



гимназия № 32 | Калининград

# ЛЕТУЧКА

№ 1(20)

Октябрь 2011



Тема номера:

**О мудром учителе**

**ЗАМОЛВИМ МЫ СЛОВО**

**И снова мы...***Виктория Голивец**Цветы учителю**Фотограф Виктория Голивец*

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня замечательный праздник — день не просто одной из профессий, а одной из самых нужных профессий на земле. Первое, что отличает человека, — овладение профессией, среди которых испокон веков главными считаются на Руси три: хлебороб, врач и учитель. Учитель сочетает в себе качества и первых двух, только в более глубоком смысле. Он тоже сеет хлеб, но хлеб этот — пища духовная. Он тоже лечит, но не тело, а душу.

Неправильно будет говорить, что основная задача учителя — дать ученику определенный объем знаний. Все мы учились понемногу, чему-нибудь и как-нибудь, и тот, кто хочет, — получит свои знания в той отрасли, которая ему понадобится.

Перед каждым из нас с детства открывается бесчисленное множество дорог. И перед умными не стоит вопрос отсутствия выбора — стоит вопрос избыточного множества вариантов путей. И самостоятельно человек такой выбор сделать часто не может. А время идет, и

отсекаются варианты. Щелкает стрелка секундомера — и многое для человека становится упущенной возможностью. Щелк — и не быть парню уже чемпионом по боксу. Щелк — и не стать уже девочке балериной. Щелк — и не сделаться уже кому-то физиком, математиком, поэтом, инженером, врачом... Разглядеть в маленьком человеке его способности, его задатки, направить их в нужное русло — вот основная задача педагога.

В древней Греции слово педагог означало совсем не то, что в нашем языке. «Педагог» — это был человек, в функцию которого входило вести детей в школу и приводить обратно, наблюдать за усвоением материала. Это значение слова ушло, но сама функция на потерялась — она частично перешла к учителям. Это они помогают нам найти дорогу в жизни, подготовиться к пути и не заблудиться по жизни.

Учитель — это человек, к которому ходят за советом. Учитель — это тот, кто не перестает быть педагогом после того, как ученики перестали быть его формальными подопечными. Учитель — это тот, кто, возникнув в жизни человека, не уходит из нее ни с возрастом, ни со смертью: он остается жить в сердце.

С праздником вас, с нашим общим праздником.

**Однажды у Алексея Архиповича Леонова в День космонавтики спросили, кого еще, помимо своих коллег, он хотел бы поздравить. «Того, без кого этот праздник был бы невозможен, тех, кого мы любим, помним, чтим, — ответил космонавт. — И прежде всего наших учителей. У каждого человека есть свой учитель, без которого все дальнейшее могло бы и не состояться...»**

*Фото на обложке: Кира Александровна Белошапская  
Фотограф Виктория Голивец*

**Поздравление от редакции дорогим учителям**

Без школы невозможно представить современное развитие общества. Без учителя невозможно представить школу. Школа давно и прочно стоит на ваших хрупких плечах! Все лучшее, созданное в школе, сделано вашими руками. Все самое прекрасное, запоминающееся, волнующее — это ваша выдумка, умение, старание! К вам каждый год приходят выпускники поклониться великому искусству — искусству становления личности. И у вас все получается, несмотря на неумолимо летящие годы! Мы живем в век стремительных перемен: осуществляется модернизация образования, меняется его содержание, внедряются новые образовательные технологии, основанные на соединении передовых научных идей с инновационной педагогической практикой, при этом одно остается неизменным — великая роль учителя.

Каждый хранит в сердце память о тех, кто учил нас думать и понимать, не сдаваться перед трудностями,

отличать добро от зла, верить в себя и хранить верность своему призванию.

В Древней Греции говорили, что ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, это факел, который нужно зажечь, а зажечь его может только тот, кто «горит» сам. Настоящий педагог, воплощая в себе лучшие человеческие качества, неизменно пробуждает в сердцах учеников искреннее и неистребимое стремление к знаниям. Воспитание достойного поколения 21-го века — огромная ответственность и нелегкий труд, заслуживающий большого уважения.

Вы посвятили свою жизнь благородному и трудному делу — обучению и воспитанию подрастающего поколения. Ваши успехи — достижения ваших учеников.

Низкий вам поклон, дорогие педагоги за добрые и отзывчивые сердца, терпение и верность призванию! Крепкого вам здоровья, благополучия, счастья и новых достижений учеников!

## Тайны приемной директора

Олеся Бушова



Виктория Николаевна  
Белякова

Вот и пролетело всеми любимое лето. Мы вернулись в школу — место, где нам всегда рады. Но не успели мы адаптироваться после трех месяцев безделья, как прошел первый месяц учебы. Наступил День Учителя. Это день, когда мы открыто и с удовольствием можем поблагодарить наших замечательных учителей за их профессионализм, терпение, понимание и, конечно же, знания. Это яркий праздник, который дарит нашим дорогим учителям тысячи улыбок и море цветов. Я стояла у порога приемной директора, собираясь с мыслями. Вдруг распахнулась дверь и меня буквально впихнула туда моя «группа поддержки». Перед моими глазами появилась незнакомая аудитория. Пока я собиралась с духом, чтобы начать первый разговор, меня окликнули и пригласили в кабинет... Я оказалась в очень уютной комнате, наполненной светом. За столом сидела Виктория Николаевна и улыбалась мне.

К.: Здравствуйте! Я корреспондент газеты «Летучка». Наш первый номер этого учебного года будет посвящен Дню Учителя, и всем было бы интересно узнать вас еще ближе.

В. Н.: Конечно, я буду рада ответить на вопросы

К.: Вы, как и все, учились в школе. Какой предмет был Вашим любимым?

В. Н.: Биология. Я ею всегда увлекалась, всегда участвовала в олимпиадах, но когда на втором курсе я впервые увидела операцию, то... очнулась на полу, и поняла, что медицинский работник из меня не выйдет

К.: Что у вас ассоциируется с Днем Учителя?

В. Н.: Все, наверное, подумают, что цветы и радость, но у меня ассоциируется горечь. Ведь раньше у учителя был очень высокий социальный статус, а теперь он становится все ниже и ниже. Всем известно, что преподавателями теперь становятся редко. Учитель — очень тяжелая профессия. Через его руки каждый день проходит более 200 учеников, и к каждому нужен свой подход, каждому нужно дать знания. Я считаю, что в нашей школе работают самые лучшие учителя. Коллектив нашей школы великолепен. Я рада, что работаю именно с такими энтузиастами.

К.: Что бы вы хотели пожелать нашим учителям?

В. Н.: Конечно, в первую очередь здоровья, терпения и мудрости. Чтобы отношения с учениками были замечательными и основывались на взаимопонимании и взаимной поддержке. Также, чтобы получали удовольствие от уроков. Еще отличного настроения, и чтоб социальный статус учителя повышался. Удачи!

## О мудром учителе замолвим мы слово

Олеся Бушова

Перед праздником, посвященным Дню Учителя, огромное количество наших гимназистов обращаются к нам в «Летучку» с просьбой передать поздравления любимым учителям.

Вот и сегодня меня буквально засыпали поздравлениями и теплыми словами в адрес преподавателей. И я с удовольствием исполняю просьбу практически всех наших учеников. К большому сожалению, формат нашей газеты не может вместить абсолютно все пожелания и поздравления, но несколько самых креативных на наш взгляд мы решили опубликовать.

— Оставайтесь такими же, как были всегда, и живите много-много лет! (Дарья Чалой 6 «А»)

— Хороших вам учеников, чтобы они писали сочинения, как надо, со всеми микротемами, чтобы сдали алгебру на «5», чтобы на географии не болтали, и, конечно, отличных оценок по ГИА, чтобы учителя гордились своими учениками! (Морякина Валерия 9 «Л» в предвкушении ГИА...)

— Ставьте побольше пятерок! И если оценки «5» и «2», то ставьте четверку, а не тройку! (любящий пятёрки Устинов Кирилл 9 «Л»)

— Эх... что б такого пожелать... пожелая-ка я им всего доброго! (Игорь Триболустов 6 «А»)

— Желаю нашим учителям побольше терпения, крепких нервов, ну, и естественно здоровья (Маша Рыжкова 9 «В»)

— Чтобы было у вас побольше свободного времени! (Настасья Коновалова 8 «Б»)

— Чтоб как в сказке жили долго и счастливо (верящий в чудо Саушкин Илья 8 «Б»)

— Продолжайте так же хорошо учить нас! (Горшков Роман 7 «В»)

— Побольше выходных вам (Зирчук Максим 7 «В»)

— Мы благодарны за те знания и опыт в жизни, что вы за эти годы нам передали. Желаем вам дальнейших успехов в вашем нелегком труде. Желаем вам терпения, мудрости, тепла, справедливой оценки знаний учеников! (Федосов Роман 9 «Л»)

Я присоединяюсь ко всем пожеланиям наших креативных гимназистов и желаю всем учителям тысячи улыбок, море цветов и счастья от каждого дня! Мы обещаем хорошо учиться и не огорчать Вас. Спасибо вам за ваш нелгкий труд! С праздником!



*Анна Падалко  
Виктория Вдовушкина*

Учебный год только начался, а у нас уже куча новостей, которыми мы и хотим с вами поделиться.

Продолжили свою работу кружки шведского и польского языков, а также наши полиглоты смогут изучать испанский. Запись продолжается. Спешите выучить страстный язык матадоров и лучших исполнителей фламенко.

Занятия будет вести педагог дополнительного образования Серединова Марина Владимировна.

Школьники приглашаются к участию в VIII Международной Олимпиаде по основам наук. Олимпиада имеет Международный статус. В ней могут участвовать абсолютно все школьники, обучающиеся на первой ступени обучения (1-4 классы), второй ступени обучения (5, 6, 7, 8, 9 классы) и третьей ступени обучения (10 класс) общеобразовательных учреждений. Принципиальная позиция учредителя Олимпиады заключается в том, что не важно, какая на данный момент у конкретного школьника успеваемость. Каждому ребенку любопытно познать самого себя, любопытно испытать себя в новом конкурсе. Ограничений нет, предварительного отбора тоже нет. Все ребята получают Сертификат участника Международных интеллектуальных соревнований.

Поздравляем Филипчика Алексея, занявшего 2-е место в молодежном шахматном турнире, посвященном 100-летию М. Ботвинника — сентябрь 2011, 3-е место в первенстве Калининградской области по шахматам среди юношей до 16 лет — август 2011, 3-е место в областном шахматном фестивале «Янтарное лето» — июнь 2011. Поздравляем Беляеву Анастасию, ученицу 6 «В» класса. Она заняла 1-е место в Молодежном шахматном турнире, который проходил 3-4 сентября 2011 года.

В сентябре гимназию посетили американские разработчики электронного учебника и провели встречу с учителями с целью узнать, что нужно улучшить в этом учебнике.

Проводился ежегодный день здоровья. Учащиеся 5-6 классов посещали Куршскую косу, 7-8 классы ездили в г. Балтийск, а 9-11 классы — в п. Пионерский.

26 сентября в конференц-зале комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» состоялась встреча волонтеров, на которой присутствовали и наши ребята.

Проводятся конкурсы «Фотоохота», «Я — Мультяшка», «Я и Евросоюз», «Мой город». Желающие могут принять участие в конкурсах.

Издательство «Образование и Информатика» объявляет о проведении второго конкурса цифровых графических изображений и фотографий, которые будут размещены на обложке журнала «Информатика в школе» в первом полугодии 2012 года.



*Американские разработчики электронного учебника - гости нашей гимназии*



*Анастасия Беляева - гордость гимназии*



*Диплом Алексея Филипчика*

Чувашским отделением Академии информатизации образования проводится дистанционная игра-конкурс по информатике «Инфознайка».

## Легко ли быть учителем?

Виктория Чебоненко

Легко ли быть учителем? Мне кажется, что у каждого есть свое мнение по этому поводу.

Чтобы узнать мнение учеников нашей гимназии, я провела социологический опрос. Его результаты показали, что только 5 процентов опрошенных хотят стать учителем. Они обосновали свой выбор тем, что учителя умеют работать и общаться с детьми, многие находят эту работу интересной, а некоторые просто видят себя в этой профессии.

95 процентов считают, что работа эта не для них. Аргументы были разными. Наиболее распространенным (45%) было то, что профессия не престижна, немаловажна при этом и маленькая зарплата в единстве с большой ответственностью. Вот видите, как несправедливо! Это ведь и на самом деле так. Странно, что работа учителя такая малооплачиваемая в России, ведь по уровню образования наша страна занимает далеко не последнее место.

Стоит учитывать и то, что многие старшеклассники уже определились с выбором профессии, которую считают не менее важной, поэтому в «роли» учителя они себя не видят. Это их право, и ребята молодцы, что поставили себе цель на будущее, им можно только пожелать успеха в ее достижении.

Остальные гимназисты говорят: «Работа учителя — это огромный труд и терпение, и научить детей чему-либо совсем не просто». Профессия учителя — достаточно тяжелый труд.

Работа эта нервная



Нельзя не согласиться с мнением школьников, ведь все, что они говорили — правда.

От себя я добавлю, что учителя вносят огромный вклад в наше будущее, они помогают нам преодолевать предстоящие «препятствия», тем самым учат нас решать даже самые трудные проблемы. Это они «открывают нам путь во взрослую жизнь», раскрывают в нас что-то новое. Никогда не стоит забывать о своих первых учителях, я имею в виду наших родителей.

Именно они подарили нам жизнь, помогли сделать первые шаги, устойчиво стать на ноги и идти в нужном направлении, ставя перед собой цель, не сбываясь с пути, научили идти до конца, несмотря на все помехи, препятствия, показали, как обойти их стороной.

Поэтому я бы очень хотела пожелать всем родителям и учителям много-много терпения, здоровья, и пусть они будут самыми счастливыми.

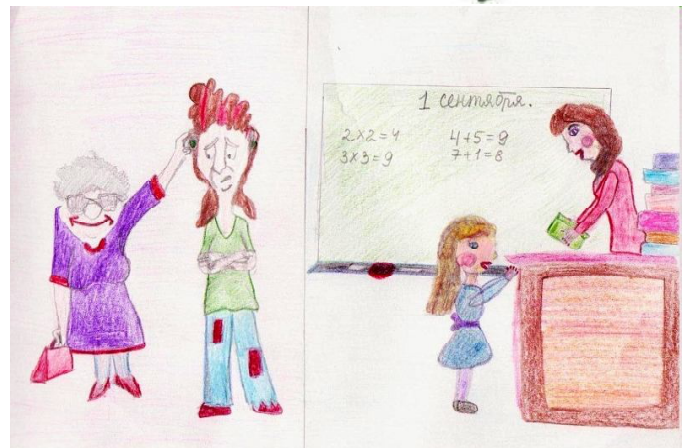
Работа эта малооплачиваемая



Художник Екатерина Тимошевская



Художник Екатерина Никкель



## Вечное стремление к полету

Лидия Девецина



Здравствуй всем, кто за это мокрое лето успел соскучиться по нашим статьям, по нашим (и своим) фотографиям, по рисункам, заметкам, объявлениям, словом, по НАШЕЙ

«Летучке».

В этом году я продолжу вести рубрику «Учитель под микроскопом» и расскажу про розовую (и пушистую) сторону наших учителей. А открывать год поручается в этот раз **Любови Александровне Кроновой**.

К.: Где вы родились?

Л. А.: Я родилась в Калининграде, закончила школу номер 36.

К.: А какое у вас было самое любимое место для прогулок?

Л. А.: Старая немецкая пожарная часть на улице 1812 года. Там была каланча, с которой открывался прекрасный обзор. А когда стоишь на верхней площадке, появляется чувство легкости, стремление к полету. Хорошо просматривался весь Московский проспект, тогда там не было высоток. В основном вдоль дороги

развалины, груды битого кирпича... И старый школьный сад, тянувшийся до самой Преголи...

К.: Вы учитель русского языка и литературы. Эта профессия всегда привлекала вас, или в детстве вы хотели стать кем-то другим?

Л. А.: Учителем я хотела стать еще с детского сада, и мыслей у меня других не было. Любила собирать вокруг себя друзей и играть в школу.

Я, конечно, была учительницей строгой, требовательной. Моя тетя преподавала историю в вечерней школе, и мне иногда удавалось достать старый школьный журнал. Когда научилась писать, то туда ставила оценки своим куклам, вписывала их фамилии и имена. Так игра «В школу» превратилась в профессию.

К.: Как Вы учились в школе? Расскажите, пожалуйста, о самой запоминающейся оценке.

Л. А.: Я была «хорошистой». В аттестате было всего 3 четверки. Что касается запоминающейся оценки.... Самая запомнившаяся — «двойка», полученная в начальной школе. Поставили мне ее за ведение «Календаря погоды» (если кто не помнит — урок

природоведения в третьем классе). Оценку мне поставили в дневник, а я ее разрисовала цветными карандашами, получился замечательный цветочек... За что и влетело дома. Не за оценку, а за руко-творчество.

К.: Кто был вашей любимой учительницей?

Л. А.: Надежда Константиновна Яковлева — она была моим учителем русского

языка и классным руководителем. Увлечение литературой — от нее. Татьяна Владимировна Решетникова — заместитель директора по воспитательной работе — приучила к активной общественной работе. Янсон Алла Серафимовна, учитель математики, эрудит, творческий человек. Мне повезло с учителями, потому что все они были людьми неравнодушными, умеющими найти к нам, ученикам, подход. Много времени с нами проводили после уроков: походы, поездки за город, КВНы, фестивали, соревнования, борьба за переходящее знамя школы... Скучать было некогда. Всегда с теплотой вспоминаю свои школьные годы и учителей.

К.: Сейчас вы учитель русского языка и литературы. А какой предмет вам нравился больше всего раньше?

Л. А.: Математика.

К.: Как учитель литературы, что вы посоветуете прочитать?

Л. А.: Мартин Андерсен Нексе «Дитте — дитя человеческое».

К.: У вас есть домашние животные?

Л. А.: Два кота и кошка. Кошке Ладе восемь лет, коту Гавриле — три, а старшему коту Федору Шалапину — одиннадцать.

К.: Сегодня День Учителя. Как учитель, что вы хотите пожелать своим коллегам?

Л. А.: Я хочу, чтобы школа для многих учителей стала вторым домом, где можно чувствовать себя молодым, молодым душой. Хотелось бы, чтобы это состояние души не проходило с годами.

К.: Спасибо за интервью, до свидания.

Л. А.: И вам спасибо. До свидания.

Все. Моя миссия не закончена, но приостановлена. Bis Treffen, мои дорогие!



## Не усомниться в выборе

*Дарья Панченко*

Не за горами (совсем уже не за горами — сегодня) день учителя, и мы задумались, а почему же наши учителя стали учителями и каково приходится тем,

*Ирина Владимировна Данилова*



*Наталья Михайловна Мануляк*

чьих ученики еще совсем маленькие. Поэтому опросили учителей начальных классов и выяснили, что подтолкнуло их к этой профессии.

**Виктория Васильевна Галышева.** Учитель начальных классов. В данный момент ее подопечные — 4 «Б»  
«Я стала учителем начальных классов потому, что так сложилась судьба. Сначала я хотела поступать в медицинский, но, честно говоря, теперь я даже рада, что стала учителем и очень люблю свою работу».

**Людмила Михайловна Сельницyna.** Учитель начальных классов. В данный момент — 4 «А» класса. Работает в нашей гимназии 23-й год.

«Я стала учителем начальных классов, потому что считаю эту профессию очень важной и к тому же очень люблю детей».

**Ирина Владимировна Данилова.** Учитель начальных классов. В данный момент — 2 «А»

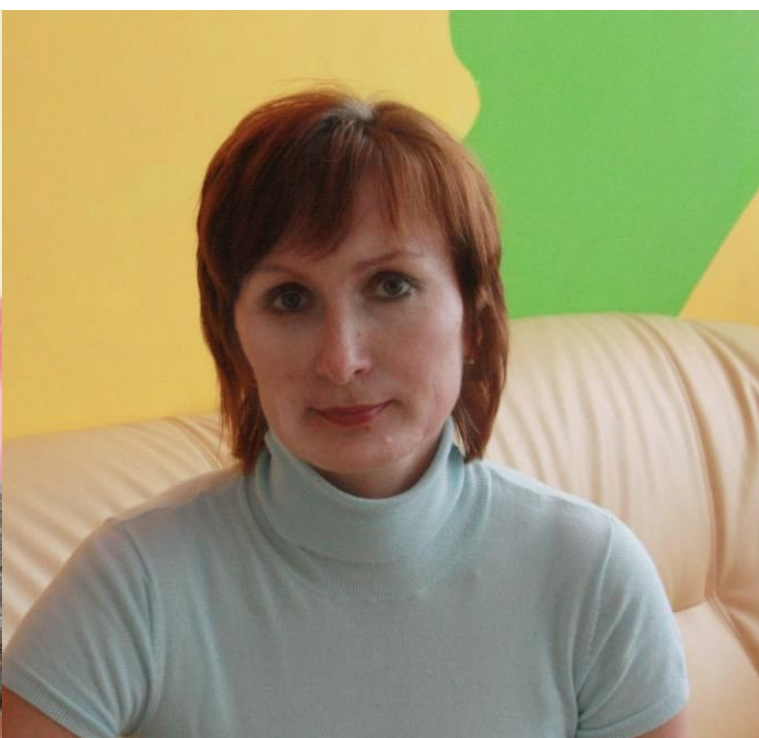
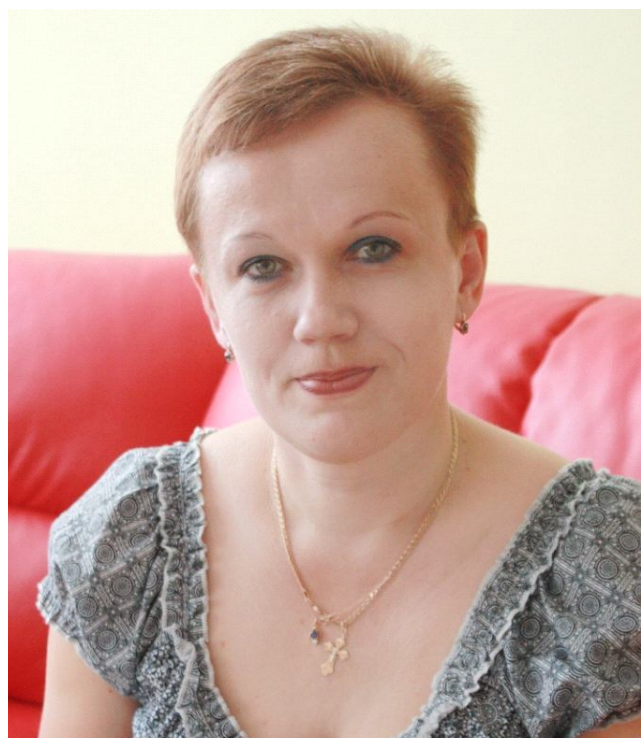
«Я стала учителем, потому что с детства это было моей мечтой. Когда я была маленькой, у меня была очень хорошая учительница начальных классов, на которую я хотела быть похожей. И вот я работаю уже 19 лет, 9 из них — в нашей гимназии. И пока ни разу не усомнилась в своем выборе».

**Наталья Михайловна Мануляк.** Учитель начальных классов. В данный момент — 4 «В»

«Я стала учителем начальных классов, потому что в выборе профессии никогда не сомневалась. Уже в 14 лет летом я работала помощником воспитателя в садике. Мне нравится делиться с малышами своими знаниями, опытом. Очень люблю свою профессию и горжусь ею».

*Фото Анны Падалко*

*Виктория Васильевна Галышева*



## Учить детей — еще одна высота

*Лев Черемискин*

В нашей рубрике «Спортивные новости» мы погорим о наших замечательных учителях физической культуры. У нас их трое Боренко Ирина Николаевна, Алешина Валентина Петровна, Спиридонова Юлия Алексеевна.

Все они в прошлом занимались спортом. И, что удивительно, одним и тем же — легкой атлетикой. Ирина Николаевна занималась прыжками в высоту и даже состояла в сборной СССР. Она кандидат в мастера спорта. В этом году Ирина Николаевна стала победителем областного этапа конкурса «Учитель года — 2011».

Юлия Алексеевна и Валентина Петровна были спринтерами на коротких дистанциях, и у них первый взрослый разряд по этой дисциплине. Наверное, поэтому они так шустро бегают по этажам, что их трудно поймать, чтобы задать несколько вопросов. По рассказам наших учителей, связать жизнь со спортом их подтолкнула семья. И, конечно, они любят детей. А что может соединить воедино спорт и любовь к детям? Конечно, школа. Поэтому и выбрали наши королевы спорта замечательную профессию — учителя физической культуры. Поздравляем наших учителей с праздником. Желаем им крепкого здоровья и сильных и ловких учеников, которые будут радовать их своими достижениями, ведь наши педагоги не только учителя, но и тренеры.

*Фото автора*



*Боренко Ирина Николаевна*



*Алешина Валентина Петровна*



*Спиридонова Юлия Алексеевна*

Близкая Швеция: фотоотчет







1 Мы росли, росли...



2



6



5



4



8



7



9



10



Найди соответствие, заполни, вырежь, брось в почтовый ящик газеты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ф.И.								класс	

11 ... и выросли



12



13



14



15



16



17

18

19

20





## Мама разные важны... Особенно, если они учителя

*Сабина Шайфутдинова*

В нашей школе много замечательных учителей, но для кого-то это не только учителя, но и родители — мамы или папы. Эти ученики — наши одноклассники, многие их, наверное, знают хорошо. Интересно, каково это, когда твои родители работают в твоей школе? Постоянно контролируют: ни урок прогулять, ни отметку скрыть. О том, как живется в школе детям учителей, мы и порасспросили самих детей.

**Мама Андрея Савелова — учитель математики Елена Васильевна.**



*Андрей Савелов с мамой*

Корр: Каково это, когда твоя мама — математик и работает учителем в твоей же школе? К тебе обращается за помощью кто-нибудь из учеников твоей мамы?

Андрей: Чаще всего моей маме достаются выпускники, то есть о помощи с моей стороны не может быть и речи. Конечно, это в каком-то плане, хорошо, когда твоя мама всегда рядом. Но я стараюсь самостоятельно разобраться со школьными проблемами и заданиями.

Корр: Повлияла ли мама на то, что ты сейчас в физико-математическом классе? Ведь ты прекрасно ладишь с русским языком и пишешь чудесные рассказы, мог бы и в гуманитарный пойти.

Андрей: Спасибо, что вы так считаете, но, по-моему, математика пригодится больше, чем литература. А прийти в этот класс я решил самостоятельно.

**Мама Виктории Голивец — учитель русского языка и литературы Марина Анатольевна.**

Корр: Каково это, когда твоя мама работает в школе? Нравится тебе это или нет? Помогает ли тебе твоя мама готовиться к экзаменам и налаживать отношения с

учителями? Или ты стараешься справляться со всем сама? Вика: Для меня, когда мама — учитель, да еще и в школе, где ты учишься, да еще и в твоём классе — это не очень круто, но в то же время это очень помогает. Если бы не она, я бы, наверное, запустила учебу. Так как она учитель



*Вика Голивец с мамой*

русского и литературы, она, конечно, готовила меня к ГИА в 9 классе и сейчас готовит к ЕГЭ. С другими учителями в гимназии у меня вполне хорошие взаимоотношения, поэтому маме не приходится помогать мне налаживать с ними контакт, а если вдруг и понадобится, я сделаю это сама.

**Мама Вики Сорокиной — учитель математики Елена Анатольевна.**

Корр: Вика, мы знаем, что твоя мама работает учителем математики. Нравится ли тебе ее профессия?

*Вика Сорокина с мамой*



Вика: Да, мне нравится ее работа. Моя мама помогает мне по математике. Я думаю, математика очень важна.  
 Корр: Сходятся ли ваши мнения по поводу учебы?  
 И нравится ли тебе, что она работает в твоей же школе?  
 Вика: Нет, не сходятся. Но мне очень нравится, то что моя мама работает в школе.

**Мама Яны Терещенковой — завуч и учитель химии Ольга Федоровна.**



*Яна Терещенкова с мамой*

Корр: Каково это, когда твоя мама работает в твоей же школе? Нравится тебе это или нет?

Яна: Обычно я ее даже и не вижу. Лично мне без разницы.

Корр: К тебе обращаются за помощью ученики? И как к тебе относятся одноклассники, если твоя мама ведет у тебя же химию? Она тебе завывает оценки или нет? Мама помогает наладить отношения с учителями или ты все делаешь сама?

Яна: Она ко мне относится точно так же, как и ко всем. Ставит положительные и отрицательные оценки. И никто из учеников пока еще помощи не просил. Я стараюсь делать все сама: и выполнять домашнюю работу, и налаживать отношения с учителями.

Итак, мы немного узнали, каково это, когда твоя мама работает учителем в твоей же школе. У каждого из этих учеников свое мнение по этому поводу. Некоторые ответили, что не очень нравится, так ты ее видишь целый день. Другим же без разницы, и они не обращают на это внимания. Но все они сходятся в одном: никто не просит помощи у своих родителей-учителей и все стараются во всем разобраться сами! Так что они ничем не отличаются от нас.

У некоторых ребят мы по разным причинам не смогли взять интервью: уж очень занятые они все люди — эти дети учителей. Они понимают, что им ни за что на свете нельзя подводить своих родителей. И они никогда не обижаются, когда их мамы уделяют больше внимания не им, а другим ребятам. Ведь их мамы они только дома, а в школе они мамы для сотен ребят.



*Фотограф Виктория Вдовушкина*



*Максим Яремчук с мамой Эльвирой Сергеевной*



*Вика Вдовушкина с мамой Мариной Александровной*

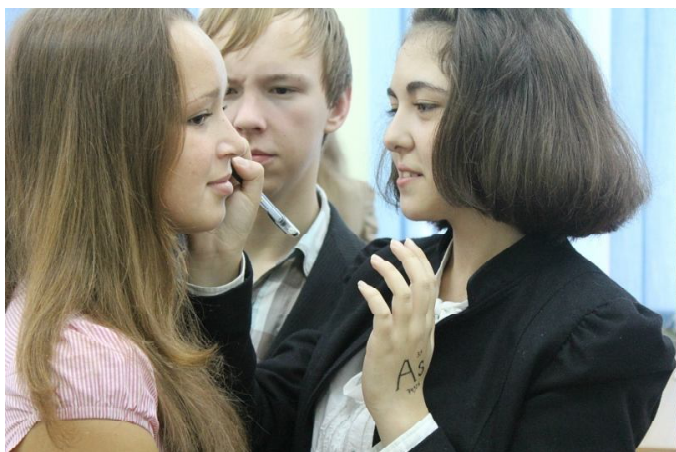
*Евгений Чащухин с мамой Ольгой Владимировной*



**Итоги**

*Фото Льва Черемискина*

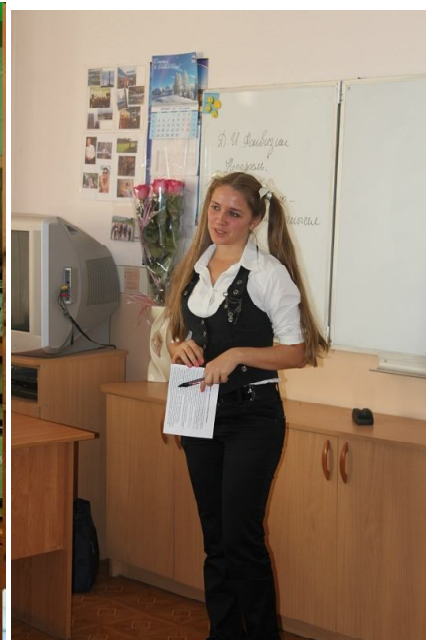
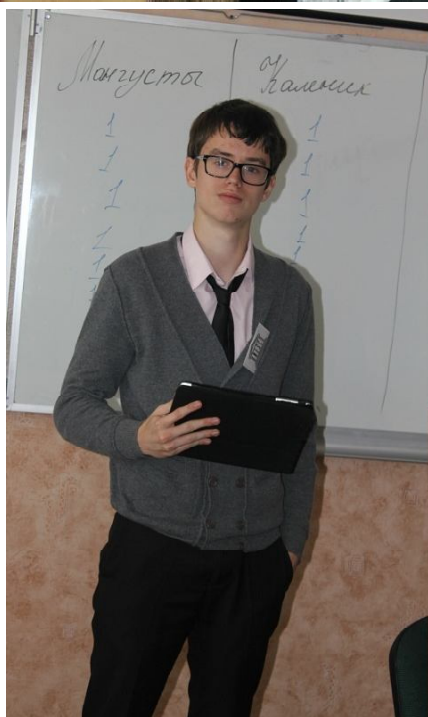
Класс	Внешний вид	Газета	Поведение	Викторина	Боевой листок	ИТОГ
5А	-	-	4	4	-	8
5Б	5!	5	5	5	5	25!!
5В	5	5	5	5	5	25
5Г	5!	5	5	5	5	25!
6А	5!	5!!	5	4	5	24!!!
6Б	5!	5	5	5	4	24!
6В	5	-	5	4	5	19
7А	5!	5	5	5	5	25!
7Б	5	-	4	5	4	18
7В	5!	5	5	5	5	25
7Г	5!	5	5	5	5	25!
<b>ИТОГ:</b> 5«Б» класс - 1 место, 7«А», 8«Г», 7«Г» класс - 2 место, 7«В», 5«В» класс - 3 место						
8А	5!	5	5	4	5	24!
8Б	5!	5	5	5!!	5	25!!!
8В	5	5	4	5	5	24
8Г	5!	5	5	5!	5	25!!
9А	5	-	4	5	5	19!
9Б	-	5	-	5	5	15
9В	5!	5!	5	5	3,5	30!?
9Г	5!	5	5	5!	5	25!!!
<b>ИТОГ:</b> 9«В» класс - 1 место, 8«Б», 9«Л» класс - 2 место, 8«Г» класс - 3 место						
10А	5!	5	5	5	5	25!
10Б	-	-	-	-	-	5
10В	5	-	5	4	4	18
10Г	-	-	-	5	5	10
11А	-	5!!	5	5	5	20!!
11Б	5!	5	5	5	5	25!
<b>ИТОГ:</b> 11«Б», 10«А» класс - 1 место, 11«А» класс - 2 место, 11«В» класс - 3 место						



**Мы все молодцы!**

**Особое спасибо**

**9 «В» и 9 «Л» классам**



## Дарите улыбки детям

Анна Вакульская  
Фото Виктории Голивец



Ученики поздравляют директора гимназии В.Н.Белякову



Ученики поздравляют учителя биологии Н.П.Федосееву

Ученики поздравляют классного руководителя Г.Ф.Чащину



На порог школы ступают дети с цветами и подарками в руках. Все спешат поздравить учителей, ведь сегодня этот прекрасный праздник — День учителя.

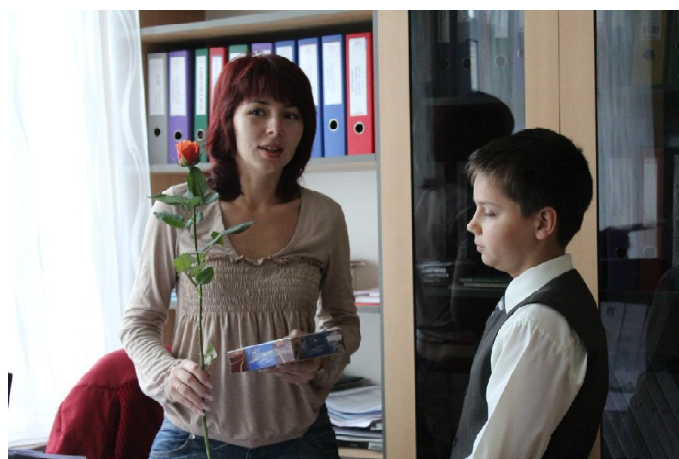
В День учителя, а точнее, за день до него, проводится по традиции день самоуправления, рисуются различные стенгазеты и заполняются боевые листы. Еще на день самоуправления, я думаю, ученики начинают понимать, что труд учителя очень важен и нелегок.

Ведь учитель — не только человек, который обучает нас различным наукам, но и тот, кто воспитывает, поддерживает нас. Иногда и учителю нужна наша личная поддержка, но мы об этом и не задумываемся. В этот день нельзя огорчать наших прекрасных учителей. А наоборот, нужно дарить им радость. И не только на их профессиональный праздник, а и каждый учебный день вообще.

Хотелось бы напоследок поздравить всех учителей, начиная с параллели первых классов и до класса одиннадцатого.

Пожеланиям нашим нет числа.

Радости, отличного здоровья,  
Счастья, и душевного тепла,  
Пусть улыбки светятся любовью!



Ученики поздравляют завуча гимназии Э.А.Симонову

И вновь цветы директору гимназии



## Шведская неделя в отдельно взятой гимназии

Сабина Шайфутдинова

Все вы в курсе последних школьных событий, одним из которых был приезд шведской делегации. Насыщенная программа, подготовленная для этой делегации, практически не оставляла им времени для отдыха от отдыха. Поэтому и интервью у них взять было сложно: они все в делах.

Но все же нам удалось пообщаться с ребятами и их руководителями. Мы

не только взяли интервью, но и составили общее впечатление о молодежи Швеции. Какие они — наши гости?

1. Они молоденькие им всего по 17-20 лет.
2. Они общительные и милые.
3. Они были не против фотографироваться с учениками.
4. Они жили у некоторых учеников (ух, повезло же).
5. И просто, когда встречаешь



их в школе, сразу на лице появляется улыбка.

Пять дней, которые ребята провели в Калининграде, были очень насыщенными. С 26 по 30 сентября учащиеся гимназии г. Мальме и нашей гимназии постоянно были вместе. Проблема, которая сблизила гимназистов из Калининграда и Швеции, — экологическая безопасность Балтийского моря. Они не только познакомились с нашей гимназией, но и с городом в целом. Надеемся, что им у нас понравилось и они еще не раз вернуться сюда, тем более, что теперь у них здесь есть друзья.

Корр: Когда вы приехали и когда уезжаете?

Ш.: В воскресенье, уезжаем в субботу.

Корр: Как вам наша школа?

Ш.: Очень понравилась, она внутри такая современная, и нравится то, что старшие и начальные классы разделены.

Корр: А как вам наша школьная форма?

Ш.: Мы не носим форму, но вы все так красиво одеты, что мы подумаем.

Корр: Во сколько у вас начинаются уроки?

Ш.: В 8:10, но нужно прийти пораньше — в 8:00

Корр: На каких уроках вы были? Что вам понравилось?

Ш.: Мы были на математике и биологии. Математика нам очень понравилась.

Она у вас изучается так углубленно, и это здорово.

Корр: У вас есть школьная газета?

Ш.: Да, есть. Но выходит она редко, потому что нам лень ею заниматься.

Это маленькое интервью мы взяли у наших гостей на перемене в понедельник. Тогда же им устроили экскурсию по школе и прогулку по городу. Сопровождали их Галина Леонидовна, Анастасия Болда, у которой жил Ахмед, и Лида Девицына, у которой жила Сабрина.

После прогулки была игра между шведами, нашей гимназией и школой № 31. Выиграли шведы, а мы заняли 3-е место. Но дело здесь даже не в победе или поражении. Дело в том, что мы подружились с молодыми людьми из другой страны и поняли, что молодежь везде одинакова: активна, креативна, спортивна.

Во вторник гости приняли участие в экологическом проекте. Они пошли в магазин, купили продукты (вредные и хорошие). Потом сравнивали, естественно, хорошие продукты полезнее для организма. Полезность и вредность были отражены в плакатах, которые создали гости и гимназисты.

В среду они ездили на Куршскую косу. Ребята провели экологическую акцию по уборке мусора на косе, обсудили меры по защите вод Балтийского моря от загрязнения бытовыми и промышленными отходами.

В пятницу в нашей школе проводился день самоуправления. Гости стали свидетелями этого замечательного действия, после чего отправились в кафе, чтобы подвести итоги своего пребывания в Калининграде.

Встреча закончена. Гости вернулись на родину, а нам уже не хватает их улыбок, их удивительного оптимизма. Мы будем ждать вас, дорогие наши шведы, возвращайтесь.



## Здоровый дух

Виктория Голивец  
Людмила Дмитриева



*Здоровое питание*

День здоровья в школе — это весёлый праздник спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом. Ну, если честно, ещё потому, что в этот день нет «мучительных» уроков.

Испокон веком существует всем известная пословица «в здоровом теле — здоровый дух». Чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться, заниматься спортом и чаще выезжать на природу, чтобы подышать свежим воздухом и отдохнуть от городской суеты. Все это и поддерживает здоровый образ жизни учеников нашей гимназии. Ежегодно в сентябре проводится день здоровья, где ученики представляют свои классы, накрывают столы разными вкусами, чтобы подкрепиться перед спортивной частью дня — «веселыми стартами», после которых подводятся итоги конкурсов и выявление победителей.

В этом году старшеклассники, несмотря на пасмурную погоду, ездили в Пионерский.

Как только приехали, все ребята разошлись по командам и стали готовиться к выступлению. У всех без исключения

*Нестрогие судьи*

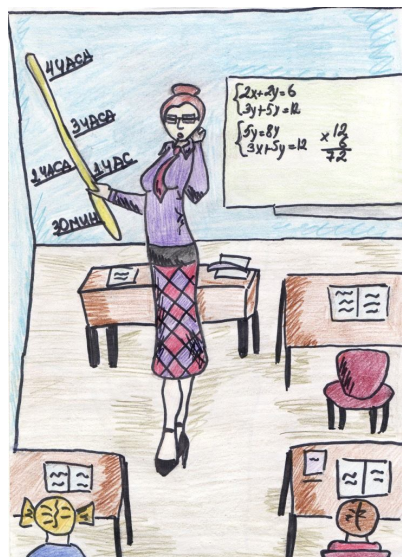


столы были накрыты отлично. Особенно отличился оригинальностью 10 «Б» класс, накрыв стол лишь бутылкой воды, куском хлеба и учебником физики. Затем жюри объявило о начале представления команд. Все ученики были готовы к выступлениям, большинство подготовили песни и даже танцы, поднимающие настроение всем вокруг. Всем было очень весело. После песен и танцев начались «веселые старты». Ребята бегали, прыгали, падали, собирали песок в свои кроссовки, но боролись до последнего, чтобы не подвести свою команду.

После мероприятия все разошлись по автобусам, а пока ехали обратно, обсуждали мероприятие, делились своими впечатлениями и пересматривали все фотографии.



# УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК



- Сегодня вы получите домашнее задание, с которым, я думаю, быстро справитесь.



Художник Екатерина Тимошевская



## Вечная проблема?

Екатерина Никкель

Взаимоотношения учителя и ученика — это вечная проблема. Попробуем разобраться, почему возникает непонимание.

Среди учеников существует мнение, что учителя не учитывают их возраст, не стараются разобраться в ситуации, не интересуются их жизнью, интересами, хобби, не слушают и не слышат их мысли. (Кстати, такие же претензии они предъявляют и своим родителям). Многих учеников раздражает отношение к себе, например, какого-то ученика хвалят, постоянно спрашивают, вообще к нему относятся намного лояльнее. А на тебя внимания не обращают. Очень часто — это просто заниженная самооценка самого ученика. Думаю, если возникает проблема недопонимания, нужно начать с себя, а не пытаться во всех своих неприятностях винить учителей. Если ты урок не выучил и получил «пару», то это не вина учителя. А «двойка» — это оценка знаний, вернее, указание на абсолютное незнание.

Со стороны учителей же бытует мнение, что ученики лентяи, ничего не делают, а виной всему — родители, которые не участвуют в воспитании детей, вот и вырастают такие «нерадивые ученики». Но ведь к каждому ученику можно найти подход, все дети разные, все личности, не бывает двух одинаковых людей. И именно поэтому нельзя всех учеников стричь под одну гребенку. Надо с каждым работать индивидуально. Конечно, это нам бы так

хотелось. Чтобы стать учителем, нужно иметь дар, педагогический дар! К сожалению, не все понимают это.

Конечно, проблемы существуют. Но из любой ситуации можно найти выход. Каждая проблема может быть разрешена.

Если возникает конфликтная ситуация, то и ученик, и учитель должны попытаться найти выход из нее, сделать первый шаг. Ведь это так легко, просто улыбнуться и извиниться!

Никита Марков

Уже давно отношения между учителем и учеником сложились как-то не так. Ученики воспринимают учителей как-то неправильно. Ведь учитель для нас кто? Да первым делом он для нас учитель, но не стоит забывать, что он для нас еще и друг. Немало было случаев, когда мы вместе с ним смеялись, радовались, выезжали на природу, где все дружно отдыхали и не заморачивались по поводу уроков и прочих школьных дел. Но почему же, придя в школу, мы забываем об этом, и когда он ставит нам нежелательную оценку, мы его порой воспринимаем как врага?

Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-02

Редакция: 236040 г.Калининград, ул.Подп.Иванникова, 6, MAOU гимназия №32

Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Виктория Голивец

Корреспонденты: Виктория Вдовушкина, Лидия Девицына, Лев Черемискин, Олеся Бушова, Виктория Чебоненко, Дарья Панченко, Екатерина Никкель, Анна Вакульская, Никита Марков, Сабина Шайфутдинова, Людмила Дмитриева

Художник Екатерина Тимошевская

Фотографы: Михаил Шабанов, Виктория Голивец, Анна Падалко, Лев Черемискин

RSPR 39-01187-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал.рпс.ру