

**Юность, опаленная войной с. 4**

Гимназия № 32 г. Калининграда

**ЛЕТУЧКА**

**№ 6(25)  
май 2012**

**Люди в красном  
с. 20-22**

**Человек, посвятивший  
жизнь маме-матике  
с. 8-11**

## О героях былых времен



*Во всякой Победе есть тон трагедии, гибели, жертвы. По-беда — то, что идет вслед за бедой, покрывает ее, избавляет от нее, является катарсисом истории. Победа оказывается скрепой народного духа, тем, что позволяет выжить в самые трудные минуты истории, тем, чего надо держаться. Отнять у народа его Победу означает убить этот народ, унижить его. Историческая память — это не только память о победах, это живоносный ключ, дающий силу для новых побед, ток крови и лимфы, в котором стучит сердце, живет душа.*

*Алексей Козырев*

*Когда я была маленькой, да и позже, в подростковом возрасте, день девятого мая казался мне необычным, торжественным. В этот день родители приносили домой тюльпаны и сирень и мы шли возлагать цветы к Вечному огню у памятника 1200 воинам-гвардейцам*

Я смотрела на ветеранов, которые стояли у Вечного огня, видела их слезы и не до конца понимала, почему до сих пор они живут той войной. Почему она не отпускает их? А когда мне исполнилось 12 лет, мама прочитала (скорее, прорыдала) мне стихотворение Мусы Джалиля «Варварство». Я поняла, что «война» — это не просто слово, противоположное слову «мир». Я поняла, что никакие воспоминания ветеранов не смогут передать ту боль потерь, которую испытали они на войне, ту веру, которая поднимала их на бой с врагом, ту любовь, которая вела в атаку. Да, в атаку может вести любовь к тому, кого ты защищаешь. А еще — любовь к своей стране. И, стоя у Вечного огня, они вспоминают каждого, кто воевал рядом и не дождался Победы. Вспоминают каждый день, полный горя и страданий. И эти воспоминания выливаются слезами скорби.

В этом году, конечно, мы тоже пойдем к Вечному огню. Мы положим цветы к подножию памятника, послушаем тишину в минуту молчания, вспомним о тех из нашей семьи, кто погиб

*Наши ветераны*



на полях сражений или в немецком плену. Конечно, я вспомню бабушку, которая ребенком попала в немецкий плен, прадедушку, который делал лыжи для белорусских партизан, вспомню бабу Таню, которая часто показывала простреленную руку и рассказывала о том, как проносила через немецкую заставу в грибной корзине записки для партизан, а однажды не выдержала и уже у самого леса показала фашистам «фигу», а они, понимая, что догнать ее не успеют, выстрелили и попали ей в руку. Мне есть, что вспомнить об этой войне, потому что эта война — часть истории моего народа, часть истории моей семьи.

## Помнить и чтить память



На встрече с ветеранами

Рисунок Артемия Большчева, 1А класс



9 мая... Значимость и святость этой даты не уменьшаются со временем. Дорогие ветераны! Ваше мужество и сила духа стали примером беззаветного служения Отечеству. Глубокая вам благодарность, дорогие наши, за самоотверженный труд, жизненную мудрость и активную гражданскую позицию. Низкий вам поклон. Оставайтесь всегда молодыми душой и сильными духом. Наш долг — помнить, какой ценой досталась нашей стране Победа. Мы никогда не забудем погибших и тех, кто всем смертям назло остался в живых, сделал все, чтобы самая кровопролитная в истории война завершилась там же, где и была задумана, — в Берлине. Мы склоняем головы перед памятью о тех, кто погиб, защищая свободу и независимость Родины. Желаем всем крепкого здоровья, ясного голубого неба, счастья и радости.

## Юность, опаленная войной

стр.4

Олеся Бушова  
Фото Никиты Маркова

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

№6 май 2012



Екатерина Сергеевна Бутусова

*«Война, бесконечная стрельба над головой, и лежит в сырой земле товарищ мой», — пелось в одной из военных песен. Мне стало интересно, как все было в военные годы. Рассказ о тех страшных годах глазами человека, который выжил*

Скоро 9 мая — День Победы. Самый, на мой взгляд, главный праздник. В этот день каждый человек говорит спасибо нашим ветеранам за победу, за то, что мы живем счастливо, не зная войн. Но ведь далеко не каждый знает всю правду военных дней. Учебник истории нам рассказывает только сухие факты. Он не передает эмоций, не умеет плакать, не рассказывает нам о том, каково было нашим героям в военные годы. Это все нам могут рассказать только очевидцы тех страшных событий.

Наша «Летучка» узнала, что ветеран войны Бутусова Екатерина Сергеевна готова рассказать нам о своем детстве, опаленном

войной. Мы договорилась о встрече, к которой готовились с замиранием сердца.

Екатерина Сергеевна родилась в Мурманске.

В Калининграде она 10 лет работала в гимназии № 32 учителем русского и литературы. В школе ее до сих пор вспоминают и очень любят. А вот о том, что пришлось ей пережить, многие узнают впервые.

«Я была отличницей в школе города Мурманска, за что мне и еще нескольким учащимся дали путевку в Анапу. — начала свой рассказ Екатерина Сергеевна. — Я была маленькой, в классе седьмом. Когда мы отправились в путь, нас сопровождала учительница. Мы приехали в Ленинград (я там оказалась первый раз, и мне было все очень интересно). И вдруг передали, что началась

война. Мы вернулись в Мурманск, но опоздали на эвакуацию. Я осталась одна. Мама была эвакуирована в деревню, а папа ушел на фронт. Надо мной взяли шефство комсомольцы.

В годы войны было очень страшно. Бомбежки, обстрелы... Дома в Мурманске в основном были деревянными, поэтому было очень много пожаров. Мы с комсомольцами их тушили: таскали песок на место возгорания.

Во время войны я познакомилась с молодым человеком, его звали Паша. Он всегда меня спасал. «Катюха, пошли скорее, я нашел убежище, мы там спрячемся!», «Катюха, как ты? Жива? Держись за пояс, не отставай!», — часто говорил он. Мы всегда старались спасти пленных. Один раз нам удалось спасти семь человек! На войне нам помогало выжить то, что мы всегда были вместе, мы знали, что нужно победить любой ценой.

А вот еще эпизод тех времен. Это произошло уже после войны. Я ехала в военном поезде. Меня посадили на третью полку и велели не шуметь. Рядом ехали солдатики, которым сказали меня охранять. Вдруг распахнулась дверь купе, и зашел.... Не поверите... Пашка! Да-да, тот самый Пашка, что всегда был рядом со мной! Как же я обрадовалась нашей неожиданной встрече. Он сказал солдатикам, что будет сам меня защищать. Но однажды утром я открыла глаза и не увидела рядом Пашки! Самые страшные мысли пролетали в моей голове: «Его убили немцы... Его убили немцы! Его больше нет!». Один из солдат сказал мне грубым голосом: «Ну что, проспала своего жениха!». Я рыдала на весь вагон, наверное... И только потом мне объяснили, что он просто вышел на станции, что он жив. «Он тебя и в левую и в правую щечку, а ты все спишь!», — говорили мне солдаты.



Одна из наград Екатерины Сергеевны

После войны меня приютила директор одной школы. У нее была дочь, которая меня не любила, потому что про меня знали абсолютно все. Завидовала, наверное. У нее был брат, за которого я вышла замуж. Меня никто настолько сильно не любил, как он».

Вот такой незамысловатый рассказ человека, пережившего войну. Только несколько эпизодов, а за ними — и боль, и радость, и простая женская судьба. Слушая Екатерину Сергеевну, я поймала себя на мысли, что вижу ее еще юной девушкой, идущей по колоссящему полю со своим другом Пашей. Рвутся снаряды, но солнце по-прежнему светит, по-прежнему, довоенному, цветут цветы. И ничто не сможет сломить этих людей. Они идут в будущее, которое спасли для нас. Большое спасибо Бутусовой Екатерине Сергеевне за то, что она открыла нам частичку своей юности, опаленной войной.

## Подвиг прадедушки

*«Ушла война, осталась память» — писал Александр Фролов. Да это были страшные дни. Люди отдавали свои жизни ради своих потомков, ради свободной жизни после них. Некоторые ветераны войны живут и сейчас, но их осталось очень мало. Нам нужно беречь их и память об ушедших героях. Об одном из таких героев я хочу рассказать вам сейчас.*

Это мой прадедушка Иван Тимофеевич Мокроусов. Он родился 4 августа 1919 года в селе Рахмановка (город Пенза) в русской крестьянской семье. Окончил в родном селе начальную школу, на стене которой в память о нём установлена мемориальная доска. В 1940 году был призван в ряды Красной армии.

Иван Тимофеевич попал на фронт автоматчиком в первые дни войны — в июне 1941. Воевал он на Донском фронте, с февраля 1943 — на сформированном на его основе Центральном фронте в составе 114-го гвардейского стрелкового полка 37-й гвардейской стрелковой дивизии 65-й армии.



Иван Тимофеевич Мокроусов



В том же 1943 году вступил в Коммунистическую партию.

Мой прадедушка совершил подвиг, за который был удостоен звания Героя Советского Союза. Он совершил его в ночь на 12 сентября 1943 возле города Новгород-Северский Черниговской области УССР при форсировании реки Десны. Вырвавшись вперед, он гранатами забросал вражеские окопы и, вступив в рукопашную схватку с немецкими солдатами, был ранен. Оставшись в строю, Иван Тимофеевич продолжил отбивать контратаки противника.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм красноармейцу Мокроусову Ивану Тимофеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Медаль, врученная моему прадеду, имеет номер 1673. Умер он в ноябре 1972 года. Похоронен в Ростовской области на хуторе Сухой.

Я очень горжусь им, и, в первую очередь, я горжусь тем, что он мой прадедушка!

## Информатизация образования: плюсы и минусы

В последнее время в школах Калининградской области появилось очень много новой техники. Наш корреспондент Виктория Голивец встретила с директором Центра информатизации образования Дмитрием Кулагиным (на фото) и попросила его рассказать о плюсах и минусах компьютеризации образования. Слово Дмитрию Кулагину



«Техническое оснащение и компьютеризация образовательных учреждений в нашем регионе из года в год проходит на высоком уровне. В настоящее время количественный показатель по ученикам, приходящимся на один персональных компьютер в школах составляет 7 человек, что в разы превосходит аналогичные показатели в других регионах нашей страны. Особенность последних 3 лет — оборудование в школах становится более технологичным. Мы работаем с высокоточным оборудованием, имеем возможность исследований организмов на клеточном уровне, моделируем процессы с использованием специализированных аппаратно-программных комплексов. Разумеется, наличие такого оборудования предъявляет особые требования к педагогам, ведущим занятия. Не все к этому готовы, но радует тот факт, что за последние годы увеличилось количество учителей, прошедших обучение на

курсах в центре информатизации образования. В этом учебном году стартовал новый проект по апробации электронных учебников. 5 школ региона решили попробовать их в 6 и 7 классах. Главный плюс — вес учебника. В 400-граммовом устройстве уместились все книги, необходимые ученику для занятий в школе и дома (учебники, задачки, рабочие тетради). В самом учебнике можно делать пометки, записи, ставить закладки. Но, поиграв первые 2 месяца, мы начали обращать внимание и на недочеты устройств. Во-первых, не все учебники, которые используют школьники, были загружены в устройства, с другой стороны, сами устройства не в полной мере были адаптированы для использования в школе. На семинаре в марте учителя школ, участвующих в эксперименте, озвучили свои пожелания разработчикам. Искренне рассчитываем на будущую доработку, а также ждем экспериментальных учебников для 8 класса на следующий учебный год».

### Есть мнение...

Век информатизации

Действительно, в последние годы куда ни глянь — везде информационные технологии. И на прием к врачу мы можем записаться через Интернет, и документы оформить, и практически все можно сделать, не выходя из дома. Вот и до образования докатилась волна информатизации. В каждом кабинете компьютеры, мультимедийные доски. Теперь еще и обучение по электронным учебникам. Конечно, портфель с одним планшетом носить легче (хотя, чаще всего старшеклассники и учебники не носят, так что не особо перегружаются). В то же



время, облегчая портфели, мы в скором времени нацепим на носы очки. Ведь мало того, что большинство из нас часами просиживают у компьютеров дома, так и в школе нам придется смотреть на экраны, а не шелестеть страницами книг. Я, конечно, не против того, чтобы при обучении использовались электронные учебники, только сначала надо определить, насколько это безвредно. Итак, «плюсы» и «минусы»:

#### «Плюсы» электронных учебников

1. Будущее за новыми технологиями. Чем раньше дети будут приобщаться к ним, тем лучше. 2. Электронный учебник для детей как игрушка. Так интересно нажимать на кнопки, листать текст. Благодаря этому у детей повышается интерес к учебе. 3. Портфель современного школьника очень тяжелый. Это приводит ко множеству проблем, главной из которых является искривление позвоночника. Один электронный учебник заменяет все бумажные, благодаря чему проблема тяжелого портфеля решается.

#### «Минусы» электронных учебников

1. Если ребенок потеряет бумажный учебник, родители могут себе позволить купить новый, истратив при этом несколько сотен рублей. Но если ребенок потеряет или разобьет электронный учебник, это грозит родителям серьезными финансовыми проблемами. 2. Возникает проблема с техническим обслуживанием. Представьте, что делать ребенку, у которого сломался электронный учебник, а домашнее задание нужно подготовить на завтра? 3. Зрение ребенка напрягается сильнее при чтении электронного учебника, чем при чтении бумажной книги.

Таким образом, введение электронных учебников может стать решением многих проблем. Но организация этого процесса должна быть тщательно продуманной, так как только в этом случае удастся избежать тех сложностей, которые потенциально могут возникнуть. Нужны высококачественные электронные учебники на базе электронных чернил, которые не напрягают зрение. Кроме того, следует предусмотреть упрощенный процесс ремонта или замены учебников в случае повреждения или потери.



Стендовая защита работ

С 9 по 13 апреля в Москве проходили XIX Всероссийские юношеские Чтения им В.И. Вернадского. Учащиеся гимназии Синицин Никита, Кропинова Кристина, Выдрин Кирилл, Трубина Юлия, Валигурская Анна стали участниками этого замечательного события, пройдя два этапа конкурсного отбора.

Дипломами лауреатов Чтений награждены Синицин Никита, Кропинова Кристина, выполнившие исследование на тему «Стереотипы родительского поведения и школьное обучение как факторы развития



С руководителем секции «Человек в современном мире», профессором А.С. Обуховым

поисковой активности старших подростков США, Германии, России (на примере учащихся 10-х классов гимназии)» и Трубина Юлия (работа на тему «Исследование влияния упражнений „Гимнастика мозга“ на состояние здоровья учащихся 2-х классов гимназии, их внимание и работоспособность»).

Работы Выдрин Кирилл и Валигурской Анны были отмечены высоким жюри как интересные и перспективные. Научный руководитель всех работ — Гончарова Ирина Ивановна, педагог-психолог гимназии.

## Человек, посвятивший жизнь математике

Владислав Степанович Малаховский — доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Владислав Степанович Малаховский родился в 1929 г. в г. Сычевка Смоленской области в семье учителей. Отец Степан (Стефан) Малаховский (1888-1942) — потомок польских дворян, с отличием окончивший Московский университет, преподавал математику в школе, был арестован по доносу и расстрелян НКВД в 1942 г. из-за своего происхождения.



Вторая справа - мать Владислава Степановича

Пережил немецкую оккупацию — фронт проходил в двадцати километрах от дома будущего математика.

Владислав Степанович с золотой медалью окончил физико-математическую школу и поступил в Томский университет, где получил одну из двух на весь СССР Ньютоновскую стипендию и возглавил студенческое научное общество. После окончания университета остался в нем преподавать и там же защитил кандидатскую, а затем докторскую диссертации.

С 1958 г. работает с дифференциальной геометрией многообразий фигур, в которой хорошо известен в мировых научных кругах как специалист. Первым в СССР начал преподавание этой науки на базе современной методологии — с помощью метода внешних форм Э. Картана, в то время как в других вузах преподавание велось по-старому. Его труды неоднократно переводились и издавались в США.

В 1967 г. уже профессором побывал в Англии в рамках программы обмена, цель которой была изучение систем преподавания в высших школах двух государств — посетил несколько известных университетов Великобритании (Кембриджский университет, Оксфордский

Урок в 8 классе ведет профессор





Занятия «Малого мехмата»

университет, Лондонский университет, Манчестерский университет, Ливерпульский университет), где читал лекции по своей специальности.

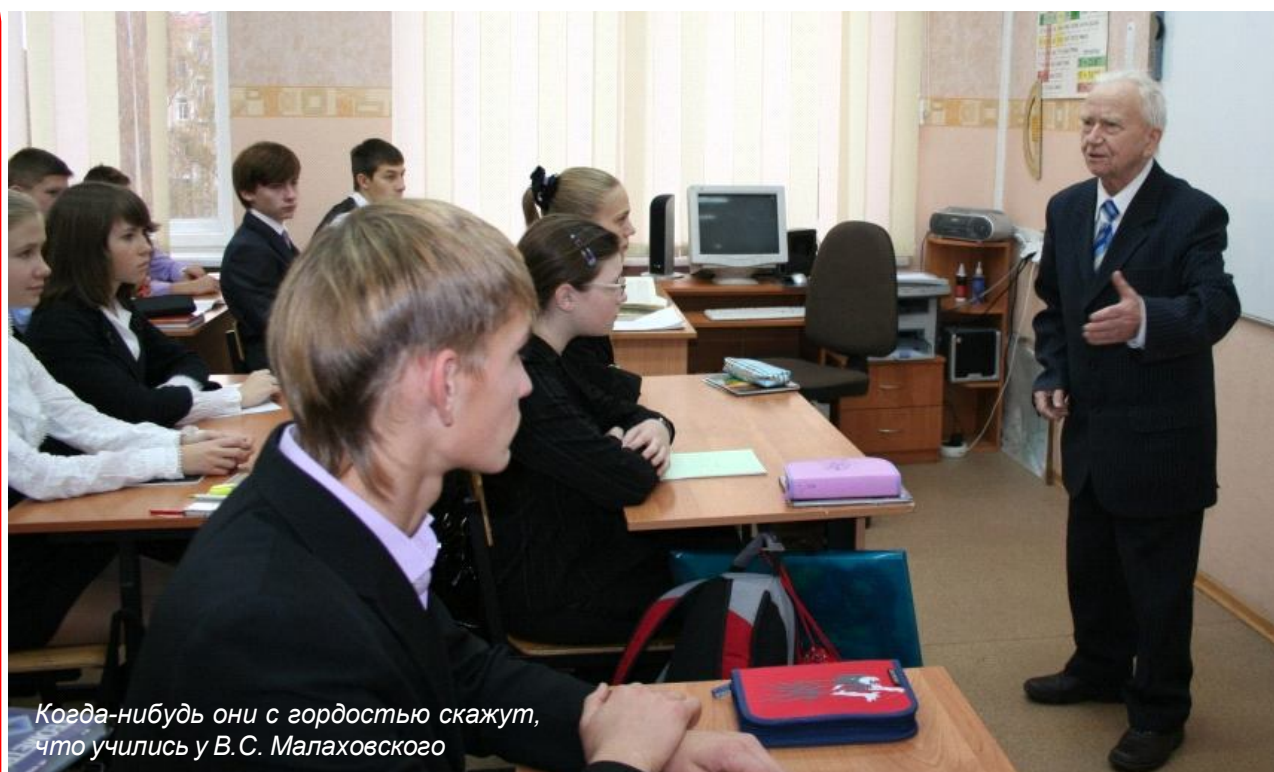
В этом же году Владислав Степанович принял приглашение возглавить кафедру высшей алгебры и геометрии только что организованного на базе педагогического института Калининградского университета (ныне Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта), в котором *преподают по сей день*.

В 1997 г. Американский биографический институт удостоил профессора Владислава Степановича Малаховского звания Человека

года, а Международный биографический центр в Кембридже — человеком года 1997–1998. Написал и издал несколько книг, посвященных истории математики и математике в целом.

**Владислав Малаховский — «легенда русской математики».** Еще в 1967 году он читал лекции в ведущих университетах Англии. А спустя год его пригласили преподавать на кафедре математике КГУ. За прошедшие годы профессор не только занимался научными исследованиями, но и сделал немало открытий в области алгебры и геометрии. На сегодняшний день его признают как светила науки не только в России, но и во всем мире. Кстати, за границей, свои лекции Владислав Степанович читает на иностранных языках. В Калининграде он известен и как полиглот. А в 1997—98 годах англичанами и американцами Малаховский признан «Человеком года»





*Когда-нибудь они с гордостью скажут,  
что учились у В.С. Малаховского*

Некоторые мечтают познакомиться с Дарвином, некоторые — с Менделеевым. А некоторые ни с тем, ни с другим, так как они уже знакомы с замечательным человеком, внесшим большой вклад в развитие науки: с Владиславом Степановичем Малаховским.

Владислава Степановича знают все: он идет по коридору и, смеясь, рассказывает вам забавную историю из своей жизни, где знание языков сыграло значительную роль. Владимир Степанович — разносторонний человек. Читая лекцию на английском языке по математике, он спокойно может перейти на венгерский, затем плавно переплыть на французский и эффектно подвести итог задачи на немецком языке. Был даже такой забавный случай в его жизни: в одной стране на приеме по случаю международной научной конференции, посвященной воспитанию молодежи, представитель хозяев в самый важный и интересный момент разговоров, обращаясь к советской делегации, перешел вдруг на английский язык. И тут же Владимир Степанович, присутствовавший на этой конференции, сам перешел на английский язык. Тогда хозяин перешел на французский. Наш, словно французский — его родной язык, ответил тем же. «Ну, не может же он знать все на свете!» — подумал хозяин и быстро переключился на немецкий язык. Как вы думаете, что было дальше? Конечно, профессор, глазом не моргнув, сделал то же самое.

Но самое интересное заключается в том, что языки — не единственный конек Владимира Степановича. О своей любимой математике он расскажет вам многое, ведь он — профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой высшей алгебры и геометрии, декан математического факультета, а также создатель целой школы геометров, которые составляют не только всю его кафедру, но и трудятся во многих высших учебных заведениях России, Белоруссии, Украины. Перу профессора принадлежит очень редкая и ценная книга «Введение в математику».

Владислав Степанович — не просто профессор, доктор наук, но еще и замечательный человек. И в первую очередь — он гражданин и патриот. В своем интервью он, отвечая на вопрос о самой заветной мечте, сказал: «Я хочу, чтобы в стране, в России, воцарились, наконец, мир и спокойствие». Кроме того, его всегда отличала удивительная упорность и стремление добиться результата. Рассказывая о своем студенчестве, он говорит: «В нас было много искренней тяги к знаниям. Для меня лекции были лишь малой частью того объема знаний, что я брал из чтения дополнительной литературы».

Профессор Малаховский — один из тех людей, которые внесли важный вклад в развитие мировой науки и которые останутся навсегда на страничках всемирной истории.



В нашей гимназии, как вы знаете, организован «малый мехмат» — объединение педагогов гимназии, ученых БФУ им. И. Канта, преподающих в ней математику и физику, и учащихся, интересующихся этими важнейшими дисциплинами.

Сам этот звучный термин показывает, что это — попытка гармонически сблизить школьный и вузовский подход к физико-математическому образованию, научить учащихся творчески подходить к изучаемому материалу, не бояться «нестандартных задач», требующих не только хорошего знания формул и теорем, но и умения мыслить «нешаблонно». Именно решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию устойчивого интереса к математике и ее приложениям, прежде всего к физике и механике. На «малом мехмате» ребята знакомятся с важнейшими вехами исторического развития наук, выдающимися учеными-математиками и физиками, обеспечившими их развитие и процветание.

Кстати, Владислав Степанович родился 14 марта. Именно в этот день вместе с днем рождения известного математика мы отмечаем международный день числа Пи. Это один из самых необычных праздников. Число Пи представляет собой математическую константу и является отношением длины окружности к ее диаметру. В цифровом выражении Пи начинается как 3,141592 и имеет бесконечную математическую продолжительность. Так что Владиславу Степановичу сам Бог велел стать математиком, потому что его связь с этой наукой так же бесконечна, как и количество знаков в числе Пи.

*Математика — царица всех наук. Ее возлюбленный — истина, ее наряд — простота и ясность. Дворец этой владычицы окружен тернистыми зарослями, и, чтобы достичь его, каждому охотнику приходится пробираться сквозь чащу. Случайный путник не обнаружит во дворце ничего привлекательного. Красота его открывается лишь разуму, любящему истину, закаленному в борьбе с трудностями, свидетельствующему о незаурядности и непреодолимой склонности человека к необычайно запутанным, но неиссякаемым и возвышенным наслаждениям ума, свойственным самой природе людей*

*Ян Снедецкий*

## Маленькие подвиги настоящих людей

*Подвиг - поступок потребовавший смелости, мужества и выдержки, положительно оцененный окружающими, или следующими поколениями*



*Все мы знаем, что миллионы людей воевали во Второй Мировой войне. Мы слышали про подвиги русских летчиков, танкистов, партизан. Про то, как люди отдавали свои жизни ради будущего страны, ради нас.*

Но вот война закончилась, и жизнь снова пошла своим чередом. Сейчас воюют лишь специально обученные люди, в то время как у остальных свои профессии.

На дворе — 21 век, россияне предпочитают становиться экономистами, инженерами, техниками, проще говоря — вести спокойную, мирную жизнь. И теперь о тех бравых солдатах, погибших за других, мы лишь читаем книги и смотрим фильмы. Но можно ли сказать, что в наши времена подвиги исчезли? И только ли военные заслуги мы называем подвигами?

Меняются времена, меняются люди, и слово «подвиг» все понимают по-разному. Но мне кажется, что любой серьезный поступок, к примеру, спасение врачом

человеческой жизни или же поступок, на первый взгляд незначительный для окружающих, но важный для самого человека, к примеру, преодоление страха — тоже можно назвать подвигом. Большие и маленькие подвиги сопровождают нас в течение всей жизни. Пусть человеку и не случилось закрыть своим телом товарища от пули, но зато он спас тысячи людей от пожара или же излечил сотни больных, а может, вырастил прекрасных детей. Этот человек — в какой-то степени герой, ведь он тоже совершил свой подвиг. Мы не задумываемся о подвигах психологов, которые меняют жизни людей, давая им надежду. О подвигах учителей, которые воспитывают будущую Россию. О подвигах поэтов и писателей, которые развивают наш внутренний мир. Мне кажется, что абсолютно каждому в жизни предоставляется большое количество возможностей для совершения своих небольших подвигов. И надо лишь немного постараться, чтобы стать своего рода героем, пусть и в глазах небольшого количества людей.

## Колобок против смайлика

Порой мы даже не замечаем, как быстро в нашу речь внедряются иностранные слова. В результате страдает наш родной «великий, могучий, правдивый и свободный»



*«Летучка» участвует в акции на Арбате*

Наши родные русские литературные герои ничуть не хуже, а, порой, значительно ярче своих зарубежных собратьев. К сожалению, мы часто забываем об этом. Многие уже не помнят, когда говорили о таком персонаже, как Колобок.

А ведь он — наш верный друг с самого раннего детства. То ли дело Смайлики! Двоеточие со скобочкой появилось не так давно, но уже отодвинуло Колобка в сторону, на второй план. О смайликах мы не забываем, с ними мы ежедневно сталкиваемся, ведем разговоры о них постоянно, на многих клавиатурах уже присутствует этот символ, а почему же нет символа «Колобок»? Более того, сможет ли Смайлик затмить Колобка?

После пешей прогулки по Москве команда «Летучки» отделилась и самостоятельно отправилась гулять по Арбату, где в это время проводилась акция «Колобок vs Смайлик». Мы узнали о ней случайно, когда подошли к толпе людей. Это было похоже на праздник! «Летучка» залюбовалась зрелищем, и уже через некоторое время к нам подошли организаторы акции, рассказали, в чем суть, и вручили плакаты со слоганами, которые были направлены на защиту прав Колобка. Все прохожие читали надписи, улыбались и спрашивали про акцию, многие успели нас запечатлеть на фото и видеокамеры. Это было крайне весело. Отстаивая права Колобка, мы почувствовали себя пятилетними детьми с шариками, и знакомое чувство счастья заметно подняло наше настроение. Проходивший мимо мужчина сказал, что лучшего слогана, чем «Колобок за активный зимний отдых!», написанного на одном из плакатов, он за всю свою жизнь не встречал. Счастливые улыбки прохожих стали главным доказательством победы Колобка, в которой мы и не сомневались. Колобок превосходит своего конкурента Смайлика по многим параметрам: он объемный, да и вид у него милее. И так хочется, чтобы настало время, когда мы станем отправлять во всех сообщениях Колобков, а не Смайликов. P.S. 19 сентября — день рождения «Смайлика». Когда будем отмечать день рождения нашего Колобка?



*Не могу молчать, хочу сказать теплые слова Руфине Наильевне. Вы умная, красивая. Хочу сказать, вы мне очень нравитесь, потому что вы очень добрая!!!*

*От Осиповой Камиллы, 3 «Б»*

*Не могу молчать! Хочу сказать: ПоздРаВляю Руфину Наильевну с днем Рождения!*

*Марак Яна, 3 «Б»*

Отличные поздравления, Руфина Наильевна будет счастлива получить их. И я присоединюсь, пожалуй. С праздником! Хотя, номер выходит в мае и день рождения уже прошел, но, думаю, принимать поздравления всегда приятно.

*Я хочу поздравить лучшего учителя, у которого есть все, а особенно — ум! В общем, с днем рождения!*

*От Юли любимому и лучшему учителю.*

Ну, думаю, все догадались, кому это?

*Нашей школе нужна группа поддержки!*

А правда, почему бы и нет? Собрать группу, приходиться тренироваться периодически, затем выступать на соревнованиях и чемпионатах. Если найдутся желающие, можно организовать сходку, небольшое совещание, обозначить время и место для репетиций. В конце концов, чем мы хуже американских черлидерш?

*Дорогие Аня и Алена! Я вас очень люблю. И как жалко, что мы разлучены(((Я очень скучаю по вас и готова ради вас исполнять любые ваши требования. ЛЮБЛЮ, ОБОЖАЮ, НАДЕЮСЬ, ВЫ ПРОЧИТАЕТЕ «ЛЕТУЧКУ» И, СКОРЕЕ ВСЕГО, ДОГАДАЕТЕСЬ, КТО ЭТО ПИСАЛ! Простите меня за все, ваша \*\*\*\*\**

Алена и Аня, читайте же скорее, дружите, пусть ничто не прерывает вашу дружбу, тем более в такое чудесное время года — весной!

*Газета «Летучка» должна быть бесплатной!*

Это, действительно, правда — наша газета должна быть бесплатной. И в скором времени, надеюсь, мы сумеем этого добиться. А пока нас никто не спонсирует, вся бумага, краски, фотопленка — за счет школы, а счет этот небезразмерен. Кстати, себестоимость одной газеты — 80 рублей.

*Я, Чинаев Александр — ученик 11 класса, и я не могу молчать, что меня очень беспокоит то, что в 11 классе нет урока музыки, я очень переживаю по этому поводу=)*

Так вот в чем причина слушания вами наушников на уроках? Тогда и хореографию верните, пока ученики на уроках плясать не начали!

*У меня вопрос: почему мы должны учиться по субботам? Это же выходной день, а мы учимся!*

Этим вопросом на протяжении долгих лет задаются многие поколения учащихся. Дело в том, что школа сама



решает, учиться по субботам или нет. Если отменить субботу как учебный день, то все субботние уроки раскидаются по неделе. Только представьте, по семь-восемь уроков каждый день! Очень тяжело, дети утомляются куда сильнее, чем если учатся на день дольше. Конечно, есть немало плюсов в пятидневке, но надо как следует подумать, готовы вы к ней или нет?

*Не могу молчать, хочу сказать Ирине Антоновне теплые слова. Ирина Антоновна,  
Вы клевая,  
Вы классная,  
Вы самая прекрасная!  
От Осиповой Камиллы, 3 «Б»*  
Отличные слова! Эх, каждому бы так...



*Я устала от учебы, хочу каникулы!  
Потерпи, друг, так недолго осталось!*

*Всем привет! У меня есть несколько вопросов.  
Почему в столовой блинчики дают не каждый день, а только по субботам? Почему перемены длятся всего 20 минут? Почему «Летучка» выпускает свои номера раз в месяц и всего три штуки на класс? Это очень срочно и важно!:-)*

Работники нашей столовой очень добры и отзывчивы, не думаю, что они будут против приготовления блинчиков в остальные дни, если их как следует попросить. К тому же, нередко случается, что блинчики готовятся и в другие дни недели:)

Двадцатиминутная перемена — это не так уж и мало. За двадцать минут не то что покушать да домашку сделать, но и мультик посмотреть можно. При желании — построить ракету и улететь на Марс.

То, что «Летучка» выпускается раз в месяц, объясняется недостатком материала и времени. За неделю не соберешь информации для большой газеты, а за месяц очень даже неплохо получается. Количество экземпляров на класс регулируется тиражом. Классов в гимназии много, конечно, не каждому может достаться номер. Но мы надеемся на вашу крепкую дружбу, вы же не жадины:) Передавайте газету друг другу.

*Меня волнует один вопрос: каждый ученик хочет показать свои таланты. Я, например, хочу спеть и станцевать перед всей школой, но никто не может сообщить об этом. Я бы хотела устроить конкурс талантов для начальной и средней школы: пусть каждый покажет свои умения! Затем можно будет выбрать самых талантливых учеников и отправить их на другие конкурсы.*

*Евдокимова Анастасия, 3 «Б»*

Конкурс талантов — отличная идея! Правда, уже конец года, экзамены, мониторинги, аттестации, итоговые контрольные — репетировать некогда, нужно готовиться. А в следующем — только да! Но если так не терпится в этом, у нас есть предложение: как насчет выступления на последней линейке? Это устроить очень несложно: подойдите к своему классному руководителю, поведайте о своих планах, и вам помогут их осуществить.

1. *Пожалуйста, сделайте «Летучку» бесплатной!*
2. *Сделайте нормальные раздевалки.*
3. *Когда же нас всех в Турцию или на Канары повезете?*
4. *Почему учителям платят, а ученикам нет? Но если все же оплатить нам за моральный ущерб, полученный за 11 лет обучения, то побольше, чем 5 тысяч!*

Зато ты представляешь, если уж за моральный ущерб платить, сколько мы должны будем учителям? Здесь не то что тысячи, здесь миллионы на каждого!)

1. *Мы хотим, чтобы в библиотеке были книги по шахматам.*
2. *Нам надоело заниматься на физкультуре с 6-м классом.*  
Что поделаешь, расписание?



### 3. А почему в столовой большие цены?

Цены совсем не большие в нашей столовой. Сравните с любым магазином: у нас все можно купить куда дешевле, чем там. А если они и повышаются, то по понятной причине: поднимаются цены на продукты, которые закупает школа.

### 4. Когда будут продаваться булочки с сыром и ветчиной?

Такие булочки не планировались продаваться, но есть замечательные бутерброды, вкуснее, чем в дорогом ресторане!

### 5. А можно бесплатникам брать то, что хотят?

За денежки — конечно!

*Культура общения «худеет» с каждым днем: ученики не здороваются со взрослыми (в том числе и с учителями). В гимназии орут, а не разговаривают, как полагается. В столовой — там не до культуры принятия пищи. И так во всем... Страшно...*

Надеюсь, прочитав это, ученики поймут, что должны вести себя по-другому. Пройдет время — они и сами поймут, что надо и не надо делать. Но ведь, по сути, все ученики еще дети. Они растут, они взрослеют, они многое осознают...

*Всем привет! Я хочу извиниться перед своими подругами Аней, Аленой и Верой. Сейчас мы в ссоре и не дружим, но я хочу побыстрее помириться. Дорогие Аня, Алена и Вера, простите меня, пожалуйста!\* Я вас люблю, вы мои BESTFRIENDS! FOREVER!*

*Ваша Оля*

Вот это дружба! Миритесь, девочки, не обижайтесь зря друг на друга!

*Я предлагаю продолжить установку видео-камер, но не в коридорах, а в классах, чтобы болеющие могли на специальном сервере смотреть видео-уроки и не пропустить ни одного занятия!*

Не думаю, что многие поддержат твою идею. Видео-уроки для болеющих — это, конечно, хорошо, но камеры в классах — не очень. Все время находиться под наблюдением тоже мало приятного — будто в заключении. Да и больным лучше полежать и отдохнуть, а не портить глаза перед экраном.



*В публикации представлены рисунки, извлеченные из почтового ящика*

*10-я параллель изменит свои жизненные ориентиры этой неделей.  
(23.04.12)*

*Будут ли проводить какие-либо поездки перед каникулами?*

Да, и многие поездки уже зарезервированы. Польша, Англия — о многих поездках осведомлена Авраменко Анна Борисовна. Также можно обратиться к своему классному руководителю.

Дорогие гимназисты! Пишите нам, и мы обязательно опубликуем ваши послания и ответим на вопросы. Принимайте участие в ежемесячной акции «Не могу молчать!»

## Если тебе волонтер имя...



*Волонтерство или Волонтерская деятельность (от лат. voluntarius — добровольно) — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.*

*Опрос ведет  
Екатерина Никкель*

В последние годы тема волонтерства стала очень популярна. «С чем это связано?» — спросите вы. И, наверное, сами сможете дать ответ.

В наше время, время какой-то нравственной деградации, хочется быть милосерднее, находить время и возможность безвозмездной помощи тем, кто в этом нуждается. Но все ли знают о том, что такое волонтерское движение? С этим вопросом мы обратились к жителям Калининграда. Всего за 60 минут мы опросили 62 человека, которым задали всего 2 вопроса: — Знаете ли вы, что такое волонтерство?

— Смогли бы вы помочь людям только за спасибо?

Практически никто из опрошенных не отказал бы в помощи, если она необходима. Таких альтруистов — 97 %. И только 3 % (и это, к сожалению, молодые люди) сказали, что любой труд должен оплачиваться. Возможно, это было просто бравада. Будем надеяться, что эти 3 % в трудную для других минуту все же придут на помощь.

А с понятием волонтерства знакомы 64% опрошенных. 14% из них даже принимают участие в волонтерском движении.

Конечно, и слово это иностранное, и само движение зародилось не в России. Но нам кажется, что главное — это итог. Главное — стремление делать нужное для людей дело, не требуя ничего взамен.

В нашей гимназии волонтерское движение известно всем, включая, наверное, и первоклассников. Совсем недавно к ним приходили ребята с рассказом о войне 1812 года. Эти ребята добровольно решили рассказать малышам об этой странице истории нашей страны. А вообще, волонтеры гимназии известны во всем городе. Практически ни одна акция городского уровня не проходит без наших ребят. Так что если бы опрос проводился только в гимназии, то мы выдали бы все 100%.

## Настоящие герои



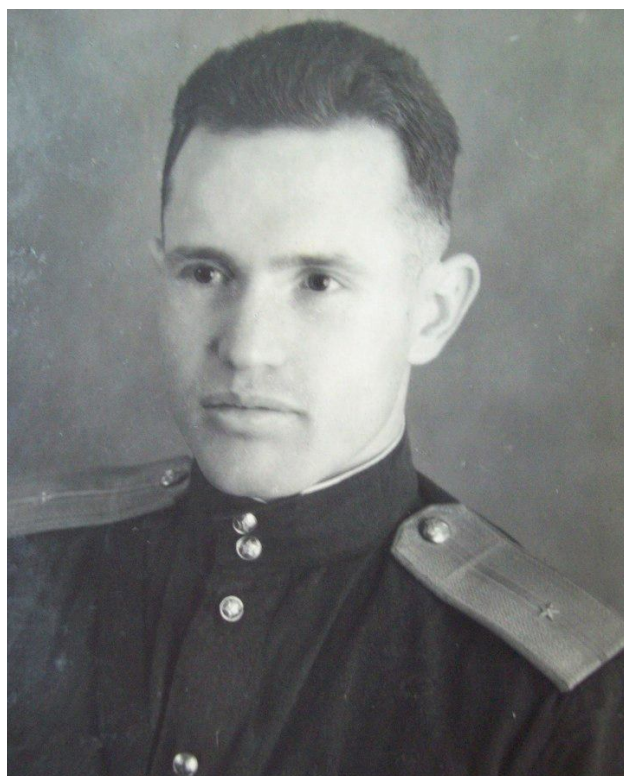
В 3 «В» классе учится мальчик, его зовут Соммер Артем. Его прадедушка — Соммер Андрей Иосифович, Герой Советского Союза. Он служил в должности командира роты 5-го кавалерийского полка и командира батальона 4-го кавалерийского полка, участвовал в подавлении бандитизма на Кавказе. До 1942 года был преподавателем тактики и начальником огневой подготовки в Орловском бронетанковом училище, с июля 1942 года — старшим преподавателем 3-го Орджоникидзевского военного училища. В 1943 году окончил Курсы усовершенствования командного состава при Бронетанковой академии имени И.В. Сталина. После войны служил на должностях начальника штаба и командующего бронетанковыми войсками 11-й гвардейской армии Прибалтийского военного округа. В 1947 году генерал-майор танковых войск А.И. Соммер ушел в отставку и жил в Калининграде. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-

фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм полковнику Соммеру Андрею Иосифовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 6975). В честь этого героя назвали улицу в Калининграде. Его правнук гордится им!

## Наши прадеды - защитники страны

С дедом меня объединяет многое, не только кровные узы. Внешность, характер, жизненные приоритеты были у нас похожими. Так сложилось, что совпадают и дни нашего рождения, которые, к сожалению, нам ни разу не удалось отпраздновать вместе. А жаль, так хотелось бы посидеть с ним рядом, послушать рассказы его военных лет... Хотя, зачем военных? Обычные мирные истории, которыми можно поделиться со своим внуком — это намного приятнее, не так ли?

Щиплецов Анатолий Павлович родился пятого января 1926 года в городе Чкалове (нынешний Оренбург). Кроме него в семье были еще дети — старшая сестра Зоя и младшая Вера. Когда в 41 году немецкие войска напали на СССР, Толику было всего 15 лет. Его родители, мирные, трудолюбивые граждане, хотели лучшего для своих детей, потому и жили вдали от военных действий. О том, что кто-то из семьи пойдет воевать, и речи быть не могло: Родители уже вышли из военного возраста,





дети до него еще не доросли. Но спокойные времена закончились для них неожиданно и быстро — однажды ночью из дома, оставив прощальную записку, убежала на фронт военным врачом Зоя «Защищать свою страну, своих друзей и своих родных!». Но это не единственный шок, который им пришлось пережить: спустя некоторое время, в 43-ем году, вслед за своей сестрой сбежал и Анатолий Павлович. Так же ночью, тоже оставив родным письмо. Ему было 16 лет, а тогда на фронт не брали добровольцев, не достигших восемнадцати, потому ему пришлось солгать.

«...- Так, Анатолий Павлович...есть паспорт?

— Был пожар, документы сгорели. Но, если нужно, я помню все данные.

— Автомобиль водить умеете?

— Конечно!

— Отлично, вы приняты военным шофером, Анатолий ...»

Дедушка на самом деле умел водить, в те годы мальчиков обязательно учили вождению в школе. Так и оказался он в составе 2-го Белорусского фронта, перевозил провизию, солдат, боеприпасы. В связи с последним его жизнь нередко подвергалась опасности. Однажды на дороге перед автомобилем деда взорвался снаряд, и он получил серьезную контузию. Правда, она не помешала ему закончить войну и выйти из нее героем — Анатолий Павлович получил такие награды, как медали «за Отвагу», «За победу над Германией», «За боевые заслуги» и орден Великой Отечественной войны. Он брал множество городов на пути к столице нацистской Германии, самые прославленные — это, конечно,

Варшава и Берлин. Стены Рейхстага до сих пор хранят память о нем — его роспись. По окончании войны дед не стал сразу возвращаться домой, а остался в оккупационном войске в Магдебурге.

Сколько же радости было в семье, когда он вернулся! Его родители были счастливы, что оба ребенка, целые и невредимые, вернулись с жестокой войны (Его сестра, Зоя, также не осталась на кровавом поле). Здесь, дома, все пошло гладко и мирно, словно и не было тех страшных лет.

Но ничто не проходит для человека бесследно: как человек ни скрывает, как ни прячет, но в его глазах я вижу тот застывший ужас, что подстерегает на каждом шагу в этом жутком слове — Война.



Щиплецов Анатолий Павлович с боевыми товарищами

## Люди в красном

*«Он придет, он будет добрый, ласковый ветер перемен», — пелось во всем известной песне. Но, увы, время не вернуть. Остается только вспоминать...*



*Церемония награждения*

Кто как проводит каникулы: кто гуляет все дни, кто с друзьями дома сидит, кто в компьютер играет весь день, а вот нашей школьной газете «Летучка» не до отдыха было ни на каникулах, ни на учебной неделе. Если вы заметили, то нас не было в нашем уютном, маленьком и до боли родном городке Калининграде в период с 29.03 по 08.04. Все это время мы были в столице нашей необъятной страны, Москве. Очень хочется все вам рассказать и показать, но не думаю, что удастся описать каждый день, ведь все они были очень длинными,

интересными, с эмоциями, прямо, как я люблю. Ну, что ж, начнем, пожалуй.

29.03.12 — день отправления поезда Калининград-Москва. Все мы, нагруженные с ног до головы чемоданами, а точнее не мы, а наш единственный Летучий спутник Никита Марков, нагруженный нашими чемоданами, а мы так, налегке, с пакетиками, расположились в поезде. Часы в нем тянулись бесконечно, и мы потихоньку начали сходить с ума...

30.03.12, или просто Нулевой День. В этот день мы заселились в гостиницу на станции Филя. Место, где мы жили, было просто великолепным. Если честно, то я сначала думала, что мы

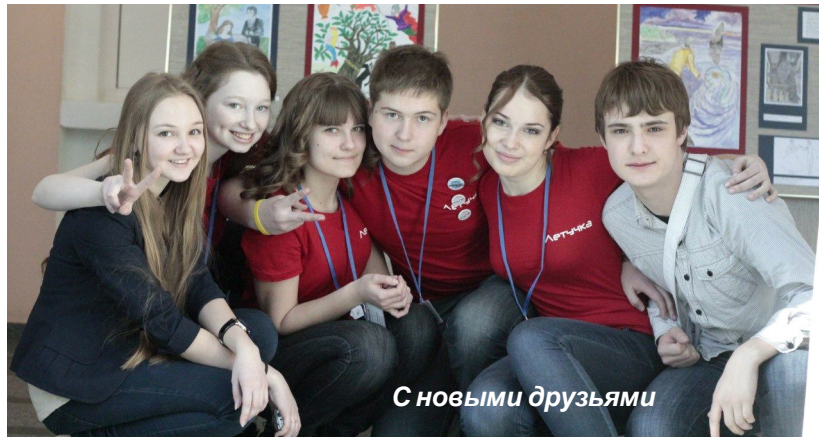


*Встреча с талисманами зимней олимпиады в Сочи*

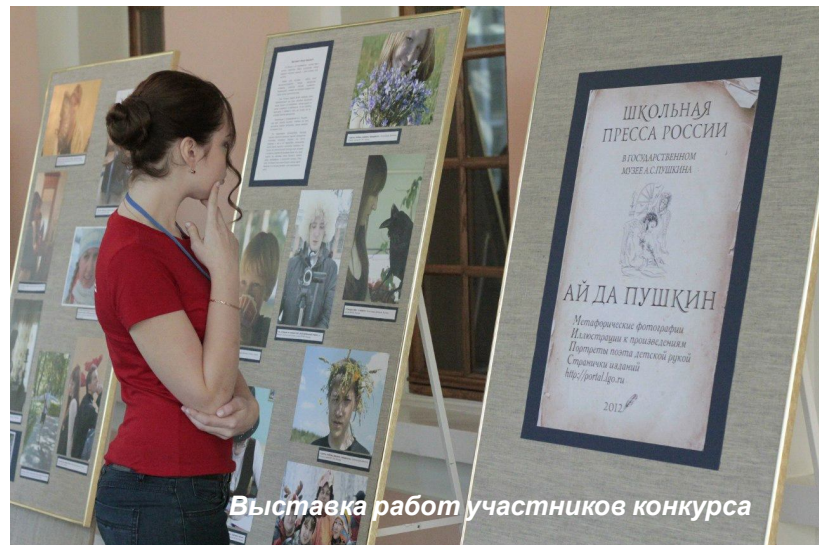
будем жить в гостинице «найди звезду» или «Потухшие звезды», где и душ будет в подвале, не будет света и на дверях будет табличка «Ночью не шумите, тараканы привыкли к покою», но то, где мы жили, можно назвать раем... там было все! Но мы в гостинице пробыли буквально часа 2, настало время собирать вещи и ехать в лицей. Как только мы переступили порог лицея, нас тут же разделили на команды-бюро: Аналит-бюро, Афорист-бюро, Videобюро, РИС, Телетайп-бюро и ФБР. И начались соревнования.

01.04.12. — день юмора и смеха. У нас была экскурсия по Московским улицам. Было очень холодно, и поэтому после трехчасового рассказа о Московских достопримечательностях, нас оставили на самостоятельные прогулки. Мы, не думая, пошли на Арбат. Там мы посетили парочку кафе, отдохнули и погрелись в магазинах, поучаствовали в флэшмобах, посмотрели на картины, сфотографировались у стены Цоя, а потом в один прекрасный момент я потерялась. Я шла, как мне показалась за моей командой, как вдруг я поняла, что это не они. Испугавшись, я развернулась в другую сторону, ко мне обратился незнакомый парень, лет 20-и: «Здравствуйте, прекрасная девушка, меня зовут Роман, не хотите ли вы поучаствовать во флэшмобе?» Подумав, что это маньяк, я буркнула «нет» и с огромной скоростью убежала. Через минуты две я остановилась, не понимая, где я нахожусь. «Может, я не на Арбате уже?» — носилась мысль у меня в голове, как вдруг я услышала дивную мелодию: кто-то играл на контрабасе. Заслушавшись, я простояла минут 5, потом у меня в кармане зазвонил мобильник. «Вика вызывает» — прочла я на экране. Так меня нашли. Прошло буквально минут 30, и мы пошли в театр, где выступали студенты театрального училища им. Щукина, которые были ненамного старше нас. После выступления была игра в ручеек на ночном Арбате. Эта детская игра, как рассказали нам жители Москвы, проводится там каждое 1 апреля. Было очень шумно и весело.

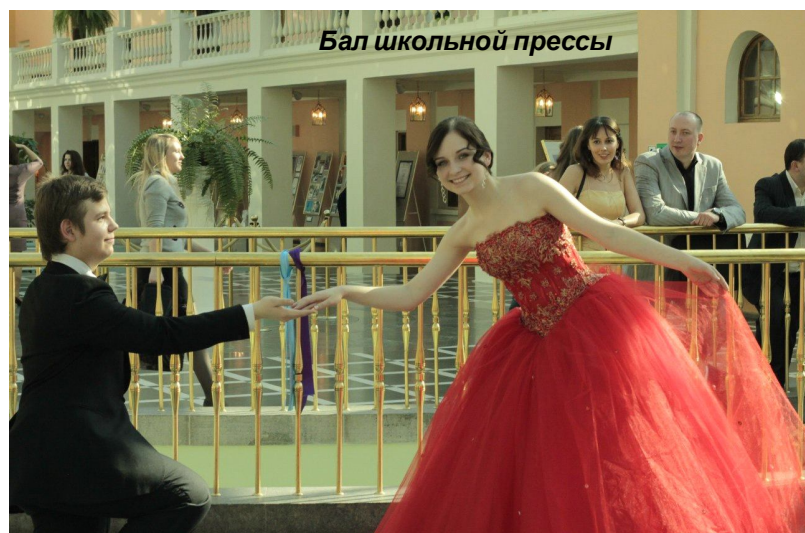
Следующие дни я не особо помню, они слились в один длинный. Были подведение итогов ЮПЦ, последние



С новыми друзьями



Выставка работ участников конкурса



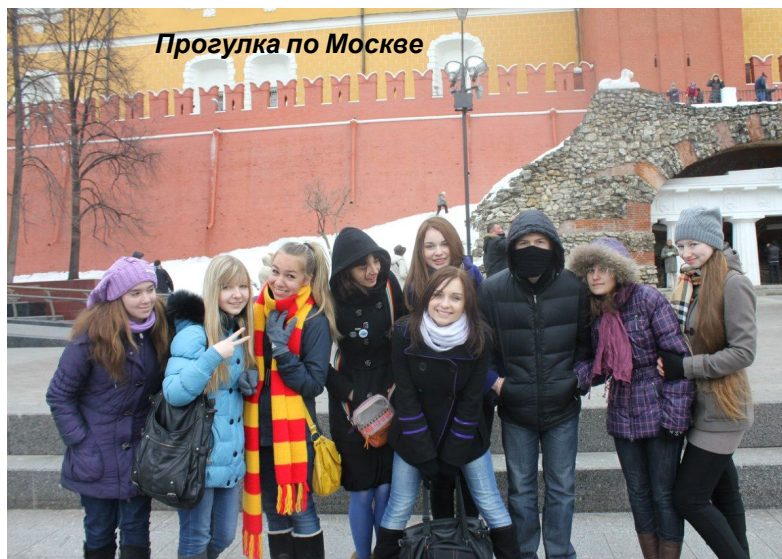
Бал школьной прессы



В танце



Прогулка по Москве



Выступление на подиуме

*Запоминающиеся моменты*

сессии, на которых наша «Летучка» хорошо выступила.

И вот настал день, которого все долго ждали и одновременно ненавидели, ведь он означал расставание со всеми, с кем мы подружились. 6.04.12. Награждение и Бал Школьной Прессы. Все команды собрались в Музее Пушкина, в огромном зале: кругом колонны, фонтаны, лестницы. Мы очутились, словно во дворце! Там вручили награды, призы, рассказали, кто какое место занял, кстати, мы заняли первое место в Малой Большой Игре «29 января», стали победителями Сетевого турнира, победителями в номинации «Общешкольный формат». Нам подарили огромный телевизор, лицензионные программы от АВВУУ и другие ценные призы. И тут заиграла музыка. Мы разбились на бальные пары. Нас представили, и начался первый танец — полонез, затем регтайм, полька в тройках, вальс и два котильона. Музыка играла все громче и громче, танцы подхватывали нас и несли вперед, голова кружилась от восторга. Но вот музыка стихла. Бал закончился. Наступил момент прощаться со всеми, кто нас окружал. Кто-то плакал, кто-то обнимался-целовался, все фотографировались, обменивались адресами. Получилось очень трогательное прощание.

Я бы все отдала, чтобы вернуть все, что было там, в Москве. Спасибо тебе, столица, спасибо, лицей 1310. Мы вернемся через год, и надеемся, что снова победим.



За прошедший от предыдущего номера период произошло не так уж много спортивных событий, но все же были такие, о которых я и хочу рассказать.

В апреле и начале мая проводились соревнования по футболу среди образовательных учреждений. В нашей группе были команды из лицея № 35, школ № 38, 33, а также КМЛ. В первом же матче наши ребята показали отменную игру и выиграли со счетом 3:1 у 35 лицея. Во второй игре с КМЛ удачи была на нашей стороне, но все же мы ее упустили, проиграв со счетом 4:3. После

поражения, обдумав свои ошибки, ребята собрались и выиграли со счетом 4:2. Из группы мы вышли на 3-ем месте. После группового этапа мы боролись за 9–12 места в районе и стали 10-ми. Надеюсь, в следующем году ребята соберутся и покажут все, на что способны.

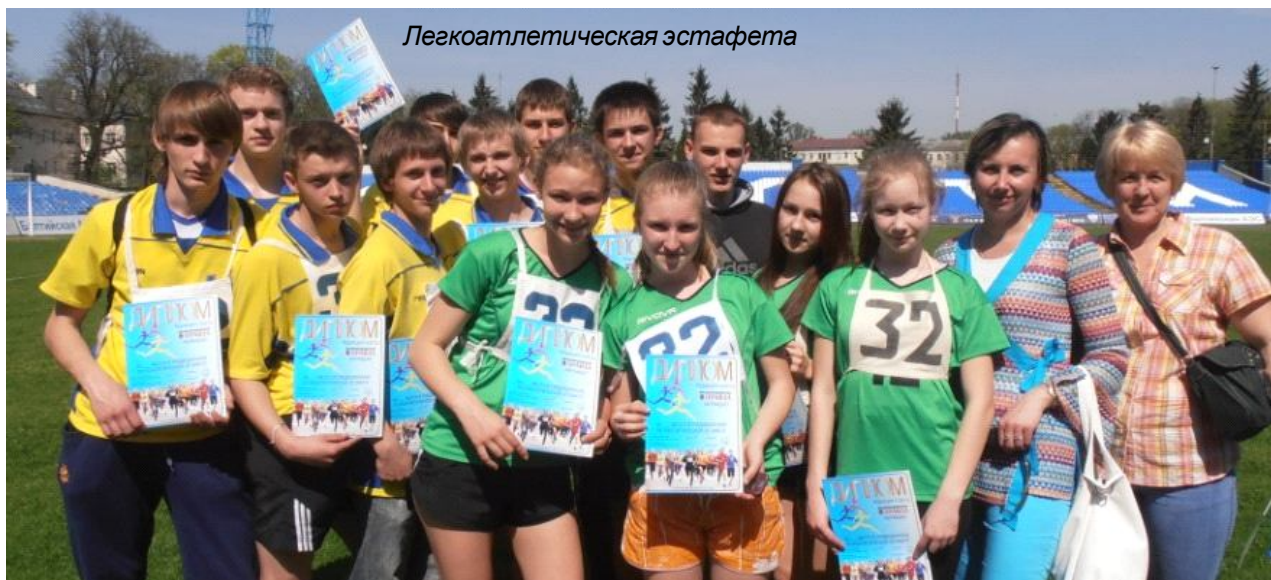
Также в апреле проходили военные сборы для учащихся 10-х классов. Целую неделю школа пустовала без 44 отважных бойцов, которые в то время обучались мастерству стрельбы, сборке и разборке автоматов, бросанию гранат и многому другому.

За эту неделю ребята посетили единственный в городе тир, где их обучали мастерству стрельбы. Скажу честно, как участник военных сборов, было трудно, так как мишени были на расстоянии 25 метров, а стреляли мы из



*На фото — моменты футбола*

*Легкоатлетическая эстафета*





На военных сборах

*Мастер-класс от Льва Черемискина*



От редактора: Лев умолчал еще об одном событии. Наверное, потому что он являлся его главным участником. В рамках проекта, представленного на конкурсе «Мисс и мистер гимназия 2012», он проводил урок физкультуры в 5 классе. По мнению пятиклассников, это был один из самых интересных уроков, а Лев показал все свои педагогические способности.

## Короткой строкой

30 апреля прошла традиционная легкоатлетическая эстафета на приз «Калининградской правды». У нас второе место.

20-22 апреля состоялись финальные соревнования областного юношеского турнира «Янтарный мяч» по баскетболу среди юношей 1998—1999 г. рождения.

22 апреля — Финал городского турнира «От рыцаря до джентельмена». Мы снова вторые.

24 апреля — Спартакиада допризывной молодежи — четвертое место.

Проявила очередной раз себя Наталья Зайцева, став победителем чемпионата и первенства города по современному пятиборью

положения лежа, а это очень неудобно. На следующий день мы познакомились с автоматом. Разобрали его на «запчасти», а потом учились собирать и разбирать этот хитрый прибор. Еще нас готовили физически. Мы бегали кросс, прыгали в длину, подтягивались и метали гранату. Очень интересным было посещение казармы, находящейся в районе Сельмы. Нам провели трехчасовую экскурсию, и мы увидели, как живут защитники нашего Отечества. Так и закончилась неделя военных сборов. И подошли к концу апрельские спортивные новости. До встречи в следующем номере.

*Победа Натальи Зайцевой*



## Благодарность за мирное небо



Рисунок Марии Бондаренко, 1В класс

Война — это страшно. Это кровь, убийства, смерть. Война не щадит никого: ни детей, ни женщин, ни мужчин. Наши прадедушки и прабабушки видели эти ужасы, но они не сдались, их не поколебала война, они смогли собрать волю в кулак, чтобы мы, их правнуки, могли спокойно гулять и жить под мирным небом. А мы в свою очередь должны ценить это и почитать наших ветеранов. В день празднования Великого дня Победы люди дарят цветы и произносят добрые, ласковые слова благодарности ветеранам.

Коллаж Татьяны Власовой, 1В класс

В нашей гимназии подготовка к 9 мая идет полным ходом. Я убедилась в том, что к празднику готовятся не только ребята из среднего и старшего звена, но и наши «Веснушки».

Дети из 1 «А» и «В» классов рисуют рисунки (георгиевские ленточки, красные звезды, солдат) и плакаты.

Было очень приятно видеть, что дети не забывают, не оставляют без внимания такой, и вправду, Великий праздник. Праздник Победы, без которой мир сорвался бы в пропасть ненависти и фашизма.



## И умные, и красивые



«Мистер гимназия 2012»

7 апреля в 14:30 состоялся финал конкурса «Мистер и Мисс гимназия — 2012».

Основная часть мероприятия проходила в актовом зале гимназии. Мероприятие включало в себя 5 конкурсов:

1. Представление участника (1 мин);
2. Защита проекта (до 10 мин);
3. Решение ситуационных задач (6 мин);
4. Творческое задание (до 5 мин);
5. Ораторское искусство (2 мин).

Выступление участников оценивало независимое жюри. В него вошли: Председатель жюри: Гнатюк В.В., генеральный директор компании «Сохо-партнер», родитель Ивкова Н.А., начальник отдела развития комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Романов Г.Г., генеральный директор компании «ЕТАЙП»;

Лобачев В., коммерческий директор туристической компании «Бон Шанс Тур»;

Коровиков А.Т., депутат окружного Совета Калининграда по одномандатному округу № 13.

Макаров Владимир Николаевич, директор фирмы «Пресса-подписка»;

А также было представлено независимое жюри, в лице учеников 8–9-х классов, членов школьного Парламента, присутствовали представители 41 школы г. Калининграда.

Представленные проекты отвечали заявленным критериям. Акцент ребята сделали на их важности для нашей гимназии. Выступления получились яркие, эмоциональные. Учащиеся не просто предлагали идеи, они представили механизм их реализации.

Помимо проектов ребята соревновались в ораторском искусстве. Тема их задания была следующей: «Если бы я был Министром образования».

Сложным для выполнения стало решение ситуационных задач. Проблемы, представленные участникам конкурса, были определены Ученическим парламентом. Поэтому представители Парламента комментировали достаточно остро выступления участников. Наиболее активно проявили себя по ходу всего мероприятия Черемискин Л., Оюшина М., Васильев Р., Модина А.

Самым ярким для зрителей стал творческий конкурс.

Участники активно привлекали зал, своих друзей и одноклассников.

Так, Кропинова К. предложила массовый танец, Бердашкевич К. выступила с проектом спортивной перемены

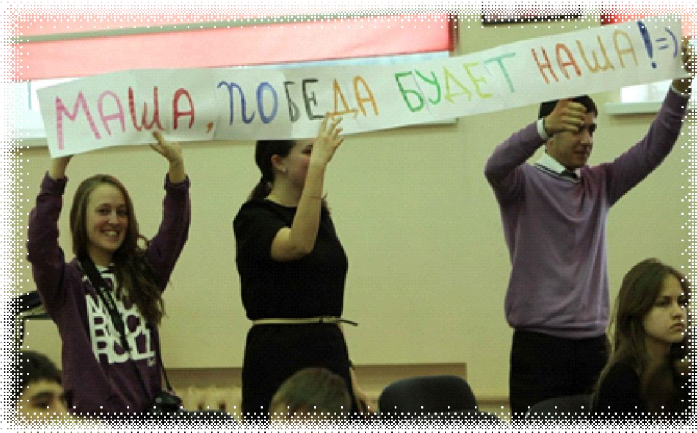
«Флэш-моб», Модина А. представила свой талант в виде прочтения стихотворения,

Черемискин Л. сразил мастерством единоборств, Дорощ К. представил мастер-класс по баскетболу,

Васильев Р. удивил всех романтическим танцем о

*Строгое жюри*





Активные болельщики

неразделенной любви, Оюшина М. представила проекты танцевальных переменок.

Помимо выступления учащихся перед зрителями с музыкальными подарками выступил ансамбль «Аквик».

Ученики 10-11-х классов подарили призы и цветы своим одноклассникам-участникам мероприятия, на протяжении всего конкурса шла активная поддержка всех конкурсантов. Представители Парламента в своем обращении к участникам мероприятия

отметили его важность, воспитательную составляющую возможность набраться опыта и подготовиться самим к участию в подобном мероприятии в следующем году.

К участникам конкурса обратились с приветственным словом члены жюри Гнатьюк В.В., который является членом «Совета отцов». В своем выступлении он подчеркнул сложность сегодняшней ситуации для выпускников школ и в этой связи необходимость сделать правильный жизненный выбор. Макаров В.Н. поблагодарил всех участников за подготовку, проявленный интерес к данному мероприятию, отметил социальную составляющую данного события, необходимость заниматься спортом, важность здоровьесберегающих технологий. Ивкова Наталья Александровна отметила высокий уровень организации и подготовки выступающих, актуальность и значимость проектов учащихся, выявила интерес к проектам и предложила разместить все результаты конкурса на сайте Министерства образования.

По итогам конкурса почетное звание «Мисс гимназия 2012» получила Модина Анастасия, титул «Мистер гимназия 2012» был присвоен Васильеву Роману. «Вице Мисс» стала Оюшина Мария, «Вице мистер» Черемискин Лев.



Совещается Школьный Парламент



Один из проектов – боди-арт



Моменты конкурса

## Кто был твоим героем в детстве?



Все люди стремятся быть идеальными. Для этого каждый ищет свой идеал. Даже те люди, у кого его нет, все равно стараются быть похожими на кого-то: это могут быть родители, родственники, друзья, певцы, актеры или собирательный образ нескольких людей. Идеал, или герой, на которого хочется быть похожим, появляется иногда в детстве. Смотря фильмы, мультики, мы ищем себя в лучших его героях, пытаемся себя изменить, стать лучше.

По опросам учеников нашей школы героями детства у 10 опрошенных ребят параллелей 9–11-х классов являются персонажи мультфильмов (50 %) и родители (50 %). Ученики 5–8-х классов считают главными героями своего детства актеров и актрис (20%), например, Алису Милано. 30 % — родителей,

на героев мультфильмов хотели бы быть похожими 60 %. Из них одни — на Карлсона, другие — на Микки Мауса. А наши веселые «веснушки» хотят быть похожими на своих родителей (75%) и на героев мультфильмов — 25% .

Героями мы с самого детства привыкли считать не тех людей. Актеры лишь играют, это только их роли, об их жизни мы мало знаем. Так кто же истинный герой?

Идеал — это тот, человек, на которого мы хотим быть похожими: родители, актеры, персонажи мультиков... А герой — человек, совершивший в жизни такой подвиг, память о котором будет вечной.

Участники Великой Отечественной войны — главные герои нашей жизни, другие люди никогда не смогут затмить их доблестного подвига. Участники этой войны защищали нашу страну, заведомо зная, что могут не вернуться, но они боролись за жизни других, не жалея своих сил. За семью, за Отечество, за мир во всем мире. Участники войны подарили нам мир, и они герои, ведь боролись не за одну жизнь, рискуя своей. Именно они должны быть для нас героями, на которых надо равняться.



Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-02

**Редакция: 236040**  
г.Калининград,

ул.Подп.Иванникова, 6,  
МАОУ гимназия №32

Тираж 200 экземпляров

Главный редактор: Виктория Голивец

Корреспонденты: Лидия Девидина, Лев Черемискин, Олеся Бушова, Виктория Чебоненко, Дарья Панченко, Екатерина Никкель, Сабина Шайфутдинова, Никита Марков, Анастасия Коновалова

Обложка: Юрий Афанасьев  
Художники Екатерина Тимошевская

Фотографы: Виктория Голивец, Анна Падалко

