали Проектную задачу «Узнать как можно больше информации о Винни Пухе». Ребята получили пакет заданий, в котором был отрывок из истории Алана Милна «Винни Пух и все, все.». и инструкция. Работая в группах по инструкции, дети показали, как они умеют понимать смысл текстовой информации и делать выводы. Презентовав свои работы, ребята узнали много интересного о происхождении имени Винни Пуха, о его любимых занятиях и привычках, о чертах его характера.



19 ноября на уроке окружающего мира дети решали Проектную задачу «Собери путешественника в дорогу». Ребята справились со своей задачей, потому что сплоченно работали в группе и применяли знания о смене времен года, о погоде в разных уголках земного шара, о поясах освещенности.



О! Макароны
с котлетой!



Если я съем макароны,
то я съем большую часть...!
это значит, что я
не люблю
хозяйку



Это не так!



Тайное становится явным

Жил-был мальчик по имени Вася Врушкин. Он любил всех обманывать. Если он получал двойку или тройку, то он говорил, что получил пятерку. Когда выставляли оценки за четверть, у него в дневнике красовалась двойка. Мама пошла в школу, и оказалось, что у него и вправду была двойка и что он маме врал. Васе было очень стыдно, что он обманул свою маму. Тайное всегда становится явным!

Андрей Шумко, 4 «Б» класс

Любишь кататься, люби и саночки возить

Я расскажу о мальчике Ваське Лентяеве. Он ученик 4 класса. Однажды его мама попросила хоть раз сделать быстро и правильно домашнюю работу, потому что они идут на День рождения дяди Бориса. Но Васька подумал про себя: «Да ладно, сделаю я эти уроки, только вот посмотрю телевизор, и с Рыжиком поиграю, и с Петькой погуляю». Так незаметно пролетел день. Мама вернулась домой и захотела проверить уроки, сделанные Васей, а Ваське было нечего показать маме, он стал вспоминать, как играл с котом, смотрел телевизор, гулял с другом, а про уроки даже не думал. Вася остался в одиночестве, потому что мама одна ушла на праздник. Остался Вася не солоно хлебавши.

Так бывает со всеми, кто ленится. Они думают, что всё само сделается, а самому при этом можно смотреть телевизор и ничего не делать. Не зря говорят: «Любишь кататься, люби и саночки возить».

Валерия Пухлякова, 4 «Б» класс

Болтай-болтай, да не завирайся

«Болтай, болтай», — кричали ребята ему вслед. Это они Серёже, обычному мальчику 10-ти лет. Он сосед с нашего двора и... болтун. И фамилия у него подходящая — Говорунов. Сережа очень любил поболтать. Причем болтал много и разное. Маме — одно, папе — другое. А друзьям рассказывал такие небылицы, что отличить правду от выдумки не мог и сам Серёжа.

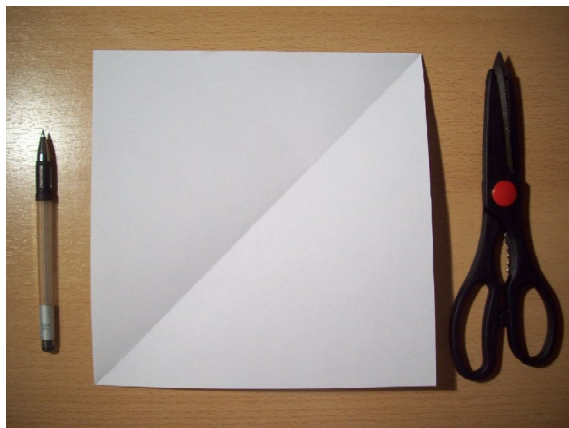
Запутается сам в своих рассказах, и бывает страшно неловко, когда враньё раскрывается. Болтай-болтай, да не завирайся, язык ведь без костей.

Валерий Стяжкин, 4 «Б» класс

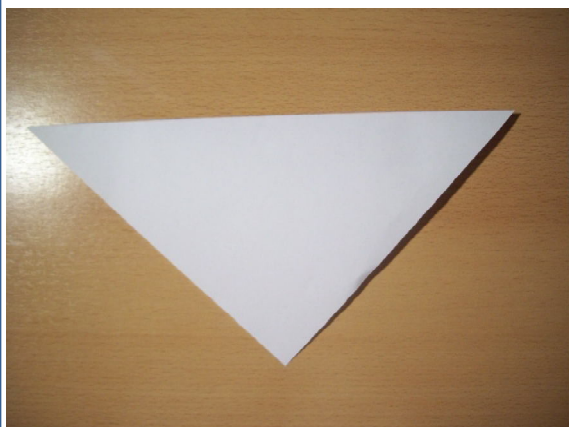
Снежинка

Скоро Новый год. К этому празднику мы украшаем кабинеты, наряжаем елку. Очень красиво смотрятся окна, украшенные снежинками. Сегодня мы научимся делать снежинки своими руками.

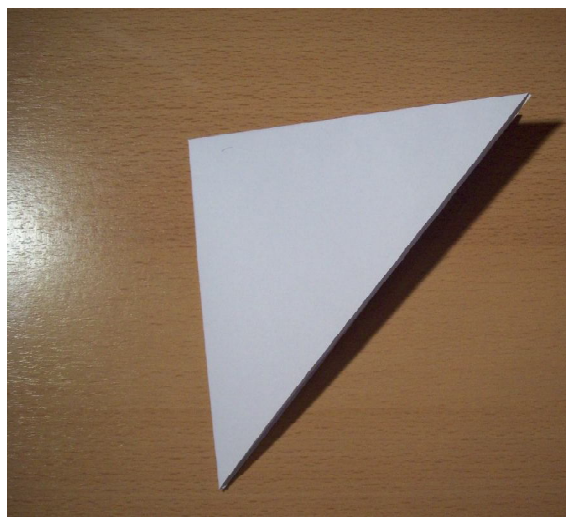
1. Для снежинки нам потребуются ножницы, квадратный лист бумаги и ручка.



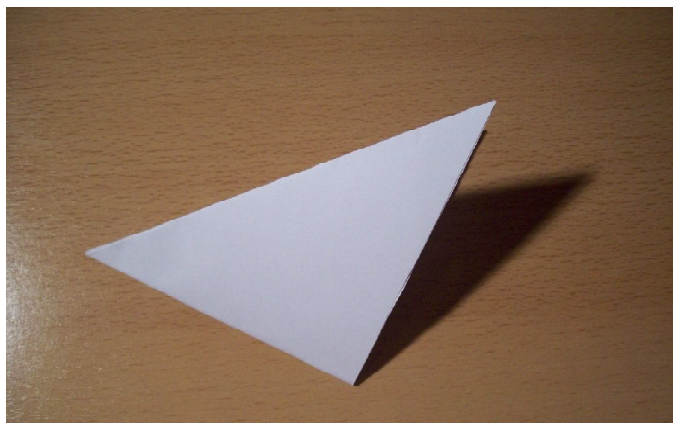
2. Лист сгибаем по диагонали пополам



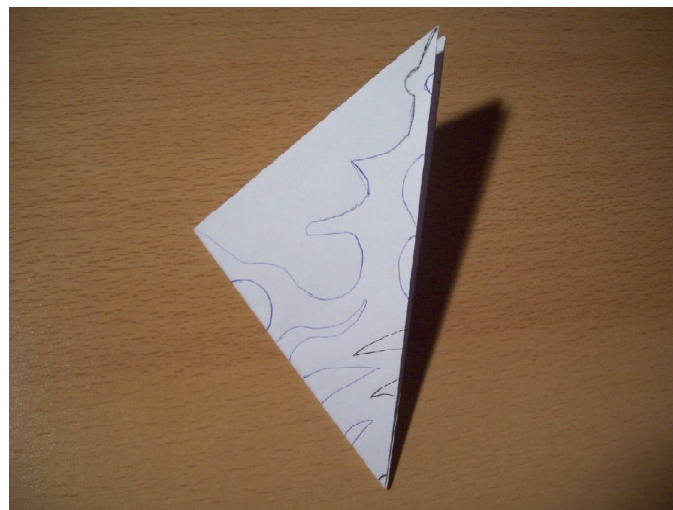
3. Еще раз пополам



4. Изгибаем голову и хвост.



5. Ручкой рисуем узор для будущей снежинки (чем больше наворотов, тем лучше: снежинка получится красивее и натуральнее)



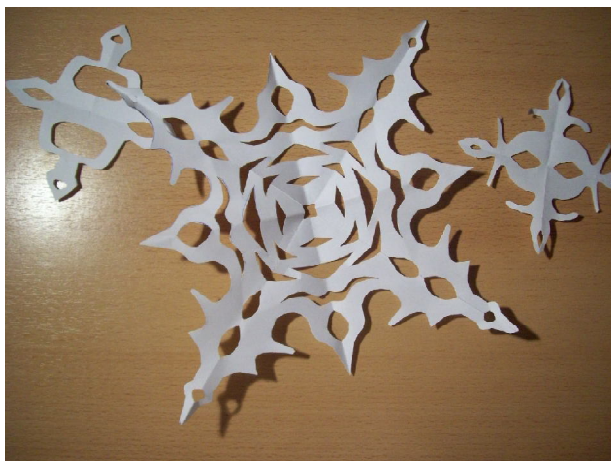
6. Аккуратно вырезаем узор по контуру (будьте осторожны в обращении с ножницами!)



7. Раскрываем заготовку...



8. Вуа-ля! Вот такая снежинка получится, если все сделать правильно.



Новогодняя сказка от Софии Линовицкой



Жила была маленькая белая красавица-снежинка. Родилась она на небе и ее мамой была большая неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счета. Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается, а все неизвестное пугает. К тому же ей не хотелось расставаться с мамой-тучей, ведь для нее суровая холодная снежная туча была самой ласковой и родной.

Но однажды ночью порыв сердитого северного ветра подхватил легкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз. Сначала она даже зажмурилась от страха, но очень скоро поняла, что лететь не страшно, а даже интересно и легко для настоящей снежинки. И к тому же она была не одна! Вокруг нее кружились и весело кувыркались в снежном танце ее сестрички — такие

же белые и хрупкие.

И вот она уже на земле. Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома, в каждом окне которого переливались и сверкали разноцветные огни новогодних гирлянд и виднелись наряженные елки. Но больше всего снежинка удивилась и обрадовалась тому, что некоторые окна были украшены большими причудливыми снежинками из бумаги, вырезанными детскими руками. Она совсем успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном дворе, и сладко уснула.

Утром ее разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах.

Целую зиму прожила снежинка в гостеприимном дворе. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные одежды, и даже согревать землю! Да-да! Под холодным снегом, как под тёплым одеялом, дремали в ожидании весны травы, насекомые и даже некоторые звери.

Весной, в апреле, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и испарилась на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей болоснежной снежинкой. Но больше она уже ничего не боялась!

Стили одежды для младших школьников



Рок-стиль

Одежда: кожаные куртки, потертые джинсы, яркие футболки и рубашки, нашивки с символикой любимых групп. Расцветки: преобладают черный, белый, красный цвета. Обувь: кожаные сапоги, ботинки или кеды. Аксессуары: украшения из булавок и замочков, ремни с заклепками и провисающими цепочками.



Спортивный стиль

Одежда: футболки или майки с яркими принтами, джинсы, трикотажные платья и кофточки с капюшоном. Расцветки: яркие, чаще однотонные, на брюках и рукавах — вертикальные полосы. Обувь: кеды или кроссовки. Аксессуары: трикотажные полосы и резинки для волос, вязанные гетры, перчатки и шапочки.

Романтичный стиль

Одежда: шелковые топы и юбки с оборками, вельветовые корсеты и жилетки. Расцветки: нежные, однотонные или в мелкий рисунок, возможны элементы стиля эмо. Обувь: туфли, босоножки, высокие сапоги или кеды на шнуровке. Аксессуары: шелковые платки на шею, длинные бусы, атласные ленты на волос.



Модель Нелли Романова

RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.Igo.ru

Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-03
Редакция: 236040 г.Калининград, ул.Подп.Иванникова, 6, МАОУ гимназия №32
Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Анна Падалко
Корреспонденты: Петр Платонов, Илия Зиневич, Виктория Голивец, Дарья Панченко, Настасья Коновалова, Алена Бобарыкина, Анна Бобарыкина, Арина Ошуркова, Ольга Якименко

Обложка: Виктория Голивец
Художники Екатерина Тимошевская, Настасья Коновалова
Фотографы: Виктория Голивец, Анна Падалко

