

Гимназия № 32 | г. Калининград

апрель 2013

№ 6

ВЕСНУШКИ



**КЛАССНЫЕ
НОВОСТИ**



**А ТАКЖЕ:
- СВОИМИ РУКАМИ
- ЛОВЦЫ ВЕСНУШЕК
- ТАЛАНТЫ И
ПОКЛОННИКИ**

Скоро лето!



Ура! На подходе конец весны, но почувствовать всю ее прелесть не удалось из-за первоапрельской шутки — запоздалая зима дала о себе знать. Но теперь можно

радостно воскликнуть и скинуть с себя все тулупы и надоевшие сапоги с полной уверенностью. На улицах появляются долгожданные настоящие весенние улыбки, лица, покрытые веснушками, которые нам сообщают: «Пришла весна!» И даже в нашей гимназии на первом и третьем этажах можно встретить такие лица. Взглянув на них, не наполниться весенним настроением и не порадоваться — невозможно. Встретившись с веснушками, я даже немного позавидовала им. Иметь такое отличие от остальных — это замечательно, я считаю.

Также хочется сказать о предстоящих праздниках. Впереди нас ждет месяц май, полный самых значительных праздников для всех нас. Первомай! Праздник весны и труда. Раньше в этот день было принято проводить различные демонстрации, но в наши дни в этот праздник, прежде всего, все трудовое население страны отдыхает. А День Победы... Многие хочется сказать об этом (самом главном и памятном!) дне, но вы и сами-то все знаете. Скольким мы обязаны тем людям, которые боролись за победу, создавая наше будущее. Они бесстрашно воевали целых четыре года. И вот, спустя долгие годы, мы чувствуем и поздравляем ветеранов Великой Отечественной, вспоминаем погибших. Ребята, от всего сердца я поздравляю вас и желаю вам отлично проводить весну.

А впереди последний месяц учебного

года, а значит, надо собираться с мыслями и хорошо заканчивать учебу. Нашим четвероклассникам предстоит трудный выбор профиля класса, ведь в следующем году они перейдут в среднее звено. Их ожидает много неожиданностей, начиная со встречи с новыми учителями и заканчивая кабинетными переходами. Но бояться не надо: все вас очень любят и всегда помогут.

А редколлегия нашей газеты, надеюсь, в следующем году пополнится творческими ребятами и из пятых, и из других классов.

Я болею за весну!

Федор Долгов, 2 класс

Весна никак не приходит,
Какие-то сбои в природе...

В окошко смотрю я грустно-
На поле футбольном пусто.

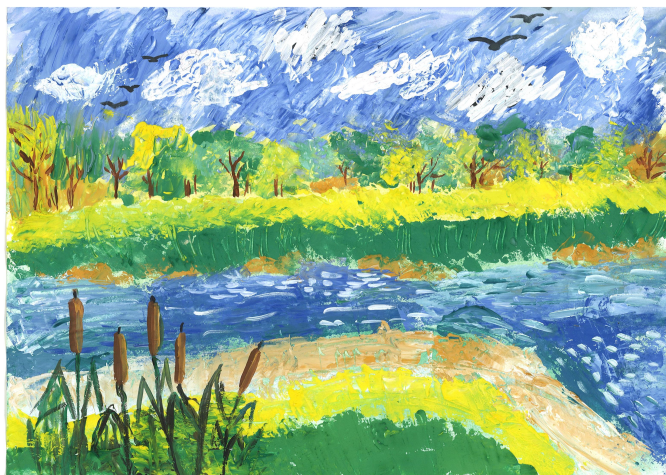
Скучают мячи в кладовке
И ролики спят в коробке.

Все это ужасно печально.
Дерется зима отчаянно.

Она из рогатки с пружинкой
Бросает в апрель снежинки.

Но весна победит, я верю,
Ведь я за нее болею!

Дарья Юдина, 2 класс



Счастливые носители веснушек



№ 6 апрель 2013
Фото Анны Падалко

ЛОВЦЫ ВЕСНУШЕК

стр. 3

Музейный урок

22 февраля в канун праздника День Защитника Отечества для учеников 2 «А» класса был организован Музейный урок. Дети посетили Багратионовский музей истории края. Ребята узнали о приходе Тевтонского ордена и основании Прейсиш-Эйлау, об одном из самых известных сражений эпохи наполеоновских войн, о героях тех войн, а некоторым нашим ребятам представилась уникальная возможность оказаться в центре боевых действий. Экскурсовод отметил широкий кругозор, любознательность наших ребят и высокую дисциплину.



Сказочная гжель

20 марта 2013 года для ребят нашего класса был организован Музейный урок на тему «Гжель».

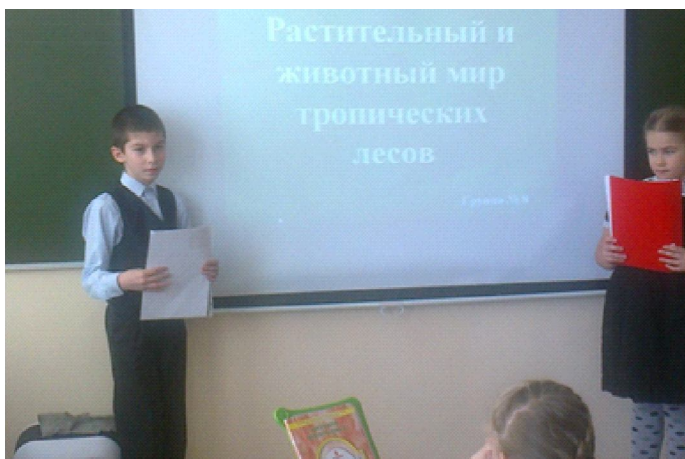
На уроке мы узнали историю возникновения Гжели, как создаются гжельские изделия. Узнали, что особенностью гжельской росписи является использование 3-ех основных цветов: белого, составляющего фон изделия, синего и голубого, которыми выполняется сам рисунок.

В конце урока получилась выставка «Эта сказочная Гжель»



Заседание географического сообщества

18 марта во 2 «А» классе был проведен урок в нестандартной форме — конференция по окружающему миру «Заседание географического сообщества», на котором учащиеся выступали с докладами, принимали участие в их общем обсуждении. Ребята разбились на группы, выбрав ответственного, который организовывал работу в группе при подготовке сообщения по выбранной теме. Ребята готовились к конференции неделю, подбирая материал и согласовывая свои действия через Skype и через общение в Дневник ру. При выступлении дети занимали место за учительским столом, как на трибуне. Сами руководили презентацией, представляли свое сообщение.



Масленица

Масленица для детей 2 «А» класса наверняка стала незабываемым праздником, благодаря классному часу, который состоялся 15 марта 2013 года. Из презентации, подготовленной Выползовой Ульяной, ребята узнали об истории и традициях Масленицы. На классный час была приглашена Кирилова Юлия Викторовна. Благодаря ей у ребят появилась возможность разучить русскую народную песню «Ой, блины, блины, блины», поиграть в русские народные игры «Бояре», «Динь-динь дон». В заключение классного часа ребята угостили друг друга блинами, приготовленными дома с родителями. Прежде, чем съесть первый блин, дети через дырочку в нем посмотрели на солнышко и загадали желание, которое обязательно исполнится!



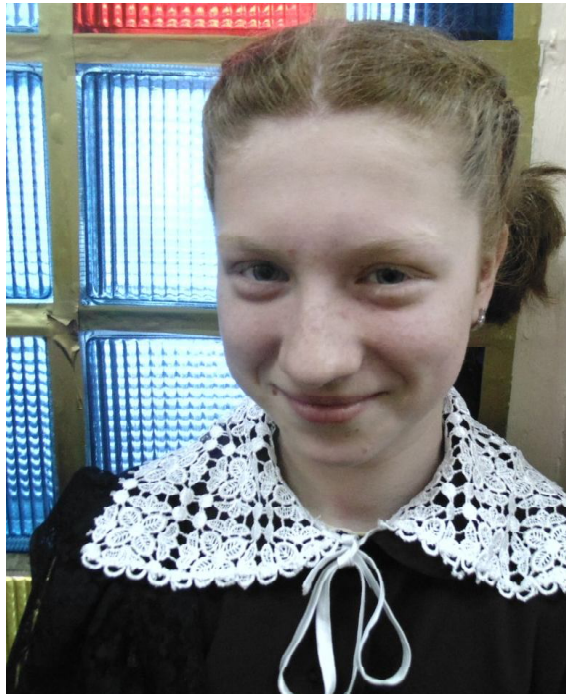
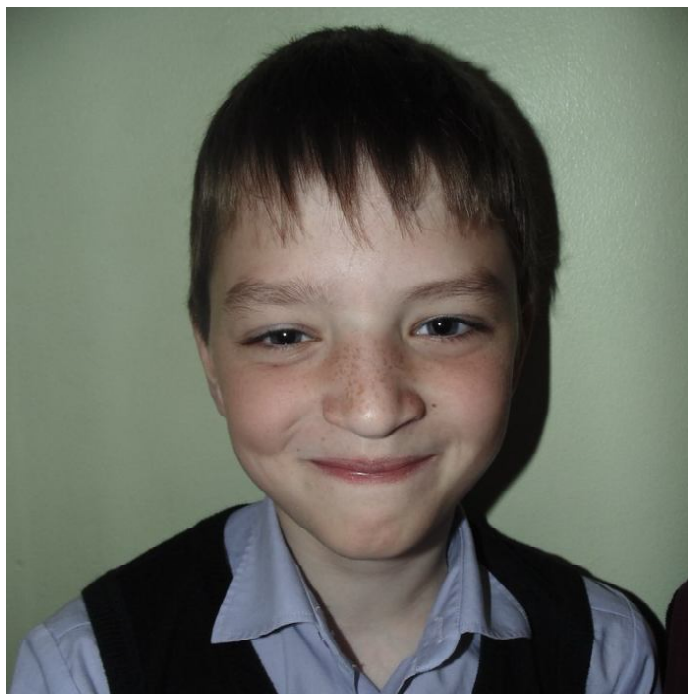
Ратуша Кельна

В этот раз я бы хотела рассказать о городе на юге Германии под названием Кельн. Он славится необычной архитектурой и ратушей, которая находится в самом центре города. Увлекательно гулять по старым улочкам города и наслаждаться неотразимыми панорамами. В этом городе мало машин, но за то все от мала до велика ездят на велосипедах. Кельн полон растительности и парковых зон. Там очень чистый воздух, которым приятно дышать. Ратуша в Кельне особенна тем, что, чтобы подняться до ее верха, нужно преодолеть три тысяча ступенек, что очень тяжело. В средневековье монахи преодолевали такой расстояние каждый день. Этот город очень красив, но, чтобы узнать его лучше и почувствовать его энергетику, нужно посетить его самому.



Счастливые носители веснушек

Ловцы Веснушек с фотоаппаратами прошли по кабинетам начальных классов и словили несколько веснушчатых носиков, которые и представляем вашему вниманию. А у тебя есть веснушки? Тогда следующий раз подставляй их под объектив нашего фотографа, и твое фото появится в нашей газете.



Путешественники

Если учащиеся 2 «В» класса совершают путешествия в другие страны, они обязательно готовят отчет о своей поездке. Таким образом, все могут виртуально путешествовать с одноклассниками. Вместе с отчетом дети готовят презентацию о той стране, где они побывали. В начале четверти вместе с Черновой Ариной мы узнали о Египте, увидели все его достопримечательности. Увлекательный рассказ Арины сопровождался фотографиями, которые одноклассники рассматривали с удовольствием. Кто-то узнавал знакомые места, где он тоже был. Нужно уметь делиться впечатлениями, чтобы заинтересовать других. С этой целью во 2 «В» классе проходят такие виртуальные путешествия с презентацией разных стран.



Литературная гостиная

Сотрудничество между учащимися 2 «В» класса и волонтерами уже 6 «В» класса длится второй год. Второклассники стали участниками декады русского языка и литературы благодаря своим старшим друзьям. В

начале апреля весна идет по Земле уверенными шагами. Но в этом году она задерживается. Чтобы внести весеннее настроение, шестиклассники подготовили литературный час, где звучали произведения известных русских поэтов о весне. Ребята подготовили

выразительное чтение стихотворений, презентацию об авторах данных произведений. Второклассники с удовольствием слушали выступления, учились читать стихи на публику. Старшеклассники познакомили учащихся со сборниками стихов русских поэтов, посоветовали прочитать их самостоятельно. В литературной гостиной царил действительно весеннее настроение. Спасибо, ребята!



Память о войне



В преддверии Дня Победы старшеклассники решили познакомить учащихся начальной школы с историей праздника, рассказать о ветеранах

Великой Отечественной войны. 5 апреля учащиеся 11 «А» класса были гостями во 2 «В» классе. В доступной для возраста второклассников форме волонтеры говорили о страшных событиях Второй Мировой войны, о великой победе наших воинов, которые сейчас являются ветеранами. Главная идея — помнить о ветеранах не только 9 мая, но всегда и ежедневно, помогать им, шефствовать. Вместе со старшеклассниками учащиеся 2 «В» класса договорились написать письма ветеранам, подготовить для них поздравительные открытки, сделанные своими руками.

Встреча с писателем

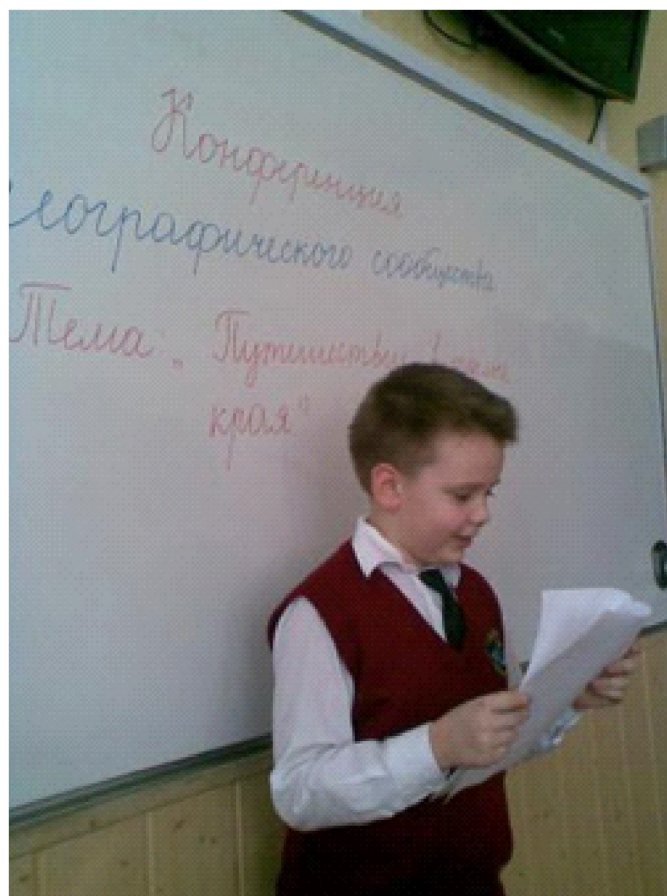
Одной из главных задач начальной школы является формирование читательской компетентности учащихся. Младшие школьники гимназии уже знакомы с Калининградским детским журналом «МУРР». Библиотекарь Нина Леонидовна неоднократно проводила беседы по данному журналу, организовывала централизованное приобретение последних его номеров. 9 апреля состоялась долгожданная встреча с сотрудником известного детского журнала Альбертом Тайниковым. Он является иллюстратором, писателем и пропагандистом

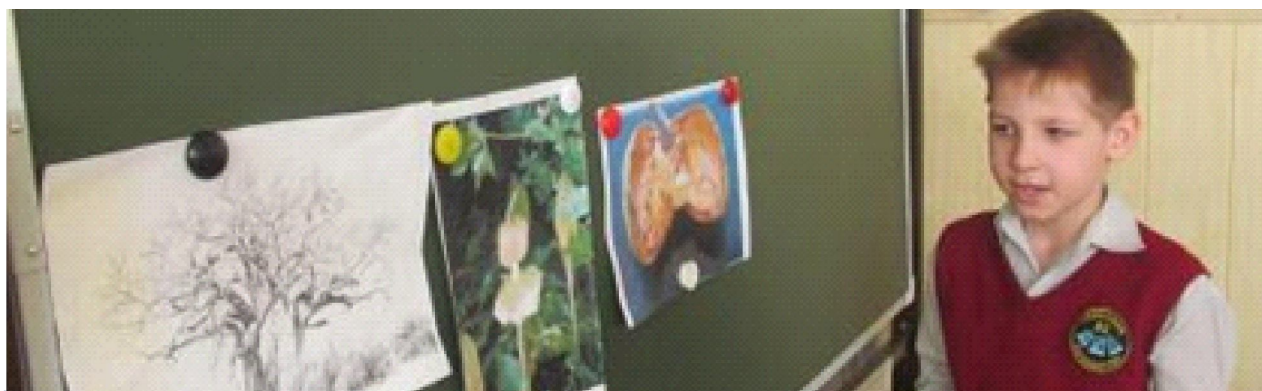
детской периодической печати. Учащиеся 2 «В» класса с нетерпением ждали этой встречи, готовили вопросы, журналы для автографа известного автора детских произведений, читателями которых они явились. В ожидании автора ученики с увлечением перечитывали страницы любимого журнала. А когда пришел Альберт Тайников, не стеснялись задавать интересующие их вопросы, рассматривали вместе с ним понравившиеся страницы. Автор по просьбе детей раздал автографы, поставив подпись рядом с его произведениями. Лучшие читатели школьной библиотеки получили грамоты. Ученики 2 «В» передали в журнал папку со стихами собственного сочинения и рисунками к ним. Тайников пообещал напечатать лучшие стихи в номере журнала «МУРР», остальные хранить в музее детского журнала. Дети получили массу положительных впечатлений от встречи и готовы к сотрудничеству, пригласив Альберта Тайникова на следующий год на очередную встречу.



Юные ученые

Учащиеся начальных классов очень любят уроки в нестандартной форме. Одним из таких уроков во 2 «В» классе 13 марта был урок — конференция по окружающему миру. Классный руководитель Кочкина Т.В. организовала заседание географического сообщества, на котором учащиеся выступали с докладами, принимали участие в их общем обсуждении. Доклады сопровождалась презентацией. Темы докладов ученики получили на предыдущем уроке, по учебнику прочитали инструкцию. Выбрали наиболее интересную для себя тему и готовились к конференции неделю, подбирая материал. При выступлении дети занимали место за учительским столом, как на трибуне. Сами руководили презентацией, представляя свое сообщение. Каждый чувствовал себя настоящим ученым, который выступает на заседании географического сообщества.





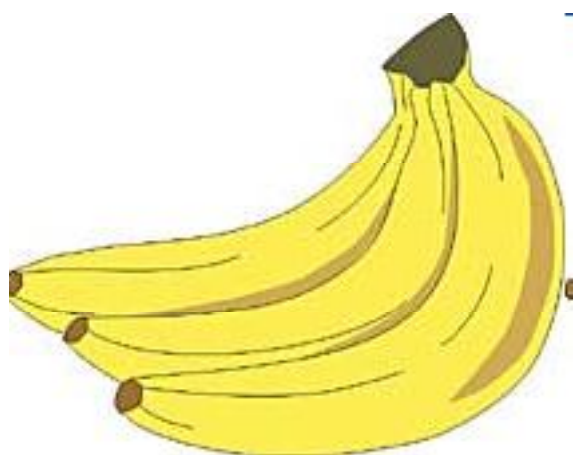
Только вперед!

Ребята 2 «В» класса гордятся своими одаренными одноклассниками. Кто в шахматах силен, кто прыгает, кто бегает. А вот **Алина Игнатова** занимается плаванием. Она отлично учится, занимается общественными делами класса и гимназии, является лидером среди учащихся. Недавно ко всем ее заслугам прибавилась победа в соревнованиях по плаванию, где она заняла 1 место. Алина всегда впереди!

Руслан Залов давно занимается дзю-до. Больших успехов добился он в этом виде спорта. Гордимся мы его победой в зимнем турнире. Первое место! Молодец, Руслан!



Банановый обед



В одной бедной семье родился мальчик. Это был пятый ребенок, а родители и четырех не могли прокормить. Задумался отец, а затем позвал старшего сына и сказал: «Придется тебе самому себе искать пропитание. Возьми три лепешки и иди, куда хочешь».

Сделал мальчик лук и пошел в лес за дичью. Подкрался к кустам и слышит, кто-то скулит. Раздвинул осторожно кусты, а это медвежонок лапу прищемил в расщелине и вынуть не может. Пожалел мальчик медвежонка. Вытащил его лапу и лепешку дал, потому что медвежонок от голода ослаб.

Пошел мальчик дальше, вышел на каменную осыпь, а там олененок лежит, споткнулся о камень и ножку вывихнул. Пожалел мальчик олененка, выправил ему ножку и целебные листья к ней привязал. Пришлось олененку вторую лепешку отдать — уж очень оголодал олененок.

Спустился мальчик к реке воды попить, а там орленок пищит, со скалы свалился. Взял мальчик орленка и полез на скалу. Еле долез, а когда посадил орленка в гнездо, видит, от голода птенец чуть жив. Пришлось третью лепешку птенцу скормить.

Попил мальчик воды из речки и уснул на траве. Просыпается, а возле него медведь, олень и орел сидят. Испугался мальчик, а они ему говорят.

— Ты детей наших спас. Проси, что пожелаешь.
— Мне бы хлеба да овощей, — отвечает мальчик.

Посоветовались медведь, орел и олень и говорят:

— Знаем мы, где растет то, что тебе надо, да только путь туда долгий. По очереди тебя понесем.

Три дня и три ночи несли олень, медведь и орел мальчика. Наконец, принесли его в диковинную рощу. С причудливых пальм гроздьями, размером с мальчика, свисали продолговатые желтые плоды.

— Какие чудо-пальмы! — воскликнул мальчик.

— Мы бананы, а не пальмы, — зашелестели деревья огромными разорванными листьями. — Черешки наших листьев обхватывают друга друга и образуют ложный ствол, так что мы трава, а не деревья.

— Ничего себе трава, ростом до небес, — удивился мальчик и спросил с любопытством: — Эти желтые грозди — ваши зерна?

— Не зерна, а ягоды. У них внутри сладкая мякоть с мелкими семенами, — объяснили бананы.

— Лучше попробуй сначала, — прервал беседу мальчика орел и положил перед ним самый большой банан. Мальчик съел банан и, почувствовав приятную сытость в желудке, воскликнул:

— Вот это да, словно пообедал!

— Еще бы, — тут же откликнулись бананы. Наши плоды по калорийности даже рыбе не уступают. В них много сахара, крахмала и необходимого для жизни белка. Поэтому бананы сразу прибавляют силы.

— Да, я это почувствовал. То-то все обрадуются, когда я принесу домой такое чудо. — Ты откуда взялся, малыш? — неожиданно раздался голос за спиной у мальчика.

Это в рощу за бананами пришли люди. Мальчик рассказал им, что он издалека, и попросил разрешения взять бананов для своей семьи и для посадки.

— Для еды бери, — разрешили люди, — а в землю их сажать бесполезно: у бананов семена недоразвитые, их саженцами надо размножить.

Пойдем с нами в деревню, мы тебе саженцев дадим.

— Вы, наверное, совсем голода не знаете, раз у вас такие плоды растут? — спросил мальчик по дороге.

— Это верно, — ответили люди, — бананы нам вместо хлеба, картофеля и мяса. Староста нашей деревни еще в молодости привез из южной Азии — родины бананов, первый саженец. Поначалу мы смеялись над ним, но когда он бананами детишек наших от кишечных расстройств вылечил, а старикам немощным силы вернул, мы смеяться перестали.

Обратная дорога пролетела мигом. Поблагодарив друзей, мальчик, сжимая в руке корзину с бананами, радостно вбежал в хижину. Увидев сына, отец сурово спросил: «Зачем вернулся? В доме нет ни крошки. Мать твоя ослабла после родов и кашляет».

Мальчик протянул отцу большой желтый банан: — Попробуй этот плод бананового дерева, папа. Отец недоверчиво откусил кусочек. По мере того как он ел, лицо его прояснилось, и он воскликнул: — Что за чудесные плоды, я словно праздничный обед съел из овощей и мяса!

Мягкие и питательные бананы смягчили кашель матери мальчика, и через два дня ей стало легче. Мальчик рассказал всем о своих приключениях и показал бережно завернутые в мешковину саженцы. Отец вместе с сыном расчистили полянку возле леса и вскоре первые широкие листья банановых деревьев весело зашелестели под жарким ветром.

Из книги «Сказочный справочник здоровья»

Жуй с умом

Привет всем! Сегодня я расскажу вам о таком популярном продукте, как жвачка. Думаю, многие дети (а иногда и взрослые) не представляют себе современной жизни без этого замечательного продукта. Все знают, что она удобна благодаря своему не большому размеру и полезна, ведь ею можно воспользоваться, если рядом нет зубной щетки. Но не стоит забывать, что у каждой вещи есть как положительные, так и отрицательные черты. Главный минус жвачки в том, что не все жуют ее столько, сколько положено для ее нормального усваивания организмом. Жвачку

жуют в пределах 10 минут, желательно после приема пищи. Если человек не следует этому правилу, то он наносит вред своему желудку, что может закончиться не так хорошо, как хотелось бы.

Второй минус заключается в том, что частое употребление жвачки превращается в привычку. Зарегистрированы случаи, когда у детей появлялась так называемая «жвачная зависимость», при которой дети просто не представляли себе жизни без жвачки и без нее вели себя агрессивно. Надеюсь, вы не будете доводить себя до такого состояния).

Третий минус больше подходит к правилам общепринятого этикета. Результаты опросов населения во многих странах показали, что отношение к «жующим» людям оставляет желать лучшего, поэтому не стоит употреблять ее при разговоре и подобных ситуациях, ведь такие проступки могут затронуть вашу репутацию.

Надеюсь, вы прислушаетесь к моим советам и будете использовать это замечательное изобретение правильно!



Светлана Врачинская и ее кошки



Львенок

Урлыся



Машка

Рыжик



Заговорил!



Повторение — мать учения

Привет, друзья! Наступила весна, но солнышко еще не хочет светить. Я не отчаиваюсь и все время вспоминаю лето. А летом случилось вот что.

Однажды мы с моими друзьями встретили мальчика, который жил в соседнем доме. Он вышел на дорогу и стал разговаривать с нами. Мы пытались убедить его уйти с дороги. Мальчик не слушал нас. А на дороге не было ничего: ни светофоров, ни пешеходного перехода. Машины там ездил быстро, и водители не успевали замечать все, что происходит вокруг. Наш собеседник начал переходить дорогу без соблюдения правил дорожного движения. Мы за него очень волновались. Хорошо, что водители его увидели и приостановили движение. Потом мы долго рассказывали непослушному соседу, как надо вести себя на дороге. А ты знаешь это? Тогда давай повторим. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные

средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь — нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Идя по тротуару, внимательно наблюдайте за выездом машин со двора.
- Не выходите на проезжую часть.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Всегда наблюдайте за дорогой.
- Остановитесь для осмотра дороги, для пропуска автомобилей.
- Всматривайтесь вдаль, различайте приближающиеся машины.
- Не стойте на краю тротуара.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом: так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть из-за





транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус: это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку внимательно следите за началом движения транспорта.

- Даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

С вами был я, Степан Дорожкин

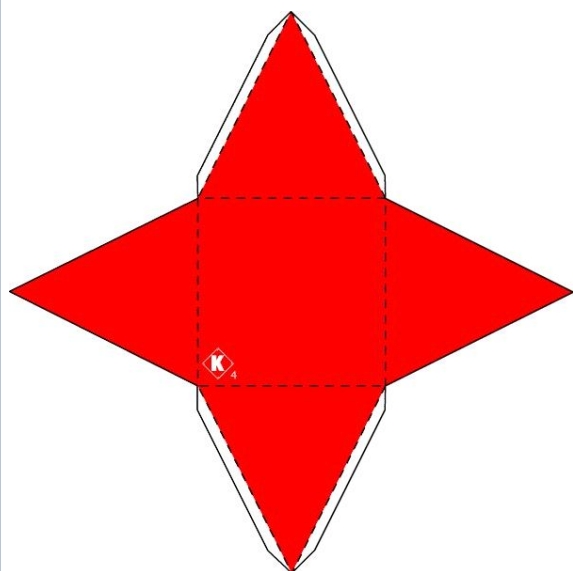


Сказочный домик

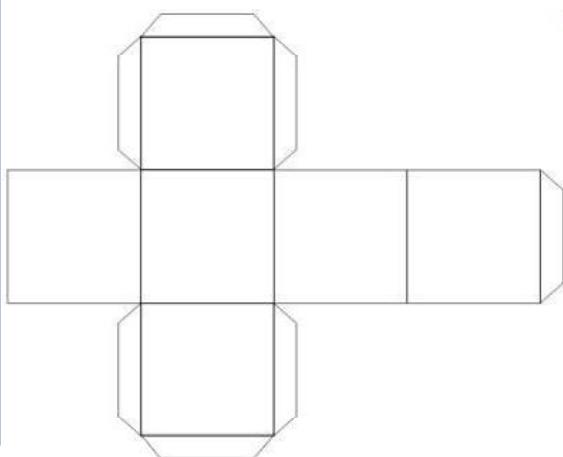
Будьте аккуратны в обращении с острыми предметами! Если у вас что-то не получается, попросите помощи родителей. Приятного творчества!

1. Нам потребуется: ножницы, клей, цветная бумага, карандаш, цветной пластилин.

Схема 1: аккуратно перенесите изображение на бумагу, затем вырежьте его



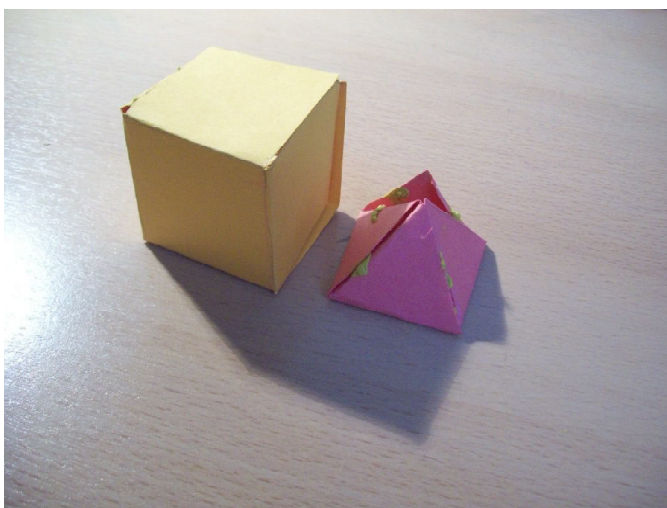
2. Схема 2: Тоже аккуратно срисуйте и вырежьте. Не забывайте: квадрат на первой схеме должен быть равен квадрату на второй



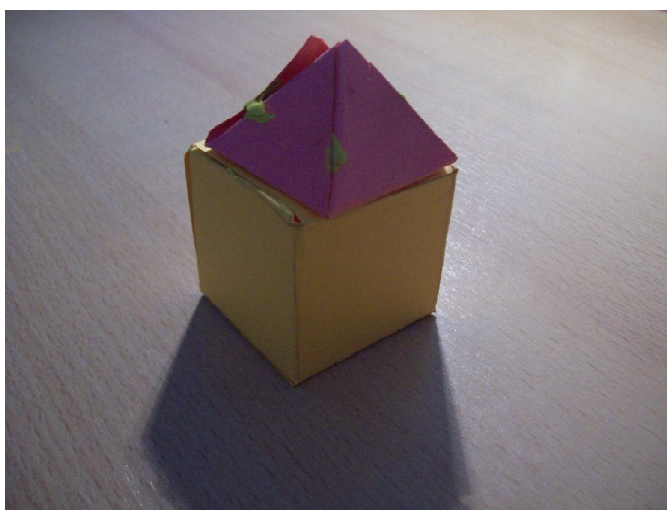
3. Так должны выглядеть вырезанные фигуры



4. Согните и склейте фигуры так, чтобы получились куб и пирамида — будущие домик и крыша



5. Склейте пирамиду с кубом



6. Украсьте получившийся домик пластилином или цветными карандашами. Получившуюся игрушку можно использовать для украшения, для игры, для декораций или для школьных проектов



Дом, Сергей Симанович

Волшебный сад

Светлана Врачинская, 2 класс

В моем саду творятся чудеса:
В траве блестит брильянтами роса.
И бабочки летают, как звездные огни.
Весь день они играют, их только не испугни!
С деревьями случилось колдовство:

На хрупких веточках набухли почки,
И первые зеленые листочки
Явились как природы торжество.
Волшебник-дождик в небе поутру
Нарисовал гуашью радугу-дугу.
И слышно всюду голоса:
«Пришла весна! Пришла весна!»



Прав ли клест, Олег Васенин



Подводный мир, Анна Наумова

Лето, Саша Нечай



RSPR 39-01187-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.1go.ru

Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-03
 Редакция: 236040 г.Калининград,
 ул.Подп.Иванникова, 6,
 MAOY гимназия №32
 Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Анна Падалко
 Корреспонденты: Анна Насковец,
 Екатерина Исаханова, Виктория
 Голивец, Мария Петренко, Настасья
 Коновалова, Алена Бобарыкина,
 Анна Бобарыкина, Арина Ошуркова,
 Ольга Якименко, Лина Григорян,
 Александра Семенюта

Обложка: Виктория Голивец, рисунок
 Марии Бондаренко
 Художники Екатерина Тимошевская,
 Настасья Коновалова
 Фотограф: Анна Падалко

