

Гимназия №32 г. Калининграда

Газета

№12

сентябрь

2010



"Летучка"

**Ученик - это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь.**

Плутарх

**Мы сможем все, ведь мы — команда!
Мы мир изменим, как НАМ надо!
От плевел зерна отделяя,
Мы сможем стать газетой края!**





**Уважаемые гимназисты,
учителя, родители!**

**Поздравляю всех с началом учебного года
и с наступающим Днем Учителя.**

**Учитель — благородная и творческая
профессия.**

2010 год — Год Учителя!

**Всем здоровья, успехов и хорошего
настроения!**

Директор гимназии В.Н. Белякова



**НАША ШКОЛА -
СУПЕРШИК
ЗНАЙ ОБ ЭТОМ,
УЧЕНИК!**



Мечта

Каждый ребенок имеет мечту,
И взрослый мечту имеет.
Кто-то — в живую увидеть Нептун,
Кто-то — взрослеть скорее.
Ваши родители видят во сне
Турцию, пляжи и море.
Дети хотят побывать на Луне,
И никто не хочет горя.
Но ведь мечта — не просто слова!
Она может и воплотиться!
Просто стараться надо всегда,
Долго и честно трудиться!

Дарья Панченко

Здравствуй, гимназия!





Каникулы... Как давно вы были... Уже практически месяц прошел. И почему все хорошее так быстро заканчивается?

Отдохнули, выспались – пора и за дело. Месяц на то, чтобы вспомнить все, что забыл. Месяц на то, чтобы забыть, как отдыхал. И снова отдых – осенние (такие короткие) каникулы.

А в редакции «Летучки» вечная суета. Шутка ли – каждый месяц свежий выпуск. Кстати, редколлегия гимназии практически полностью изменилась, но это совсем не значит, что изменится стиль газеты. Многие рубрики, к которым вы привыкли, останутся. Мы по-прежнему будем рассказывать вам о музыкальных течениях, о новостях гимназии, о кружках, интересных людях. И учителей под микроскопом будем изучать, и о любви поговорим, и о предательстве. А еще мы планируем проводить ежемесячные акции «Не могу молчать!» И уже в этом номере вы можете познакомиться с некоторыми письмами, попавшими в наш почтовый ящик.

Для учеников начальных классов появилась страничка «Веснушки». Нам ведь интересно, как живут в нашей гимназии младшие школьники.

Рубрика «Таланты и поклонники» расскажет о талантливых учениках гимназии. Ваш друг пишет стихи, рисует, сочиняет рассказы, добился удивительных результатов в спорте? Расскажите о нем. Пусть страна знает своих героев.

Конечно, для того, чтобы охватить все, что происходит в гимназии, нужна не газета, а многополосный журнал. Но нам кажется, что мы сможем рассказать о самом интересном и важном. И здесь нам не обойтись без вас, дорогие гимназисты. Если вам есть что сказать, чем поделиться, приходите в «Летучку». Пишите, рисуйте, фотографируйте, сочиняйте. Не оставайтесь равнодушными к тому, что происходит вокруг.

Виктория Голивец

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Слово директору.....	2
Колонка редактора.....	3
Учитель — это звучит.....	4
С пылу, с жару.....	5
Реальные новости.....	6-7
Зацепило.....	8
Веснушки.....	9
Лови момент.....	10-11
Почтовый ящик.....	12-13
Музыка для всех.....	14
Все флаги в гости будут к нам.....	15
Пойди и попляши!.....	16
А ты записался?.....	17
Молодежный проспект.....	18-19
Таланты и поклонники.....	20





Дорогие наши учителя!

От всей души поздравляем вас с Днем Учителя! Пусть в этот день ваши ученики любят вас еще больше и дарят вам только радость и свою любовь. Ну, и самое главное, чтобы вы были счастливы и любили свою работу. Ведь вы занимаетесь тем, чем не могут заниматься все остальные — воспитываете нас и любите, как своих родных детей. Только с вами мы можем быть такими, какие мы есть. Вы всех нас поймете и к каждому отнесетесь, как ко взрослому человеку. Только вы можете дать правильный совет. Мы вас любим такими, какие вы есть. Пусть вы на нас ругаетесь, пусть. Мы ведь знаем, как мы сильно любим вас, а вы любите нас!

С праздником вас, наши дорогие учителя!

Екатерина Симонова



Поздравляем вас с профессиональным праздником. Этот праздник так же важен для нас, как и любой другой. Может, он даже важнее, потому что главными героями являетесь вы — люди, посвятившие свою жизнь детям. Очень часто говорят, что учителя — это вторые родители. И с этим не поспоришь, потому что порой нам вы отдаете больше своего времени, чем собственным детям. Вы готовите нас ко взрослой жизни, указываете на ошибки, радуетесь нашим победам.

Спасибо вам за все, что вы для нас делали, делаете и будете делать.

Лев Черемискин



Дорогие наши педагоги!

В этот праздник —

День учителей —

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

Вы для нас всегда источник света,

И ребята все, как сговорясь,

Вам несут красивые букеты.

И для них сиянье ваших глаз —

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желание:

Только бы доставить радость вам.

Ради вашей искренней улыбки

И студент, и каждый ученик,

Вмиг исправит все свои ошибки

И в дальнейшем их не повторит.

Вы для всех несете факел знаний,

Тот, что не погаснет никогда.

Пусть же ваши сбудутся желанья,

Пусть ваш дом не навестит беда!



В этот знаменательный и приятный для всех нас день мы хотим поздравить вас с профессиональным праздником — Днем учителя. Хотим пожелать вам здоровья, душевной теплоты и терпения. Много лет вы учите нас учиться и передаете свои знания. И теперь с полным багажом знаний мы готовы выйти в большую жизнь. Мы благодарны вам за все те труды, которые вы вкладываете в нас.

Юрий Кость

В подарок учителям шуточное стихотворение ученицы 7 класса Дарьи Панченко

Почему я не пришла в школу

Просто утром я проснулась где-то в 9: проспала.

Я умылась, я оделась и портфель свой собрала.

Долго ела, причесалась,

Долго с мамой я прощалась,

И на остановке долго я автобус дождалась.

Он приехал очень поздно. Через час... Нет!

Через два.

И когда в него я села, очень злая я была.

Было пробок очень много, а приехала когда,

Подвернула себе ногу — настоящая беда.

И когда доковыляла я до школьной той двери,

То уроки уж кончались. Было ровно,

Ровно три.

Дарья Панченко

День здоровья

Ах, Янтарный, жемчужина у моря...
И даже не жемчужина, а яркий солнечный янтарик. Газета уже была готова, когда проходил традиционный День здоровья, но мы не смогли отказать себе в удовольствии представить несколько фотографий с этого замечательного мероприятия. Хотя, какое это мероприятие. Это, действительно, настоящий праздник для нас. Думаю, не стоит перечислять то, что происходило на берегу Балтийского моря, рассказывать о веселье, которое царило во время спортивных состязаний. Просто смотрите, вспоминайте, ищите себя. *По Контакту прогулялась Виктория Голивец*



День танкиста

12 сентября наша страна отметила День танкиста. Учащиеся 10-х классов гимназии встретились с ветераном Великой Отечественной войны, участником штурма Кенигсберга, инициатором установления памятного знака воинам-танкистам Борисом Петровичем Пирожковым. Ветеран поделился своими воспоминаниями, а учащиеся пожелали ему крепкого здоровья и возложили цветы к памятному знаку.



А вот салют на десерт, как именинный торт, оставил ощущение праздника до следующего Дня Рождения!

Лидия Девцына



Мой город

Автор Влад Кобец, выпускник гимназии

Эвакуация

755-й День рождения



Вы выходные 11 и 12 сентября как провели? Я, например, к другу на День Рождения ходила. Мы, кстати, все с ним знакомы. Его зовут Калининград. И вы у него на празднике были? Какое совпадение!

В эти дни Кёнигсбергу исполнилось целых 755 лет! Достойный возраст, не правда

ли? Что ж, и отметили мы этот праздник весьма неплохо: и зарядка у нас была на стадионе «Балтика», и скейтпарк на Верхнем озере новый открыли, и граффити-шоу у нас было, и прохожие со связками воздушных шаров, как с цветами для любимого города. Хотелось бы, правда, в этот пасмурный день добавить побольше красок. Это я об украшении города говорю.



11 сентября в нашей школе была учебная тревога «Эвакуация при пожаре». На четвёртом уроке прозвенел тревожный сигнал. Учителя начали выводить детей. С собой нельзя было брать ничего из вещей. Мы должны были построиться по двое. Учитель выходил последним.

Главные враги человека в чрезвычайных ситуациях — это страх и паника. Об этом нас заранее предупредил учитель. Все школьники в сопровождении учителей вышли на улицу и построились.

Мы научились эвакуироваться при пожаре! Теперь, если случится пожар, все спасутся!

Анастасия Болда

Наш корреспондент Маргарита Ерофеева попросила заместителя директора **Любовь Александровну Кронову** сказать несколько слов о выпускниках прошлого года и о том, что бы она пожелала выпускникам нынешним.

Тяжело в учении — есть шанс дожить до боя



Об итогах прошлого учебного года можно судить по количеству выпускников, поступивших в высшие учебные заведения. Мы в очередной раз (и, конечно, не в последний) можем гордиться теми, кого выпустили во взрослую жизнь. Наши ребята шли сквозь тернии

к звездам и поступили не только в РГУ и КГТУ, но и в лучшие ВУЗы Санкт-Петербурга, Москвы, некоторые продолжают обучение в Европейских странах.

В этом году от выпускников тоже потребуются усиленная подготовка и самоподготовка к аттестации. В гимназии планируется множество мероприятий, которые помогут вам, выпускники этого учебного года, успешно закончить 9-й класс, школу. Помните: ваше будущее — в ваших руках. И удачи вам всем!

Янтарный караван



Победители

«Янтарный караван» — это интерактивная игра-путешествие, приуроченная к 755-летию нашего

города. Организатором конкурса является Областная детская библиотека им. А. Гайдара. Команда гимназии «Краеведы Балтики», руководитель Н.Л. Котляр, проявив глубокие знания истории края, эрудицию, получила диплом ГРАН-ПРИ и кубок победителя. Награждение проходило в музее «Фридландские ворота». Поздравляем наших краеведов и их руководителя.

Наши кандидаты

20 сентября 2010 года Ученический парламент гимназии № 32 провёл выборы представителей в Городской школьный парламент. Заявки на участие подали три кандидата: Кочнев Андрей 9 «В» класс, Панин Роман, 9 «А» класс, Аксаненко Юлия, 11 «А» класс. Ребята выразили горячее желание войти в Городской парламент, представили свою программу. Члены Ученического парламента поддержали всех кандидатов, доверив им представлять нашу гимназию в городском органе ученического самоуправления.

Важная встреча



17 сентября 2010 года в актовом зале гимназии прошла встреча учащихся 10-х классов с Чернышевой Натальей Александровной, представителем МРИ ФНС №9. Уже третий год подряд представители налоговых органов общаются со старшеклассниками нашей школы.

Ребятам рассказывают об организации налоговой системы в нашей стране, об истории службы. Школьники имеют возможность задать вопросы, получить квалифицированные ответы на интересующие их вопросы.

Поздравляем

Поздравляем ученика 6 «Г» нашей гимназии Булдакова Александра, ставшего достойным представителем гимназии № 32 в работе летней международной школы бизнес - образования молодежи.



Жертвам Беслана



Памятник жертвам Беслана

*Мне не забыть тех страшных дней:
Потоком кровь с телеэкрана,
Меж пуль свистящих и огней
Мельканье лиц детей Беслана.*

Бесланская трагедия навсегда останется в нашей памяти как одна из самых трагических страниц в истории Осетии, в истории России.

В результате теракта, совершенного в 1-й бесланской школе, погибло 334 человека, в том числе 186 детей.



Шесть лет назад террористы нанесли удар по самому дорогому для каждого человека — по детям. Эта бесчеловечная акция, унесшая сотни детских жизней, искалечившая жизнь их родных и близких, навсегда останется в нашей памяти. Мы должны сделать все,

чтобы не допустить подобного в будущем, не только в Осетии, но и во всем мире.

1 сентября первые звонки во всех школах Южной Осетии начались с минуты молчания по погибшим в бесланской трагедии в 2004 году. В Северной Осетии траурные мероприятия, посвященные шестой годовщине со дня трагедии, прошли с 1 по 3 сентября.



Урок солидарности

3 сентября 2010 года в МОУ гимназии №32 в память о жертвах Беслана прошли уроки солидарности в борьбе с терроризмом. В 1-х - 8-х классах прошли тематические классные часы. Ученики вместе с классными руководителями, учителями-предметниками вспомнили о своих сверстниках, ставших жертвами террористических актов.

Анастасия Болда



Фотографии с сайта
<http://www.vsesmi.ru/news/>



Шуточная клятва первоклассника

Все домашние задания
Буду четко выполнять.
На урок без опоздания
Буду утром прибегать.

Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш.
А забыл — реветь я буду
На весь класс, на весь этаж.

На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать.

А во время перемены
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь.

Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть.
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать.

Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла.



Автор Екатерина Дудина, 5 «Б» класс



Автор Дмитрий Вялов, 2 «Б» класс

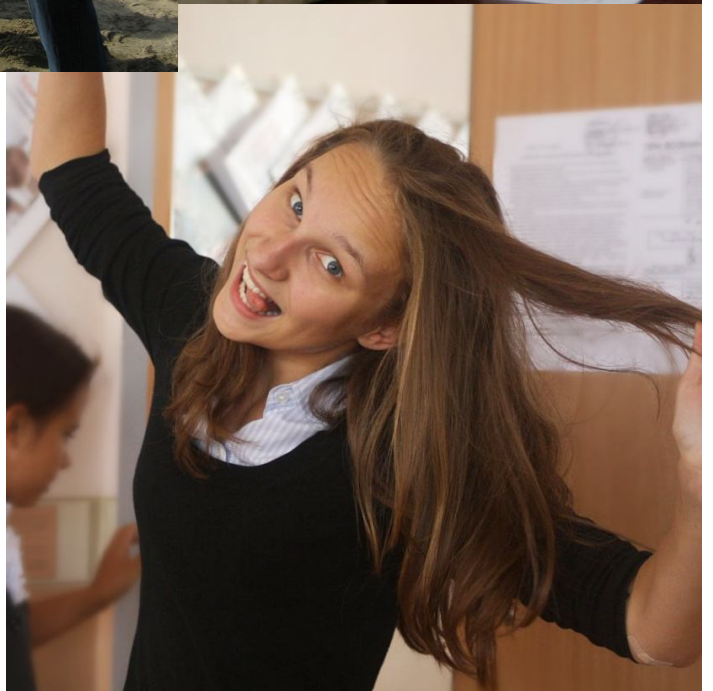
Школьнику на память

Парта — это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

Учитель спросит — нужно встать,
Когда он сесть позволит — сядь.
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.









Редколлегия газеты «Летучка» предлагает Вам написать в нескольких словах о том, что Вас волнует. Сказать «спасибо» тем, кому забыли сказать, признаться в любви или извиниться,

указать на недостатки или попросить о помощи. Если у Вас все замечательно, скажите об этом. Если вам что-то не нравится, скажите об этом. Напишите нам и опустите листик в почтовый ящик «Летучки» на втором этаже. Ни одно послание не останется без комментариев. А вот и первые ласточки.



У меня все замечательно. Благодаря нашим учителям. И особенно я рада, что у нас осталась Антонина Климовна. Ее очень люблю.

Еще хотелось бы извиниться перед учителем английского языка, но не могу... Понимаю, за что, но мешает что-то. Признаюсь в любви... и желаю здоровья.

Волнует многое. Много уроков задают, хотя правильно, мы ведь не маленькие. Волнует то, что мало времени, чтобы отдохнуть, но мне хватает. Вчера был день города, почти не отдохнула, два дня работала... Ну, и слава Богу!

Спасибо вам за то, что создали такой мостик. Он помогает хоть немного рассказать о том, что есть в голове.

На недостатки ни на свои, ни на чужие указывать не хочу. Если мы учимся в гимназии № 32, мы все молодцы и умницы! Правда, есть одна проблема: хочу менять место жительства.

Но главное, чтобы весь и каждый день был полностью занят. Еще не могу понять, для чего мне нужны деньги, которые я получаю на работе.

Комментарии:

Начнем по порядку. Это замечательно, что Вы цените своего учителя, который, действительно, очень много сил и любви отдает детям.

Что касается извинений перед теми, кого мы обидели — намеренно или случайно — то надо просто набраться смелости и сказать одно единственное слово: ПРОСТИТЕ. И сразу станет легче.

Вы почувствуете удовлетворение от того, что способны осознавать свои ошибки. А это уже поступок взрослого, думающего человека. Вы поймете, что человек,

которого Вы обидели, тоже умеет прощать. Ему ведь так же трудно, как и Вам.

Проводя акцию, мы и не планировали, что кто-то будет писать о своих или чужих недостатках. Многие из вас — заядлые блогеры. Вы пишете в своих интернетовских дневниках обо всем, что вас волнует. Именно это мы и хотим услышать. И хотим, чтобы это услышали те, кто не читает ваши дневники, но читает «Летучку». Так что пишите.

А деньги? Копите на образование. Это чуть ли не единственная вещь, которая оправдывает вложенные в нее средства.

Слово

Слово, конечно, — странная штука.

Можно им ранить и похвалить.

Может, от слова тебе будет туга,

Может, ты словом сможешь простить...

Только сначала надо подумать,

Прежде, чем слово кому-то сказать.

Ведь можешь приятное сделать ты словом,

А можешь обидеть и обозвать.

Дарья Панченко



А...а...а почему Анжелика Феодосьевна ушла?!?
Верните ее!!!

Комментарии:

Анжелика Феодосьевна Бирулина — замечательный человек и учитель, который постоянно занимается самообразованием, растет в профессиональном плане. Вернуть мы ее не сможем, потому что сейчас она работает директором МОУ СОШ № 16.

Мы связались с ней по телефону и передаем вам все, что она сказала:

«Всегда трудно расставаться с тем, к чему привык, с людьми, которые окружали тебя на протяжении нескольких лет. Особенно трудно расставаться с учениками. Но жизнь диктует свои условия.

Я очень скучаю по своим ученикам. Знайте, что я вас очень люблю, верю, что у вас все будет замечательно. Мечтайте о хорошем, ведь все хорошее когда-нибудь сбывается. Всегда помните, что вы из тридцать второй, как и я всегда буду помнить о том времени, когда работала в этой замечательной гимназии».



Где газета?

Комментарии:

Выпуск газеты — дело трудоемкое. Не буду вдаваться в подробности, а просто сделаю объявление о том, что «Летучка» будет выходить ежемесячно в сроки, указанные ниже. Предполагаемые главные темы выпусков и дата выхода:

1. Сентябрь — «Здравствуй, гимназия» — 27 сентября
2. Октябрь — «Солянка» — обо всем — 29 октября
3. Ноябрь — «Солянка» — обо всем — 29 ноября
4. Декабрь — «Новый год у ворот» — 28 декабря
5. Январь — «Солянка» — 28 января
6. Февраль — «День Святого Валентина» — 14 февраля
7. Февраль — «День защитников Отечества» — 22 февраля
8. Март — «Международный женский день» — 5 марта
9. Апрель — «День смеха» — 1 апреля
10. Апрель — «Встречай май» — 30 апреля
11. Май — «Тебе, выпускник, посвящается» — 25 мая



Я проучился в этой школе 5 лет. Меня пугает, что с каждым годом наша школа становится какой-то пафосной. Что такое эта «Школа Супершик»? Что шикарного? Что за глупый ежик у нас нарисован у входа в школу? У нас же не детский сад!

У нас в школе пока нет нормального спортивного оборудования. Где гимнастический турник? Правильно. Его у нас нет.

Всем спасибо за внимание. Люблю свою школу.

Запорожцы

Комментарии:

Дорогие Запорожцы!

Школа начинается с «началки». Табличка «Школа

СУПЕРШИК» означает то, что гимназия стала победителем регионального конкурса «СУПЕРШИК» и прилучила грант в размере 4,5 млн. руб. на оборудование начальных классов.

«Ежик» — просто детская картинка, которая стала символом СУПЕРШИКа по всей Калининградской области.

Спортивное оборудование, имеющееся в зале и установленное на площадке, соответствует всем требованиям, предъявляемым к спортивному оборудованию образовательных учреждений. В настоящий момент заканчивается монтаж дополнительного спортивного оборудования, полученного в рамках грантовой поддержки.

Директор гимназии

Мысли вслух



Всегда ищи выход

Целеустремленность

Что это? Это компас в современном деловом человеке, помогающий ему всегда держать верный курс. Это умение ставить цель и добиваться ее всеми доступными средствами, преодолевая всевозможные препятствия, не опуская руки. Это осознанное направление на определенный результат.

Какой бы ни была ваша мечта, главное — никогда не останавливаться. Целеустремленный человек точно знает, чего он хочет, куда идет и за что борется. Нужно приложить все усилия и добиться желаемого результата. И когда у вас все получится, вы сможете гордиться собой, а в следующий раз и улучшить свой результат.

Умение ставить цель поможет добиться успеха в жизни.

Виктория Чебоненко



Инди-рок

Сегодня мы продолжим разговор о стилях рок-музыки.

Представляем инди-рок (англ. Indie rock) — жанр альтернативного рока, существующий преимущественно в андеграунде, в независимом информационно-коммерческом пространстве. Берет своё название от английского слова «независимый» (англ. independent). Это не



Группа Hard-Fi

своеобразный отдельный стиль музыки, но обобщающий термин для широкого диапазона музыкантов и стилей, объединённых причастностью к андеграунду, контркультуре, и имеющих некоторое отношение к рок-музыке. Жанр зародился в Великобритании, в середине 70-х годов. Главным фактором появления стало временное доминирование на музыкальном рынке популярной музыки, не предлагавшей ничего, кроме пустого, но приятного времяпрепровождения. В основу музыки «независимых» лёг пронзительный гитарный «noise» (шум) «манчестерской школы», сквозь который с трудом пробивался заунывный и мелодичный вокал. Инди это, по сути, тот же гаражный рок, только перекочевавший из подвалов и гаражей на небольшие концертные площадки и улицы. Сначала инди слушал только небольшой круг людей, но уже к началу 80-х положение изменилось. Инди двинулся в массы. По всей Великобритании появилось множество поклонников жанра, т. к. почти в каждом городе была (как минимум) одна инди-группа. Развитию этой музыки помогла и простота музыкантов. Они были плоть от плоти своей аудитории — выходцев из среднего класса, учащихся колледжей. Они считали себя своими

парнями, не имевшими ничего общего с высокопарностью «новых романтиков», отстранённостью готов и бездумностью рейверов. Развитие альт-рока в 90-е продолжается как на основе брит-попа и гранжа, так и за счёт развития идей, заложенных классиками 80-х. Впрочем, переход значительной части альтернативных артистов на крупные лейблы вызвал недовольство некоторой части фанатов и признание этой музыки «ненастоящим инди». На основе брит-попа постепенно сформировала свой особенный стиль одна из наиболее влиятельных инди-групп десятилетия — Radiohead. Близки к брит-попу были и Manic Street Preachers — сильная инди-группа, в чьей музыке было заметно влияние пост-панка и американского альт-рока конца 80-х, в имидже — глэм-рока, а тексты отличались политизированностью. Среди других пост-брит-поп групп — Soundiversons, испытывавшие влияние металла и электроники, Travis, Placebo.

В начале 90-х достигли крупного коммерческого



Группа Red Hot Chili Peppers

успеха Red Hot Chili Peppers — группа, действовавшая на стыке фанка и рока с сильным влиянием панка и продолжающая оставаться крайне успешной до настоящего времени. Существует множество инди-рок групп. Наиболее известные из них — «Belasco», «Hard-Fi», «Moose», «Pixies», «Yeah Yeah Yeahs».

В поисках информации по просторам Интернета путешествовала

Виктория Голивец

Наши в Германии



В августе этого года группа учащихся гимназии № 32 в рамках проекта «Schulen: Partner der Zukunft» посетила немецкий город St.Peter-Ording, расположенный на севере Германии, недалеко от Гамбурга. Целью этой поездки был не только отдых, но и более глубокое изучение немецкого языка. Ребята познакомились и подружились со своими сверстниками из 14 стран мира: Америки, Чехии, Испании, Сербии, Белоруссии, Туркменистана, Камеруна, Ганы, Кении, Китая, Тайваня, Кореи, Турции.

Распорядок дня участников этих молодежных курсов был очень насыщенный. После завтрака ребята сразу же отправлялись на занятия, которые продолжались с 9:00 до 12:30. Уроки, посещаемые школьниками, сильно отличаются от тех, к которым они привыкли в России. Урок проходит в форме игры. Учащиеся делятся на группы таким образом, что говорящие на одном языке не могут попасть в одну группу. Несмотря на то, что урок длился полтора часа, он пролетал очень быстро, не утомляя учеников.

Но помимо учебы ребята активно отдыхали. Организаторы проекта придумали массу интересных развлечений для учащихся. Ребята могли попробовать себя в обработке камня, делая оригинальные изделия из него, росписи по ткани, разрисовывая футболки и сумки. На танцевальных курсах школьников учили основным элементам таких танцев, как мамба, танго, ча-ча-ча. Кроме того, ребята учились своими руками мастерить воздушных змеев, чехлы для мобильных телефонов и украшения. Помимо названных мероприятий предлагался широкий выбор спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, гольф, настольный и большой теннис, фрисби, бадминтон.

Но и это еще не всё. St.Peter-Ording расположен на побережье Северного моря, имеющего очень интересную особенность: утром море прибывает на 2-3 км, а вечером происходит его отлив на такое же расстояние. Ребятам представилась уникальная возможность увидеть это собственными глазами. Также учащиеся посетили места, где находится лечебная грязь, и смогли испытать на себе ее целебное действие. И конечно, ребята посетили три близко расположенных города: Гамбург, Фленсбург и Теннинг. Города очень впечатлили школьников, ведь ребята имели массу свободного времени для самостоятельного осмотра всех достопримечательностей, помимо экскурсий, которые ребята также с удовольствием посетили. Таким образом, ребята не только, без сомнения, повысили уровень своего немецкого языка, но и прекрасно провели время, посещая различные спортивные и развлекательные мероприятия.

*Ирина Лащикова,
учитель немецкого языка*



Эмоции по поводу

Время, проведенное в St.Peter-Ording, навсегда останется в моей памяти. Ведь это прекрасная возможность не только улучшить уровень немецкого языка, но и прекрасно провести время в компании интересных людей со всего мира, завести новых друзей и узнать много нового о культуре зарубежных стран. Распорядок дня был настолько насыщенным и интересным, что свободного времени у нас не было. Каждый день начинался со школы, затем мы посещали разные спортивные или развлекательные мероприятия, а вечером мы ходили в город или на море. Времени скучать или бездельничать абсолютно не было. Я получила массу удовольствия от этой поездки, и уезжать домой совсем не хотелось, ведь я нашла очень много друзей со всех концов мира, с которыми было очень жаль расставаться и с которыми мы сейчас переписываемся по Интернету.

Алина Маркова



Пойди и попляши!

Назовите мне хоть одного современного человека, который не любит танцевать! Каждый из нас, услышав любимую мелодию или зажигательный хит, начинает покачиваться в такт музыке. А вы никогда не задумывались, почему так происходит?



Учёные считают, что это у нас в крови, ведь даже младенец, заслышав музыку, начинает махать ручками и улыбаться, то есть начинает танцевать. У каждого народа свои танцы и своя история, связанная с этим. По рисункам на стенах гробниц древних египтян мы можем узнать об их танцах. А индуисты, например, верят, что их главный бог — многорукий Шива — именно танцем создал мир. Новозеландская команда по регби «All Blacks» для устрашения противника и поднятия боевого духа исполняет ритуальный танец маори (коренных жителей Новой Зеландии) «хака» с выразительной мимикой, движениями и пением. А ещё во многих



Новозеландская команда по регби «All Blacks»

странах первый день весны празднуют так: устанавливают майское дерево (украшенный цветами и лентами столб) и с песнями пускаются плясать вокруг него!

Однако танцы — это далеко не всегда обычное подпрыгивание и размахивание руками. У большинства танцев свой особый стиль, который достигается далеко не самым лёгким путём! Я говорю о бальных и спортивных бальных танцах: драйв, ча-ча-ча, рок-н-ролл и многих других. На турнирах по этим танцам помимо техники важны также пластика и осанка! А тем, кто сутулится и не попадает в ритм, придётся ещё потренироваться! А балет? Ведь лёгкость бальных па достаётся каждому изнурительными тренировками! И даже дворовые танцы: хип-хоп и брейк — не для слабаков, а для сильных и целеустремленных. Хочешь испытать себя — пойди и попляши!

Лидия Девицына

Танцуют гимназисты



А ты записался?

Кружки дополнительного образования
гимназии № 32 на 2010 — 2011 учебный год

- ИЗО-студия «Радуга» (1 — 7 кл.) Савина В.В.
- Кружок «Что? Где? Когда?» Кортенко С.В.
- «Юный программист» (5— 9 кл.) Курилова Е.В.
- Издательская студия «Летучка» Голивец М.А.

- Хореографический ансамбль «Аквик» Калугарева С.Ю.
- Виртуальный музей (7 — 10 кл.) Лескутова Л.В.
- Кружок экологии «Красная книга Калининградской области» Федосеева Н.П.
- Шахматный клуб (1— 6 кл.) Горин Л.С.
- Шведский язык (5—11 кл.) Быстрова Л.А.
- Польский язык (7—11 кл.) Данилова Н.О.
- Музыкальный театр English (4 — 6 кл.) Гаар О.А.
- Краеведы Балтики (7— 9 кл.) Котляр Н.Л.
- Ансамбль восточного танца Капранова М.В.
- Студия бального танца Капранова М.В.
- Клуб психологии (9 — 11 кл.) Гончарова И.И.
- Хоровое пение (1 — 6 кл.) Макаренко А.Г.
- Вокальный ансамбль (6 — 11 кл.) Макаренко А.Г.
- Детский развивающий музыкальный театр (1 — 3 кл.) Макаренко А.Г.



- Основы проектной деятельности (9 — 11 кл.) Прасолова Ю.А.
- Основы ораторского искусства (4 — 6 кл.) Дементьева Л.А.
- Кружок «Пулевая стрельба» Гололоб А.И.
- Кружок «ЛФК и подвижные

игры»

- Волейбол (6 — 11 кл.) Боренко И.Н.
- Баскетбол (6 — 11 кл.) Алешина В.П.

Платные дополнительные образовательные
услуги

CHEESE!



Фото и видео студия
Зайцев Артем
Владимирович
8 раз в месяц 400 руб.

Арт-студия «Де-купаж»
Метальникова Ольга
Сергеевна
8 раз в месяц 400 руб.

Живопись и рисунок.
Бойко Игорь Вадимович
8 раз в месяц 400 руб.



Современный танцевально-двигательный тренинг «Хип-хоп»
Доброневский Евгений
Владимирович
8 раз в месяц 400 руб.

Гитара (индивидуально)
Захаров Анатолий Валерьевич
8 раз в месяц 1500 руб



Фортепиано, основы музыкальной грамоты (индивидуально)
Красикова Ольга Николаевна
8 раз в месяц 1500 руб



Образование и успех

Единственное ограничение, которое налагается на наши способности — это наша неспособность признать собственные неограниченные возможности.

Джим Рон

Аналит-бюро «Летучки» провело опрос учащихся гимназии на тему «Образование и успех». Ученикам мы задали три вопроса, к каждому из которых предложили четыре возможных варианта ответа. Всего было опрошено 76 человек, а результаты опроса мы попросили прокомментировать психолога гимназии Ирину Ивановну Гончарову.

Первый вопрос:

Что, как вам кажется, помогает человеку добиваться успеха в жизни?

Варианты ответа:

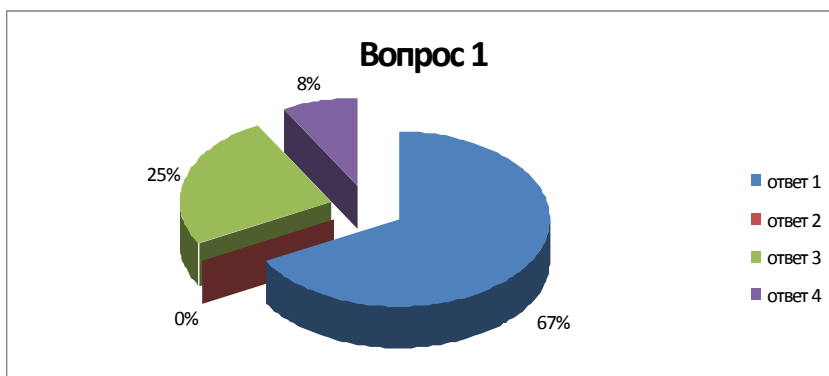
1. Целеустремленность
2. Деньги родителей
3. Образование
4. Знакомства, связи

67% опрошенных выбрали первый вариант ответа.

25% — третий.

8% считает, что немаловажное значение имеют связи.

И ни один из учеников не выбрал второй вариант. Так что не стоит говорить, что молодежь считает, что за деньги можно купить все.



Кто не знает, куда направляется, очень удивится, попав не туда.

Марк Твен

Комментарии психолога

Наши гимназисты считают, что добиваться успеха в жизни помогает целеустремленность. Это мнение почти 70% учащихся, принявших участие в опросе. Я рада за этих ребят и за гимназию. Потому что человек, рассчитывающий на свою устремленность к цели, действительно, может многого добиться. Есть много примеров, когда люди делали практически невозможное именно потому, что были настойчивы в своем желании достичь цели.

Цирковой артист Валентин Дикуль, выполняя акробатический трюк, получил травму, приковавшую его к постели. Врачи не оставляли никакой надежды. Благодаря ежедневным многочасовым упражнениям Валентин не только встал на ноги, но и вернулся на арену цирка, где жонглировал гириями, выдерживая груз почти в тонну.

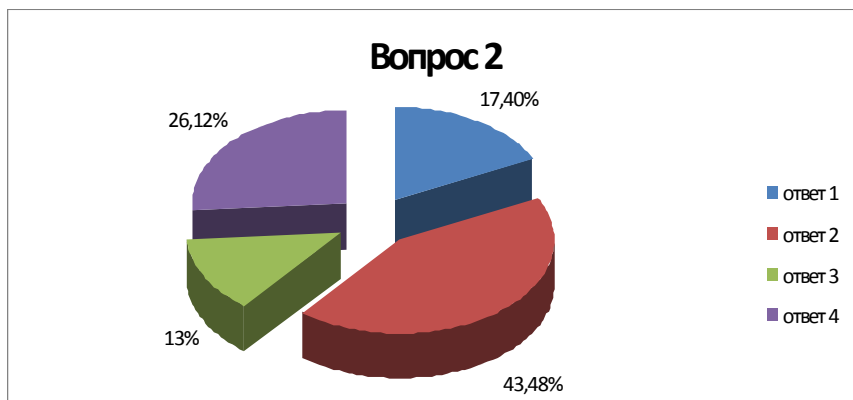
В 1996 году во время тренировки конек партнера буквально раскроил Лене Бережной череп. Врачи сделали все возможное — Лена осталась жива. А сама Лена и ее новый партнер Антон сделали невозможное — после нескольких лет упорных тренировок в 2002 году пара Е. Бережная и А. Сихарулидзе завоевала олимпийскую золотую медаль.

Второй вопрос:

Я учусь, потому что

1. заставляют родители
2. это поможет мне в жизни
3. а я не учусь
4. все учатся

Ценность образования понимают 43, 48% опрошенных. При ответе на второй вопрос, они выбрали второй вариант ответа. 13% признались, что они не учатся. Думаем, они имели в виду, что они не учатся так, как могли бы. Эти учащиеся выбрали третий вариант ответа. Учатся только потому, что это делают все, 26,12%. А 17, 4% заставляют учиться родители.



*Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя.***Петроний****Комментарии психолога**

Почти половина опрошенных учащихся понимают, что учатся прежде всего для себя. Это счастливые дети. Если человек удовлетворяет свои собственные потребности, а не чьи-то еще (родителей, учителей, государства и т. д.), он будет расти и развиваться как личность, как индивидуальность. Школа — это не подготовка к жизни, это уже жизнь. И для каждой личности важно удовлетворять свои потребности, проживать свою жизнь.

Если ты понимаешь, что обучение в гимназии для тебя очень трудно и не очень интересно, можно подумать о том, чтобы после 9-го класса поступить в колледж и, получив среднее специальное образование, побыстрее заняться каким-то делом. Конечно, важно при этом, чтобы дело тебе нравилось. Кроме того, зарабатывая, ты сможешь раньше почувствовать себя взрослым. А если поймешь необходимость высшего образования, — заочную форму обучения в вузе никто еще не отменял.

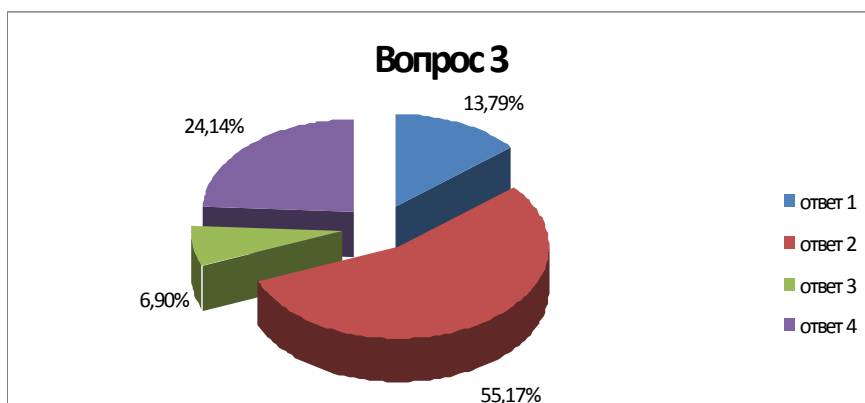
К вариантам ответов на этот вопрос я бы добавила еще один: «хочу, мне интересно». Думаю, у нас немало учащихся, которые выбрали бы именно его.

Третий вопрос:

При выборе профессии я
Варианты ответа:

1. посоветуюсь с родителями
2. ни с кем не буду советоваться
3. пройду профтестирование
4. пойду, куда поступлю

55,7% опрошенных будут решать сами, по какому пути пойти. Спросят мнение родителей 13,79%. Только 6,9% при выборе профессии будут ориентироваться на результаты профтестирования. А 24,14% будут работать по той специальности, которую получают в средних и высших учебных заведениях. Причем, что это будет за специальность, они не знают. Куда пройдут с полученными за ЕГЭ баллами, там и будут учиться.



В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданы своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.

Комментарии психолога**Роберт Де Ниро**

Относительно 3-го вопроса. Перед началом занятий по программе «Психология и выбор профессии» мы предложили нашим девятиклассникам проранжировать факторы, которые они будут учитывать при выборе профессии:

- советы и рекомендации родителей и друзей
- престиж, хороший заработок и востребованность на рынке труда
- знания о самой профессии, о том, где ее можно получить и как пройти последовательную подготовку, еще обучаясь в школе
- знание своих личностных качеств, интересов, способностей и склонностей
- профессия должна нравиться, приносить радость и удовольствие

На первое место 68% учащихся поставили «знание своих личностных качеств, интересов, способностей и склонностей». Это не говорит о том, что наши девятиклассники склонны игнорировать такую «прозу жизни», как хороший заработок, востребованность профессии. Но очень важно, чтобы отсчет начинался с себя, чтобы было много раздумий о том, чего же я на самом деле хочу и что я при этом могу. Очень надеюсь, что новый предмет поможет нашим любимым девятиклассникам понять как можно больше о себе, своих интересах, склонностях, способностях, личностных особенностях. И, уже исходя из этого, сделать осознанный выбор.

Абсолютно согласна со всеми, кто не считает разовое так называемое профтестирование и его результаты определяющим фактором при выборе профессии. Это должно быть действительно САМОопределение.



ТАЛАНТЫ И ПОКЛОННИКИ

Позитивный человек

Представляем работы Анастасии Артюховой. Настя учится в 11 В классе и очень любит рисовать.

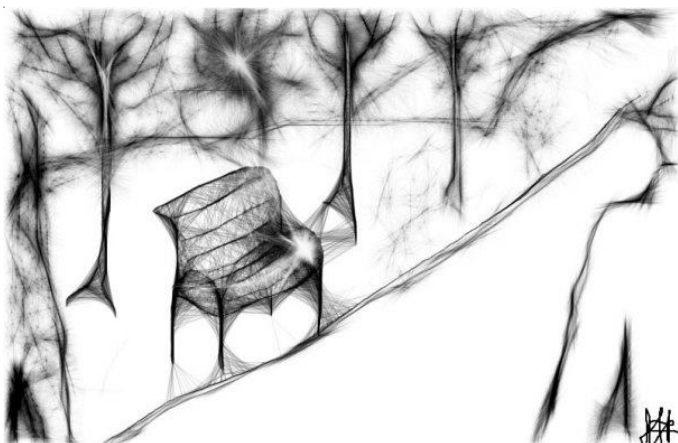
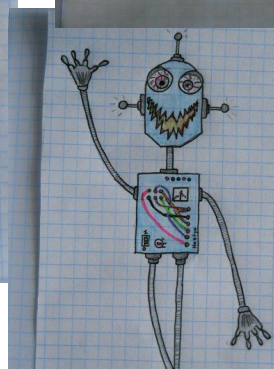


Одноклассники Анастасии - ее поклонники.

Настя — это самый позитивный человек! Она лучший друг и одноклассник! Без этого человека нельзя представить ни одну игру в крокодила. У нее очень много позитива. Да и рисует она просто шикарно!

Только Настя может сделать так, чтобы все смеялись и не над злой шуткой, а доброй. Практически все стенгазеты нашего класса рисовала Настя. У нее очень много идей, и вдохновение к ней часто приходит на уроках, ну, и срисовывать она тоже любит. Особенно картинки, которые ей очень нравятся. В общем, это незаменимый человек и настоящий друг.

Екатерина Симонова



Регистрационный номер в реестре школьной прессы России (RSPR) 39-01187-Г-02

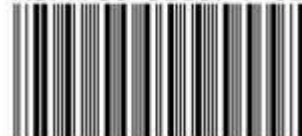
Редакция: 236040 г.Калининград, ул.Подп.Иванникова, 6, МОУ гимназия №32

Тираж 150 экземпляров

Главный редактор: Виктория Голивец
Помощник редактора: Лидия Девицына
Корреспонденты: Анастасия Болда, Виктория Чебоненко, Камилла Файзуллина, Дарья Панченко, Маргарита Ерофеева

Фотограф Елизавета Пригунова

RSPR 39-01187-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал.ips.ru